

純·心·繫

Vol. 172

2025年10月號



守護青少年數位安全 小心網路詐騙

專題文章	小心網路詐騙 守護青少年數位安全
校園服務	台東豐田國中「夢想領航成長營」
兒少服務	用愛與耐心編織的溫度
兒少服務	舞台是為努力的人而準備的
個案故事	夜市少年 學習不只在課堂
品格教育	不是只有自己的事才重要



小心網路詐騙 守護青少年 數位安全

文 / 編輯室 呂學智

數位浪潮下的隱憂 網路詐騙警報

在數位時代，網路為我們的生活帶來了前所未有的便利與趣味性。對青少年而言，它更是探索世界、學習新知、拓展社交圈的重要平台。

從線上學習到沉浸式遊戲，從社群交流到影音娛樂，網路世界深深吸引著青少年。然而，這股看似美好的數位浪潮下，卻也潛藏著巨大的隱憂。

由於他們從小接觸網路，對數位世界有著與生俱來的熟悉感，常被稱為「數位原住民」。這使得他們在享受網路便利的同時，

卻也容易對其中的潛在風險缺乏警覺，警惕心較低。

這些不法分子深諳青少年的心理特質，利用他們渴望認同、追求刺激，或是對金錢不夠敏銳的弱點，佈下各種陷阱，讓數位世界從樂園瞬間變成危機四伏的戰場。

網路詐騙的社會新聞案例

近年來，青少年淪為網路詐騙受害者的案件層出不窮，這些案例的型態多元且不斷演變，利用他們在網路上的行為模式與心理弱點，編織出令人難以防備的陷阱。

例如，讓他們在交友軟體上，因假交友



的温情與誘惑所蒙蔽，遭受金錢損失。也有在網路遊戲中，詐騙者冒充遊戲客

服或高階玩家，以低價虛寶或升級服務為誘餌，誘導購買遊戲點數或轉帳，使之蒙受金錢損失。

還有，打工詐騙也屢見不鮮，心急想賺零用錢的青少年，在網路上看到「高薪、輕鬆」的兼職機會，卻被要求繳交保證金、訓練費，甚至提供個人銀行帳戶淪為詐騙集團的人頭戶，不僅損失金錢，更可能揹負法律責任。

特別是色情、裸聊恐嚇詐騙更是令人髮指，青少年被誘導拍攝私密影像，隨後遭到勒索，身心承受巨大壓力。

這些真實案例，不僅僅是金錢的損失，更深層的影響受害者心理的創傷、人際關係的破裂，甚至對未來的學業與發展造成嚴重衝擊。當看到這些不幸事件時，正亟需我們共同提高警覺，共同守護。

案例一：假交友真詐財

【自由時報】男大生網戀被詐光百萬！哭訴「對方超貼心」 網驚：以為是女友

案例二：遊戲點數詐騙

【東森新聞】國中生玩手遊險遭詐騙，假稱「儲值設定有誤」，偷用家長信用卡購買點數

案例三：打工詐騙 / 假求職

【奇摩新聞】高中生網路尋求打工機會，遭詐騙「帳戶淪人頭戶」

案例四：色情、裸聊恐嚇詐騙

【自由時報】11歲男童結識社群陌生人，裸聊遭拍不雅影片，歹徒轉發其母勒索一萬元。

案例五：網購詐騙

【中時新聞網】網購 iPhone 卻收到空盒，高中生一整年零用錢被騙光。

網路詐騙作案的常見手法



1. 感情詐騙（殺豬盤）

- 手法：利用虛假身份建立感情關係，誘騙對方投資、匯款、借錢。
- 常見場景：社群媒體、交友軟體、網路遊戲。
- 偽裝身份：帥哥美女、溫柔體貼的成功人士。

2. 網路購物 / 拍賣詐騙

- 手法：「假網購」低價誘惑，收錢不出貨。「解除分期付款」謊稱訂單錯誤，引導操作 ATM 或網路銀行。「釣魚連結」偽造購物網站，竊取帳密和信用卡資訊。
- 常見場景：臉書社團、拍賣網站、LINE 群組。

3. 遊戲點數 / 虛寶詐騙

- 手法：假冒遊戲客服、玩家，低價販售虛寶、點數、代練等為誘餌，要求購買點數或轉帳。或利用假官方網站，騙取遊戲帳號密碼。
- 常見場景：遊戲聊天室、交易平台、社群討論區。

4. 假冒身分詐騙

- 手法：假冒檢警、銀行客服、親友、老師等，以各種理由要求匯款、提供個人資料。
- 常見場景：電話、簡訊、LINE 訊息、臉書訊息。

5. 網路打工 / 假求職詐騙

- 手法：高薪、輕鬆，要繳交保證金、訓練費。要求銀行帳戶、身分證件，淪為人頭戶。
- 常見場景：求職網站、社群媒體、LINE 群組。

6. 投資詐騙

- 手法：利用高報酬、穩賺不賠的假象，引誘青少年投入資金到虛假的投資平台。
- 常見場景：社群媒體、交友軟體（經由假交友導入）、LINE 投資群組。

7. 色情 / 裸聊恐嚇詐騙

- 手法：以甜言蜜語或色情圖片誘騙青少年裸露身體，並錄影存證，事後以此勒索。
- 常見場景：視訊通話軟體、交友軟體。

哪些青少年容易成為受害者？

在網路詐騙案件中，不是因為孩子們不夠聰明，而是因為他們正處於特殊成長階段，其心理特質與社會經驗上的不足，恰好成為詐騙集團利用的切入點。

首先，青少年普遍渴望被認同和找到歸屬感。他們在社群、遊戲或交友軟體上尋求友誼與關注，當詐騙集團偽裝成志同道合的朋友時，便很容易被情感蒙蔽，進而被誘導受騙。

其次，青少年因人生閱歷尚淺，社會經驗較為不足，對網路世界的判斷力仍在學習中。他們對「天上掉餡餅」的誘惑缺乏警惕，無論是高薪兼職、穩賺不賠的投資，或是免

費虛寶，都可能讓他們因一時好奇或對利益的追求而輕信。

此外，若缺乏家庭關愛或有效溝通管道，他們可能更傾向於在網路世界尋求慰藉。當詐騙分子表現出「理解」與「支持」時，這些孩子更容易敞開心扉，進而遭情感勒索或利用。

被詐騙之後的可能後果

網路詐騙的危害，遠比你想像的更嚴重。首先是金錢損失，你的存款可能被騙光，家裡積蓄受損，甚至還可能背上巨額債務。更糟的是，你的個資也可能外洩，身分證、銀行帳號、信用卡資訊等被盜用，引發更多難題。

如果帳戶被利用，你可能因此信用受損，未來辦貸款、信用卡都會受影響，甚至留下犯罪紀錄，影響升學和工作。

除了金錢，心理打擊也很大。被詐騙會讓你感到羞辱、恐懼、焦慮甚至憂鬱，帶來難以恢復的心理創傷。這些負面情緒可能讓你人際關係受挫，分心影響學業，甚至不想和朋友來往。

此外，詐騙事件也可能導致家庭關係緊張，讓家人之間產生爭執。最嚴重的是，如果你在不知情下成為詐騙集團的幫兇，例如提供帳戶，你還可能面臨法律責任。所以，網路詐騙的防範非常重要，這是保護你自己全面安全的第一步。

學校如何守護青少年數位安全

網路詐騙案件逐年增加，根據警政署資料，兒少受害者人數於 2018 至 2022 年逐年上升，從 442

年齡別(歲)	2018	2019	2020	2021	2022
0-17	442	450	544	557	834
18-23	2458	2285	2307	2483	3386
24-29	2810	2542	2886	3052	4007
30-39	3650	3667	3964	3820	5492
40-49	2583	2348	2618	2547	3538
50-59	987	1069	1304	1362	2006
60-64	238	243	319	402	622
65以上	266	232	343	494	834
不詳	263	190	224	225	344
總計	13697	13026	14509	14942	21063

資料來源：內政部警政署

人激增到834人，等於五年來增加了快1倍。

在學校方面，提升青少年的數位素養和防詐意識是當務之急，定期舉辦網路安全講座，邀請專家學者和警方來宣導，講解各種詐騙案例與防範知識，以提高警覺。

同時，將網路安全教育納入課程，無論是資訊教育或公民教育。學校也應建立暢通的校園求助管道，鼓勵學生在遇到可疑情況時，能安心地向老師或輔導室求助。

此外，加強師資培訓也至關重要，讓老師們具備辨識學生異常行為和網路詐騙的能力。學校更應推廣家長參與，透過親職講座或聯絡簿等方式，提醒家長關注孩子的上網狀況，並與警方、社福機構建立快速通報與支援機制，以便在發生案件時能迅速介入。

家長可以做的事

而作為家長，是孩子數位安全的第一道防線。最重要的就是建立良好的親子溝通，打開話匣子，讓孩子願意分享他們在網路上遇到的任何事情，無論是好是壞，都能坦誠相告。

家長也應陪伴並了解孩子常用的網路平台與遊戲，甚至可以一起參與，增進對網路世界的理解。合理的設定上網規則與限制，並善用家長監控軟體輔助，能有效管理孩子的上網時間與內容。

日常生活中，家長要教導孩子分辨假訊息與釣魚網站，培養他們「停、看、聽、查證」的習慣。同時，不斷強調個人資料保護的重要性，教導孩子不輕易透露姓名、照片、地址等個人資訊。

面對金錢誘惑，應教導正確的金錢觀念，強調不隨意借錢、匯款給陌生人，不輕信高報酬的誘惑。最後，務必為孩子建立明確的求助管道，讓他們知道遇到問題時，除

了父母，還可以找老師或撥打165反詐騙專線求助。

成為網路世界中的聰明玩家

青少年朋友！你們是數位原住民，享受著網路的便利與樂趣，但要當個「聰明玩家」，保護自己是關鍵。請務必記住這些自保原則：



- 1. 警惕免費午餐：**「高報酬、輕鬆賺錢、免費贈送」多半是詐騙誘餌。請提高警覺！
- 2. 保護個人資料：**姓名、電話、身分證字號、銀行帳號、密碼等，絕不能輕易給陌生人。
- 3. 別點不明連結：**看到可疑的連結或簡訊，別點！更別在不明頁面輸入帳密。
- 4. 識破「假」誘惑：**假交友（帥哥美女獻殷勤）、假客服（私訊要求匯款）。假購物（選擇有信譽的平台、店家）。
- 5. 小心金錢往來：**任何要求借錢或匯款給陌生人，務必再三確認。
- 6. 拒絕色情誘惑：**別參與裸聊或傳私密照，以免被勒索。
- 7. 勇敢說出來：**遇到可疑情況，立刻告訴家長、老師或信任的朋友，或找學校輔導室。也可以撥打165反詐騙專線諮詢。
- 8. 學會查證判斷：**對網路資訊要多方查證，別輕信謠言。

詐騙集團花招多，專門利用青少年的好奇心。學會這些，就能安心享受網路生活，成為真正的數位安全玩家！

台東豐田國中

「夢想領航成長營」



文 / 營隊講師 劉威群

為培育偏鄉青少年身心平衡發展，純潔協會於 114 年 8 月 5 日至 8 日，在豐田國中辦理「青春築夢我最行～ 2025 夢想領航成長營」，熱力登場。此次營隊以三大關鍵素養課程，透過多元創新的教學方式，陪伴豐田國中足球隊男女小將，從心出發，朝向全人運動家的夢想邁進。

豐田國中足球隊在資源有限的環境中，持續努力不懈，不僅球場上表現亮眼，更展現出堅韌品格與團隊精神。為持續深化品格與心理素質的養成，純潔協會已連續五年規劃營隊活動，今年推出升級版的「夢想領航成長營」，課程內容更聚焦、更具行動力。

營隊的主軸為三大核心能力：一、「大腦激勵」幫助學生理解大腦運作，透過專注力、學習動機與情緒調節訓練，強化心理韌性；二、「人際溝通」藉由互動演練與桌遊活動，學習傾聽與表達，培養同理心與團隊合作能力；三、「品格體驗」以挑戰性的任務與情境演練，引導學生實踐誠實、責任、尊重等價值。

活動包括靜心冥想、纏繞畫、反毒桌遊、創意體驗與小隊競賽，讓學生在充滿趣味與挑戰的情境中成長與自省。其中「纏繞畫」運用紙筆重複繪畫簡單圖案，引導專注在當下，使心靈呈現冥想狀態，進而達到自在、放鬆、心靜的紓壓效果。

在結業式時，同學們演示了面對各種衝突情境下，過往較負面的溝通方式，如何轉變為較健康積極的正向回應。陳同學回饋：「第一次參加這個營隊，卻讓我收穫滿滿，覺得很有趣也很開心，我學習到大腦、人際關係與品格的課程，謝謝純潔協會讓我大大提升，希望下次還能參加！」

豐田國中校長洪文政也表示：「恭喜各位堅持到底，完成營隊活動！大家學會除了球技與學習之外，怎樣開發自己的潛力，或是自己想要做的事，以及未來三、五年後的你，會是如何不一樣？未來社會最看重的能力是，如何跟別人一起合作，而不是只有考試成績，重要的是團隊共同完成任務。謝謝純潔協會，帶給豐田國中這麼豐盛的收穫，希望未來繼續合作！」





用愛與耐心 編織的溫度



文 / 課輔老師 蔡玉惠

秋天慢慢接近尾聲，天氣漸漸轉涼，想讓孩子們編織一條屬於自己的圍巾，訓練雙手編織的技巧與培養專注力。希望他們拿著針線棒打毛線，編出自己的成就感。

編織需要很大的耐心和專注力，更考驗孩子的小肌肉發展與手眼協調能力。安排課程之前，我一直擔心學生是否有能力可以完成，與他們討論時，大家意見很多，吱吱喳喳講不停：「老師，不要學啦！」「我們不會！」但我仍不放棄，說道：「我還是堅持讓大家挑戰看看！」

從最簡單的挑選毛線顏色，接著從基礎的一針一線開始練習，再視學生的能力從旁協助，一對一教學，並檢視是否有脫針和繞錯圈的情況。過程中，學生頻頻求救：「老師，幫我看看有沒有織錯？」「老師，我的線脫掉了！」「老師，我還是不會！」

種種問題幾乎都在我的預料之中，但我依然不放棄，耐心給予指導。經過一週後，學生漸入佳境，抓到了技巧，越來越有手感，編織長度也越來越長，同時他們對自己的自信心也在不斷提升。

漸漸地，他們編織的能力越來越進步，每次我都會提醒：「完成一排後，記得數針數，遇到不對的狀況，趕緊找老師協助。」經過兩周時間，有的已經可以獨當一面了，

只有少數同學還是會漏針，或多編一針。

在學習期間發現，孩子們很專注，每天功課完成後，會自己主動編圍巾，這樣，每天可以幫助他們訓練二十分鐘的耐心和專注力。最後，當他們一一完成圍巾之後，都感到非常開心，自信心大增，說道：「我們終於成功挑戰不可能的任務了！」

編織圍巾是一項既富有創意又能帶來成就感的工藝活動，能讓人享受到手作的樂趣和靈感，甚至帶來舒壓的效果，並且最終得到一件既實用又富有個性化的成品。

完成圍巾後，最期待的就是怎麼使用它，無論是自己佩戴或是將它送給朋友或家人，這份作品總能帶給人溫暖和驚喜，因為是自己親手編織而成的，不僅包含了滿滿的心意，更能讓人感受到愛與溫馨。





舞台是為努力的人而準備的

文 / 課輔老師 莊淑文

一場音樂劇的發想

為了迎接年底的「成果嘉年華」活動，我們首先舉辦了「西遊記閱讀比賽」，藉由閱讀來推廣這次活動。由於故事內容太多，我將每個章節列印成兩份，並讓兩位小朋友在空閒時讀給其他人聽。

沒想到，孩子們不僅會隨著故事情節變換語調，還會加上肢體動作，讓聽的人笑得合不攏嘴，這時我驚覺，原來這群孩子真的很有表演天賦。

而據點主任黃俊翰也提到，協會希望孩子們透過西遊記的故事，學習助人精神並實踐公益服務，並培養「手心向下」的態度。此外，縣政府也在推廣「CRC 表意權宣導」活動，這些都給了我們一個契機，或許可以策劃一場音樂劇來傳遞這些精神。

驚覺孩子具有表演天賦

故事架構完成後，劇本也逐漸成形，我開始構思人物分配，經過討論逐一確認孩子

們的角色和台詞。

翰翰擔任說書人，因為他聰明可愛、精力旺盛，功課最快完成。說書人要倡導理念，台詞多、口條清楚，他便是最佳人選。台詞給他之後，當其他人在玩耍時，他已經默默在一旁背台詞了。

音樂劇當然少不了音樂，音樂老師每週三指導他們，空檔時間裡，我也讓小朋友們練習，並逐一驗收。七月暑假開始，我們更安排了密集訓練來加強表演。

琅琅、小煦和婷婷在音樂方面音感不錯，而且在學校社團中，也長時間練習陶笛，連音樂課的驗收也是由他們最先完成，所以讓他們演出村民的代言人，分別擔任陶笛、烏克麗麗、拇指琴的帶領者。

劇中的孫悟空和紅孩兒分別乘坐筋斗雲和紅雲，為此我們利用孩子們平時練習的獨輪車作為道具。他們在表演中運用了「雙花」、「老牛拖車」和「激流砥柱」等獨輪車技巧，為劇情的豐富性增色不少。

邀請畢業學長擔任導演

翔陽和風間是這群孩子中體能最好的，獨輪車技術也最棒，加上兩人都很愛講話，說話就是要言之有物，於是就讓他們倆擔任主角。台詞對話都很多，只要寫功課時話太多，下課時就要求他們背台詞，背好才能回家，沒想到他們很快就背好了。

為了讓表演更加流暢，我們特別邀請現就讀復興戲劇科的學長洪益擔任導演，負責教導演員走位、語氣、音樂編排以及謝幕等細節。他的加入為這次演出貢獻很大，讓整個團隊凝聚起來。

訓練過程中，他一直強調：「當一個演員就要尊重這個舞臺，對自己負責，對觀眾負責。」這樣專業的指導，讓孩子們對演戲有更深層的領悟，練習時也能更加投入與聚焦，以著用心和全力以赴的態度，把這齣戲演得更傳神。

表演一齣戲 付出多少心力與時間

過程當中最辛苦的，有人覺得是一直背台詞、記台詞；有人則是練習時狀況頻頻，每次都要重來。而且，從暑假開始就練習音樂，十月份每個星期六早上還要加強戲劇練習，直到成果展的前一天還在練，大家為此付出很多心力與時間。

對於在舞臺上的表演，有人很緊張、有人尷尬、有人開心、有人很有成就感，也有人經驗豐富了，就毫不緊張，平常心以待。一場戲劇演出，彷彿看出人生百態，在舞台前後都一一映照出來。

演出終於在「成果嘉年華」隆重上演，我們以《妖怪也怕好溝通—反霸凌的奇妙旅程》的劇名登場，演出過程非常順利，雖然稍有瑕疵，但依然贏得了觀眾們的滿堂喝采。

會後，許多家長和來賓們都給了我們很棒的鼓勵與回饋，誇讚說：「你們演得太好了！」「表演很精彩！你們很厲害！」這場戲劇演出成功，都應歸功於大家的盡心盡力，舞台是為努力的人所準備的。

凝聚了友誼也增添自信

表演結束後，除了祝賀大家之外，我問：「這次表演，你們覺得有什麼要改進的？」孩子們熱烈回應，話聲此起彼落：「要大聲，然後台詞要背順一點」、「如果有人犯錯不要責怪」、「要幫忙提詞」、「語氣要練好」、「台詞要記熟，說說話不要卡卡的」。

看得出來大家都非常在意這次表演經驗，也覺得我們的表演可以更好。最特別的是，表演前一週，小煦跟同學玩，不小心受傷，腳踝肌腱韌帶拉傷，必須裹上石膏，媽媽說他雖然腳很痛，但心裡一直惦記著坐輪椅要如何表演。同學們也發揮友愛，請小煦照顧好自己，其餘狀況，當天到達場地再做調整與支援。

每個人除了對自己的戲份用心演出，也會多出一份心力，幫忙推小煦走位，結果因為小煦的熱情演出，讓這次的戲劇增添不一樣的色彩。對於這次表演，每個小朋友都給自己打很高的分數，無形中提高了自信，留下美好的回憶。



夜市少年 學習不只在課堂



文 / 課輔老師 宋汶姘

小佐和小佑(化名)是一對調皮的雙胞胎，兩人在班上習慣吵鬧嬉戲，叫他們做事總是拖拖拉拉，像是在演慢動作片一樣，越是盯著他們看，他們就會故意越慢，絕不會順你的意思。

然後每做一個動作，總喜歡搭著話，引起同學注意。當你警告他們，希望他們加快速度或不要吵鬧時，兩人總是給我一個不失禮貌的微笑，接著，繼續他們的演出，這可說是他們在課後班的日常寫照。

星期三下午，課後班一如往常鬧哄哄，充滿著七嘴八舌的嘈雜聲，但卻少了兩兄弟的聲音，我問：「小佐和小佑呢？」「老師，他們兩個回家了！」「老師，他們去擺夜市了！」「他們家在賣章魚燒！」同學們紛紛說道。

心想著，原來是去幫忙擺夜市了，不知道他們最近狀況是否安好。當天課後班結束，我帶著逛夜市的心情前往，一邊企圖尋找他們兩人的蹤影。果不其然，遠遠就看到兩兄弟在章魚燒攤前，展現熟練的身手與專業度，還會熱情招呼客人。

當我慢慢走近時，雙胞胎看見我，似乎有所驚嚇，又帶著靦腆不好意思的樣子，問道：「老師，你怎麼會在這裡？」「當然是

來看你們啊！」兩人露出會心的微笑。

看到兩個小大人的模樣，懂得體諒父母的辛勞，親自經歷生活的不簡單，我很難把他們在學校時吊兒郎當的樣子做聯想，也沒聽他們說，好累，不想幫忙；反而會分享在夜市生活的樂趣，以及要到哪裡去擺攤。

這讓我想起了凌性傑的繪本《夜市少年》，講述一名男孩，歷經父親過世與高雄氣爆事件，他與姊姊跟著母親到夜市擺攤維生，姊弟一有空就會到攤位幫忙洗碗，生意好的時候，碗盤洗了一堆又一堆。



夜市是台灣社會的縮影，也是大部分人的共同經驗，有人是逛夜市的，有人卻是在夜市長大的。藉由年少時期的生命歷程，作者希望在溫情與美食背後，帶給自己與讀者溫柔的慰藉與前進的力量。

某日，小佐和小佑在學校遇見我，問：「老師，你下次什麼時候還要再來？」這次，換我給他們一個不失禮貌的微笑，然後看著他們繼續邊走邊鬧。

不是只有自己的事才重要

- 品格教育：换位思考，推己及人
- 作者：蘇珊娜·艾森 (Susanna Isern)
- 繪者：米蓮·希古迪 (Mylene Rigaudie)
- 引導閱讀：當蟋蟀看見正在尋找遺失斑點的瓢蟲、被線纏住翅膀的蜜蜂、努力趕工的蜘蛛，以及忙著縫製一百雙鞋的蜈蚣時，他並沒有對他的朋友們伸出援手，因為他認為這些事都與牠無關，一點都不重要。然而，當蟋蟀準備演奏小提琴時，發現琴弦斷掉了，急需幫忙，這時跳蚤經過，卻袖手旁觀，並表示這件事一點都不重要。蟋蟀很生氣地指責跳蚤，認為他不會站在別人的角度想——但也就在這一瞬間，他驚覺跳蚤表現出的態度，正是他對其他需要幫忙朋友的態度。



文 / 課輔老師 Rola

行徑誇張 讓人感到頭痛

艾比(化名)今年九月剛進星心學苑，是一位可愛的三年級小女生，個性活潑，但卻是我帶班多年以來，最讓我感到頭痛，甚至被她氣得血壓狂飆的學生。她經常不遵守常規、言行舉止不當，讓我頭痛不已。

寫功課時會隨意走動、愛作弄同學、亂叫同學名字、製造噪音…，屢勸不聽，嚴重干擾其他孩子的情緒。說話常常沒大沒小、出言不遜，交功課時，有時會用甩的或丟的，我就會請她回座位，重新再交一次。

此外，她的言行舉止粗魯、沒禮貌，甚至會對同學揮拳，拿本子對人搨風、嚇唬人、打別人的頭，甚至還會作弄同學，還伸腳去

絆倒他人，常引起班上同學的不快，而她卻引以為樂。

我不斷制止、糾正和提醒她錯誤的行為，也時常透過聯絡簿或言語與家長、班導師溝通，但卻沒甚麼明顯改善。有一次，她還把我寫在聯絡簿上給班導師的留言全部撕掉，行徑真的是很誇張，讓我感到無奈與挫折。

通過品格教育 創造改變的契機

我一直在想，該如何才能讓艾比認知自己的錯誤，並且改善她的行為，直到品格教育課程，這個機會終於來了。

在上品格教育繪本課時，先問學生曾



經有過什麼情況下，覺得自己是最重要的？在一個團體中，是自己重要還是班上較為重要？並問了他們兩個問題：

問題一：請站在自己的角度想一想蟋蟀的心情？

問題二：蟋蟀看到好朋友來幫忙，內心的感受為何？

學生踴躍發表想法

- 開均：我覺得自己的事和別人的事都很重要，蟋蟀對朋友很不禮貌，沒有同理心，不知道尊重，不知道講的話會讓朋友很傷心。我學到說話前要先想一想，若不能幫助別人也要好好說，不要一下子就拒絕。
- 朋京：當蟋蟀被跳蚤的話氣到時，我覺得很高興，因為牠受到了反擊，這堂課讓我學要有同理心，也要懂得自我反省。我們應該熱心一點，學會幫助別人，這樣自己遇到困難時，別人才會來幫助我們。
- 軒佳：我覺得同理心很重要，因為有幾次阿凱來找我背書時，我覺得很煩，就把他趕走了，之後我需要幫忙時，他也不理我了。這讓我學到，不是只有自己的事才重要。
- 景媚：蟋蟀對他的朋友很不尊重，我學到要將心比心和尊重他人，人緣好的人，一定會主動幫助別人，自私的人就只會想要別人來幫助，卻不會幫忙別人，最後一定沒有朋友。

通過同學的反應 看見自己的樣子

討論時，班上同學立刻七嘴八舌起來，立刻有人說：「像艾比就沒有同理心，寫功課時愛講話、製造噪音，干擾到我們，而且會故意惹人生氣，還會比中指和打人。」其他的孩子聽了，紛紛大聲的附和，可見大家積怨頗深。

我告訴艾比：「你看，不當的言行舉止會引起同學反感，這樣會交不到朋友的。」她竟然回答：「我覺得沒差，沒朋友又不會怎樣！」我只好安撫班上孩子，對於艾比的言行舉止，大家多包容一點，不要跟她計較。

第二堂課進行「蒙眼闖關」活動，兩人一組，每組小朋友自行協調誰當協助者和盲人，等等互換。恰巧班上人數為單數，有一組要三個人，鑑於艾比平常的表現，所以沒有任何人想跟她同一組。

她愣了一下，似乎沒想過會沒有人願意跟她同組，這時，她平常蠻不在乎的臉上，露出了些許尷尬與難堪。於是我請五年級的軒佳與景媚和她同一組，起初她們兩人也不願意，經過協調後，才心不甘情不願的點頭答應。

被讚美時 露出靦腆的表情

活動過程中，有人花了很多時間，常發生左右不分、指令搞不清楚，甚至撞到障礙物和走回原路的狀況，我只好從旁提示協助。之後，請他們回教室討論，分享活動感言。

艾比竟然主動舉手發言，讓我很訝異，她說：「我當盲人常常跌倒，但是景媚姐姐會慢慢扶著我，讓我覺得很信任她。當導盲者時，不能嘻嘻哈哈，不然盲人就會受傷。」「我覺得我是一個好的導盲者，因為我很細心扶持盲人，沒有讓他們受傷。今天我學到

要有同理心，要負責任，不要把盲人的手放開，不然會讓他們受傷。」

景媚則回饋：「艾比在當導盲者時很細心，她一直扶著我，怕我跌倒，而且還會告訴我前面有什麼，要小心，不要走太快，讓我很放心，也有安全感。」艾比聽到景媚這樣說時，發現她的臉上露出了靦腆的表情，對景媚突來的稱讚，似乎感到有一點開心。

自此以後，沒想到艾比開始展現了不同樣貌，寫功課時比以前安靜許多，雖然還是會經常自言自語或愛講話，但音量小了很多，行為上也變得比較有禮貌，不會大呼小叫或做出挑釁的動作，整體常規及行為舉止上，都有所收斂。

換位思考 感受到他人的處境

品格教育的「同理心課程」與「蒙眼闖關」活動，竟然起了如此大的作用，通過艾

比的案例，讓我深深思考，人究竟是因何而改變？我想艾比能夠清楚感受到他人的真心。

每個人都需要被關心，當一個人受到肯定與讚美，就會對自己產生信心，然後更容易去關心他人，進而讓人感受到溫暖。世界並非圍繞著自己旋轉，透過不同的角色换位思考，艾比感受當導盲者和盲人兩者之間的不同，藉此體會到「不是只有自己的事才重要」，而是懂得設身處地站在他人角度，為對方著想。

如果總是自私自利，不懂得幫助他人，那麼最終一定會淪落到沒有人願意幫忙的立場。希望她能記得尊重與包容別人這件事，懂得「己所不欲，勿施於人」，成為一個體貼、善良並富有同理心的人，希望她的朋友越來越多，人際關係會愈來愈好。



請小心!

網路詐騙陷阱!!

1. 假網路購物詐騙

賣家以熱門商品、低價吸引買家，要求以臉書、Line交易，並不斷催促買家匯款，收到款項後不出貨或寄出不符的商品。

2. 解除分期付款詐騙

歹徒假冒網拍客服人員或銀行，說網路購物設定錯誤變成分期付款，要您去操作ATM或購買遊戲點數以解除分期付款設定。

3. 假援交詐騙

歹徒透過Line、臉書等通訊軟體假裝交友，引誘被害人進行援交，再要求購買遊戲點數作為保證金。

網路購物請勿先行匯款，並以面交或貨到付款才安心。
切勿聽信陌生人指示操作ATM或購買遊戲點數。
接獲可疑電話，立即撥打**165**或**110**查證、報案。



**青少年純潔協會****捐款愛心回覆單**

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____ (*星號欄位必填)		
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意·須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊·寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：_____·學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上·職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚· <input type="checkbox"/> 已婚·訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

捐助本會各項服務經費·請於 內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費
 弱勢兒少課輔及餐費
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元
 每月捐 1,000 元
 每月捐 600 元
 每月捐 _____ 元
 單筆捐款 _____ 元



純潔 官網



純潔 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：_____月_____年(西元)

信用卡別： VISA MASTER JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. 終身 2. 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw



主任：第一次看到他們眼睛是發亮的

主任：這是我看過最好的宣導

校長：比課堂上的宣導更有效果

學生：這是唯一讓我沒有睡覺的

讓宣導 充滿笑聲

守護兒少～校園相聲宣導

網路上的誘惑，日趨嚴重，兒少性剝削受害人數，逐年升高。本會秉持預防勝於治療的理念，致力校園宣導，教導兒童及青少年自我保護，勇於拒絕暴力、性侵害及性騷擾，遠離色情的誘惑，以寓教於樂的相聲暨戲劇宣導方式，將性侵害防治、反毒、反暴力、反霸凌等議題融入幽默逗趣的對白中，讓學生留下深刻的印象，並通過有獎徵答澄清觀念，達到強化吸收的效果。

◎ 戲劇宣導

- 小紅帽（性侵害防制）
- 納比，小心！（家庭暴力防治）

◎ 相聲宣導

- 他、她、它（性侵害防制）
- 神仙遊（藥物濫用防制）
- 虧很大（破解色情迷思）
- 好不好（校園霸凌防制）

◎ 專題講座（沉浸式互動）

- 網路世界大冒險
（網路交友安全暨性剝削防制）

歷年宣導成果

2024	28,082 人	（87 校 / 148 場）
2023	34,542 人	（110 校 / 182 場）
2022	34,136 人	（103 校 / 180 場）
2021	30,580 人	（170 校 / 169 場）

歡迎各級學校，來電預約

 **02-2366-0664**
（分機 221、222）



發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部數字第 1141362148 號
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549

台北總會 //
地址：台北市中正區羅斯福路三段 240 巷 17 弄 3 號

各地辦事處 //
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網