

我打鼓，我存在



青少年純潔協會

在節奏中，她找到了自己

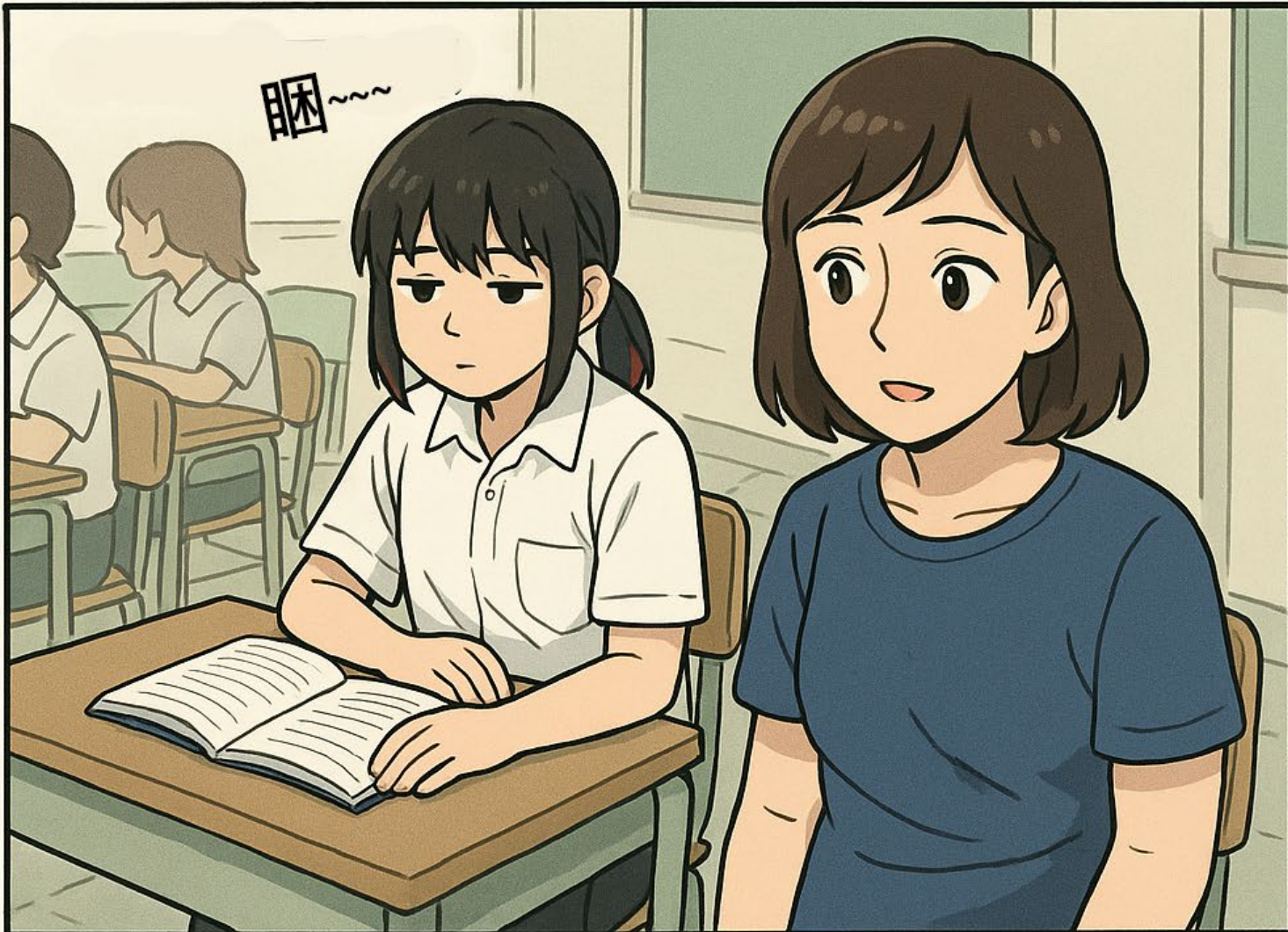
文 / 梁庭瑜老師

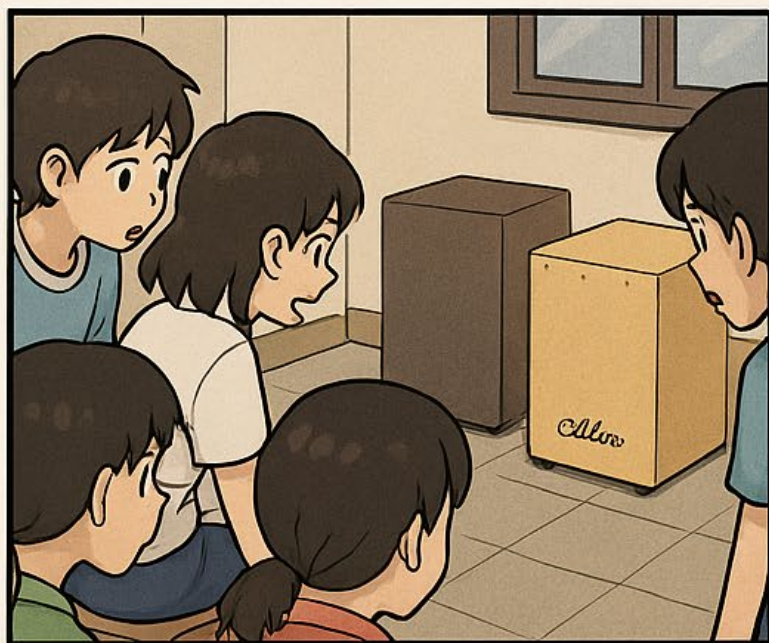


× / Z
◎ 井 * z z

數學煩死了

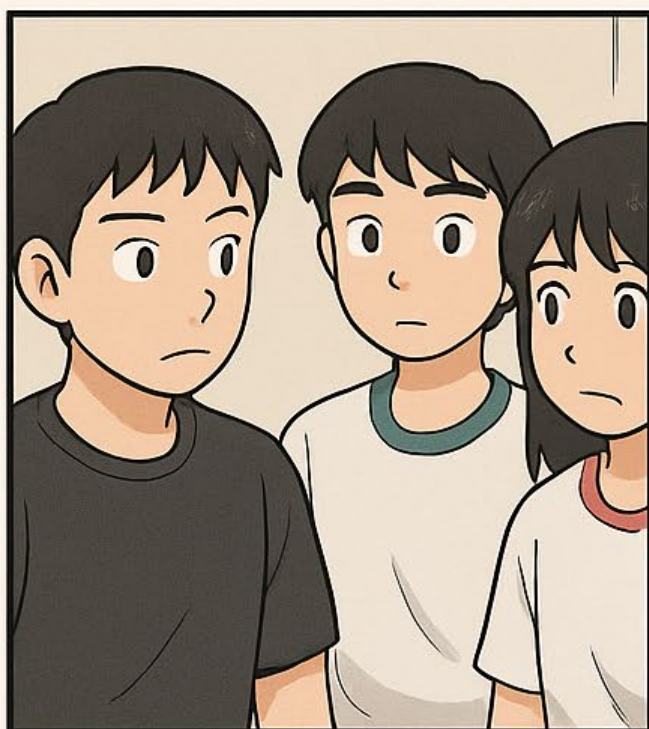
魚魚





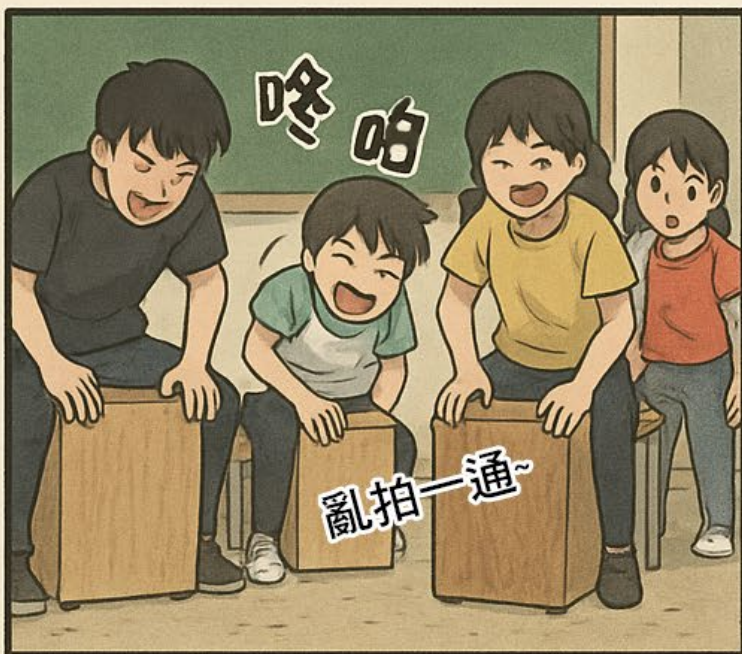


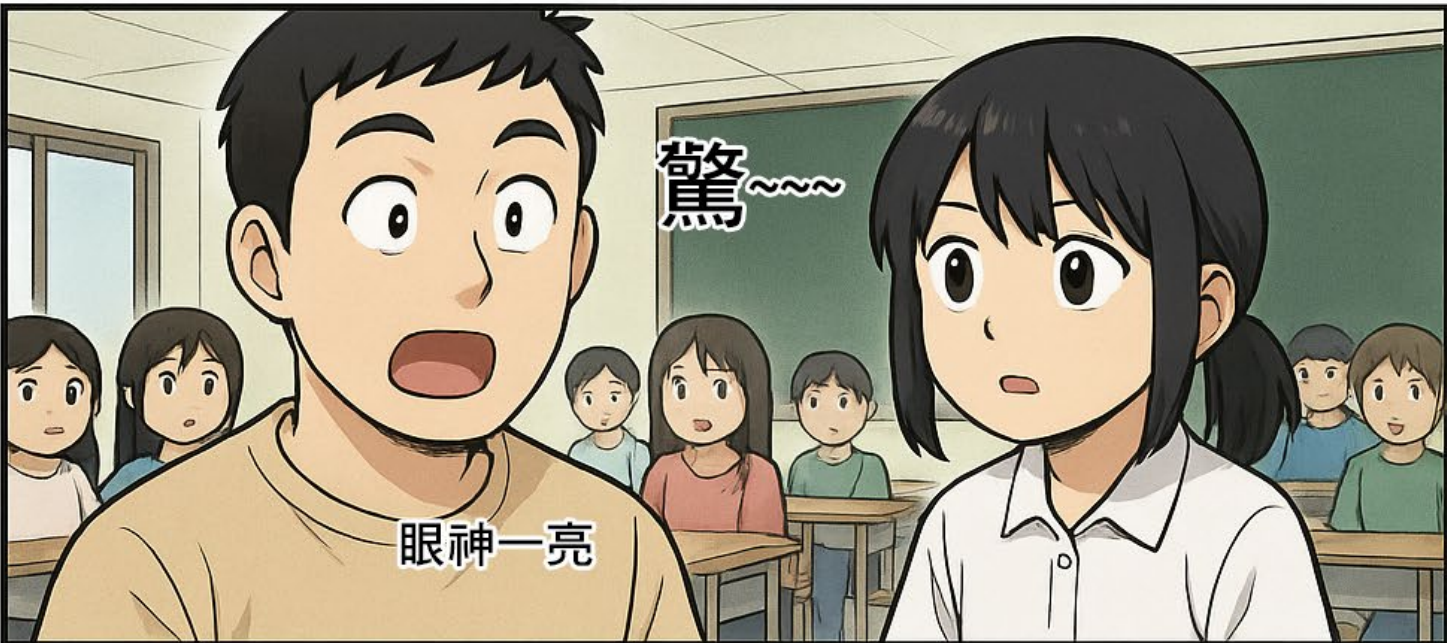
今天我們不考試、不
打分數，只要你們願
意敲出屬於自己的節
奏，就是最棒的表現

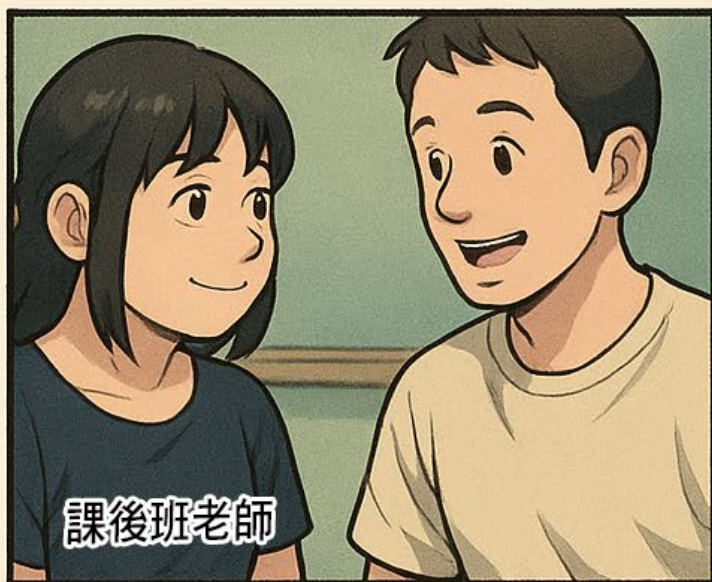
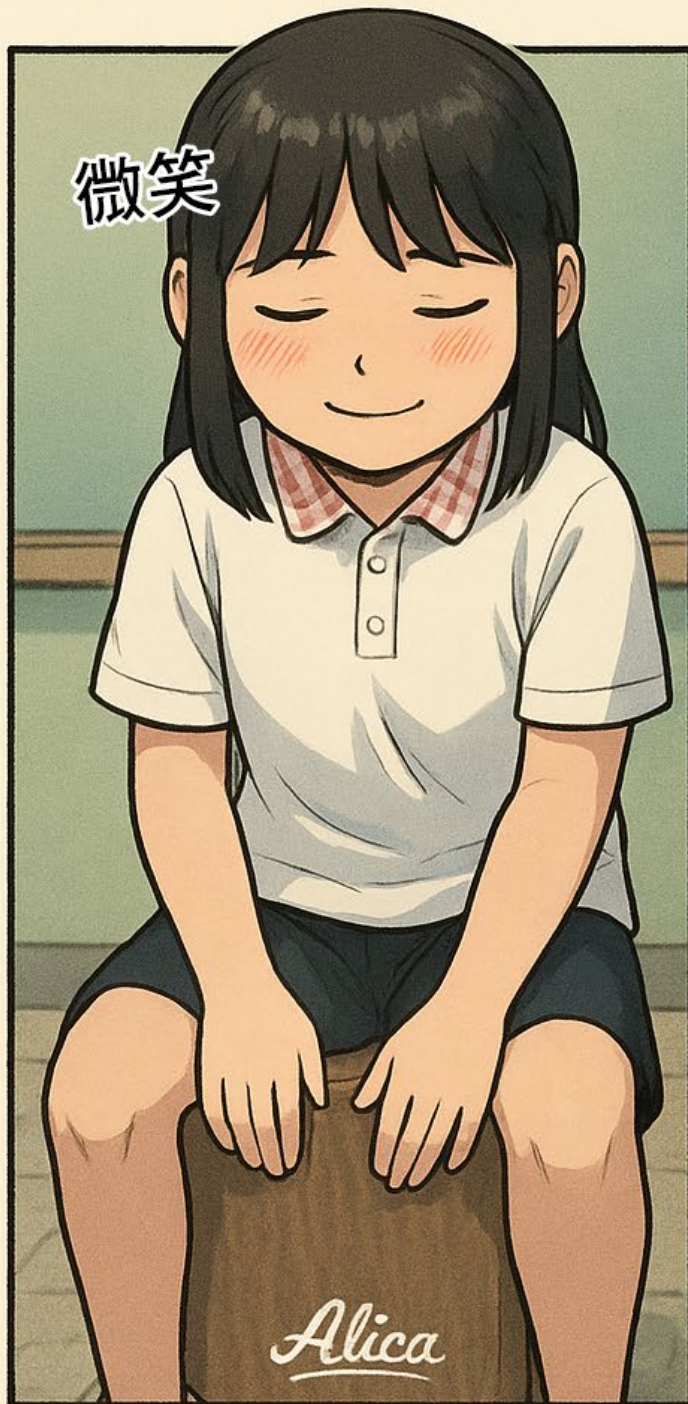


鼓聲，可以是心情
，是故事，是你們的
語言

魚魚低著頭，但……眼角
卻偷偷瞄向了那個木箱鼓







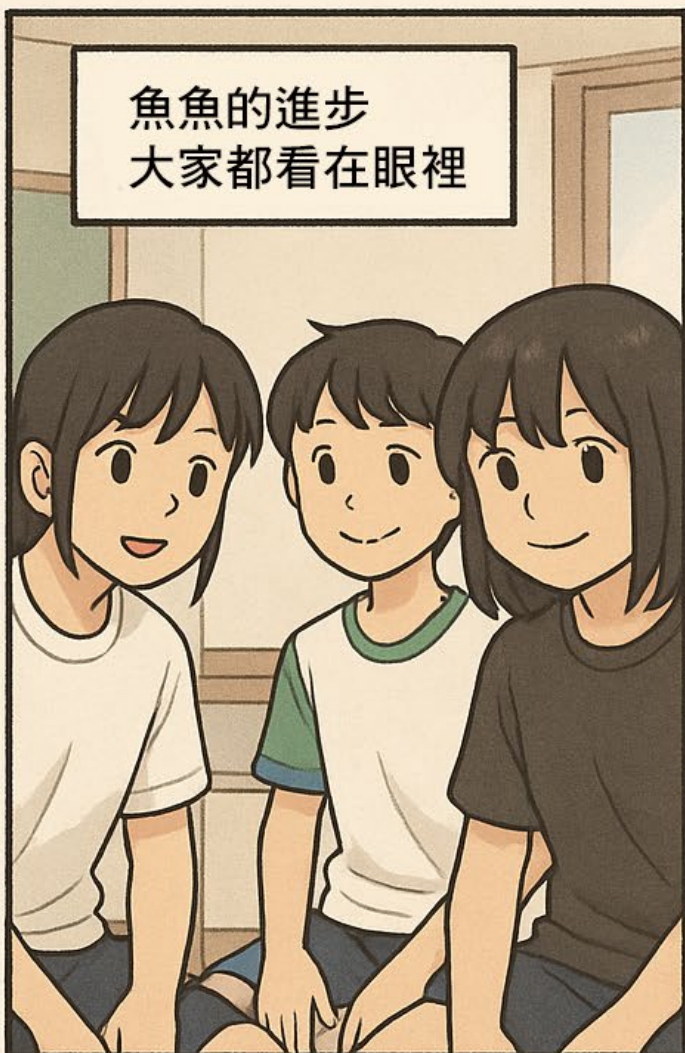
從那次之後，木箱鼓課
魚魚每次都最早到教室



老師，
我這手勢會不
會太重？



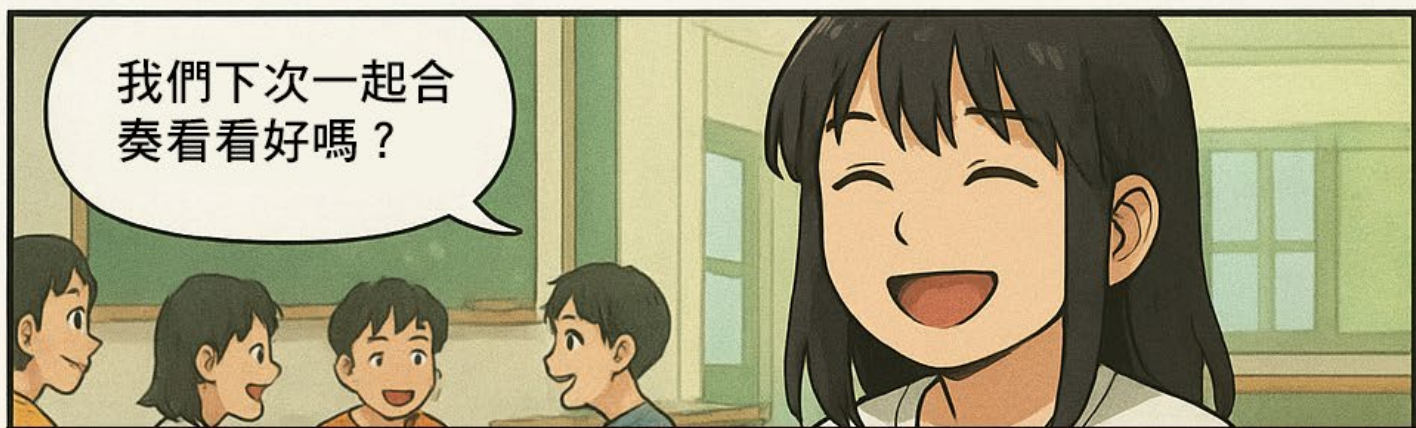
魚魚的進步
大家都看在眼裡



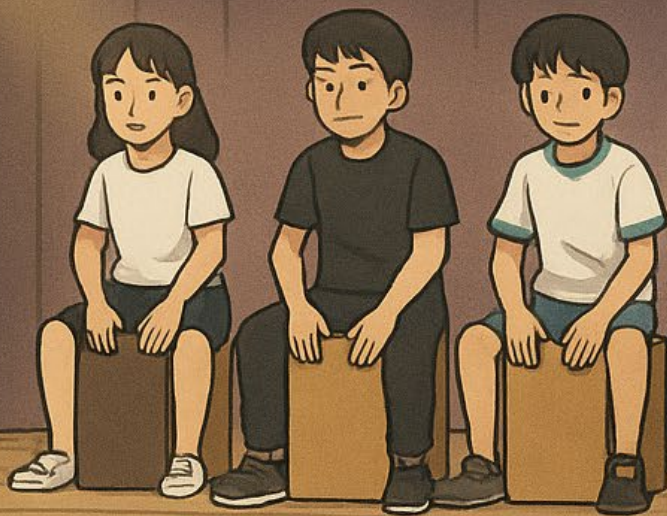
妳的掌控力
越來越好，節
奏也越來越準







才藝發表會



期末才藝發表會，
魚魚與同學合奏木箱鼓



原來，學習不是一種
壓力，而是一扇窗



讓孩子看見自己，聽見自己
找到屬於自己的價值

孩子透過音樂、多元才藝 找到自我價值



青少年純潔協會



更多孩子的繪本故事





資助弱勢兒童餐費
線上捐款

線上捐款



青少年純潔協會