

純潔

Vol. 171
2025年8月號

父親， 孩子生命中的關鍵力量



- | | |
|------|-----------------|
| 專題文章 | 父親，孩子生命中的關鍵力量 |
| 校園宣導 | 純潔舉辦「性教育國小教師研習」 |
| 兒少服務 | 勇於面對錯誤向前進 |
| 個案故事 | 老師幫你洗澡，好不好？ |
| 兒少服務 | 從獨輪車學到的品格教育 |
| 兒少服務 | 小火龍平息情緒之火了 |



父親，孩子生命中的關鍵力量

文 / 編輯室 呂學智

前言：家庭畫布上的父愛

在每個家庭的畫布上，母親的角色常被描繪為溫柔的底色，細膩呵護著孩子的情感世界。然而，父親的存在，則像一支強而有力的畫筆，為這幅畫增添深度、廣度與力量。

父親不僅是家庭的支柱，更是孩子生命中不可或缺的定海神針。從幼兒的牙牙學語到青少年的自我探索，父親的影響深遠且多元，塑造出孩子的性格、價值觀，甚至決定他們面對世界的態度與能力。

然而，在現實生活中，許多父親因工作繁忙、情感表達不易或對教養角色認知不

足，常在無形中成為孩子成長過程中的「隱形人」。這種物理或情感上的缺席，往往在孩子心中留下難以彌補的空白，影響他們一生。

兩個縮影 父愛缺席的影響

案例：情感表達的障礙

俊明從小與媽媽較親近，父親則因工作繁忙常常早出晚歸，即使在家也多半沉默寡言。長大後，俊明發現自己很難表達內心感受，無論開心、難過或憤怒，他總是習慣壓抑。在親密關係中，他也顯得手足無措，不知如何回應伴侶的情感需求。

根據《天下雜誌》報導，許多父親常常缺席孩子的成長過程，導致孩子在情感與行為發展上出現缺口。高達 77% 的父親每天陪伴孩子時間不到一小時，這種「隱形爸爸」或「喪偶式育兒」現象，讓孩子在成長中缺少重要的男性榜樣和情感支持。



案例：自信心的缺失

有些孩子因父愛缺席，表現出較低的自信心和獨立性。他們不敢嘗試新事物，害怕失敗。即使父親有時間，卻往往被手機、遊戲或社交活動佔據，難以真正投入家庭與育兒。

有位小朋友在作文中寫道：「爸爸，你不再陪我，我就長大了。」字字戳中了許多父親的心，反映出孩子對父親陪伴的強烈渴望和缺席帶來的孤獨感。

用棒球陪伴孩子，建立情感橋樑

在泰國素攀武里運動學校，有不少父親利用棒球作為與孩子互動的橋樑。像是某位父親，原本工作繁忙鮮少陪伴兒子，但在棒球隊教練的鼓勵下，他開始帶著兒子練球、參加比賽。

透過共同練習與比賽，父子間的溝通與理解大幅提升。孩子不僅技術進步，心理也更穩定，父親也從中找到陪伴孩子成長的成就感與幸福。

這樣的故事在泰國棒球圈並不少見，亞洲棒球總會會長辜仲諒也曾表示，希望透過捐贈裝備與推動基層棒球，讓更多孩子與父親能在棒球場上建立深厚情感，促進家庭和諧與孩子的健康成長。

父親角色的四大影響力



一、榜樣的力量：塑造品格與價值觀

父親是孩子生命中第一個也是最重要的男性榜樣。孩子會觀察父親如何面對工作壓力、如何處理家庭事務、如何與人相處。這些潛移默化的觀察，深深影響著孩子的品格與價值觀。

案例：負責與解決問題的力量

張先生是一位工程師，雖然工作繁忙，卻總會撥出時間陪伴兒子小凱。家裡電風扇壞了，他會帶著小凱一起查閱維修手冊，一步步拆解、檢查、修復。過程中，他耐心解釋原理，讓小凱參與簡單步驟。

小凱雖只是幫忙遞工具，卻從父親身上學到面對問題的態度與責任感。長大後，小凱在學校遇到難題，也能主動思考解決方案，而非輕易放棄。

父親可以這樣做：

- 以身作則，展現正直、誠實、負責任的態度。
- 遇到困難或犯錯時，勇於面對挑戰與承擔錯誤。
- 展現毅力，讓孩子看見你對於追求目標的堅持。

二、挑戰與探索的啟蒙者：拓展視野

父親往往鼓勵孩子冒險、嘗試和探索未知，這種「風險容忍度」的差異，對孩子

成長至關重要。父親可能帶孩子參加體育活動、露營，或鼓勵他們挑戰新遊戲，培養孩子的勇氣與適應力。

案例：勇於嘗試與探索

王爸爸熱愛戶外活動，經常帶女兒小雅登山、騎腳踏車。有一次，他們要爬一座較陡峭的山，小雅有些害怕。王爸爸沒有強迫她，而是鼓勵：「爸爸知道這有點難，但你可以慢慢來，爸爸會一直陪在你身邊。當你爬到山頂，看到的風景會很不一樣喔！」小雅在鼓勵下完成挑戰，體驗征服困難的喜悅，也更樂於嘗試新事物。



父親可以這樣做：

- 鼓勵孩子嘗試新事物，肯定他的努力而非結果。
- 不過度保護子女，允許在安全範圍內探索新知。
- 一起從事戶外活動或運動，增進親子間的連結。

三、情感的基石：提供安全感與愛的確認

父親的陪伴，為孩子提供一種獨特的「安全港」。當孩子知道無論發生什麼事，父親都會在身後支持，他們會更自信地面對世界。父愛不只是物質供給，更是情感上的陪伴和回應。

案例：情感連結與傾聽

李先生雖然工作忙碌，卻每天晚上抽出時間與女兒子庭「睡前聊天」。子庭會分享學校趣事與煩惱，李先生認真傾聽，偶爾給予建議，但更多時候只是溫柔陪伴。這種

固定對話時間，讓子庭感受到父親的愛與關心，也建立深厚情感連結。當她在學校遇到困難時，總會第一個想到爸爸。

父親可以這樣做：

- 每天花一點時間與孩子進行有品質的互動。
- 孩子說話時，放下手機，專注傾聽。
- 經常肯定與讚美孩子的努力與成就，而非關注缺點。

四、性別角色的學習：幫助理解多元社會角色

父親在家庭中的性別角色，對孩子的性別認同和對異性的理解有重要影響。對男孩而言，父親是學習如何成為男人的重要典範，從中學到力量、責任感、堅毅與人際互動。

對女孩而言，父親是生命中第一個重要男性形象，父愛與尊重有助建立健康自尊，並影響她們未來對男性伴侶的選擇與兩性關係的認知。

案例：尊重與包容的家庭氛圍

陳爸爸尊重太太意見，經常參與家務，不認為家務只是太太的責任。他鼓勵兒子小宇做家事，並告訴他：「照顧家庭是每個人的責任。」同時，他也鼓勵女兒小芳勇敢表達想法，支持她的興趣，不因性別設限。這樣的家庭氛圍，讓兒女都形成健康的性別觀，懂得尊重異性，也能接納多元價值。

父親可以這樣做：

- 尊重伴侶，在孩子面前展現對伴侶的尊重與愛。
- 破除性別刻板印象，鼓勵孩子嘗試不同性別的活動或角色。
- 教導孩子尊重所有性別，不以性別評判他人。

父親特質對男孩與女孩的影響

父親的性格特質，會直接影響孩子的心理發展與行為模式。以下類型分別對男孩與女孩有不同的影響：



父親特質	對男孩的影響	對女孩的影響
過度大男人主義	形成性別刻板印象，認為不能示弱，導致情感壓抑、表達障礙、焦慮現象	自尊心受損、對男性產生負面觀感，或認為女性地位低，在關係中過度順從
缺乏自信	缺乏堅定榜樣，容易逃避問題，猶豫不決，難以建立自信	缺乏安全感、懷疑男性的能力、過早承擔家庭責任，影響身心發展
性別認同紊亂	性別角色困惑，難以形成清晰的男性形象，導致社會適應困難	兩性關係認知偏差，影響未來兩性關係的理解與處理
受過心理創傷	可能學會情感壓抑或失控，形成不健康的依戀模式，甚至傳遞代際創傷	易導致安全感不足、自我價值感低落，可能在未來關係中重複受傷模式

致年輕父親 成為孩子生命中的光與熱

年輕的父親們，或許你們正處於事業衝刺期，或對教養感到手足無措。但請記住，你們在孩子生命中的角色無可取代。以下建議，幫助你們更好履行父親職責：

- **給予有品質的陪伴與愛：**孩子真正需要的是您的時間與關愛，而非物質。放下干擾，專注與孩子互動，大方表達愛意，如擁抱與說「我愛你」。
- **積極參與，成為榜樣：**從日常照護到共同玩耍，積極參與孩子成長。您的言行舉止是孩子最好的教材，透過身教示範責任感、勇氣與面對挑戰的態度。
- **支持與引導，鼓勵探索：**鼓勵孩子嘗試新事物，給予適度空間去探索和學習。即使遇到困難，也請耐心引導，讓他們從經驗中成長，並堅定支持他們追夢。

- **與伴侶協作，共創和諧家庭：**育兒是團隊合作。與伴侶保持良好溝通，共同分擔責任，在孩子面前展現相互尊重與愛，營造穩定且充滿愛的家庭環境。

結語：父親的力量，孩子的未來

父親的角色，就像孩子成長路上的一座燈塔。您所展現的力量、智慧、愛與榜樣，將成為孩子前進的動力和面對風浪時的勇氣。每一位父親都有潛力成為孩子生命中最偉大的英雄，關鍵在於您是否願意付出時間、投入心力，並用愛去引導他們。

請相信，您的每一份付出，都將在孩子未來的人生中綻放出最耀眼的光芒。父親的力量，乃在於願意為孩子付出和成長。當父親能夠不再缺席，健康展現自我、積極參與教養，就能引導孩子走向更廣闊、更豐盛的人生。



純潔舉辦「性教育國小教師研習」

文 / 編輯室 呂學智

緣起

鑒於當前學校性教育的不足，純潔協會在學校舉辦「性教育教師研習」，教導學校和家長如何對青少年「健康談性」，鼓勵性教育應從情感教育出發，並關心數位性別暴力與兒少性剝削議題，致力於守護青少年。

辦理研習課程旨在幫助老師如何針對學生教導性教育，研習時間兩小時，內容精要切題，歡迎各校邀約並安排講師前往授課。目前已在新北市光華國小、桃園市新街國小、上湖國小、花蓮縣樂合國小、豐裡國小、台東市馬蘭國小等校辦理，已有數百名教師參加，獲得熱烈反映。

教師研習課程內容

一、全人性教育與全面性教育

全人性教育理念：性教育是一種愛的教育，教導健康的親密關係（亦即長期而穩定

的關係，表達愛、關懷、善意）。性教育也是一種「品格教育」，支持美滿家庭生活，教導為自己性行為負責的教育，因此，其教導的重點不只是在「性知識」，而是在教導與性有關的「價值」，以及實踐性價值所需要的「能力」。所以，性教育其本質是一種「生命教育」，是要發揚「人性」，教人成「人」。（高松景博士／台灣性教育學會理事長）

二、「性教育」教學原則與資源

老師或家長應秉持健康談性的態度：

- 性，是一種隱私，談性多少有點不自在，這是人性！
- 但我們可以不必隱晦、害羞的談，也不必矯枉過正肆無忌憚、興奮地談。
- 我們可以輕鬆但不輕浮，正向、健康、尊重地談。

（輔仁大學／鄭其嘉副教授）

三、認識數位性別暴力與兒少性剝削

數位性別暴力指的是利用數位工具（如手機、社交媒體等）進行的控制、威脅、羞辱、騷擾，甚至是洩露私密影像等行為。

這些行為通常發生在現有或已結束的親密關係中，目的是施加控制或報復。例如：監控行蹤與通訊、要求分享私密影像、非自願散佈私密影像、言語騷擾與羞辱、冒充身份或騙取信任。

而什麼是性剝削呢？只要是未滿 18 歲的兒童或少年，遭受或疑似遭受到以下的行為，就可能涉及「兒少性剝削」：

- 1、有對價的性交或猥褻行為。
- 2、利用兒少進行性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 3、拍攝、製造兒少進行性交或猥褻行為的圖畫、照片、影像等。
- 4、使兒少坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

學校性教育的困境

台灣的性教育主要納入「健康與體育」領域，但專業師資不足，培育機制匱乏。據分析，2011 年國中健康教育課程僅 11% 由專業教師授課，其餘多由體育或理化教師兼任。少子化導致學校減班，專職性教育教師更難配置。

台灣性教育學會強調，性教育應以愛與尊重為基礎，而非單純討論生理知識或淪為流量工具。專業師資的缺乏使課程品質參差，難以真正落實教育目標。

性教育是一種品格教育，應以正向健康的方式看待「性」，而不是把「性」當作博眼球、拚流量的工具。學生需要的是專業的老師用愛與尊重的語言教導「性教育」，而不是將偏差的價值觀以低俗的文字呈現在課

堂與試卷上。

以情感關係為核心 才是性教育的解方

性教育應從情感教育出發，讓孩子學習健康的關係與自我保護能力，而非僅僅關注生理層面的知識。

此外，宜從適齡教育著手，根據兒童發展階段調整性教育內容，避免過早或過度教導。強調愛與關係教育，性教育不應僅限於生殖器官知識，還應教導尊重、自我保護與親密關係的建立。

同時培育專業師資也是重要的一環，政府教育部門應推動強化教師培訓，使性教育更具專業性，避免課程內容混亂。

參加教師心得回饋

新北市光華國小 / 老師

感謝純潔協會的演講，讓我們意識到，雖然「健康與體育」每個禮拜都有在上，但課本的內容有限，若等到問題發生才處理就太遲了。這次研習幫助我們讓學生提前認識網路風險與陷阱，學習不拍攝、不轉傳，我今天的收穫很大，謝謝！

桃園市上湖國小 / 輔導主任

我們知道性教育非常重要，特別是數位性暴力和性剝削問題。透過講師分享，我們更清楚知道第一線老師的責任重大，也學到如何如何融入各個領域，把它運用在課堂上，讓孩子們知道如何自我保護自己，謝謝何老師精彩的分享。

桃園市上湖國小 / 班導師

何老師從法規案件、數據資料、實際案例等，都非常詳盡實用，對我們非常有幫助。特別是提醒我們注意到許多社會上的相關問題，很開心可以聽到這些內容，學習到相關的知識。

勇於面對錯誤 → 向前進



文 / 課輔老師 周聖茹

每到課輔時間，孩子們一進班，總會熱情地分享今天在校發生的事情，無論是開心、難過，甚至是生氣的，當然，還有更多的是向我打小報告的，例如：「老師，今天小威在走廊奔跑」、「小翔與小恩惡作劇捉弄同學」、「小琪打人沒道歉」等等。

一如往常，今天孩子們一進班，便熱情分享當天狀況，小琪說：「老師，今天小凱上課對老師不禮貌。」另一位同學補充：「老師，今天小凱跟小恩打架。」他們不認同小凱的行為一一向我報告，等到小凱進班，我便請他到我身邊來。

「小凱，今天在學校還好嗎？有沒有發生什麼開心或不開心的事想跟老師分享呢？」他遲疑說：「沒有啊！」我接著說：「有同學說，你在學校跟同學打架喔！」「又沒有，為什麼只講我…？」他立即不悅地回應。

我看著他說：「小凱，老師沒有要責怪你！只是想跟你說，做錯事情沒有關係，重要的是我們要勇於承認自己的錯誤，並且面對錯誤努力地去修正它，而不是靠說謊與逃避來解決問題。」

小凱這才放下警戒不安的心，一五一十地將今天發生的狀況說出。我拍拍他的肩膀道：「小凱，看到你願意誠實面對自己所犯的錯誤，老師覺得很欣慰，你勇於面對自己

的問題，那老師跟你一起想解決的辦法好嗎？」他點點頭，於是我帶著小凱去向老師以及同學，將今天發生的狀況一一說明，解釋為什麼這樣做的原因，並勇敢向對方道歉。

當他一一道歉完後，好像如釋重負，原本臉上眉頭深鎖，此刻卻露出輕鬆喜悅的表情，我鼓勵他：「小凱，你今天勇敢面對錯誤的態度真的很棒！老師希望你以後再遇到類似狀況時，要先靜下來思考這行為是對的或錯的，而不是衝動行事，相信你未來一定會越來越進步！」

爾後，雖然還是會看到小凱與同學發生一些小爭吵或是不愉快，但事後觀察，當他意識到自己犯錯時，會自行與同學道歉，甚至還會請我陪他一起寫道歉信，對他來說，這真是很大的進步。



老師幫你

洗澡， 好不好？



文 / 課輔老師 趙靜華

小翠（化名）是一位單親家庭小孩，原本住在新北市，因為父母離異，所以跟著媽媽搬回台北娘家附近居住。由於從小父母過於疏忽，以致沒有好好教導她如何生活自理，許多生活常規不懂也不會，學校功課常常沒寫完，因為個案的問題比較特殊，經由學校班導師的反應，再由輔導老師轉介到古亭兒少課輔班。

去年進班時小翠才一年級，如今九月份就升上二年級了，但在這之前，小翠的媽媽因為一時糊塗，誤聽朋友建議去當了車手，被警方埋伏當場逮捕，經判決確定後入獄服刑。

雖然家中還有一位阿嬤照顧，但她必須打零工，放學的時間沒有辦法接送小翠到課輔班，只好拜託附近鄰居一位沒血緣的阿公，幫忙從學校代為接送。

缺席的母親 / 老師的愛與關懷

到課輔班的這幾個月，我幫助她慢慢將以前生活上的壞習慣，一點一滴通通改掉，

例如教她如何洗臉、洗手，保持衣著乾淨，以及不能等到忍不住了才去上廁所。

阿嬤並沒有跟小翠明說媽媽去哪裡了，只跟她說媽媽出國去辦事情了，小翠也很乖，沒有再多問甚麼。小孩子就像一張白紙，天真而單純，只是需要更多的關心和照顧。然而最重要的，還是生活自理和基本的常規教育，需要細心慢慢地教導，並啟發她學習的本能。

經過了一學期，小翠似乎變懂事了，寫功課不再拖拖拉拉，有錯誤的部分經由指導，她都會立刻訂正，唯獨身體清潔的部分比較嚴重，不知怎的，反而變得比以前更糟糕。雖然她留著一頭長髮，但每日卻披頭散髮而來，而且頭散油膩黏稠，身上總是飄散著一股多日流汗未乾的臭酸味，令人作嘔，不敢靠近。

身上飄散著一股臭酸的異味

「小翠你幾天沒洗澡、洗頭髮了？」

「我不記得了！」

「那麼你趕快寫功課，寫完老師幫你洗澡、洗頭髮，好不好？」

「好！」

我準備好沐浴乳、洗髮精，細心幫她洗澡、洗頭髮，之後吹乾頭髮…。

「小翠，你的頭髮好多、好厚啊！明天老師幫你把頭髮剪掉，好不好？」「阿公不會綁頭髮，你每天披頭散髮的，很熱吧？」

「對啊！每天都好熱喔！」

「如果減掉，這樣老師每天幫你洗澡、洗頭髮也比較方便，你也會清爽、涼快多了喔！」

「好，我要剪頭髮，這樣才不會很熱！」

剪髮惹風波 看見關懷的尺度

三天後，小翠才剛進課後班教室沒多久，不一會兒，她的親阿嬤氣喘喘地衝進教室，語氣非常不友善，不僅盛氣凌人還大吼著：「是誰幫她把頭髮剪短的？等等她媽媽回來會很生氣啦，她會生氣會罵人的！」「她媽媽不要她剪短髮，她媽媽要她留長頭髮啦！」

鄰居被這吼叫聲驚嚇到，前來協助，一邊釐清狀況，問：「我看看，為什麼隨便幫孩子剪成短頭髮呢？」

我回答：「是我剪的！」「這三天都是我幫她洗澡、洗頭髮的，她頭髮又多又厚很難洗，頭髮吹乾又要花很多時間，所以我乾脆幫她剪短了，好幫她洗頭和洗澡，所以我剪掉的！」

單親阿嬤左右為難

鄰居問：「阿公為什麼沒幫她洗澡、洗頭髮呢？」

我問阿嬤：「你怎麼可以讓沒有血緣的阿公洗澡、洗頭髮呢？你是親阿嬤，為什麼不幫她洗澡、洗頭髮？」

阿嬤回答：「我要上班賺錢啊！」「如果我沒去掃馬路，會被環保局開除的，我每天傍晚五點半到七點要上班，所以她沒辦法幫小翠洗澡，而且洗澡是阿公的事情。」

我說：「阿公是沒血緣的關係，不符合照顧原則，加上有身體界線的問題，所以，如果阿嬤沒辦法幫小翠洗澡、洗頭髮，我可以暫時協助，每日幫她洗澡跟洗頭髮。」「只是她頭髮太多又太厚，很難吹乾，所以我才問小翠把頭髮剪掉好不好，這樣我比較好幫她洗頭髮、吹頭髮，她說好，我才剪掉的！」

愛是孩子最深切的渴望

這時阿嬤才終於清楚事情的前因後果，她露出不好意思的表情，再次解釋，因為她每天要上班賺錢，沒去掃馬路會被環保局開除的。她向我一再道歉又道謝，說：「謝謝老師這樣幫忙，實在很感謝，因為這次是她媽媽第二次入獄，所以我才會不想管了。謝謝老師很用心，我錯怪您了，真是不好意思！」

大人做錯事，可憐的是小孩，所以，做任何事之前，千萬要三思，多多考慮一下孩子的立場與處境。畢竟孩子還小，肯定需要媽媽親自呵護和照顧，不管身為老師的我多麼細心在幫忙照顧，終究不如自有血緣關係的人親近。

愛，是生命的根本，孩子則是父母愛的結晶，對孩子而言，愛是不可或缺的，特別是來自於自己的父母。我想，小翠很渴望得到來自媽媽的愛跟關心，因為來自媽媽的愛和呵護，最溫暖，最直接。



從獨輪車 學到的 品格教育

文 / 課輔老師 謝穎禎

不知從何時開始，純潔課後班的獨輪車，竟然成為了明聖國小的特色教學之一。打開校刊，可以看到孩子們參加大大小小的活動以及成果展表演，就算是接觸過獨輪車的人，也都會覺得這群孩子很厲害。

「到底是怎麼做到的呢？」「究竟怎麼單靠一顆輪子，可以騎上去而不會掉下來，還可以進行花式表演？」

自告奮勇 學習獨輪車

剛到班的時候，對於如何訓練孩子騎獨輪車這個問題，讓我感到十分困擾，因為我不會騎也沒練過，對我來說相當陌生，所以真的不知道該如何解決孩子們的問題，擔心他們會問：「老師我不會騎、我不敢騎、怎麼騎？」等問題。

索性，我提起勇氣，自告奮勇地跟高年級孩子們借了一台車，請他們教我怎麼上車、怎麼騎。於是，我也踏上練習之路，跟新手一樣，一點一滴摸索。雖然，現在依舊不會騎，但我克服了恐懼，知道該如何給孩子們方法，碰到哪個困難點時，知道該給他們什麼樣的協助。

我想藉此鼓勵孩子，跟他們說：「老師都可以了，你們一定也行！」而最令人感動的，好幾位較大的孩子，也因此敢於嘗試，

開始跟大家一起練習，不再只是獨輪車場上的邊緣人了。

挫折越多才會變得越堅強

下半年度有很多表演機會，有一年一度的成果展、縣長盃的獨輪車錦標賽，還有各種社區活動與校慶演出。所以，陪孩子們練習的次數愈來愈多，也更清楚知道接下來訓練的方向。

我們一起討論表演內容、如何呈現最完美的演出，或是想參加的比賽項目。在過程中，有太多爭執和意見不合、有失敗有挫折、有吵鬧也有歡笑，更有大家互相幫助的團隊精神，最終讓整體演出圓滿成功。

透過教練的建議以及平日練習，去發現孩子的潛能，給予更多元的協助。發現，通過獨輪車可以讓孩子學到很多意想不到的內容，包括挫折容忍度、不害怕失敗、思考如何再往前、正確的表達與溝通，以及耐心帶領新同學等。

閉上嘴吧，給予鼓勵而非嘲笑

這些都是半年來，我在孩子們身上看到的轉變，當發生狀況或問題時，他們不再只是一味地指責對方，或是怪東怪西，而會思考該怎麼面對和解決，他們用比以往更成熟

和包容的態度來看待問題，這讓我感到非常驚訝！

某次，看到黃建仁教練指導孩子說：「合作的過程中，沒有人會希望自己掉下來，所以當有伙伴不慎從車上掉下來時，請記得把自己的嘴吧閉上！」他時常提醒孩子：「當你張口的時候，所給的是關心，而不是責備。當伙伴遇到挫折不順時，你應該給他的是鼓勵，而非嘲笑！」有什麼訓練，可以這麼激勵人心！



教練的帶領方式是用心且令人感動的，就好像在教導孩子要「將心比心」，因為我們也可能會失敗，當自己跌倒時，也不希望別人嘲笑我們。我想，這對孩子而言，是最棒的品格教育了，具有非常正面的影響。

提升心理素質 面對更大的挑戰

隨著黃教練指導的次數愈來愈多後，我才真正認識了獨輪車，教練的經驗豐富，讓我受益良多，知道如何正面鼓勵孩子，激勵他們向前。而其中，體恤孩子的心情是最重要的，然後賦予他們目標和成就感。

在獨輪車的教學中，或許對升學沒有直接幫助，但在心理層面上，卻能培養孩子們的的心理素質，當面對壓力及挑戰時，已經大大提升孩子的挫折容忍力，然後你會看到孩子們的成長與優點，這就是學習獨輪車最棒的收穫了！

兒少服務



初次遇見伊凱（化名），他還只是二年級的小男孩，只要情緒一來，就像是一隻火力全開的小火龍，滿腔怒火，不知如何平息。

他給我的第一印象，就是驚人的活力與爆發力，無論是上課或下課，總是精力充沛，

無法停下來。只要無意間觸碰到他的情緒按鈕，隨之而來的，就是一連串的髒話、惡言相向，甚至動手打人，引得同學抱怨連連，也讓我絞盡腦汁，希望找到可以協助他的方法。

文 / 課輔老師 詹子瑤

支持系統與資源的協助

經過一年多的陪伴相處，透過老師、社工與家長的三方合作，一次次的討論，以及社工實習生的方案活動與陪伴，更理解了伊凱的狀態緣由。也許是出於需要更大的感受與刺激，來滿足他內在的需求，或是對於關係的渴望，但不又知如何互動，我們逐漸摸索出與他相處的方式。

藉由這些支持系統與資源，適時引導與協助，伊凱漸漸開始有了變化。在玩遊戲的時候，變得較為和善，即便在情緒激動時，也會嘗試控制自己，避免衝動地動手打人。即使有時候仍會控制不住情緒，也願意在事後好好地對對方道歉。

經過引導，現在他有時也願意表達自己，說出自己的感受，而不只是用「噴火龍」的方式來表達訴求。升三年級後，伊凱的課業壓力明顯加重，這讓他的情緒管理成為一項更艱難的挑戰。

不過伊凱自己也會利用課間時間，和同學、志工或實習生哥哥姐姐一起玩些簡單的遊戲，或到校園裡運動，讓自己在學業壓力中，找到喘息的空間。

稱讚遊戲 給予肯定

某次我陪伴他寫作業時，意外發明了「稱讚遊戲」，讓伊凱扮作機器人，每當都有人稱讚他時，就會啟動他寫作業的功能。於是我開始大力稱讚，也試圖將他的「缺點」轉換成「優點」。

例如：「伊凱很活潑，每天都蹦蹦跳跳的，好像力氣都用不完！」「伊凱的聲音超大的，一定可以很好的管理班級，當一位很

棒的班長。」說到這裡，連他自己也不好意思地笑了，這讓我發覺到，「稱讚」除了可以做為鼓勵外，更可以讓孩子看見自身的優點，並藉以獲得肯定。

這個月，伊凱主動認養了一盆班上的植物，每天負責澆水。他自動自發地照顧、悉心灌溉，這也成了他自我療癒的時刻。期待花開之時，他能獲得滿滿的成就感，那正是他自己尋找到的安定感，也有助於他對情緒的自我調節。

成長是一段艱難的旅程

現在，伊凱已經不再會無緣無故的噴火了，他學會了如何管理自己的情緒、尊重他人，也能和同學和睦相處。我知道，他的進步得來不易，也許還不完美，但他還在努力、還在改變，而這些點滴的進步，正是支持他成長的基石。

「只要有在變好，慢一點也沒有關係，期望我們都能苦盡甘來。」每個孩子的成長都像是一段艱難的旅程，有時需要在黑暗中摸索前行，但只要方向正確，總會有光明迎接他們。期待每一個孩子，都能迎來屬於自己的那一份喜悅與幸福。



停止暴力 看見愛

目賭兒少共關懷



家庭暴力是犯罪行為，目賭兒少是家庭暴力的被害人。

關懷目賭113，「**1** 停 **1** 安 **3** 不要」

- 一、停止暴力
 - 二、提供孩子安心的環境
 - 三、不要在孩子面前爭吵
- 不要在孩子面前批評對方
不要讓孩子選邊站

如發生或發現家庭暴力事件
請撥打

113 110



高雄市政府社會局
家庭暴力及性侵害防治中心
關心您





青少年純潔協會

兒少守護天使

捐款愛心回覆單

*捐款人				*身分證字號			
E-mail				*電話			
*收據抬頭	☐ 同捐款人 ☐ _____			(*星號欄位必填) *統一編號/身分證字號: _____			
*收據寄送方式	☐ 不寄 ☐ 每月寄 ☐ 年度彙總寄出			*刊物寄送	☐ 不寄 ☐ 郵寄 ☐ E-mail		
*收據寄送地址	☐ ☐ ☐						
☐ 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意，須自行檢據申報)							
☐ 願意收到雙月刊，寄送方式： ☐ 電子郵件 ☐ 紙本郵遞							
年齡： ☐ 20歲以下 ☐ 20~25歲 ☐ 25~30歲 ☐ 30~35歲 ☐ 35~40歲 ☐ 40~45歲 ☐ 45~50歲 ☐ 50歲以上							
性別：_____，學歷： ☐ 高中(職) ☐ 大專 ☐ 碩士以上，職業：_____							
婚姻： ☐ 未婚， ☐ 已婚，訊息來源： ☐ e-mail ☐ 臉書 ☐ Line ☐ DM ☐ 介紹人:_____							
捐助本會各項服務經費，請於 ☐ 內打✓							
一、捐款項目： ☐ 支持本會各項服務經費 ☐ 弱勢兒少課輔及餐費 ☐ 校園巡迴宣導、進班教學							
二、捐款金額： ☐ 每月捐 2,000 元 ☐ 每月捐 1,000 元 ☐ 每月捐 600 元 ☐ 每月捐_____元 ☐ 單筆捐款_____元							
				 純潔 官網		 純潔 粉絲團	
捐款方式							
☐ 信用卡扣款 發卡銀行：_____ 有效期限：_____月_____年（西元） 信用卡別： ☐ VISA ☐ MASTER ☐ JCB 信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____ 身分證字號：_____							
捐款期間：1. ☐ 終身 2. ☐ 自_____年_____月至_____年_____月為止						 線上捐款	
持卡人簽名：_____（簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同）							
☐ 郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會							

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。
 您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw



讓宣導 充滿笑聲

守護兒少～校園相聲宣導

網路上的誘惑，日趨嚴重，兒少性剝削受害人數，逐年升高。本會秉持預防勝於治療的理念，致力校園宣導，教導兒童及青少年自我保護，勇於拒絕暴力、性侵害及性騷擾，遠離色情的誘惑，以寓教於樂的相聲暨戲劇宣導方式，將性侵害防治、反毒、反暴力、反霸凌等議題融入幽默逗趣的對白中，讓學生留下深刻的印象，並通過有獎徵答澄清觀念，達到強化吸收的效果。

◎ 戲劇宣導

小紅帽（性侵害防制）
納比，小心！（家庭暴力防治）

◎ 相聲宣導

他、她、它（性侵害防制）
神仙遊（藥物濫用防制）
虧很大（破解色情迷思）
好不好（校園霸凌防制）

◎ 專題講座（沉浸式互動）

網路世界大冒險
（網路交友安全暨性剝削防制）

歷年宣導成果

2024	28,082 人	（87 校 / 148 場）
2023	34,542 人	（110 校 / 182 場）
2022	34,136 人	（103 校 / 180 場）
2021	30,580 人	（170 校 / 169 場）

歡迎各級學校，來電預約



02-2366-0664
（分機 221、222）

發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部救字第 1141362148 號
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549

台北總會 //
地址：台北市中正區羅斯福路三段 240 巷 17 弄 3 號

各地辦事處 //
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網