



青春築夢我最行之「悟空精神」

專 題 文 章	青春築夢我最行之「悟空精神」
校 園 宣 導	愛在偏鄉 守護花東青少兒
兒 少 服 務	老師，我寫的字漂亮嗎？
兒 少 服 務	天，總有亮的時候
個 案 故 事	六個小孩 八口之家
個 案 故 事	姊弟情，幸福在門外等候
個 案 故 事	你不需要證明自己很特別



青春築夢我最行 之「悟空精神」



文 / 編輯室 呂學智

純潔協會向來關心青少年的成長與身心靈的健康發展，致力於教育及公益活動，守護青少年免於誘惑、壓力和危險，長期以來從事校園宣導、課後照顧、品格教育、多元才藝之推動與落實。

自 2022 年底開始，本會以《西遊記》的人物及故事作為教導孩子的典範，推廣服務理念並以孫悟空為公益行者的形象大使。2023 年、2024 年鼓勵孩子走入社區做公益，以服務為本學習公益行者孫悟空的精神，並以反霸凌為主題，帶領孩子以戲劇表演去展現孫悟空精神。

青春築夢我最行

當今的青少年面臨著前所未有的壓力與挑戰，可謂沉重而巨大，從色情、霸凌、毒

品氾濫，到網路沉迷和自我價值喪失、自傷自殘…等，這些問題嚴重影響了他們的成長與未來。為了幫助青少年找回自己的夢想，勇敢追求最棒的自己，我們推動「青春築夢我最行」主題活動。

希望通過此活動，鼓勵青少年們勇敢面對困難，發現自己的潛能，並以夢想為指引，走出一條充滿希望和成就的人生道路。在這個過程中，我們將提供支援和資源，讓每個青少年都能擁有築夢的勇氣和實現夢想的力量，引導青少年與我們一起攜手同行，為青春築夢，讓未來更精彩！

社區公益行

在「青春築夢我最行」的旗幟下，我們熱情鼓勵青少年成為「公益行者」，亦即積

極參與公益活動的實踐者。作為公益行者，將有機會投身於多樣化的社區公益實踐，包括維護社區環境整潔、服務養老院老人、表演才藝帶來歡笑，以及參與淨灘活動守護地球環境等。



我們相信，通過這些社區公益活動，不僅能夠培養責任感和團隊精神，還能夠在奉獻中發現自我價值，找到生命的意義。讓我們攜手並肩，共同為社會的美好未來貢獻一份力量，讓青春在公益中閃耀光芒！

公益行者 孫悟空



在「青春築夢我最行」的行動列車中，我們選擇孫悟空作為公益行者的代表人物。這位經典的《西遊記》英雄，不僅因為他展現了正義、勇敢和不畏艱難的精神，更因為他自身的成長與轉變，從一個頑皮不受教的猴子，經歷了無數的磨難和挑戰，最終悟道，成為「鬥戰勝佛—齊天大聖」。

這般轉變的過程，象徵著青少年們一樣也能夠藉由學習和成長而轉變。即使起初可能迷茫或叛逆，但只要勇於面對困難，不斷努力，就能夠實現自我超越，達到另一個嶄新的高度。

公益行者不僅能夠為社會貢獻力量，還能在這個過程中經歷成長和轉變，發現自身潛能，成就最棒的自己。讓我們以孫悟空為榜樣，勇敢面對挑戰，積極投身公益，在奉獻中成長，在磨難中悟道，為青春築夢，為未來奠基。

勉勵青少年效法悟空精神 做最棒的自己

接下來，讓我們談談這部經典作品——《西遊記》，以及它能帶給青少年的寶貴精神。《西遊記》講述的是唐僧師徒四人西天取經的故事，這一路充滿了艱難險阻，但他們卻始終不放棄，最終獲得真經，修成正果。故事中蘊藏著許多人生哲理，也帶給我們許多啟發，特別是對於正值青春期的青少年們。

一、勇敢追夢，不畏艱難：

首先，通過孫悟空的角色告訴我們，要勇敢追夢，不畏艱難。孫悟空從一個頑皮的



猴子，成長為一位降妖伏魔的英雄，這一路他經歷了無數的考驗：大鬧天宮的失敗、被壓五行山的痛苦、與師父唐僧的矛盾衝突，

但他從未放棄，始終堅定地朝著西天取經的目標前進。

同學們，你們的梦想是什麼呢？是成為一名優秀的醫生、一名傑出的科學家，還是成為一名出色的運動員？不論梦想是什麼，都請記住：追夢的路上一定會遇到挫折，但請不要輕易放棄，要像孫悟空一樣，勇敢面對挑戰，努力克服困難，最終實現自己的夢想！

二、團隊合作，共克時艱：

其次，西遊記的故事強調團隊合作的重要性。唐僧師徒四人，個性迥異，性格差異很大：孫悟空勇猛無敵、豬八戒好吃懶做、沙僧忠厚老實、唐僧慈悲為懷，但他們卻能互相幫助、互相包容，共同克服困難，最終取得真經。

同學們，在學習和生活中，你們也需要與同學、朋友們互相幫助，互相扶持。當遇到困難時，要學會團隊合作，集思廣益，共同解決問題。團隊合作的力量是無窮的，它能幫助我們克服更多困難，取得更大的成功。

三、堅定信念，克服誘惑：

第三，西遊記中教導我們，要堅定信念，克服誘惑。唐僧師徒四人一路西行，遇到了無數美女妖怪的誘惑，但唐僧始終堅守自己的信念，不為美色所動，最終修成正果。

同學們，在學習和生活中，你們也會遇到各種誘惑：遊戲、網路、損友的邀約等等。面對誘惑時，要學會堅定自己的信念，抵擋誘惑，保持初心，專注於自己的目標。就像唐僧一樣，只要堅定信念，就能克服誘惑，取得成功。

四、不斷學習，精進自我：

最後，孫悟空的成長與改變鼓勵我們要不斷學習、精進自我。孫悟空從師父菩提祖師那裡學到了七十二變，以及筋斗雲等高超的本領，這一路他也不斷地學習，不斷地成長，最終成為一位無所不能的英雄。

同學們，學習是一個永無止境的過程。不要滿足於現有的知識，要不斷地學習，不斷地進步。多閱讀、多思考、多實踐，不斷提升自己的知識和能力，才能在未來取得更大的成就。



尋找、發現和成就最棒的自己

《西遊記》不僅僅是一部神話故事，它更是一部人生哲學的寶典，我們鼓勵青少年能夠從中汲取精神，勇敢追夢、團隊合作、堅定信念、不斷學習，成為一個有擔當、有責任感、有能力的優秀青少年！

孫悟空不僅擁有強大的力量，還有著堅定的信念和無畏的勇氣，面對困難從不退縮，總是勇往直前，他的精神與行動力，正是我們希望每一位公益行者所具備的特質。

我們相信，在孫悟空公益精神的感召下，青少年們將能夠以無比的熱情和勇氣投

身於各種公益活動，為社會貢獻力量，並在這過程中發現自己和自我成長，並成就最棒的自己。讓我們一起踏上這段充滿挑戰和成長的旅程，讓青春在公益中煥發光彩！



2024 全台青少兒社區公益行 活動行程表

日期	時間	活動內容	地點	主辦
7/2、9 16、23	10:00-12:00	社區服務 ：兒少戴著緊箍咒至一粒麥子日照中心，帶領長輩進行手作DIY與團康活動	關廟一粒麥子日照中心	關廟據點
7/8	10:00-15:30	霸凌防制 / 情緒教育 ：帶領青少兒扮演孫悟空打擊各種情緒的腦補怪	桃園復興鄉泰雅族部落	校園服務處
7/15	10:00-15:30	霸凌防制 / 情緒教育 ：帶領青少兒扮演孫悟空打擊各種情緒的腦補怪	宜蘭大同鄉寒溪部落	校園服務處
7/24	13:30-15:30	兒老共學 ：據點青少兒戴上緊箍咒，到機構為長輩表演、教長輩疊杯	基隆市堵北里長者日照中心	基隆據點
7/30~31	14:00-16:00	環境教育宣導 ：據點青少兒穿著西遊記服裝，戴著緊箍咒於社區走動式進行環境教育宣導	台北市富水里里民活動中心	古亭據點
8/9	10:00-12:00	情緒教育 ：結合西遊記故事讓青少兒學習皮影戲，最後一天進行公演	萬華區影子傳奇劇團	萬華據點
8/12~15	8:30-16:45	情緒教育 / 情感教育 / 生命教育 / 品格教育 ：以深入淺出的課程、有趣的體驗活動，帶領青少年累積實踐夢想的能力	台東市豐田國中	校園服務處
8/16	09:00-10:30	環境保護 ：帶領兒少以西遊記故事，連結環境保護及環保物回收再利用	南投市福山社區	南投據點
8/21	14:00-16:00	兒老共學 ：以西遊記主題，帶領青少兒學習布袋戲、製偶、操偶、口白，進行社區偶劇公演。邀請社區長者共學同樂，陪伴失智、失能、獨居長者	新北市新莊牡丹社區	新莊據點
8/26	10:45-11:30	CRC表意權宣導 ：帶領兒少至社區表演，結合西遊戲劇、獨輪車及音樂(烏克麗麗、木箱鼓、陶笛、拇指琴)	彰化埔心鄉太平社區	彰化據點
9/13	18:30-20:30	社區服務 ：兒少至社區中秋晚會公益表演	台南新市北極殿	新市據點
9/15	15:30-17:00	反霸凌宣導 / 公益表演 ：以西遊記孫悟空為孩子崇拜的英雄而展開的校園反霸凌音樂劇	台南市歸仁教會市集	仁德、新市關廟據點

愛在偏鄉 守護花東青少兒

文 / 宣導講師 劉威群

今年四月初台灣發生 7.2 級強震，重創花蓮，累積餘震超過一千多起，面對這樣的環境挑戰與擔憂，純潔協會的宣導講師，依然義不容辭地前往花東偏鄉，進行一場又一場的宣導活動。

全台走透透 使命必達

行前一再關心校方並仔細詢問狀況，確認服務場域沒有災情、安全無虞之後，帶著虔敬與服務之心，踏進被強震蹂躪過的台灣後花園，為這片土地的原鄉孩童，帶來不同的文化刺激與教育資源。

早在年初就規劃好大約兩週的「校園反毒反霸凌宣導」行程，包括台東、花蓮的瑞穗和玉里一帶，最遠抵達海岸山脈的原民部落小學，全校僅有七名學生。有些學校以為我們會取消原定計畫，但當告知確定依然成行時，皆報以綿綿感謝之情，謝謝協會講師遠道而來，為當地學生服務。

協會的使命本就是守護青少兒，只要學校、時間、場地能配合，宣導列車就可以不畏艱難，上山下海走遍全台各角落，使命必達。

誰能讀懂孩子內心的需求

由於大多數學校地處偏遠，交通不易，需要仰賴校方接送，因而在這樣的往返過程中，有機會與學校師長交流，感受到他們的真情流露與親身感悟。

一位承辦女老師，語帶哽咽分享：「我的家人就是天王星大樓的受災戶，等等送你們回車站後，我還要去幫忙處理後續事宜，雖然家都沒了，但謝天謝地，人都平安無事！」

有一位教導主任，理工科背景的他，竟有著非凡的人文氣息，話語讓人如沐春風，對心理諮商很感興趣，他分享：「人比機器更有意思！有一位男學童因為家人長年默不關心，因而閉塞不語、沉默寡言，每天晚上抱著小狗，睡在臨時搭建的棚子裡，沒澡洗、沒衣穿，早已是家常便飯。」「我耗費長時的關懷與開導，終於讓他重拾笑顏、蘄露自信，因為實在很不忍心，把他當作自己的孩子一般來照顧，最後孩子主動喊我一聲『阿爸』。」

主任的付出令人動容，究竟是多少的心

血與付出，才能換得的成果。他眼眶泛淚道：「唉！能幫一個是一個，這樣的狀況在偏鄉非常普遍，即使社福團體介入，也只能提供外在溫飽的補給品，但真正需要的是，有多少人能真正進入孩子的內心世界，讀懂孩子的想法與需求呢？」主任確實做到了，但孩子畢業後又該怎麼辦呢？

網路交友陷阱多 偏鄉也不例外



還有一位校長親自來接送，熱情的他對我們並不陌生，因為我們之前曾經到校服務過，包括「情緒教育的進班教學」及家長日的「性教育知能研習課程」。宣導結束的車程上，他感嘆道：「我正在處理一件棘手的性平問題，因為即使在偏鄉，即使老師不斷強調，卻還是有小女孩在網路交友平台上受騙，還把自己的私密照傳給對方，對這樣的事情，實在非常無奈與無力。」

兒少性剝削的問題，真的是不分城鄉差距，α 世代的孩子們所面對的挑戰很大，身為大人的我們，該如何建置好數位性別暴力的防護網，學校、家庭、社區三方責無旁貸。(α 世代：泛指出生於 2010 年至 2025 年間的人。)

令人感動的是，這些有理想有抱負的師長們有志一同，很多都是從外地而來，一待就喜愛上這裡，甚至結婚生子定居下來，習慣了這裡的生活步調，更愛上了花東的風土民情。

精彩吸睛的宣導 融入了教育的意義

針對反毒、反霸凌宣導，老師們都給予

肯定的回饋：「你們的宣導真的很吸睛耶！小朋友的耳朵都打開了，而且笑容滿面！看到兩位老師說學逗唱，表情豐富的肢體動作，表現得淋漓盡致。」「小朋友頭一次聽相聲，就看得非常專注，印象也非常深刻，體驗到什麼是相聲與雙簧，也打開了不同視野。」

「跟往常的宣導形式很不一樣，所以小朋友笑得很開心，歡笑聲不斷，你們還用心準備豐富的 PPT 與影片，讓小朋友可以勇敢且熱烈參與。」「很用心介紹整理『霸凌與打鬧』的區別，讓孩子知道平常跟朋友玩一玩，並不屬於霸凌，幫他們釐清這方面的問題。」

校長全程聆聽宣導，他分享：「很高興你們可以帶來這麼棒的相聲演出，把各個面向都包含在裡面，很多是青少年們實際在生活中可能接觸到的，也把校園真實的狀況讓小朋友理解，有助於往後遇到時，幫助他們面對與處理。最後進行一些提問，可以引導小朋友去反思。整個宣導過程中，講師不斷提醒重點，一系列的安排都非常完美與精彩！」

校園宣導有趣的地方在於，所到之處「最美的風景是人」，不論孩子們天真坦率的表達，抑或是老師們敬業認真的態度，在在讓我們看見花東偏鄉的堅韌毅力與樂天開懷。我們也向他們學習，不因地震而失去對未來的希望，只要有夢想、有目標，哪怕未來再混亂，預防勝於治療的工作，我們仍舊持續走下去。



老師， 我寫的字漂亮嗎？

文 / 課輔老師 宋汶姳

常聽到人家在說：「只有對的人放在對的位子，沒有無用的人。」這句話其實也適合用在每個孩子身上。孩子不見得要功課第一名，他們會有屬於他們自己的長處或才能，而我們應該重視的，是他們對事情的態度與自身的品格。

子浩（化名）是我在中高年級班遇到的學生，總是在進班級時鬧哄哄的，一下子作業沒帶，一下子沒有帶筆，一下子要裝水上廁所，總是大聲嚷嚷，「出頭很多」（台語）。記得有次與他對談：

「子浩，你知道寫出來的字長怎樣，是代表一個人嗎？」

「沒關係啊，我就這樣啊，歪七扭八。」

「寫不端正或是根本無法閱讀的字，我會擦掉唷！」

「為什麼？不要啊！我已經寫完了。」

「這裡擦掉的，請你回去重寫。」

「奇怪捏，就寫完了，幹嘛擦我的作業，煩欸！」

一邊唸著一邊拿回去的子浩，不情願地改著，就這樣反覆地被退，中間有經過鬧脾氣，不高興的口出惡言等等行為，透過一次次的規勸與溝通。

三個月後，子浩有了轉變，開始功課會

好好寫，還記得有一次很有趣，子浩作業寫到一半，突然地拿給黃老師看，問著：「老師，這樣的字漂亮嗎？應該可以吧？」黃老師點點頭，子浩放心地回去寫。

現在在課輔時，他看見我請學弟好好寫作業時，子浩會規勸學弟說：「你要好好寫喔！老師是為你好，還有老師真的會擦掉請你重寫，我就是這樣過來的，你不要不聽唷！」

雖然聽到有些哭笑不得，但他確實是成長了，而且開始會幫助班上同學，同學作業有不會的地方，也會熱心教導，並且跟同學說：「不要用抄的，這樣對你沒有幫助。」

戴晨志曾說：「樹的方向，由風決定，人的方向，由自己決定。」其實孩子也是需要慢慢引導改變，在讓他們寫作業的同時，也是一種品格教育的接觸，從小地方開始，讓孩子調整對的態度面對事情，擁有對的心態與好的品格才是一個人的底氣。



天， 總有亮的時候

文 / 課輔老師 邱莉潔

每個孩子都需要守護天使，保護他們平安長大，因為每個孩子都是獨一無二的。



以辰（化名）總是安靜，靦腆微笑，小小的臉龐上掛著厚重的眼鏡。話不多，寫字速度非常慢，總沒辦法專注在寫字這件事情上，或應該這樣說，每個字對他來講，都像是一幅畫，他只是盡可能模仿，畫出來！

然而，每天沉重的作業，讓他精疲力竭，更沒有多餘心思，想好好弄懂這些字團，心裡只想著：「趕快把這些煩人又痛苦的事情解決掉，避免回家被爸爸責罰就好！」

上學期，以辰被評定為「學習障礙」，接受過一段時間的資源補救課程。到下學期，學習障礙鑑定未通過，於是身份就被取消了。但在課後班現場，根據他作業回饋的表現，發覺他實在還是很需要特別的照顧與補強。

可很無奈地，他的程度就那麼不幸，

剛剛好卡在那條邊緣線上。加上原班作業的份量多，每天花在無意識的描寫生字語詞，已耗去太多時間，剩下連稍稍喘息的時間都不夠，更甬想額外加課幫助他提昇學習成效。

好不容易升上三年級，學校重新編班，新導師發現以辰的學習狀況不佳，經過與家長溝通後，再次申請鑒定。另一方面，透過機構社工與導師溝通達到共識，同意將他的回家作業減半，並以低年級程度另派作業，三方合作，希望能把他的基礎重新建構好。

以辰不負眾望，在重質不重量的回家功課架構下，每天一點一滴進步，自信心也日積月累地建立起來。以前寫功課，他總是推三阻四、磨磨蹭蹭，甚至鬧彆扭，現在可完全不一樣了！他現在會全力以赴，也很能承擔起寫功課的責任，同時也對自己能完成而感到自豪。

聯絡簿上小小的讚美、老師的肯定、社工的努力奔走、爸爸的微笑，這些都讓以辰更有動力向前邁進，成為他茁壯成長的力量。

小苗長大，需要天時、地利、人和，缺少陽光、空氣、水，又怎能順利茁壯？課後班的我們都是育苗人，用心栽培與愛心澆灌，期盼這群小苗兒，都能受到妥善的照顧。日後長大，願他們能繼續帶著這份愛去影響周遭的人與環境，讓愛傳遞，讓世界更美好。

六個小孩 八口之家



文 / 課輔老師 蔡玉惠

經營一個家庭並不容易，尤其是一家八口的大家庭。家庭是我們生活的支柱，是每個家庭成員分享喜與共同面對挑戰的地方。無論秋風冬雨，家庭是成員互相支持、共同創造美好回憶的地方，因而營造一個美好的氛圍，才能成為沃土，讓每個人好好成長。

現今社會擁有六個孩子的家庭，絕對是獨特而少見的。在這麼龐大的家庭中，必然意見分歧，同時感情的建立和維繫一定很不容易，是否能夠創造豐富多彩的生活，或是隱藏著不為人知的艱辛，或許只有經歷過的人才知道。

個性和狀況都不相同

這家庭中的六個孩子，有五個都曾來過純潔課後班，經由接觸讓我多少了解他們的性格與點點滴滴。(以下稱謂是以老么的角度來看的。)

大姊—就讀國中，學習低成就，脾氣是晴時多雨偶陣雨，也會管教自家弟妹的行為。放學常帶領弟妹走路回家，也許因為是老大的緣故，必須照顧弟妹和成為模範，多承擔了一些額外的責任和角色，所以被期望較高，壓力也較大。

二姊—主要由奶奶照顧，平日較少和兄弟姊妹一起生活，只有在學校時才會和他們一起玩耍。她是唯一沒有來課後班的孩子，

所以對她的認識比較少。

大哥—算是比較有禮貌的孩子，三、四年級時總是沉悶不語，經常有說謊的現象，生活常規不佳，也不愛乾淨。但卻有個優點，就是喜歡專注而安靜地畫戰車、坦克車、砲車…。五年級以後性格改變，可能因為家裡需要他擔任一些領導角色和負起一些責任，例如每天放學帶著弟妹，等父母親來接他們回家。

功課方面慢慢進步很多，去年參加「2023年傑人盃閱讀心得徵文比賽」，獲得高年級第二名，這對他來說鼓勵很大，激勵他改變過去懶散的態度，大大增進了他的自信心。

三姊—三姊的個性尤其不同，主要是因為具有語言障礙和身障證明，因而在生活、學習、社交上，不如其他兄弟姊妹，也是經常被忽略和不被寵愛的一員。雖然外表長得漂亮可愛，卻缺乏打理自己的能力，經常穿著骯髒衣服和破爛的鞋子，讓人看了心疼。

可能是語言能力較弱，社交能力較弱，導致沒有知心的朋友，但有幾個值得讚許的優點，她的繪畫創作、體能跑步和積木組建能力，都表現非常優異。或許上天的創造是公平的，雖然她有先天不足，卻幫她開啟了另一扇窗。

四姊—最近才參加課後班，個性比較積極負責，只要是老師叮嚀的事，都會盡力完成。今年第一次參加年度成果發表會，非常積極練習，卻在表演前幾天被傳染到流感，症狀嚴重而無法上台表演。她跟我說：「我很珍惜這次表演，但卻生病了，心裡有些懊悔！」我回應她：「沒關係，我們明年還有機會，明年再來！」

老么—是最小的弟弟，有輕度學習障礙，在生活起居方面不是很愛乾淨，有時候還是一位令人頭痛的人物。從一～三年級，在班上的人緣一直都不是很好，上課經常睡覺，一睡就是兩、三節課，怎麼搖晃怎麼吵，就是沒辦法起床，大家叫他瞌睡蟲。

下課總是自己玩，自己踢球，只要和同學一起玩，就是吵架、生氣、告狀…，讓老師經常感到傷腦筋。與兄姊的感情並不融洽，無論發生任何不順遂的事，就是用「哭」來表達，但優點是喜歡專心畫畫，畫畫可以讓他安靜、不吵鬧，所以每當情緒不好時，我會請他畫圖，舒緩情緒。

比起物質層面 精神更加重要

這個家庭雖屬低收入戶，仰賴政府補助，但其實生活物資還不至於匱乏。爸爸負

責打零工賺錢，對孩子的生活事務鮮少過問。家裡的大小雜務和孩子的日常生活，幾乎由母親一人全權包辦。隨著孩子長大，媽媽則從全職管家轉而開始兼職工作，陪伴孩子的時間減少。

經營一個家庭本就不易，更何況是這樣一個多子家庭，父母與孩子所要面臨的挑戰，自然是無法言喻的。目前孩子的生活、物質、學業層面，都有陸續獲得處理和解決，但更值得關心的是孩子的教養與品格常規。

需要更多的關懷和輔導

普遍所見的是，孩子似乎都具有惰性，而且較不重視衛生問題，需要更多的關心和輔導。其次，兄弟姊妹之間的感情不是很融洽，需要協助與溝通，因為每人的需求不同，幫助彼此理解和尊重才是最重要的。

有時，我們很難從表面去斷定一個家庭的問題，外人無法置喙，但是看到孩子的狀況，多少擔心他們的未來和發展。期待這個家庭在父母的帶領之下，營造出一個溫暖有愛的生活圈，讓成長的點點滴滴，構成一個豐富多彩的生活畫面，讓愛在這裡面流淌，讓每個瞬間都成為值得珍惜的回憶。



姊妹情， 幸福在 門外等候



文 / 課輔老師 郭晴芷

「我們的生命先後順序在同個溫室裡，也是存在在這個世界唯一的唯一。」

溫嵐的歌《同手同腳》旋律優美，歌詞溫馨，唱出手足之間相互扶持的美好情誼。有人說「手足，是一輩子的朋友」，乃是因著血緣的基礎，從小到大相互陪伴，相知相惜。

可愛又討人喜歡

課後班的孩子們，年齡差距很大，從國小到高中都有，但這並不影響彼此間的和諧相處，其中又以小二的小力（化名）最受大家喜愛。或許是因為身為班上的「忙內」（來自韓語，指團體中年紀最小或資歷最淺的人），但我想更可能是因為他本身活潑又熱心助人的特質吧！

課業方面，小力從不需要別人操心，除了會主動完成作業外，甚至還會找我要更

多習題來練習。生活常規方面，自我要求也很高，連哥哥們都容易忘記做的簽到及量體溫，他一次都沒落下。

至於人際關係方面更是積極，只要有人需要幫忙，小力總是第一個伸出援手，看到我在拆包裹，就主動說：「老師，這些包裝不要了嗎？我幫你拿去丟。」一聽到有人說：「我好渴喔！」他就會向前問：「你要喝飲料嗎？樓下冰箱有飲料喔，我去拿給你。」這樣古道熱腸、笑臉迎人，實在很難不討人喜歡啊！

姊姊是媽媽的投射

但是，自從小力的姊姊花花（化名）來課後班後，便有了一百八十度的轉變。姊姊對他百般照護，也會時時刻刻耳提面命：「那太危險了，不可以那樣做」、「你要多喝水」、「手很髒，不可以揉眼睛」，繁瑣的

叮嚀常讓小力承受不了而大發雷霆，但另一方面，小力卻又很依賴花花，有別於過往的獨立個性。



只要姊姊在場，小力就經常會纏著她，要求她幫自己做各種事，如果姊姊不從或達不到自己的要求，就會對她咆哮或以淚水相逼：「姊姊說要幫我辦遊戲帳號的，現在又說不幫我辦」、「我不想出去，姊姊要去便當店幫我拿愛心便當，我還那麼小，出去被車撞到怎麼辦？」

兩人爭吵不斷，在每次調解之後，我發現，原來小力將對媽媽的依賴全都投射在姊姊身上了。一家六口，媽媽需要在更小的兩個妹妹及工作間周旋，所以小力只好將對媽媽愛的索求轉向姊姊，而姊姊也「稱職」地扮演起媽媽的角色，時而管教時而訓誡，但兩人這樣持續衝突下去也不是辦法啊！

彼此溝通，化解衝突

如何重視孩子的個別經驗、設立限制、減少衝突，並協助孩子發展出終生受用的能力，是我此刻關切的。因此，我必須想辦法去引導姊弟兩人的關係，讓他們可以互相尊重、和諧相處。

首先，我幫助他們設立界線，讓他們學習彼此尊重，包括個人的時間與空間、明確規定允許和不允許的行為，例如分享玩具、遵守遊戲規則等，並對違反規則的行為進行相應的處理。

其次，我讓孩子學習以適當的方式表達自己的感受和想法，讓彼此互相理解對方的立場。漸漸學會尊重與良好溝通之後，兩人的矛盾慢慢減少了，班上再也沒有聽過小力大吼大哭的聲音了。

珍惜手足情緣

我也告訴他們，手足往往會成為好朋友，因為他們彼此非常了解，即便看似冤家路窄，但往往能夠得到對方的尊重，最終找到相處之道。要珍惜家人的緣分，因為同在一個家庭長大，手足之間彼此了解，會感到有最深刻的連結。

人往往會把最差的脾氣及最壞的一面，呈現給自己最親密的人，這樣的行為卻也傷害了我們最愛及最愛我們的人，後果兩敗俱傷。但我相信只要願意敞開心扉好好地學會彼此尊重、互相了解，珍惜緣分，「愛」就會被發現，而幸福就在門外等待著我們。





你不需要證明自己很特別



文 / 課輔老師 李依蓮

這學期，我們課後班和三年級班導一起安排一堂「攝影初階班」課程，帶領孩子們學習照相的構圖與後製，包括了裁減、基本調色、添加喜歡元素，以及加上文字說明等。

孩子們的視角，常常與大人們很不一樣，就以身高為例，矮小的身體透過仰角拍攝，結果卻反而能呈現出拍攝景物的宏觀視角。

不認真上課，在一旁玩石頭

那天攝影課，帶著孩子們到校園自由拍攝，看到翔翔（化名）和另一位特教生阿凱在一旁玩石頭。消極的模樣與極度不配合的狀態，實在反常，因為孩子們通常很喜歡到戶外，尤其可以自主拿著相機的時刻，更是玩得愛不釋手。

經過一番詢問，前幾節課也並未發生任何衝突，或是令他們不愉悅的事。在多次給出指令，甚至請同學們去找他們回來參與課程之後，我實在很好奇：「到底是什麼原因，會讓他們寧願在一旁看著同學們拍得很開心，也要在旁邊無聊地撥弄石頭呢？」

翔翔來自單親家庭，由於媽媽下班後時常會和朋友相聚小酌，所以大部分時間，他是一個人在部落裡閒晃。也許是因為沒有獲得足夠的安全感，因而在學校時，翔翔偶爾會透過特立獨行或不恰適當的方式，來博取大家關注。

例如，他會在上課期間隨意走動，或藉由捉弄別人來示好，結果卻弄巧成拙，讓人感到很不舒服。因此我的耳邊時常響起學生的告狀，導致他人緣不好，接著又會更用力地想做些什麼，來獲得同儕認可。

露出驚訝的表情，彷彿自己被看穿

經過思考之後，等大部分孩子都開始進行自主拍攝時，我將翔翔帶到一旁，並沒有急著指責或說教，因為我相信他也很清楚「現在是什麼時間、什麼該做、什麼不該做」，所以我更想從根本的原因來解決。

於是我用關切的口吻問：「你一直模仿阿凱，是因為你想跟他一樣特別嗎？」他露出驚訝的表情，彷彿自己被看穿似的，望著我點頭。我認真而誠懇地告訴他：「你很重要，你也很特別！不需要做任何事情來證明自己的特別，更不需要用這種行為來告訴大家你的存在，因為你在我心中，就是這麼重要！」

忽然之間，他像是鬆了一口氣般，靦腆地傻笑。我請他反覆練習跟我說：「我很重要！」「我很特別！」鼓勵他就像對著自己精神喊話那樣。一番談話之後，他整個人就通了，默默地回到人群中，和大家一起上課。

給孩子所需的愛，就像在杯子裡加水

給孩子所需的關愛，就像幫他在心中的杯子裡加水。雖然可能很快又會因為一些令人挫折或不順心的事，讓杯子就倒空了，加上家庭背景的因素，可能又比別人容易空掉，所以很需要隨時補水。然而，無論要說多少遍，老師都會盡力地讓你知道：「你真的很重要！」

因此，孩子，你不需要證明自己很特別，不必追求別人眼中的特殊，你的價值並不取決於外界的評價，而是在於你內在的品質和努力。每個人都是獨一無二的，都有自己獨特的才能和潛力，只要你相信自己，勇於發揮潛能，你就能展現真正的價值，成就自己的美好未來。



青少年純潔協會

兒少守護天使

捐款愛心回覆單

*捐款人			*身分證字號		
E-mail			*電話		
*收據抬頭	☐ 同捐款人 ☐ _____		(*星號欄位必填) *統一編號/身分證字號: _____		
*收據寄送方式	☐ 不寄 ☐ 每月寄 ☐ 年度彙總寄出		*刊物寄送	☐ 不寄 ☐ 郵寄 ☐ E-mail	
*收據寄送地址	☐ ☐ ☐				
☐ 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意，須自行檢據申報)					
☐ 願意收到雙月刊，寄送方式： ☐ 電子郵件 ☐ 紙本郵遞					
年齡： ☐ 20歲以下 ☐ 20~25歲 ☐ 25~30歲 ☐ 30~35歲 ☐ 35~40歲 ☐ 40~45歲 ☐ 45~50歲 ☐ 50歲以上					
性別：_____，學歷： ☐ 高中(職) ☐ 大專 ☐ 碩士以上，職業：_____					
婚姻： ☐ 未婚， ☐ 已婚，訊息來源： ☐ e-mail ☐ 臉書 ☐ Line ☐ DM ☐ 介紹人：_____					

捐助本會各項服務經費，請於 ☐ 內打✓

- 一、捐款項目：☐ 支持本會各項服務經費
☐ 弱勢兒少課輔及餐費
☐ 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額：☐ 每月捐 2,000 元
☐ 每月捐 1,000 元
☐ 每月捐 600 元
☐ 每月捐 _____ 元
☐ 單筆捐款 _____ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

☐ 信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：_____ 月 _____ 年 (西元)

信用卡別：☐ VISA ☐ MASTER ☐ JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. ☐ 終身 2. ☐ 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

☐ 郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會☐ 銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會，銀行：中國信託 分行：公館，帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。
 您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw



我願意成為 兒少守護天使

每月捐款
600元

弱勢兒少課後照顧(300人)
相聲戲劇校園宣導(300場)
進班教學(200場)
偏鄉營隊(3梯次)

結帳時請
告知店員
將發票捐給
愛心碼3399

純潔愛心碼



守護我們的下一代，培育國家未來的希望，為青少年建立一個健康安全的成長環境。

3399

主題說明

- 性 / 情感教育
- 情 / 情緒教育
- 家 / 家庭教育
- 青 / 生命教育
- 防 / 防毒守門員
- 神 / 神仙遊(反毒教育)
- 虧 / 虧很大(破解色情迷思)
- 小 / 小紅帽與大野狼(性侵害防治)
- 好 / 好不好(霸凌防治)
- 防神 / 防毒守門員+神仙遊
- 他 / 他、她、它(性侵害防治)
- 灰 / 灰姑娘(家暴防治)
- 樂 / 樂爆閨情關(情緒教育)
- 幼 / 幼兒園宣導(性侵害防治)
- 教師研習 / 反毒或性教育

5月份宣導共計 47 場，參加人數 4,618 人

日期	地區	校名	主題	年級	人數
5/3	桃園市	介壽國小	情感	6	16
5/3	桃園市	介壽國小	情緒(2場)	5	14
5/3	桃園市	義盛國小	小、他	全校	78
5/3	桃園市	介壽國小	情感	6	16
5/6	花蓮縣	奇美國小	神、好	全校	14
5/6	花蓮縣	嘉里國小	好	全校	83
5/6	彰化縣	秀水國小	情感(2場)	6丙	40
5/7	花蓮縣	瑞美國小	神、好	全校	82
5/7	彰化縣	秀水國小	情感(2場)	6乙	46
5/8	桃園市	山腳國中	虧	7-8	167
5/8	桃園市	蘆竹國小	他	3-6	112
5/13	臺東市	馬蘭國小	好	3	85
5/13	臺東市	豐田國中	虧	7	36
5/13	花蓮縣	玉里國小	好	5	55
5/14	花蓮縣	觀音國小	神	全校	20
5/14	花蓮縣	樂合國小	神	全校	35
5/16	桃園市	內柵國小	小	低	20
5/16	臺北市	忠孝國小	他	3-6	260
5/17	桃園市	介壽國小	情感(2場)	6	32
5/17	桃園市	介壽國小	情緒(2場)	5	14
5/20	臺北市	木柵高工	防(2場)	高三	60
5/20	臺北市	實踐國中	防神	8	30

日期	地區	校名	主題	年級	人數
5/20	臺北市	景美國小	情緒(2場)	502	54
5/24	新北市	育林國中	虧(2場)	9	500
5/27	臺北市	龍門國中	防	9	30
5/27	新北市	重慶國中	虧(2場)	9	180
5/27	臺北市	長安國小	他	3-6	477
5/28	新北市	豐年國小	好	中高	500
5/28	新北市	西門國小	小	2	300
5/29	臺北市	景美國小	情緒(2場)	502	54
5/30	臺北市	螢橋國中	防	802	30
5/30	臺北市	螢橋國中	防	701	30
5/31	臺北市	明湖國中	虧	8	582
5/31	臺北市	明湖國中	虧	7	566

日期	地區	校名	主題	年級	人數
6/6	臺北市	龍安國小	防	609	30
6/6	臺北市	龍安國小	防	606	30
6/6	臺北市	老松國小	防	高	30
6/6	臺北市	龍安國小	防	608	30
6/7	臺北市	興隆國小	防	6	30
6/7	臺北市	興隆國小	防	6	30
6/13	臺北市	螢橋國小	情緒	304	30
6/13	臺北市	螢橋國小	情緒	304	30
6/18	臺北市	螢橋國小	情緒	304	30
6/18	臺北市	螢橋國小	情緒	304	30
6/21	臺北市	龍安國小	防	505	30
6/21	臺北市	龍安國小	防	506	30
6/21	臺北市	龍安國小	防	508	30
6/24	臺北市	龍安國小	防	502	30
6/24	臺北市	龍安國小	防	503	30
6/24	臺北市	龍安國小	防	507	30
6/25	新北市	廣福國小	小	1	225
6/25	新北市	廣福國小	他	3	180
6/25	新北市	廣福國小	他	3	180
6/25	新北市	廣福國小	他	3	180
6/25	新北市	廣福國小	小	1	225

6月份宣導共計 26 場，參加人數 1,740 人

日期	地區	校名	主題	年級	人數
6/3	臺北市	實踐國中	防	9	30
6/3	臺北市	龍安國小	防	602	30
6/3	臺北市	龍安國小	防	607	30
6/5	臺北市	永吉國中	虧	9	150
6/6	臺北市	老松國小	防	高	30

宣導 / 進班教學場次表

星心學苑 & 服務據點

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑一弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域 / 學校

蘆洲 / 鶯江國小 新莊 / 光華國小 桃園 / 大崗國小
新竹 / 三民國小 苗栗 / 大湖國小 台中 / 中華國小
彰化 / 明聖國小 雲林 / 新光國小 台南 / 永華國小(中)
台南 / 永華國小(高) 屏東 / 石門國小 屏東 / 滿州國小

區域 / 據點

台北市 / 古亭兒少據點 台北市 / 萬華兒少據點
新北市 / 淡水課後班(正德) 新北市 / 淡水課後班(鄧公)
基隆市 / 信義課後班 台南市 / 關廟課後班
台南市 / 仁德課後班 台南市 / 嘉南課後班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡扣款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳(轉帳後請來電告知)
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>
捐款專線：(02)2366-0664

