

# 2023年度 服務成果報告



成果報告 2023 年度成果報告  
校園服務、社區服務、星心學苑  
個案故事 用愛建造起來的彩虹橋  
個案故事 在受傷的地方綻放光芒  
品格教育 真的假不了，假的真不了



# 假訊息滿天飛 積極守護兒少



今日數位時代，資訊傳播快速且便利，同時也伴隨著假訊息漫天飛揚，不僅對成年人構成風險，更對兒童和青少年的安全造成潛在威脅。

對兒少而言，由於缺乏足夠的判斷力和信息辨識能力，更容易受到假信息影響。一方面，假訊息可能製造恐懼、焦慮，影響他們的心理健康；另一方面，不實的信息可能誘使他們採取危險的行為，或在社交媒體上受到欺凌。

為了守護兒少免於受假訊息的傷害，應注重在學校和家庭中培養他們的媒體素養，

引導兒童學習分辨真假信息的能力，如何辨識可靠的來源，以及運用批判性思維來評估信息的真實性。

此外，社交媒體平台也有責任加強對兒少的保護措施，建立嚴格的年齡認證機制，加大對虛假信息的監控和刪除力度，以減少對兒少的負面影響，為了守護兒少免於受到假信息的誤導，我們需要整個社會共同努力。

「守護兒少」一直是純潔協會所秉持的服務理念，同時用心關懷陪伴，落實品格教育，培養積極的人生觀，這是我們所一直關注的價值。

本期刊物為「2023 年度服務成果報告」，本會通過校園宣導、進班教學、營隊活動、社區據點、課後輔導、品格教育……等服務成效，見證我們日積月累的耕耘與付出，以及守護兒少的貢獻與決心。

世界的環境是瞬息萬變的，青少年的誘惑與考驗也愈來愈大，期許您一同參與和關心，守護下一代，幫助他們健康快樂成長。祝福您！

純潔協會理事長 **陳佳銘**

# 中華青少年純潔運動協會 2023 年度服務成果報告

## 第一部 校園服務



### 亮點 1

首次融入「性剝削防制」解謎式創意教學，成效良好，大獲好評。

Me Too 運動興起，性騷擾事件不斷被揭露，宣導與防治更形重要。本會在花蓮美崙國中、馬祖國小進行解謎式創意教學，讓學生學習保護自己、尊重他人，培養思辨能力，預防自己成為受害者，避免成為加害者！





## 亮點 2

馬祖衛生福利局熱情邀請，第三度前往宣導並舉辦親職講座。

繼 2021、2022 年前進馬祖，獲得好評「唱作俱佳、效果新穎，比傳統說教更讓人集中注意力」，2023 年受連江縣衛生福利局邀請，進行 4 天 8 場「性騷防治」相聲戲劇宣導，並舉辦「談性說愛不尷尬」親職講座，幫助家長提升與孩子溝通性議題的能力。

## 亮點 3

開辦國中學生社團。

在台北龍門國中開辦「大腦合作社」，幫助學生認識大腦及其運作，培養好習慣、提升腦力及學習力。



## 亮點 4

首次培力大專志工，前往桃園原民部落陪伴關懷兒少，展開「青春築夢我最行」。

## 亮點 5

首次舉辦大學生「數位性別暴力防治」工作坊，佳評踴躍！

受台南大學邀請舉辦「性平工作坊」，以數位性別暴力防治教材，透過解謎遊戲及桌遊體驗，讓學生對數位性別暴力有更多認識與了解。



## 2023 年校園服務完成了哪些事？



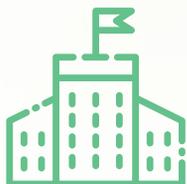
**13 縣市**

全台、馬祖



**406 堂數**

各校、各年級、各班級、  
家長、老師



**145 學校**

大學、高中職、國中、  
國小、幼兒園



**39,160 人次**

宣導、進班教學、營隊、  
社團活動、家長研習、教  
師培訓、大學工作坊



### 2023 校園宣導及參與人數



**國中以上**

24校/28堂/6,372人



**國小**

82校/152堂/28,005人



**幼兒園**

2校/2堂/165人



合計 **110 校**

**182 堂**

**34,542人**

性侵害 / 家暴 / 反毒 / 霸凌防治、情緒教育、性別平等教育



### 2023 進班教學及參與人數



**國中以上**

7校/27堂/807人



**國小**

16校/76堂/1,902人



**兒少據點**

2校/49堂/519人



合計 **25 校**

**152 堂**

**3,291人**

情緒教育、全人性教育(情感教育)、家庭教育、反毒教育



### 2023 營隊培力及參與人數



**營隊活動**

2校/44堂/792人



**家長研習**

2校/4堂/80人



**教師培訓**

3校/6堂/275人



**社團活動**

2校/15堂/90人



**大學工作坊**

1校/3堂/90人



合計 **10 校**

**27 堂**

**1,327人**

情緒教育、全人性教育、家庭教育、親職教育、社團、工作坊

## 第二部 社區服務



### 一、服務目標

- (一) 培養兒少良好品格：辦理多元休閒輔導活動，減少兒少遊蕩、接觸幫派之機會，提供品格教育及生活教育，培養兒少良好品格。
- (二) 強化兒少學習表現：辦理課後班，由導師、志工陪同學習，培養生活及學習規範，通過各式團體、志願服務學習等活動，提升學習表現。
- (三) 提升親子互動關係：辦理親職講座、親師會活動，及專業人員家訪電訪，協助提升弱勢家庭教養功能及親子互動。
- (四) 營造友善兒少社區：連結鄰里與資源團體，帶領兒少參與社區節慶、公益活動，營造社區友善兒少之氛圍，在社區中獲得更多支持。

### 二、服務量化成果

#### 個案工作

**82 案**  
**2,757 人次**



個案輔導、需求評估、處遇工作、連結資源、情緒支持

#### 課後輔導班

**16 班**  
**302 人**  
**46,309 人次**



課業輔導、補救教學、陪伴關懷、品格教育、物資補助

## 寒暑假營隊



**29 堂 / 2,653 人次**

團隊遊戲、趣味桌遊、職場體驗、獨木舟體驗、潮間帶觀察、競技疊杯

## 多元學習



**217 堂 / 1,956 人次**

陶笛、非洲鼓、烏克麗麗、扯鈴、直排輪、纏繞畫、書法、創意積木

## 品格教育



**189 堂 / 3,882 人次**

以「情緒」為主題，覺察自我情緒、表達情緒與自我調適

## 服務學習



**26 場 / 412 人次**

環境打掃、長者服務、社區環境整潔

## 團體輔導



**58 場 / 671 人次**

人際關係、自立生活管理、個性探索、生涯規劃、生命教育

## 親子 / 親師 / 親職活動



**30 場 / 1,113 人次**

【親子】情緒桌遊、趣味競賽、親子共學、戶外踏青【親師】親子溝通、親子晚餐、親師交流【親職】阿德勒教養學、藝術繪畫治療、親職教養課程

### 三、各項服務質性成效 個案工作

#### 個案工作



- 個案大部分來自單親或隔代教養家庭，家長忙於工作早出晚歸，教養責任經常落在祖父母身上。
- 協會提供課業補救、協助人格指導，辦理課外活動訓練孩童自立，幫助舒緩家庭壓力。
- 針對經濟弱勢家庭提供課業和品格教養協助，給予孩童正確人格觀，提供物資減緩生活壓力。
- 社工適時家訪輔導個案，了解與協助家庭溝通，幫助解決改善問題。

#### 課後照顧班



- 許多家長回饋，孩子參加課後班後，確實

減輕經濟壓力，以及照顧兒少功課的負擔，很感謝協會照顧。

- 除了課業還會引導兒少手作、桌遊等，並連結社工系實習方案，陪伴兒少寫作業及活動。
- 提升兒少學習動機，在活動設計中融入節慶概念，激發與增強個案的內在價值、學習動機與好奇心。
- 課後班成為兒少很喜歡來的地方，除了老師指導課業，也有同學互動學習，還有桌遊、積木、圖書等，放學後不再無所事事。

#### 品格教育



- 通過繪本及活動進行品格教育，著重於情緒和人我之間關係與溝通，提升學童價值和人生態度。
- 學生學習獨立、負責、尊重與感恩，也能發掘自我優點與價值，獲得自我肯定的力量。
- 鼓勵學生說好話、做好事，拒絕暴力與惡言相向，重視禮貌，形塑正向學習氛圍。

#### 寒暑假營隊

- 跆拳道訓練兒少自我保護能力、開發潛能。桌遊、旅遊規劃、小廚師課程，培養生活自理與人際溝通能力。



- 一日店長體驗幫助兒少找尋興趣、夢想，認識創業心路歷程，找到未來可以發展的方向。
- 科學營幫助孩童獲得成就感，鼓勵展現更好的表現，提升自信心與學習意願。
- 培養適應未來生活與發展的素養，創造美好學習經驗，營造親師生都洋溢幸福感的校園。
- 競技疊杯提升手眼協調和反應力，培養專注力，讓思考與反應力變得更敏捷。
- 獨輪車訓練，中高年級技巧已趨穩定，能夠和秀林國小獨輪車隊進行花式合體表演。

### 團體輔導



- 輔導老師敘述故事，引導兒少把人物拼出來。兒少對積木團體有很高的興趣，專注力、想像力皆提高。

- 說故事團體搭配手指娃娃、教具、繪本等媒材，並結合節慶緣由，啟發孩子的專注與興趣。
- 籃球團體先建立規範共識，並將技巧融入遊戲中，運球鬼抓人、分隊競賽等，幫助建立次序感與規範。

### 服務學習



- 到日照中心當志工陪伴長輩，銀少共融學習，一起完成團體活動，學習主動服務、互動及建立自信心。
- 帶領兒少進行社區打掃，也讓居民看見兒少關懷社區整潔，提升對於社區的認同感，將「感恩與付出」的言語化為實際行為。

### 多元學習

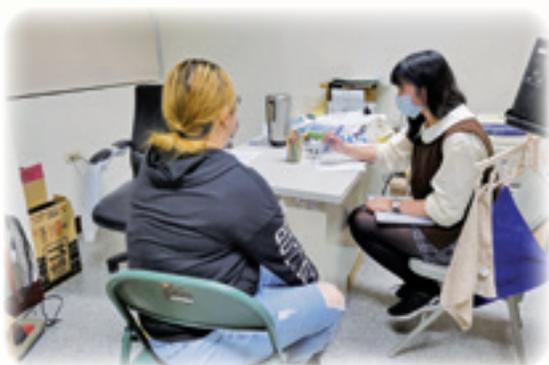


- 為弱勢孩子豐富生命經驗與視野，讓孩童在行動中學習與體驗，給予自己正向評價

及肯定自我價值。

- 學習音樂對兒少的情緒有穩定的效果，增加鐵琴、鈴鼓、沙鈴合奏課程，增進學生與他人的協調能力。
- 禪繞畫按照規律一筆一畫構成圖樣，讓學生達成專注、耐心，從中得到平靜，減低壓力。
- 創意積木從摸索到研究模型，互相討論如何建構，鼓勵發揮想像力，最終完成貓頭鷹、盪鞦韆、吉普戰車等作品，令人驚艷。

### 親師座談會



- 讓家長了解課後班運作、班級經營理念等，拉近親師關係，提升家長認同與配合度。
- 家長藉此機會與社工、老師培養默契、建立良好的合作關係。

### 親職教育講座



1. 提升家長教養知識與技能，幫助親子溝通與聯結，增進情感交流。

### 2. 家長回饋：

- 透過動物情緒療癒卡，較能了解孩子內心的想法。
- 趣味競賽增加親子互動，促進互相了解的機會。
- 孩子玩手機時，不要用嘮叨的方式而是出於真正關心與理解。
- 聽到其他家長的教育方式，對自己也很有幫助。
- 幫助自己了解孩子的內心世界，拉近親子關係。

### 親子活動



- 團隊合作一起完成高塔任務，創造和諧的親子互動，增進家庭凝聚力。
- 促進親子互動關係更加有趣與親密，讓家長願意多帶孩子一起活動。
- 通過遊戲，增加親子合作的機會，親子一起製作 pizza，營造美好時光。

## 第三部 星心學苑

1. 服務班數 5 班
2. 服務人數 93 人
3. 服務時間 38 週
4. 服務時數 1152 小時



星心學苑課輔計畫，於放學到夜間時段，在校園提供一個兼具課業輔導、關懷陪伴、品格教育、多元學習等多功能之場所，協助孩童在課業、品格、人際關係上之成長，獲得身心靈之安頓，並間接協助家長，可以安心工作，無後顧之憂。

策略性推動教育性、補充性及支持性服務，輔以會內社區據點社工的專業知能，補充與支持家庭資源的不足，俾使兒少健康快樂地成長。



新北市 鶯江國小

2,037人次



桃園市 大崗國小

1,917人次



新竹市 三民國小

1,682人次



台南市 永華國小

2,459人次



2023年服務總人次

合計 8,095人



## 品格教育課程 (111 下)

	主題	單元名稱	媒材
1	責任	我們都是一家人	活動
2	夢想的力量	小雪球的夢想	繪本
3	自我價值	蠟筆小紅的煩惱	繪本
4	知足感恩	一日國王	繪本
5	善的循環	一個神奇的善意	繪本
6	負責	朱家故事	繪本
7	擁有與失去	瓶子裡的小星星	繪本
8	悅讀閱讀	書是孩子最好的寵物	繪本
9	感恩	期末結業感恩回饋	活動

## 品格教育課程 (112 上)

	主題	單元名稱	媒材
1	責任	我們都是一家人	活動
2	生活的美好	12 個人一天的生活	繪本
3	節慶活動	中秋節與教師節	活動
4	知足	交換一天	繪本
5	守秩序	哇！好亂	繪本
6	努力追夢	努力！可以把不可能變可能	繪本
7	自我肯定	有點樣子	繪本
8	最好的禮物	好小小小的聖誕禮物	繪本
9	專心致志	不要想東想西，專心聽	繪本
10	感恩	期末同樂會	活動

### 品格教育

**14 教案**  
**19 主題**



繪本教學、媒體素材、體驗活動、小組討論、心得分享，「大富翁計畫 - 品格集點存摺」

### 補救教學

**38 週**  
**190 天**



學生課業成績：根據家長回饋，大幅進步者佔 44%，稍有進步佔 49%，尚可佔 5%。

### 快樂學英語

**34 週**  
**78 堂課**



每週 2 小時，按照學生程度，規劃不同的學習方式，安排輕鬆有趣的英語課程。

### 多元學習

**24 教案**  
**48 活動**



美勞、繪畫、桌遊、手作課程；利用節慶活動，製作應景物品以及學習飲水思源。

### 感恩教育

**28 週**  
**24 活動**



誦讀感恩詞，製作節慶感謝卡，感謝愛心店家、感謝捐助者、感謝家人及老師。



# 用愛建造起來的彩虹橋

「如今常存的，有信、有望、有愛這三樣，其中最大的是愛。」

～《聖經》哥林多前書

文 / 課輔老師 張子玉

## 伸出友善的手

記得剛來第一週，就對老師們口中提到「有過動症」的學生志安（化名）印象深刻。第一次見到志安後，我伸出友善的手，向他表達善意，他也親切地握住我的手，回應我以善意的眼神。

我慢慢地與志安建立起信任的關係，他也願意跟我分享家中的狀況，甚至說道：「我常常想念爸爸，但是卻見不到他！」臉上露出憤怒、無奈跟悲傷的表情，讓我於心不忍。

也許跟志安特別投緣，發現他除了需要吃藥控制過動行為之外，其實是一個聰明、貼心懂事的孩子，有時還會幫老師裝水或提東西，讓人備感溫馨。

## 狀況發生 趕緊帶離現場

課後班共有六位特殊生，管理秩序成為我們兩位老師的難題，必須集思廣益尋求解決之道。當志安嚴重失控「暴衝」時，直接跑出教室，為了安全我會趕緊帶著他，到教室外的閱讀區，安撫及陪伴他寫功課，好讓另一位老師可以管理班上秩序。

對於志安較不理智的言行舉止，我用更多的耐心去「接納」他，以及用「愛」去循循善誘。雖然許多時候，也會產生挫折感，

但每當志安主動來擁抱我的時候，又讓我覺得莫名的感動，其實老師也有「玻璃心」的時候呀！

以前一週內沒有幾天可以完成功課，但經過長時間努力，現在一週已經可以四、五天完成功課了，進步甚多。不僅大大減輕了學校與家長的壓力與負擔，同時愛的陪伴也幫助他更懂事，然而我們更希望的是，志安在面對自己的生命與態度行為上，可以更加穩定與成熟。

## 愛與接納是關鍵

面對過動兒，必須思考如何去釋放他的能量，例如安排不同活動以滿足他的活動力，並設計一個讓孩子可以達得到的目標，好讓他們獲得動力與成就感。

然而，校方跟家長們表達關愛的語言，也是不可或缺的，才能讓孩子感受到自己是被愛與接納的。經過反覆嘗試與多方努力，無非是希望能幫助孩子改善過動與情緒的狀況。

課輔班就像一座「彩虹橋」，在家庭與學校之間穿針引線，架構起連結的角色。但我認為更重要的是，三方需要相輔相成，絕非單靠一方努力，如此才能真正幫助與培養孩子，建立負責任的態度與良好的品格。

# 在受傷的地方

## 綻放光芒

文 / 課輔老師 賴明麗

如果上帝關上了一扇窗，那我們的任務就是幫祂用「愛」再開一扇窗。

今年剛升上小六的雅美(化名)乖巧懂事，來自原住民的單親家庭，有一個弟弟，但課業和品格都需要關懷輔導。媽媽獨自帶著她和弟弟在學校附近租一個小房子，勉強依靠補助維持生活。

「爸爸」這個稱號，對雅美來說只是一個遙遠而陌生的名詞，因為她的爸爸從未曾出現或探視過他們，更別說關心了。

剛來課輔班的時候，雅美有些淡淡的冷漠，因為媽媽把照顧弟弟的責任都加諸在她身上，而弟弟又經常欺負她，所以雅美內心承受了許多委屈，因此不太想再多付出心力來幫忙打掃課後班的教室。

我花了一段時間開導與溝通，讓她逐漸了解這是一個學習服務的好機會，也是一種回饋的態度和精神。雅美慢慢地改善，之後也會在引導與陪伴之下，發揮自己擅長的畫畫，在相關活動需要時，用輕鬆喜樂的心達成任務。

里長一直很關心跟呵護課後班的孩子，前年競選期間，我鼓勵雅美在白板上畫畫祝福里長。沒想到里長看到之後，非常振奮開心，把雅美的畫放在辦公室裡，也帶給里長幸運的力量，最後順利當選。去年暑假，里長更推薦雅美爭取國際職業婦女協會的獎助學金，最終審查通過，讓她獲得了極大的自信與肯定。

小小年紀的雅美，在課輔班逐漸嶄露光芒，看見自己美好的價值，也受到里長和里民的肯定和讚賞。雖然沒有經過特別栽培，但她天生的藝術創作細胞和能量，總是源源不絕。雅美將希望和夢想寄託在繪畫和創作裡，她的內心善良純真，想透過繪畫帶給人們療癒、喜悅和快樂。

短髮秀麗的雅美，正用她柔美堅定的心，在憂傷黑暗的環境中，畫出內心彩虹的天空。在夢想的路上，我們一步一腳印，協助與關懷社區的弱勢孩童，當課業完成之後，孩子們也能搖身一變，登上多采多姿的舞台與心靈旅棧，用樂觀積極的心，擁抱生命的缺陷。



# 真的假不了， 假的真不了

文 / 星心學苑 Rola 老師

- 品格教育：求證事實 / 自我判斷
- 書名：《你聽說了嗎？》
- 作者：金恩宣
- 故事大意：你聽說了嗎？「村裡搬來了新鄰居，竟然是一隻可怕的怪物！」「它方方的身子，圓圓的臉，頭上還長著尖尖的犄角！」平靜的村莊頓時議論紛紛：「怪物會攻擊村莊嗎？」「會把我們一口吃掉嗎？」「天啊，太可怕了，大家趕緊逃走吧！」……其實，新鄰居是誰呢？不管什麼事情，一定要求證事實，學會自我判斷，千萬不可以訛傳訛，讓謠言散播！

## 資訊爆炸，假新聞滿天飛

現今資訊爆炸的時代，由於科技發達、網路通訊及社群媒體進步，使得訊息交流可謂是一日千里。在人手一機的情況下，取得訊息變得更加即時與簡單；但隨之而來的弊端則是真假訊息難以分辨，以及詐騙手法愈發猖獗，導致許多人上當受騙。

繪本中，第一個看見新鄰居的人，只是按照自己所見的告訴其他人，沒想到聽見的人說出來的話卻開始變質，再經過第三、第四個人傳播，本來的真相竟發生了巨大的變化，導致最後與事實差距甚大。語言具有很大的力量，可以傳播積極的效果，反之也可以歪曲事實。

動物們的嘴巴，只是講述了極其平凡的話，卻可能帶來驚人的結果。本書《你聽說了嗎？》與時事結合，為孩子提供良好的機會教育，教導孩子該如何從大量訊息中分辨真偽，進而學習求證事實，避免誤導受騙。

## 第一堂「你說我聽」活動

第一堂課程，分成兩組進行「你說我聽」活動，每組想三個句子，長度分別為 10、15、



20 個字，輕聲口耳相傳，傳話時不讓第三者聽見，依序傳到最後，當最後一人可以正確說出完整句子時，就可以得分。

結果兩組皆沒得分，而且傳到最後一人說出來時，跟原句簡直天差地遠，連小朋友們自己都笑到不行，覺得怎麼會差異這麼大。之後，一起朗讀繪本內容，然後請孩子們拿出紙筆，根據繪本的敘述，畫出新鄰居的模樣，強化他們的想像力。

先進行傳話活動的目的，是為了讓孩子們有實際的體會，原來簡單的一句話，經

過每個人的嘴裡轉述之後，可能產生完全不一樣的意思和結果。然後再進行朗讀，這時孩子們就能對謠言的誇大性，有更真實的感受。

## 學生分享

小文：傳話時，我都記不住別人說的話，讓我學到背書要認真，而且要多認識字，才不會在別人在說什麼時都聽不懂。還有，說別人壞話是不對的行為，會造成不好的後果。

阿宏：我學到「做人不能亂說話」，若把聽到的話直接傳給別人，別人也跟著亂說，就不好了。說話前一定要先經過大腦想一想，想好再說，另外，還要確認事情究竟是不是真的，才不會被騙。

阿力：我們這組沒有勝利，不是因為忘記或聽錯，也不是句子太長了，而是因為沒有認真聽。新來的鄰居只是一隻小螞蟻，卻被其他動物說成像怪物一樣，使小螞蟻最後很生氣，掉頭走掉了！



## 第二堂「真的假不了，假的真不了」

第二堂課，先請學生們拿出紙筆，分別寫下自己最喜歡的「水果／卡通人物／遊戲或歌曲」，活動目的是希望孩子透過由別人說的話語，來學習判斷真假是非的能力。

兩兩配對之後，開始進行活動。但班上

的孩子都很純樸，都直接敘述，並沒有拐彎抹角或故意誤導讓同學受騙，由於大家太誠實了，僅真實說明實際情況，所以沒有沒有發生真假難辨的情況。

於是，我舉一個實例告訴他們：「網路傳言說，食物只要掉在地上三秒之內撿起來都能吃。衛福部已證實，這是則假新聞，東西只要掉在地上就會有細菌，皆不能食用。」讓他們更容易了解假訊息的存在。



## 學生分享

阿家：今天我學到不要覺得所有新聞都是正確的，有很多假新聞。像在玩遊戲的時候，我就常常騙人的裝備或被人騙裝備來拿積分，這些都是錯誤的行為。

小欣：原來網路上有很多影片或新聞是假的，要仔細觀察和查證，像「千萬不要在半夜三點玩貓。」原來這是假影片，是故意嚇唬人的。

阿倫：接受到訊息沒經過確認就傳給他人，錯誤就會愈來愈大，這就是謠言的產生。而製造謠言或傳播謠言者，則會受到法律的制裁。

小瑋：謠言真的很可怕！遇到不確定的事情，要詢問當事人，而不是聽了就相信，可以打反詐騙電話。傳播網路訊息時，不能誤導或詆毀他人，不要以為在網路上就沒有人知道，要對自己說的話負責。

## 假新聞橫行原因

隨著資訊爆炸和社交媒體的普及，任何信息皆能快速傳播到大量人群之中，然而，這也帶來了信息真假難辨以及不易被追蹤和核實的問題。

此外，網路的匿名性也是造成假新聞傳播的原因，人們可以在網路上匿名發布信息，這使得製造和散佈假訊息變得相對容易。發布的人可能是為了點擊率和廣告的宣傳，藉此賺取流量和收入，所以就故意製造轟動、誇張性的標題或信息，以吸引更多點擊率。

而詐騙團體則是以不法手段，試圖騙取他人財產、個人信息或資金，利用假訊息偽造商品、投資機會或詐欺手段來取得轉帳或信用卡資訊等，讓受害者蒙受巨額財產的損失。

## 培養媒體識讀能力 至關重要

通過今日的品格教育，讓孩子們體會到「謠言的可怕」，以及假新聞或影片的實際

存在。如繪本中「以訛傳訛」的現象，最終產生無比誇張的謠言，讓人感到尷尬，更可能因此陷入困境。

引導孩子當看到、聽到和感覺到某些事情的時候，需要先行自我思考和判斷，以減少誤會和扭曲。更重要的是，最好再進一步求證，務求貼近真相，切勿隨意轉傳，否則自己也是謠言的散播者。

由於現代通訊科技發達，每個人都應提防更多假消息，提升自身的媒體素養，才能避免更多錯誤的訊息的流傳。培養孩子們的媒體識讀能力，學會該如何辨別訊息的真偽，不輕易受騙上當，是當今面對媒體氾濫的重要議題。



### 【如何辨識假訊息】

根據史丹福大學 (Stanford University) 最新研究，大多數人缺乏辨別假消息的能力，因而提供以下技巧，希望大家能辨別並防制假消息。

- 1、保持懷疑態度：如果標題誇大聳動、難以置信，很有可能就是不實的報導。
- 2、調查消息來源：如果報導令人可疑，請上網查詢，如台灣事實查核中心、LINE 訊息查證。
- 3、查詢相關報導：如果多個具公信力媒體都報導了相同內容，則該新聞較可能屬實。
- 4、分享正確消息：還沒確認新聞的真實性之前，不要在網路上分享。
- 5、屏除個人成見：信仰及觀念可能造成先入為主的成見，應保持中立。

(資料：IFLA/ 國際圖書館協會聯合會)

**從我開始 如何終止假新聞**

- 想想來源**  
假新聞多來自來源不明或信譽不佳的網站，請留意新聞的來源與內容。
- 閱讀內文**  
假新聞為了吸引眼球而誇大內容，仔細閱讀新聞內文。
- 確認發佈者**  
上網搜尋一下這個新聞的發佈者，他們可信嗎？他們真實存在嗎？
- 其它伎倆**  
假新聞中常夾雜著許多誘惑，請大家保持冷靜與判斷。
- 檢查日期與地點**  
假新聞常夾雜著過期的新聞、謠言或虛構的地點，請大家務必留意新聞日期。
- 這是個玩笑嗎**  
假新聞常夾雜著許多玩笑話，請大家務必留意新聞內容。
- 我帶著偏見嗎**  
假新聞常夾雜著許多偏見，請大家務必留意新聞內容。
- 請教專家**  
請教一位你信譽良好的專家，或者找一位你信譽良好的網站。

# 網路詐騙陷阱多 不要被詐騙啦！



認識常見詐騙手法 提高防詐警覺心

## 陷阱1 假網拍詐騙

在網拍平台假裝低價販售商品，誘騙學生匯款。**注意！這就是詐騙！**



## 陷阱2 投資詐騙

利用「穩賺不賠」等詞語，欺騙學生投資金錢、虛擬貨幣。**注意！別讓詐騙集團拿走零用錢！**



## 陷阱3 ATM解除分期付款

接到假冒銀行或商家的電話，要求去ATM解除分期付款。**小心別把錢匯出去！**



## 陷阱4 假愛情交友

在交友平台上假意與學生交友，甚至要求寄送禮物或匯款，詐取學生財產。**請冷靜思考，別讓真心換絕情！**



## 陷阱5 假冒親友詐騙

假扮多年不見的親友，利用學生的單純，騙取金錢。**謹慎確認對方身分，避免上當！**



## 陷阱6 購買遊戲點數

利用假帳號或假遊戲平台，販賣低價高級裝備，吸引學生掏錢購買。**當心，天下沒有白吃的午餐！**



## 陷阱7 打工詐騙

用「高薪」、「輕鬆賺」等字眼，欺騙無就業經驗的學生打工。**要知道，這種好康才不缺人！**



如遇詐騙請撥打  
**165反詐騙專線**

165全民防騙網





青少年純潔協會

兒少守護天使

捐款愛心回覆單

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____ (*星號欄位必填)		
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ *統一編號/身分證字號：_____		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意，須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊，寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20-25歲 <input type="checkbox"/> 25-30歲 <input type="checkbox"/> 30-35歲 <input type="checkbox"/> 35-40歲 <input type="checkbox"/> 40-45歲 <input type="checkbox"/> 45-50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：_____，學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上，職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚， <input type="checkbox"/> 已婚，訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

捐助本會各項服務經費，請於  內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費  
 弱勢兒少課輔及餐費  
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元  
 每月捐 1,000 元  
 每月捐 600 元  
 每月捐 \_\_\_\_\_ 元  
 單筆捐款 \_\_\_\_\_ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

## 捐款方式

 信用卡扣款

發卡銀行：\_\_\_\_\_ 有效期限：\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 年 (西元)

信用卡別： VISA  MASTER  JCB

信用卡卡號：\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_

捐款期間：1.  終身 2.  自 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月為止

持卡人簽名：\_\_\_\_\_ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

 郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會 銀行匯款 (\*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會，銀行：中國信託 分行：公館，帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。  
 您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw

2024

# 青春築夢 我最行



藉由戲劇來呈現西遊記故事，宣導反霸凌、反家暴、拒絕毒品；  
以孫悟空公益行者的形象，帶動社區青少年正向成長

【悟淨】代表純潔，指品德教育

【悟空】代表能力，指才藝教育

【悟空】代表付出，指公益教育



萬華/皮影戲



新莊/兒老共舞



霸凌怪

台南/青少年戲劇營



家暴妖



公益行者 孫悟空



毒品魔

桃園偏鄉/原民部落生活營



偷窺狂



竊盜鬼



色情怪



彰化埔心/獨輪車



發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會  
立案日期：1999.06  
立案字號：台內社字第 8886025 號  
勸募許可字號：衛部救字第 1121362205 號  
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549  
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>  
FB 粉絲團：[www.facebook.com/pureteen](http://www.facebook.com/pureteen)

台北總會 //  
地址：106 臺北市大安區羅斯福路三段 245 號 8 樓

各地辦事處 //  
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503  
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網