

純潔

Vol. 159
2023年8月號



MeToo 風暴， 怎麼教小孩保護自己？

專題文章	MeToo 風暴，怎麼教小孩保護自己？
校園服務	用相聲談校園霸凌
個案故事	做一個墓碑黏土整老師
品格教育	自我肯定 -- 我是獨一無二的
兒少陪伴	為孩子點燃愛的溫暖與希望
兒少關懷	讓孩子學會為自己負責

發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部救字第 1121362205 號
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>
FB 粉絲團：www.facebook.com/pureteen

台北總會 //
地址：106 台北市大安區新生南路一段 161 巷 20 之 1 號

各地辦事處 //
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網

MeToo 風暴， 怎麼教小孩保護自己？

文字整理 / 編輯室 呂學智

- 民進黨女性前黨工控訴部門同仁陳右豪性騷擾，包括訊息、電話，以及各種飯局對她摟腰、摸屁股、玩頭髮、偷親臉頰，曾明確拒絕，表達「這些事情都讓我難受到好想死，但還是必須故作微笑的說，你不要這樣」。
- 台北市議員鍾沛君控訴資深媒體人朱學恆在飯局上對她毛手毛腳，無預警抱住強吻。事後朱學恆在臉書發文，向鍾沛君和所有社會大眾道歉，稱已赴台北地檢署主動告發本案，但鍾沛君反批其避重就輕，「毫無悔改之意」。
- MeToo 風波狂燒演藝界，藝人許傑輝、宥勝、黃子佼接連爆出性騷擾，塑造出的好形象通通崩毀。知名主持人黃子佼被爆過去強吻少女拍裸照、要求參加選拔賽的

少女脫衣全裸，震驚演藝圈。

- 炎亞綸和網紅耀樂鬧出感情糾紛，耀樂指控他強迫性交和偷拍性愛片，召開記者會說明，炎亞綸在記者會現身，向他鞠躬道歉。事後「國際青年商會中華民國總會」發出聲明，撤銷炎亞綸當選十大傑出青年資格。
- NONO 遭爆性侵及性騷，受害者多達 20 位，其中不乏性侵案例，甚至還有未成年少女。在臉書發文即刻起停止演藝工作，一開始他透過經紀人強力否認，但隨著受害者的爆料越來越多，終於不得不承認。

國內近日性騷擾案頻傳，掀起了「Metoo 風暴」，不只政壇人士涉案，連各界名人也被控訴，根據行政院性騷擾防治業務統計，

2021 年共有超過 1000 件性騷擾案件成立，其中又以「鹹豬手」為性騷樣態第一名，到底有哪些人是「偽君子」，又該怎麼界定性騷擾，以及教我們的孩子自保？

何謂 MeToo ？



MeToo 運動是一場重要的社會運動，它揭示了性騷擾和性侵犯在各個領域中的普遍存在，並促進了公眾對這些問題的認識和討論。

MeToo 運動是一場反對性騷擾和性侵犯的社會運動，起源於 2017 年美國好萊塢的性騷擾事件，隨後在全球範圍內引起了廣泛關注。此後，MeToo 運動已經成為一個全球性的運動，影響了各個領域，包括政治、商業、娛樂和體育等。

MeToo 運動的目的是揭露性騷擾和性侵犯的問題，並提高公眾對這些問題的認識。這場運動已經改變了人們對性騷擾和性侵犯的看法，並促進了對這些問題的討論和解決。

MeToo 運動對社會帶來了深刻的影響。首先，它揭示了性騷擾和性侵犯在各個領域中的普遍存在。其次，它促進了公眾對這些問題的認識和討論，並推動了相關法律 and 政策的改革。此外，它還提高了人們對受害者的關注和同情，並促進了對受害者提供支持和幫助的努力。

何謂性騷擾？

根據衛生福利部保護服務司的定義，只要一切不受到歡迎的、與性或性別有關，會讓您感到不舒服不自在、覺得被冒犯、被侮辱的言行舉止。在嚴重的情況下，甚至會影響到您就學或就業機會的表現，或影響日常生活之進行，就可能構成性騷擾。

不管是色眯眯的窺視或盯視、令人不舒服的黃色笑話、暴露狂、有意無意的身體碰觸，或是其他身體侵犯行為等，都包括在其中。換句話說，若某一方用各種方法去接近，或嘗試接近另一方，而另一方是沒有興趣、不喜歡、不願意，或不想要這些帶有性意識的接近，便可說是性騷擾。

常見的性騷擾行為

- 無故暴露隱私處
- 展示或傳閱色情影片、圖片或騷擾文字
- 羞辱、貶抑、敵意或騷擾的言詞或態度
- 毛手毛腳、掀裙子或偷窺裙底
- 開別人性別氣質或性傾向的玩笑
- 跟蹤、尾隨、不受歡迎的追求
- 偷窺、偷拍、緊盯身體隱私部位
- 趁機親吻、擁抱、觸摸胸臀或隱私部位



(勸馨基金會、現代婦女基金會、婦女救援基金會、台灣防暴聯盟、婦女新知基金會等多個婦女團體 6 月 5 日舉行「台灣職場 MeToo 運動 讓性騷被害人不再沉默」聯合記者會，呼籲建立可信賴的申訴機制，並鼓勵被害人不再沉默。)

何謂性侵害？

凡是任何涉及性的意涵之行為，均被視為性侵害，嚴重的性侵害行為包括性交、口交、體外射精、性器官接觸、性猥褻，其他輕微的包括展示色情圖片、口語上的性騷擾、強迫觀賞色情影片、不斷撫摸女（男）性身體、窺視等，都屬於性侵害的範圍。基本上，可以依侵犯程度分為五種類型，如施以性嘲弄或動作、不當的碰觸、施以性報酬、施以威脅的性強迫行為，以及強暴等。

性侵害迷思	❌ 錯誤的觀念
1. 只有在深夜外出，或是偏僻的空地、暗巷裡，才會發生性侵害？	●無論任何時間、地點，例如家裡、電梯間、住宅、公園或校園，都有可能發生性侵害。
2. 性侵害的發生都是臨時起意的？	●事實上，有些性侵害事件是加害人長時間、有計畫的「預謀事件」。
3. 長輩、父母親、親戚、手足不可能對家人進行性侵害？	●性侵害的加害人以熟識者居多，根據統計，嫌疑人和被害人的關係，熟識者佔 80 %。
4. 只有女性才會遭到性侵害？	●根據調查，女性雖為高危險群，但男性、小男孩也無法避免遭到性侵害。
5. 只要被害人奮力抵抗，就能夠避免性侵害的發生？	●性侵害常伴隨其他威脅，如誘騙、肢體暴力、名譽或職權威脅，不是抵抗就能夠避免的。
6. 受害女性多半不檢點，或在不正經的家庭中長大，好女孩不會遇到這種事情？	●許多被害人是乖巧的女童或少年，任何家庭的子女也都有可能遭遇性侵害。

校園中常見的性騷擾及性侵害

在一般的校園及工作場所中，性騷擾所涵蓋的範圍非常廣。小到性別歧視或偏見的言論，大到強暴，都是性騷擾。我們可依情節輕重，大致將日常生活中常遭遇的性騷擾行為區分為五個等級：

- ① **性別騷擾**：舉凡一切強化「女性是次等性別」印象的言行，如各種帶有性意涵、性別歧視或偏見的言論，以及侮辱、貶抑或敵視女性或同性戀的言論或態度，都在此之列。
- ② **性挑逗**：包含一切不受歡迎、不合宜或帶有攻擊性的口頭或肢體上的吃豆腐行為。像是公開展示色情圖片、講黃色笑話，或掀裙子、撫摸胸部或私處，及暴露性器等。
- ③ **性賄賂**：以同意性服務作為交換利益的手段。男／女性上司（教師）以要求約會或佔性便宜作允諾加薪、升遷或加分、及格等的條件。
- ④ **性要脅**：以威脅或強硬的手段強迫性行為或性服務。除了校園或職場中對異性的脅迫，也包括約會或夫妻關係中，在對方不願意的情形下強吻、強留或強行性行為。
- ⑤ **性攻擊**：強姦以及任何造成肢體傷害的暴力動作或異常性行為，如婚姻暴力、性虐待…等。

參考資料：

- 2023/ 聯合新聞網 / 性騷案延燒！那些政壇名人與各界大咖竟是偽君子？
- 2023/ 德國之聲 / 台灣 MeToo 延燒 下一步是什麼？
- 2023/ 劉苑杉 / 我這樣是被性騷擾了嗎？性騷擾、職場性騷擾定義與求助方式整理
- 2022/ 臺灣嘉義地方檢察署 / 認識性侵害 - 迷思篇
- 2019/ 周品牧 / 10 準則教兒童學會保護自己！跟著美國媽媽從小、反覆這樣做

1. 提高警覺 不跟陌生人走 	2. 不吃別人給的 糖果、餅乾、飲料 	3. 身體隱私 不給碰 
4. 走騎樓 不走暗巷 	兒童 自我保護卡	
6. 叫、推、逃 找人幫忙 	7. 跟朋友 一起行動 	5. 不耐煩 有事找爸媽 
		8. 冷靜 想辦法逃脫 

(資料來源：天才領袖 / 孩子自我保護要怎麼教？8 個自保守則大公開)

10 條安全準則，教孩子學會保護自己！

怎麼教孩子學會保護自己呢？不能跟陌生人說話？陌生人給的糖不能吃？不管怎麼教，爸媽的出發點都是為了孩子好，尤其當兒童被性侵、綁架的新聞出現時，更是令家長受恐擔心。請參考一位來自美國的媽媽，同時也是美國兒童安全教育計畫發起人所提出的 10 準則。

- ① 我是身體的主人！
- ② 我知道我的名字、住址與爸媽的電話號碼和名字
- ③ 安全的大人不會向兒童尋求幫助
- ④ 我不會跟陌生人走，也不會拿陌生人的東西。
- ⑤ 我必須徵求父母或老師的同意，才能跟你走；若無法確認我就不走。
- ⑥ 泳衣覆蓋的地方都是我的隱私，不能隨便讓別人碰！
- ⑦ 我不用總是有禮貌，當有人讓我感到害怕，應該大聲說「不」！
- ⑧ 我不替壞人保守秘密。
- ⑨ 如果我在公共場合走失，要停留原地大喊，或找有孩子的媽媽幫忙。
- ⑩ 我會聆聽來自內心的警告。

以下是「性騷擾」、「性侵害」行為 -- 嚴重注意！！

1. 要求或強迫撫摸你的隱私部位。
2. 對你做直接的性侵害。
3. 強迫你看限制級的影片或照片。
4. 對你拍攝裸露的影片或照片。
5. 用猥褻的話語挑逗。



**應立即向父母、師長、
警察反應，或撥打
110、113 專線。**



用相聲談校園霸凌

文 / 高專講師 劉威群

校園霸凌事件，頻傳不窮，孩子究竟怎麼了？作為師長與父母又該如何因應？希望「預防更勝於治療」不只是口號，使友善校園能真正落在親師生之間的善意溝通與行動之上。

防制校園霸凌

青少年純潔協會從去年開始，用寓教於樂的相聲方式，進行校園霸凌防制宣導，原本嚴肅的議題，透過輕鬆逗趣的雙簧橋段，把學生帶入情境探討校園霸凌的問題，從歡笑的說唱藝術中，學習如何尊重彼此差異，進而培養和諧的人際互動關係。

台中龍津高中學務處陳怡伶主任給予肯定回饋：「一般同學對於霸凌的議題不太熟悉，雖然嘴上會說：你霸凌我！我霸凌你！等等話語，但其實對霸凌依然並不了解。藉由生動活潑的相聲表演，讓學生了解到，原來我平常所做的行為有可能會觸犯法規，藉此省思。孩子最不喜歡聽人家說教了，文字講述太過死板，但相聲卻可以吸引他們興

趣，引起想聽的動機，非常精彩！」

何謂校園霸凌

校園霸凌指的是在學校環境中，一個或一群學生對另一個學生進行長期、重複且有意的身體、言語或心理上的侵害行為。這種行為可能對被霸凌者造成傷害，包括身體傷害、自尊心降低、學習興趣的減退等，甚至可能導致嚴重的心理健康問題。構成「校園霸凌」，必須要符合以下四個要件：

- ① 具有欺侮的行為：對他人貶抑、排擠、欺負、騷擾、戲弄等。
- ② 具有故意傷害的意圖。
- ③ 損害結果：致使他人產生畏懼、身心痛苦、財產損害或影響正常學習活動進行。
- ④ 一再持續發生。

當確認校園霸凌事件成立時，校方就會立即啟動霸凌輔導機制，並持續輔導當事人改善；但霸凌者切莫抱持僥倖的心態而明知故犯，因為受凌者家屬可能會採取法律途徑

提告，到時要償付的刑罰更大。

教導孩子防範校園霸凌

- 1 **辨識霸凌行為**：解釋什麼是霸凌，並舉例子讓他們了解不同形式的霸凌行為，包括身體、言語和心理上的霸凌。
- 2 **鼓勵報告霸凌事件**：告訴孩子如果被霸凌或目睹他人受到霸凌，應該立即向成年人報告，如家長、班導、輔導老師或校長。
- 3 **培養尊重的價值觀**：教導孩子對待他人要友善、尊重且包容，並教導他們學會欣賞他人的差異和獨特之處。
- 4 **強調集體責任**：防範霸凌是每個人的責任，不僅是受害者或目擊者的責任，鼓勵孩子支持和保護被霸凌的同學。
- 5 **學習解決衝突**：以積極和非暴力的方式解決衝突，幫助孩子學會表達自己的觀點和感受，同時尊重他人意見。
- 6 **提供心理支持**：確保孩子知道可以向你尋求幫助，與孩子建立良好的溝通渠道，讓他們能夠分享自己的經歷和感受。

反霸凌相聲演繹



如同相聲內容所演繹的，原本只是跟對方開個玩笑而已，殊不知鬧得最後彼此都不開心。若自己真的感受到不舒服，當下就要立即請對方停止，若對方不聽就要勇於向師長報告。往往「打鬧」與「霸凌」就在一線之隔，所以在人際關係互動上的尺度拿捏相當重要。

北市龍門國中生教組長孟繁宗老師回

饋：「感謝宣導講師非常貼切的表演，對霸凌下了完整定義，並做出很棒的規劃鋪成，讓老師們能夠機靈地分辨玩笑話及霸凌行為，以及擔任一位聆聽者及協調者，防範霸凌產生與傷害延續。也藉由相聲更清楚霸凌者、被霸凌者以及旁觀者的特性，讓我們明白同理心的重要性。」

其實大多數的學生都是「旁觀者」居多，當目睹校園霸凌事件發生時，該如何做出正確的選擇？若漠視默許、不敢反映，只會讓事件越演越烈，是間接促成霸凌的幫兇，為了尋求同儕認同而加入霸凌行列更是不可取。班級氛圍需要靠每個人的用心經營，三五位朋友一起站出來挺身相助，請求老師協助，就有機會讓霸凌者知難而退或自討沒趣，同時也幫助受凌者釐清事情經過，這樣就可避免再次發生同樣的情況。

保護自己，尊重別人

台中永隆國小陳同學也熱烈反應：「如果是演講方式，我會很難理解，原本我對霸凌也是一無所知，但用相聲的方式很棒，讓我印象深刻，更知道什麼叫霸凌。現在如果有人被霸凌，我不會袖手旁觀，會鼓起勇氣向老師或家長請求幫忙。」

網路上流傳一張青蛙圖，但向左轉就變成了馬的頭。所謂橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同，因而每個人的成長背景、個性想法、所處位置都不一樣，看待事情的角度也會不一樣，就因為每個人是獨一無二的存在，才要學會懂得將心比心、換位思考，若真的很難同理對方為什麼這麼特別，那麼至少要做到尊重對方，這才是解決之道。

「保護自己，尊重別人」是我們霸凌防制宣導的重點，各校的導師們也都有在教室內一再強調這個內容，所以這個結論非常重要，對孩子的正面意義非常大！



反霸凌宣導影片
QRcode



做一個墓碑 黏土 整老師

文 / 據點社工 黃麗靜

「宥盛（化名），可以幫老師倒一下垃圾嗎？」「宥盛，麻煩把教室掃一下，從一樓樓梯開始喔！」

「為什麼要叫我？為什麼又是我？」
「運動一下啊，等一下要上課了！」

「老師，這電風扇轉不動了！」「那怎麼辦？」「我知道問題在哪裡？老師，可以讓我修看看嗎？」「當然可以啊！」不到兩分鐘，他居然就修理好了，至此，我便發現他其實很喜歡動手做，也十分擅長手工。

討厭念書，上課無法專心

宥盛一向好動，有過動症的傾向，需要跑跑跳跳。在學校被剝奪愈多，導致他越不動，越不能專心；越限制，越想掙脫限制。

即便如此，他依然早起去學校，只是聽到老師的上課內容，絲毫提不起興趣，就算

睡眠已經足夠，也一樣在課堂上昏昏欲睡。不僅無法專心，聽不懂老師到底在上什麼，更別說自行完成回家功課了。

因此，宥盛很討厭念書，當他看到一大堆密密麻麻的字，就好像蠕動的毛毛蟲，令他深感厭惡。但另一方面，他又想著如果能在學校完成功課，就不會造成課後班老師和媽媽的麻煩，所以功課幾乎都在學校借同學作業來抄完的。

這樣不僅能遵守媽媽的要求，不干擾同學、不發出桌椅碰撞聲，又能完成作業，宥盛覺得自己既貼心又聰明。殊不知，老師無意間發現宥盛的詭計之後，就開始增加他的功課，或用罰寫來處罰他。於是他只好跟老師「講道理」，舉出自己沒有干擾同學的證據來辯駁，不料老師卻說：「你這是不尊重老師及帶壞班上同學。」

被貼上「過動兒」標籤的孩子

之後，學校老師每天都將宥盛的狀況一一回報給媽媽，當媽媽接到來自學校層出不窮的告狀時，簡直要瘋了。她轉而向我訴苦，我才瞭解到老師對宥盛的態度是有針對性的，又把發生的一切通通歸因於孩子的「ADHD」(過動症)，我也才恍然大悟，原來打從一開始，他就被貼上標籤了。

媽媽又問：「那為何他在課後班就不會這樣？」我回答：「宥盛在學校遭受誤解或經常被罵，可能是老師無法理解他靜不下來的原因和困難。過動的孩子本就比其他孩子更難安靜下來，而孩子也十分清楚自己與眾不同，所以才更容易感到不安與不自信。」記得第一次與宥盛聊天，他就說：「反正我就是那麼爛啊！」這就是他對自己的想法。

初到課後班，跟宥盛比較熟識之後，我跟他約法三章：「老師理解你的狀況，但你來課後班教室，至少要安靜十分鐘，你若達到目標，老師就允許你去外面跑操場或運動。當你作業全部寫完以後，你也可以起來運動或跑步，這樣你可以做到嗎？」

「好！」很慶幸的，宥盛領悟力很高，他了解這是為了他好而願意朝這個方向努力。同時，他的自制力也很強，他能自我約束而不再敲敲打打、搖動桌椅、製造噪音，影響其他同學。

用黏土做墓碑整老師

比起學校，宥盛當然是更喜歡課後班。當他來到這裡，課輔老師及社工會帶孩子們到戶外運動、玩耍，讓宥盛可以消耗多餘能量，儘量滿足他龐大的活動需求。此外，還有陶土DIY課程，是他最喜歡的手作課之一。

課堂中一眼便能看出他專心的模樣，甚至坐滿九十分鐘，都沒有出現任何過動的行為。過程中，還發現他有雕塑的天分，令人驚訝的是，原來課後班老師收到的精緻墓碑，都是宥盛親手做的。

我將宥盛的故事分享給其他同仁，他們對孩子做的墓碑黏土很感興趣，拜託我請宥盛製作一個送給他。宥盛感到很驚訝，居然有人會喜歡他雕塑的黏土，原本只是為了要整整新老師而已，沒想到竟然能因此而受到喜歡。

於是他又更認真的雕塑，將傳統的墓仔埔完整地呈現出來，還特別加碼，多做了一尊菩薩，令收到的同事嘖嘖稱奇：「真的超厲害的！」被理解與關心，受到肯定與成就感，這些都是宥盛喜歡來課後班的原因。

鴛鴦為什麼把頭埋進土裡？

傳言鴛鴦在面臨危險時，會將頭部埋入土中，露出龐大的身軀。過動兒的長處就像鴛鴦的頭，短處就像鴛鴦的身體，當短處的比例明顯大過長處時，長處就容易被迫埋進土裡，久而久之，他的長處自然也就不被看到了。

其實鴛鴦把頭埋進土裡只是在挖掘巢穴而已，因為鴛鴦不會飛，無法在樹上築巢，所以只好用頭在地底挖一個巢穴來孵蛋。以此來看，孩子的長處也只是在你看不見的地方，默默地挖了一個洞，把天賦藏起來罷了。

發現孩子的亮點是我們的義務與責任，欣賞孩子的付出和努力，給予正向、具體的鼓勵，才能使他們更有自信地抬頭挺胸，喜悅地展現自己的長處，勇敢地展現天賦，勇於向世界展現自己。

自我肯定—— 我是獨一無二的

文 / 課輔老師 Alice 老師

來自弱勢家庭的孩童，在成長過程中，通常資源缺乏，學業成就感低，人際關係不佳，導致自我認同感普遍低落，因此或多或少都有些自卑情結。此外，情緒上也會有較大波動，在課後班中就有很敏感，動不動就流眼淚的學生；有的則是易怒，用大吼大鬧來反應。

當我處理這類狀況時，常常感到很棘手，所以提升孩童的自信及自我認同，一直是我們努力的方向。本週品格教育課程《沒毛雞》就是一個有趣的繪本故事，可藉以強化孩子的心理素質，希望讓學生可以學習理智去看待並接受自己與外在世界。

《沒毛雞》故事摘要

一隻又瘦又小的沒毛雞，想跟四隻有羽毛的雞一起玩，但是他們嫌牠醜，拒絕了牠。沒毛雞心中很難過，低著頭走路，不小心被石頭絆倒，跌入泥巴裡，又遇上一陣強風吹來，葉子都黏在牠的身上，讓牠看起來很有造型。



後來遇到剛剛那四隻漂亮的雞，竟然大聲讚美牠，並邀請牠一起划船，划船途中，沒毛雞打了幾個大噴嚏，大家驚慌失措，於是全都翻船掉入水中。沒毛雞浮上水面，發現不是只有牠一隻光禿禿的，還多了四隻，

五隻雞相視而笑，邁步前進。

學生閱讀感想

- 小語：「雖然全身沒有毛，看起來很奇特，但模仿別人也很奇怪，容易變成四不像。」
- 小銘：「沒毛雞原本沒有覺得自己很奇怪，因為別人的審美觀才覺得自己很醜，所以我們要有主見。」
- 小佳：「我想起一個和尚師父說的話，不要覺得自己高人一等，也不要覺得自己低人一等，平等看待自己和他人就好。」

其實，沒毛雞因為外貌而被排擠，這在校園中也經常上演，有學生因為外表長相、個性行為或成績差而被排擠，甚至霸凌，造成自卑與沒有自信。也有人為了迎合別人而勉強、委曲求全，以爭取友誼，就如同沒毛雞的同伴一樣，一味模仿他人來獲取認同，這很容易在過程中迷失自我。

我們要學會正視自己與相信自己，不必過度強調他人的美麗而忽視自身的優點，每個人都有自己的特質，擁有自信，就能昂首闊步前進！

你我不一樣

首先準備十多個問題，例如：喜歡打籃球的、喜歡看書的、喜歡吃魚的、喜歡吃菜的、身高 150 以上的、喜歡唱歌的、喜歡看電影的、家裡有 5 人以上的、沒有近視的、

常笑容滿面的、喜歡小狗的、喜歡畫畫的、喜歡國語的、喜歡數學的……。



老師一出題，請同學回答，回答「是」的請站起來，「不是」的請坐下，然後請大家留意，看看是否有人和自己是一樣的或完全不一樣的。

在一連串的問答中，大家發現到同中有異、異中有同，體會到彼此的嗜好與興趣確實存在著明顯差異，例如有人愛數學有人不喜歡，有人喜愛小狗有人則否，學生們也表示，透過這個活動而更了解彼此。

的確，每個人都是世界上獨一無二的，也因為如此才形成多彩多姿的世界。我們擁有很多喜好，也擁有很多特質，包括來自周遭的愛，就看我們有沒有去正視它、珍惜它。

生命鬥士畫家黃美廉

曾獲 1993 年中華民國十大傑出青年，同時也是知名藝術家的黃美廉女士，是一名腦性麻痺患者，與眾不同的外表與舉止，讓她從小就活在眾人諸多異樣的眼光中，她的成長過程相當艱辛，然而她沒有讓這些外在的痛苦擊敗她內在奮鬥的精神，她勇敢且樂觀的面對一切。

有一次，她應邀演講，會後當場有人問：「你從小就長成這個樣子，請問你怎麼看你自己？你都沒有怨恨嗎？」這個無心但尖銳的問題讓所有人捏了一把冷汗，深怕會刺傷她的心。只見她回過頭，用粉筆在黑板上吃

力地寫下「我怎麼看自己？」然後繼續寫著：

- 一、我好可愛！
- 二、我的腿很長很美！
- 三、爸爸媽媽這麼愛我！
- 四、上帝這麼愛我！
- 五、我會畫畫！我會寫稿！
- 六、我有隻可愛的貓！
- 七、還有……

忽然，場內一片鴉雀無聲，沒有人敢講話。她又回過頭來靜靜地看著大家，再回頭寫下她的結論：「我只看我所有的，不看我所沒有的。」安靜幾秒後，一下子，全場響起了如雷的掌聲，與無數感動的淚水……

是的！我喜歡我自己



我們應該學習黃美廉的精神，「只看我所有的，不看我所沒有的」，如同沒毛雞雖然天生沒有毛，但牠四肢健全，依然可以自我發揮，肯定自己就可以快樂又自在。我們不應自怨自艾地著眼於我們的匱乏，而應看重且珍惜我們所擁有的，肯定自己也尊重他人。

課程最後，我問大家：「今天問了很多你們喜歡的事物，那你喜歡你自己嗎？」有些學生遲疑，但有人毫不思索地站起來，讓我感到非常欣慰！希望每個學生都能發掘自己的特色，唯有懂得欣賞自己，才會獲得別人欣賞。期許大家都能自信、自愛、尊重別人，當下次有人問「你喜歡自己嗎？」時，都能大聲回答「是！」



文 / 課輔老師 賴明麗

專注力不足，該怎麼辦？

小一的晶晶（化名）趁老師在忙的時候，又興奮地在教室裡瘋狂飛奔起來。

「晶晶，在教室不能大聲奔跑耶！」我試著用理性告訴晶晶。

「喔！可是等一下回家以後，就沒有人陪我玩了啊！」孩子委屈地說。

我蹲下來安撫她：「老師了解，但我今天已經給你玩很久了，對不對？等一下哥哥就會來接你了。來，老師陪你一起來把書包收好，如果你做得很棒，明天老師一樣給你玩很多，好不好？」晶晶勉為其難忍住失望的心情，一起跟老師把書包作業水壺收好，等哥哥來接她回家。

看著晶晶離去的背影，我心裡仍舊掙扎想著：「她的作業還寫得不理想，專注力不足，太愛玩，該怎麼辦？」

沒有再去醫務室了

晶晶來自單親家庭，有一個高一的哥哥目前休學中。媽媽從事拆除工程的工作，和同事男友同住，有時太累發脾氣，會給調皮的晶晶「大力管教」，社工就會電訪或家訪關切。我擔心晶晶，於是教導她要懂得體諒媽媽的辛勞，約束自己不要太調皮，否則媽媽會受不了而發脾氣。晶晶聽懂了，也接受提醒和教導，這學期沒有再聽到學校老師帶

她去醫務室了。

為了幫助小朋友能更專心寫好功課，我想出一個點子，利用五顏六色的玩具籌碼，給認真寫功課寫的小朋友「功課分數卡」，訂正態度好可以再加給「態度分數卡」，鼓勵小朋友積極上進。還有幫教室、老師或同學服務，也可以得到「服務分數卡」，可以換取小餅乾或糖果，或是玩益智遊戲。

這樣，運用益智遊戲和籌碼分數卡當獎勵，推動專心課業和良好態度的方法下，許多小朋友都開始有進步，而晶晶更是勇氣活力十足，像個小小神力女超人般，享受被老師肯定的成就感和自信心的成長。

凡事先告狀再說

過去剛來課輔班的晶晶，很懂得保護自己，凡事喜歡先告狀再說，有時會誇大劇情，希望老師處罰他人，因此惹怒其他小朋友，遭到排擠。我藉著機會循循善誘，為了讓晶晶看到自己的言行態度過於強勢，我也即時扮演晶晶，把剛剛不愉快的事件和同學們一起重演，讓晶晶體會。

經過解說之後，晶晶恍然大悟，茅塞頓開，自動走到近同學面前，向同學道歉，對方也接受她的道歉。從此，晶晶懂得溫和退一步與他人相處，不再咄咄逼人，懂得先觀察狀況，先聽別人的想法和感受，不會馬上下結論，就認定別人在欺負她。

課業部分，我展示優秀同學寫的作業給她觀摩，寫得整齊又漂亮，一看就是與眾不同。晶晶看了也很認同，自己也很想有不同的表現，每一次她都會說：「老師，你考我數學！」我就開心出題，雖然，她不是每一次都能答對，但正確率一直在提升，現在已經有八成的答對率了，而且她也能跟上數學進度，真的進步很多。

學習曲線向上成長

回想上學期，晶晶的數學常常分心又算很久，現在寫功課很專心，情緒也能自我克制，並建立起自我期許。過去當她情緒憤怒時，會踢傷別的同学，也曾在學校拿鉛筆攻擊同學。而今我很欣慰，這學期以來晶晶都沒有再度發生脫序的行為，而且學習曲線仍然繼續成長。

過去班上有一位讓我傷透腦筋的小星星，現在已升上三年級，也會常常主動協助

老師。現在小星星變成小老師，可以協助晶晶數習和國習作業。有時晶晶不懂時，小星星會跟我借撲克牌來教晶晶，有時也會用籌碼分數卡來教晶晶計算，晶晶也非常喜歡。利用孩子喜歡的教具，可以讓學習的效果事半功倍。

在每天短短的課後時間，我們真心陪伴弱勢的孩童，雖然時間有限，但每天一點一滴，用愛點燃溫暖和希望，寓教於樂，成果可謂斐然。誠願他們忘去現實的缺憾，享受童年時期應有的天真與快樂，並樂在學習，進而邁向幸福大道。



兒少陪伴

讓孩子學會
為自己負責

文 / 課輔老師 周慧敏

你不是要我交聯絡本嗎？

阿德(化名)一進教室時，我對他說：「阿德，先交出聯絡本給老師。」「碰！」重重的一甩，他竟然把整個書包丟在桌上，然後將課本、作業本、聯絡本、鉛筆盒一一掏出來，桌上全都佔滿了他的東西。

我忍住脾氣，不疾不徐地說：「阿德，

你可不可以收一下你的東西，佔用到其他人的位置了！」他依然彎腰趴在桌面上，一邊寫著聯絡本上的日期，一邊毫不客氣地說：「你不是要我交聯絡本嗎？」

我不愠不怒地回答：「是啊！但你交聯絡本時，應該是輕輕地拿出來，而不是大聲地丟在桌上，還有你抄寫聯絡本時，是不是

應該先坐好，再好好的寫呢？」「唉喲，沒關係啦！不是都一樣嗎！」他一副不耐煩的表情。

凡事差不多就好

阿德是課後班五年級的孩子，體格壯碩肥胖，因而平常行動都是懶懶散散的，能不動就不動，做任何事也都隨便了事，所以寫作業時隨便、收東西時隨便、坐也隨便坐、站也隨便站，就連講話也都隨便。

然而，阿德是一個聰明的孩子，心思也很細膩，只是因為出身自單親家庭，又是家中最小的孩子，所以獲得母親與兄長很多的關愛。可能是太過於依賴他人了，導致他個性懶散，很多事情都覺得「差不多」就好。

因而，我必須時常糾正他：「阿德！請你字寫整齊，計算過程要寫出來！」「東西不要散放在桌子上，請擺整齊！」「不要坐兩腳椅，坐要有坐相！」「訂正時不要整個人趴在桌上！」「不要動不動說一些負面的話！」這些話我都一再地重複又重複，糾正後他可以馬上改進，但過一會兒又得再次提醒。

培養良好的習慣與態度

有次訂正作業時，阿德實在是太隨便了，同一道題目訂正好幾次，一會沒有計算過程、一會又忘記寫答案、一會只計算到一半，始終無法完整寫好，伴隨擦拭作業時的聲音，越顯現他的不耐煩，他終於忍不住說：「吼，就沒有錯了啊！到底哪裡錯啊！」

我耐心回覆：「請你再看仔細檢查，看看自己錯在哪裡？」但他嫌麻煩，依然懶得自己找錯誤。為了讓他學會負起責任，學會檢查自己的作業，而非草率了事，我沉住氣，故意不想直接指出他的錯誤。

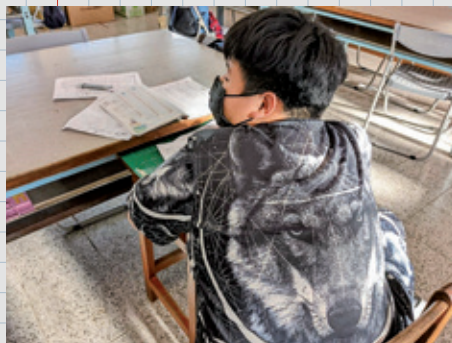
終於，阿德的作業訂正好了，但我也歷經了幾番他的哀號及不開心。其實我可以直接指出他錯誤的地方，雖然這樣他可以快速地完成作業，但學習的目的並非為了只圖正確或快速，而是應該學會自我負責及培養認真的態度。

生命是一連串學習的過程

人是經驗的動物，如果知道必須為自己的行為付出代價時，慢慢的，孩子會去思考與判斷，要不要付出那樣的代價；相反的，如果知道不需要負責，那麼事情通常會一再反覆發生。

或許孩子付出的代價就是被罵，但是罵完了，倘若孩子還是不知道怎麼處理，或下次該怎麼做，那麼這樣的學習，對他而言幫助不大。在成長的過程中，若能幫助孩子養成積極主動的好習慣，日後在生活上，不僅會減少對他人的依賴，也會減少不必要的麻煩，並獲得良好的人際關係。

所以我提醒阿德：「不要貪圖一時的方便，而讓自己陷入麻煩，凡事不應隨便，更謹慎小心才會讓你更自由自在！」當我把作業遞給阿德時，心中帶著深深的期許與祝福，希望他能更自我負責與獨立思考，為往後人生奠定良好的基礎。





青少年純潔協會

兒少守護天使

捐款愛心回覆單

*捐款人			*身分證字號		
E-mail			*電話		
*收據抬頭	☐ 同捐款人 ☐ _____		(*星號欄位必填) *統一編號/身分證字號：_____		
*收據寄送方式	☐ 不寄 ☐ 每月寄 ☐ 年度彙總寄出		*刊物寄送	☐ 不寄 ☐ 郵寄 ☐ E-mail	
*收據寄送地址	☐ ☐ ☐				
☐ 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意，須自行檢據申報)					
☐ 願意收到雙月刊，寄送方式： ☐ 電子郵件 ☐ 紙本郵遞					
年齡： ☐ 20歲以下 ☐ 20~25歲 ☐ 25~30歲 ☐ 30~35歲 ☐ 35~40歲 ☐ 40~45歲 ☐ 45~50歲 ☐ 50歲以上					
性別：_____，學歷： ☐ 高中(職) ☐ 大專 ☐ 碩士以上，職業：_____					
婚姻： ☐ 未婚， ☐ 已婚，訊息來源： ☐ e-mail ☐ 臉書 ☐ Line ☐ DM ☐ 介紹人：_____					

捐助本會各項服務經費，請於 ☐ 內打✓

- 一、捐款項目：☐ 支持本會各項服務經費
☐ 弱勢兒少課輔及餐費
☐ 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額：☐ 每月捐 2,000 元
☐ 每月捐 1,000 元
☐ 每月捐 600 元
☐ 每月捐_____元
☐ 單筆捐款_____元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

☐ 信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：_____月_____年(西元)

信用卡別：☐ VISA ☐ MASTER ☐ JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. ☐ 終身 2. ☐ 自_____年_____月至_____年_____月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

☐ 郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會☐ 銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會，銀行：中國信託 分行：公館，帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。
 您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw



青少兒繪畫比賽

2023【青春築夢·我最行】

公益行者~孫悟空

比賽主題：

2023【青春築夢·我最行】公益行者~孫悟空
以孫悟空象徵青少兒成長，從叛逆到為公益而付出，成為行善助人、反暴力、反霸凌、反毒品、反色情、打敗妖怪之正義使者，展現正面特質與公益形象。

參加對象：

- 公、私立國民中學及國民小學學生
(1)國中組：國中生皆可
(2)國小組：限國小四~六年級生

比賽辦法：

- 詳情請見官網
1、作品規格：以八開圖畫紙(38×26公分)為限。
畫紙背面左下角浮貼作品標。
作品標如[附件一]電子檔或手寫皆可
2、使用材料：表現素材不限，水彩、蠟筆、粉蠟筆、彩色筆、剪貼或綜合應用皆可，只限平面創作。

投稿參賽：

親送或以掛號郵寄作品報名參賽，作品請勿折疊或裱褙，以防水材質包裝。
請寄至：106臺北市大安區羅斯福路三段245號9樓之2 純潔協會公關行銷處 尹承莉 收 02-23660664

收件日期：作品於112年6月1日起收件至8月31日截止收件，截止日期以郵戳為憑，逾期恕不受理。

星心學苑 & 服務據點

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑一弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域 / 學校

蘆洲 / 鶯江國小	桃園 / 大崗國小	新竹 / 三民國小
苗栗 / 大湖國小	台中 / 中華國小	彰化 / 明聖國小
雲林 / 新光國小	台南 / 嘉南國小	台南 / 永華國小 (中)
台南 / 永華國小 (高)	屏東 / 石門國小	屏東 / 滿州國小
宜蘭 / 寒溪部落		

區域 / 據點

台北市 / 古亭兒少據點	台北市 / 萬華兒少據點
新北市 / 淡水課後班(正德)	新北市 / 淡水課後班(鄧公)
台南市 / 仁德課後班	台南市 / 關廟課後班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳 (轉帳後請來電告知)
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>
捐款專線：(02)2366-0664

