

2023 年度專刊
Annual Report

純潔
Vol 157
2023年4月號

2022年度 服務成果報告

成 果 報 告 2022 年度成果報告

校園服務、社區服務、星心學苑

個 案 故 事 喜歡功夫扇的小女孩

品 格 教 育 面對嘲笑，我可以這樣做

宣 導 海 報 校園霸凌處理程序



發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部救字第 1091362471 號
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>
FB 粉絲團：www.facebook.com/pureteen

台北總會 //
地址：106 台北市大安區新生南路一段 161 巷 20 之 1 號

各地辦事處 //
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503
雲嘉南辦事處：臺南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網

關心少子化現象 守護陪伴兒少



少子化問題正在全球性席捲著世界各國，台灣少子化現象也經由媒體報導而被民眾廣泛關注，例如科系招生不足而遭裁撤、政府提倡大學合併、修法開放大陸學生來台就讀，以及吸引國際學生…等。

另一方面，在我們生活周遭中，也可以明顯感覺出少子化對生活的影響，比如自己的手足少於父母那一代，下一代的手足更是明顯少於自己這一代，小兒科、婦產科門診日漸減少，被整形外科及精神科所取代，幼兒園漸漸關閉，寵物店愈開愈多，以及青少年於網路世界中，建立起虛擬的人際互動網絡。

據統計，台灣適婚人口中有 1/3 抱持不婚，已婚者不生者也愈來愈多，不生最大理

由多為經濟的因素，因而，少子化議題需要全面性來探討，才能夠提出比較完整的影響評估及因應策略。

「守護兒少」一直是純潔協會所秉持的服務理念，因而用心關懷陪伴，落實品格教育，培養積極的人生觀，這是我們所一直關注的價值。

我們相信，除了幫助兒少穩定情緒、培養興趣與建立成就感之外，絕大多數的學習成效關鍵，仍在於家人、師生與同儕之間的良好互動與情感建立，建立良好的人際關係，如此將可以大大避免青少年沉迷於網路世界。

本期刊物為 2022 年度之服務成果報告，記錄了本會通過校園宣導、進班教學、營隊活動、社區據點、課後輔導、品格教育……等成果，見證我們日積月累的耕耘與付出，以及守護兒少的貢獻與決心。

我們的環境是瞬息萬變的，青少年的誘惑與考驗也愈來愈大，期許您一同參與和關心，守護我們的下一代，幫助他們健康快樂成長。祝福您！

純潔協會理事長 陳佳銘

中華青少年純潔運動協會 2022年度服務成果報告

第一部 校園服務



亮點 1 推出相聲宣導新主題「霸凌防治」，首次融入雙簧橋段。

「霸凌防治」新增雙簧橋段，讓說唱藝術增添趣味，學生可了解霸凌的完整定義，並帶領學生以卡通哆啦 A 夢中霸凌者、受凌者及旁觀者不同角色進行反思，強調同理心的重要。

【師生回饋】

- 雲林大有國小 / 劉教導主任：唱作俱佳，用相聲方式導入校園霸凌的意涵，課堂上充滿笑聲，在愉的情境下透過互動、問答及反思回饋，相信這是最棒的課堂風景！
- 台中永隆國小 / 劉同學：非常感謝兩位老師用心的表演，讓我們更加明白霸凌的意思，懂得如何解決，以後如果看到有同學遇到這種事情，也不會袖手旁觀，有純潔協會真好！

大台中新聞

馬祖日報



亮點 馬祖連江縣府衛生福利局二度邀請巡迴南北竿的校園宣導。

繼 2021 年在南竿宣導師生正面迴響後，連江縣政府衛生福利局再次邀請純潔協會進行為期 3 天的校園宣導，服務南竿北竿，帶給學童不一樣的學習體驗。



亮點 舉辦戲劇培力營指導兒少戲劇表演，並於成果發表會演出。

亮點 首次舉辦家長性教育之研習講座。

去年 11/19 何建賜執行長受邀在桃園新街國小舉辦親職講座，共有 30 位家長踴躍參加，內容理論專業、經驗分享豐富，獲得肯定的回饋，也很適合教師研習，將來將開發更多類似講座。

【家長回饋】

- 家長 A：講師提及性的核心非常好，真的要讓小朋友從小知道「愛、尊重、隱私、負責任」，此外機會教育很重要，對新聞與社會事件，當下就要教他們碰到問題時要怎麼處理。我覺得今天的講座非常的好！

- 家長 B：講師非常棒，主題也非常棒，第一是性教育，改變了我的思維，在今日環境下，避免孩子誤入歧途，確實是非常有必要的。第二是性剝削議題，真的增廣見聞、學習很多。非常感謝親職專家的課程，讓我收穫滿滿！

家長回饋短片



2022 年校園服務完成了哪些事？



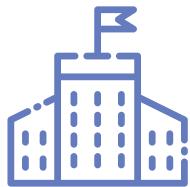
13 縣市

全台、馬祖



359 場次

全校、各年級、各班級



128 學校

高中職、國中、國小、
幼兒園



38,712 學生

宣導、進班教學、營隊活
動



2022 校園宣導

2022 校園宣導及參與人數



國中以上

20校 /7,584人



國小

82校/26,535人



幼兒園

1校/17人

**合計 103 校
34,136人**

性侵害防治、家暴防治、反毒、霸凌防治、情緒教育、性別平等教育



2022 進班教學

2022 進班教學及參與人數



國小

19校/4,000人



兒少據點

6校/576人

**合計 25 校
4,576人**

情緒教育、全人性教育（情感教育）、家庭教育、反毒教育

第二部 社區服務



一、服務目標

- (一) 培養兒少良好品格：辦理多元休閒輔導活動，減少兒少遊蕩、接觸幫派之機會，提供品格教育及生活教育，培養兒少良好品格。
- (二) 強化兒少學習表現：辦理課後班，由導師、志工陪同學習，培養生活及學習規範，通過各式團體、志願服務學習等活動，提升學習表現。
- (三) 提升親子互動關係：辦理親職講座、親師會等活動，及專業人員家訪及電訪，協助提升弱勢家庭教養功能及親子互動。
- (四) 營造友善兒少社區：連結鄰里與資源團體，帶領兒少參與社區節慶、公益活動，營造社區友善兒少之氛圍，在社區中獲得更多支持。

二、服務量化成果

個案工作

73 案
2,479 人次



個案輔導、需求評估、處遇工作、連結資源、情緒穩定

課後照顧班

16 班
280 人
32,977 人次



課業輔導、補救教學、陪伴關懷、品格教育、生活物資補助

寒暑假營隊



37 週 / 185 天 / 4,718 人次

團隊遊戲、趣味桌遊、職場體驗、戶外挑戰、手工 DIY、疊杯

多元學習



253 堂 / 3,338 人次

陶笛、非洲鼓、烏克麗麗、獨輪車、琉璃串珠、動力機器人

品格教育



189 堂 / 3,882 人次

以「情緒」為主題，覺察自我情緒、表達情緒與自我調適

服務學習



210 小時 / 2,940 人次

環境打掃、長者服務、社區環境整潔

團體輔導



40 場 / 329 人次

人際關係、時間管理、生涯規劃、個性探索、生命教育

親子 / 親師 / 親職活動



300 小時 / 817 人次

【親子】烘焙、手作、園藝、共學、淨灘、郊遊
【親師】溝通與對話、親子晚餐、親師網絡建立
【親職】阿德勒教養學、藝術繪畫治療、外籍媽媽圓桌對談

三、各項服務質性成效

個案工作



- 針對有教養壓力的家長，提供教養知能與解決方法，加強親職教養觀念，並適時引導親子關係，協助調停與增進親子感情。
- 針對有經濟困難的家長，連結政府及民間津貼補助、生活物資等，協助案家減輕經濟負擔，提高家庭生活品質。
- 針對有情緒紛擾的家長，透過會談模式，聆聽及同理，陪伴檢視生活壓力來源、教導防止情緒失控策略、提供紓壓方法、關注自身身心健康。
- 針對兒少學習與課業問題，藉由聯絡本、入校與導師面談、IEP 會議等，由據點、家庭、校園三方，協助兒少強化學習動機與自律習慣。

課後照顧班



- 提供兒少放學後直接回到社區據點用餐、寫作業、接受各項輔導服務，避免在外面遊蕩染上不良惡習。
- 弱勢家庭因工作忙碌、工時長、不穩定就業或其他原因，以致疏於照顧或教養，提供扶助關懷，分攤照顧兒少的壓力，使家長有喘息空間。
- 關懷家庭功能不彰或經濟弱勢家庭孩童，培養各項興趣、品格教育和課業教導等，配合學校加強補救教學，發揮更大效益。
- 因應新冠疫情學校停課，據點採取停課不停學措施，推動線上課後輔導工作，督促孩子學習進度，避免兒少懶散、學習中斷。

品格教育



- 落實各種德行教育，以文章、繪本、影片、音樂…等，引導學生覺察自我，辨識情緒與自我調適，提升溝通技巧與表達能力。
- 鼓勵學生常說好話、做好事，鼓勵做任何事情都能盡力完成，鼓勵正面的說話態度與應對禮貌，共同形塑正向氛圍。
- 教導學童學習獨立、負責、尊重與感恩，通過發覺自身優點與價值，獲得自我肯定，引導孩子們向上提升的力量。
- 鼓勵成為老師的小幫手，協助照顧據點弟妹，分攤課業輔導工作，以無私的態度付出，獲得內在的成長與喜悅。

寒暑假營隊



- 透過桌遊活動，學習正向的人際互動方式與態度，在每次提升難度的挑戰中，引導學生省思並自我調整，以訓練耐心與挫折容忍度。
- 透過手機應用課程，提升兒少學習動機，讓兒少從手機成癮中，轉而發現手機的其他功能，尋找更多學習樂趣。
- 透過社區的店家，認識各行各業，並從中體會職場辛勞，累積生活經驗，並進行職業先導試探，同步擴增社區友善地圖。
- 透過 AI 程式課程，實際設計與操作，從中學習思考能力，並且通過親自體驗 AR 實境體驗，還可以發揮無比的想像力。

團體輔導



- 針對國三升高一生，量身打造「生涯成長系列」課程，透過專業團體輔導，帶領孩子探索自我，找到自身優勢與價值，從中充權與增能。

2. 透過探索型桌遊，探索個人特質，以遊戲方式引導如何時間管理、生涯計劃，在圓桌式課程帶領下，讓兒少認識自我與夥伴，增進人際關係。

- 以繪本故事引導兒少自我認同，探討手足、同儕、親情等關係，引導兒少學習尊重與同理，進而認同彼此關係，以及自我責任與義務。
- 藉由每個生命週期，如出生、死亡、畢業、婚喪喜慶等重要時刻，接觸或參加他人重要里程碑，引導兒少分享所經驗到的生命歷程，進而產生共感，增進社會經驗。

服務學習



- 結合環境教育安排淨灘活動，通過行前課程認識海廢監測表（ICC 表），記錄垃圾的種類與數量，讓我們知道垃圾從哪裡來，並將彙整後的數據上傳至國際平台。
- 透過淨灘活動，讓兒少能以海洋的視角來看待環境，並瞭解日常生活所產生的廢棄物，將這些體認帶回生活中，成為落實環境保護的種子。
- 帶領學生打掃課輔班周圍環境，以增加對於社區的認同感，學習將「感恩與付出」化為實際行動；提升社區對於機構的認同度，感受附近居民稱讚兒少服務精神可嘉的喜悅與榮耀。

多元學習

1. 與臺灣網路資訊中心合作，進行 AI 創客程式語言教學，增加弱勢兒少資訊教育學習機會，培力兒少資訊素養與深化資訊能力。
2. 書法課程提供學習傳統藝術的機會，並可激發兒少藝術與人文涵養，學生平心靜氣端坐桌前，專心於毛筆書寫之上，領略書法之美感。
3. 廣播劇課程可以學習製作流程與技巧，掌握聲音表情，並適切表現角色在劇情中的發展，透過團隊合作，學習人際溝通及解決問題的能力。
4. 競技疊杯可以培養孩子的專注、思考與反應力，剛開始進步很快，但進步到某個程度之後，則難度大增，孩子會感到挫折，可從中學會如何面對挫折，培養耐挫度。

親師座談會

1. 邀請家長參加，以了解課後班運作、班級經營理念等，拉近家長與老師之間關係，並提升家長的配合度與認同。
2. 說明預計會辦理的活動與課程，如親職講座、親子活動、親子共學課程等，讓家長了解協會服務內容。

親職教育講座



1. 以講座鼓勵家長用行動支持孩子學習，傳授教養知能經驗，讓家長突破意識觀念，願意為孩子的健康成長而努力與改變。

2. 以「親子共學--培力兒少生活自立」主題，做一頓健康營養的早午餐為，為親子間創造豐盛的饗宴，激發親子的情感交流。

親子活動



1. 透過美好的親子活動，平日忙碌的家長，能夠有機會與孩子一同活動，享受親子交流的時光。

2. 藉由親子共同 DIY 製作米粉、紅粄、客家菜包、爆米花，不但可增加知識、趣味，也讓親子關係更加緊密，讓親子有更多共同的話題。

3. 通過活動讓親子感受愉快與幸福，促進家長花時間陪伴孩子，增進兩代的互動與連結。

兒老共學共餐

1. 邀請社區長者及兒少一同參與，藉由活動互相學習、了解，促進良好的代間關係，讓長者得到尊敬，孩子們也學習長者的生命經驗與人生態度。

2. 配合節慶活動舉辦如新春包水餃、端午包粽、中秋做月餅……等，延續傳統文化。

第三部 星心學苑



星心學苑課輔計畫，於放學到夜間時段，在校園提供一個兼具課業輔導、關懷陪伴、品格教育、多元學習等多功能之場所，協助孩童在課業、品格、人際關係上之成長，獲得身心靈之安頓，並間接協助家長，可以安心工作，無後顧之憂。

策略性推動教育性、補充性及支持性服務，輔以會內社區據點社工的專業知能，補充與支持家庭資源的不足，俾使兒少健康快樂地成長。



新北市 鶯江國小

1,819人次



桃園市 大崗國小

1,950人次



新竹市 三民國小

1,670人次



臺南市 永華國小

1,951人次



2022星心學苑班級及人次

合計 **7,390人**



品格教育課程 (110 下)

	主題	單元名稱	媒材
1	責任	我們都是一家人	活動
2	尊重差異	只有我最棒	繪本
3	毅力	不放棄的小刺蝟	繪本
4	面對嘲笑	菲菲真的很受傷	繪本
5	自我肯定	沒毛雞	繪本
6	父母之愛	永遠愛你	繪本
7	節慶活動	母 (孝) 親節活動	活動
8	觀察力	天空的顏色	繪本
9	節慶活動	端午節活動——疫情停課	活動
10	運動家精神	最熱烈的掌聲——疫情停課	繪本
11	感恩	期末結業感恩回饋	活動

品格教育

**15 教案
21 主題**



繪本教學、媒體素材、體驗活動、小組討論、心得分享，「大富翁計畫 - 品格集點存摺」

品格教育課程 (111 上)

	主題	單元名稱	媒材
1	責任	我們都是一家人	活動
2	師生相處	下雪日的約定 (配合教師節)	繪本
3	口說好話	為什麼不可以說	繪本
4	不先入為主	被貼標的鱸魚	繪本
5	延遲欲望	發現一頂帽子	繪本
6	手足之愛	穿過隧道	繪本
7	分工合作	小紅母雞	繪本
8	友善	野果項鍊 (配合聖誕節與新年)	繪本
9	運動家精神	最熱烈的掌聲 (保留使用)	繪本
10	感恩	期末同樂會	活動

補救教學

**38 週
190 天**



學生課業成績：家長回饋大幅進步者佔 43%，稍有進步佔 46%，尚可佔 11%。

快樂學英語

**28 週
56 堂課**



每週 2 小時，安排輕鬆有趣的英語課程，按照學生程度，規劃不同的學習方式。

多元學習

**24 教案
48 活動**



美勞、繪畫、桌遊、手做課程；利用節慶活動，製作應景物品以及學習飲水思源。

感恩教育

**28 週
24 活動**



誦讀感恩詞，節慶製作感謝卡，感謝愛心店家、感謝捐助者、感謝家人、感謝老師。

喜歡功夫扇的小女孩



文 / 課輔老師 陳怡真

依璇（化名）是三年級新生，原本姑姑幫她報名課後班，但奶奶怕她太晚回家危險，不願意讓她到課後班上課，我決定去家訪了解狀況。

聰慧懂事的孩子

一到她家，依璇和弟弟興奮地跑到門口迎接，知道我是課輔老師後，便帶著我去找奶奶。



依璇身材嬌小，眼睛大大的，看起來十分聰敏伶俐，相當懂事也很有禮貌。我向奶奶說明：「課後班可以幫助依璇完成學校的課業，還有品格教育和很多才藝活動，下課後也能幫忙接送回家，希望奶奶能讓依璇來參加課後班。」奶奶聽完後，覺得很不錯，便答應讓依璇來參加。

我跟依璇說：「課後班有寒假營隊，你要先準備好寒假作業、文具、水與安全帽，老師明天早上來接你！」依璇開心點點頭。隔天，她準時在門口等我，彷彿很期待參加課後班的活動與認識新同學。

協助照顧家人

一到課後班，依璇便開始認真寫寒假作業，不會的題目也會動詢問，迅速地完成當天的作業，課餘也和其他同學打成一片，她十分喜歡來到課後班。

寫作業時，我看到依璇手機的桌面是她和爸爸的合照。「這是爸爸嗎？」我問。「對啊！爸爸現在在監獄裡面，這是爸爸的手機。」

因而，姑姑和奶奶一起照顧這倆姊弟，但姑姑每日工作必須晚歸，所以主要是奶奶在照顧他們，只是最近奶奶需要化療住院，所以目前還是由姑姑照顧。

奶奶不舒服在家中休息時，依璇會提醒弟弟不要太吵，也會協助家裡的大小事，買日用品、收摺衣物、整理環境…，十分乖巧與獨立，有如一位「小大人」。

姊姊疼愛弟弟

依璇很疼弟弟，常常陪他玩耍，出門時也會把弟弟帶在身邊。觀察到依璇的各種表現都很好，我決定帶姊弟兩人去超商買冰棒，到超商時，我跟他們說：「你們可以各買一支冰棒。」依璇誤解我的意思，以為只

能買一支，表情顯得無奈，但她卻跟弟弟說：「弟弟，冰棒給你吃，我沒有關係！」讓人覺得好貼心。

我向她解釋：「我是說一人可以買一支！」依璇開心起來，立刻拉著弟弟去選冰棒。回程時，她細心幫弟弟戴好安全帽，還說要拿著冰棒回家，與奶奶分享。

大的一定要讓小的嗎？

「老師，我可以問你一件事嗎？」

「可以啊！」

「大的一定要讓小的嗎？」

「當然不是啊，無論年紀大小，都是要彼此尊重，不然誰要當大的？」

因為奶奶希望依璇多禮讓弟弟，所以她才問這個問題。然而有時，當依璇在玩玩具時，如果弟弟想要，奶奶都希望她要讓弟弟先玩，她覺得很不公平。我對她說：「如果你覺得不公平，心中感覺到不愉快，可以將這件事情跟奶奶講，但要好好說出來。」依璇點點頭。

事後我問：「你有跟奶奶說了嗎？」「有啊！奶奶說，我不一定要先讓給弟弟了，如果我想玩玩具，我可以自己玩，但不要吵架就好。謝謝老師！」

喜歡功夫扇

依璇非常喜歡功夫扇，她總會在家中複習當天所學的課程。六月有一場成果發表會，因為她很認真學習，功夫扇老師決定賦予重任，讓她站在最前面。後來因為疫情升溫，奶奶顧慮危險，再度禁止她來課後班，因而影響後續排練。

熱愛功夫扇的依璇，內心渴望練習，請求奶奶與姑姑讓她參加，但依然沒有獲得同意，她感到相當挫折，於是崩潰大哭。

於是我想電給奶奶，向她說明每週練習時間只有一小時，但奶奶依然不同意。後來，接近成果發表時，疫情趨緩，經過詢問後，奶奶與姑姑終於同意讓依璇來練習了。

展現自信與成就

排練當天，依璇很積極投入，一點一滴修正錯誤的動作，努力為表演做準備。成果發表會當天，她展現出完美的動作，即使身材嬌小，但她自信的神情與架式，充滿氣勢，成為全場焦點。

「老師，之前功夫扇老師說我腳步是錯的，我今天有提醒自己，動作有做對喔！只是我有點緊張造成小失誤，但我還是給自己一百分！」依璇非常滿意自己的表現，她還說：「我希望以後還能參加這樣的表演，我一定會更努力練習的！」

當知道依璇的家境時，或許會令人感到憐憫，但她認真學習、愛護家人，擁有一顆知足的心，她是一位多麼惹人疼愛的小天使。每當看到姊弟互相玩鬧，散發出天真無邪的笑聲時，總會感受到他們的喜悅。

她是位「小大人」不僅能打點家中雜事，也能處理好自己的課業。願乖巧的依璇能永遠快樂幸福，並持續保有上進的態度。未來還有很多挑戰，請帶著真誠的心前進，加油，可愛的孩子！





面對嘲笑， 我可以這樣做

文 / 星心學苑 課輔老師

他說我球打得很爛

俊仁(化名)一拐一拐地走進教室：「老師，有沒有藥？」他腳和手肘有幾處擦傷，我問：「怎麼了？跑步跌倒嗎？」旁邊小鄭搶著說：「老師，他剛剛在球場跟同學打架受傷的。」我感到驚訝，俊仁卻怒意未消忿忿不平說：「是他一直說我都投不準，球打得很爛！」

沒想到平日斯文的他，竟會因同學的取笑而動手打人，真是令人難以置信。孩子說話總是很直接，常常想說什麼就說什麼，不會顧及到他人顏面或自尊，甚至還會以取笑他人為樂，所以就常有學生來告狀：「老師，他一直說我很胖！」、「老師，他笑我是矮冬瓜，比低年級還矮！」、「老師，他說我笨，題目都不會！」

我除了譴責取笑他人的人，安慰被取笑的人之外，但看著被嘲笑的孩子神情依然落寞，讓我內心感到十分不捨。人並非完美，也都會有被嘲笑的經驗，但是面對這種狀況時，除了傷心難過、生氣罵人之外，是否還有其他方法，讓我們可以更有智慧去面對呢？

很高興本週品格教育繪本故事《菲菲真的很受傷》，針對這個議題去探討，讓孩子們可以好好正視及學習這個人生課題。

畫出自己心中的樹

「首先，請大家看繪本封面，菲菲的表情給你怎樣的感覺？」「她看起來傷心難過」、「她好像在生氣」、「她似乎感到煩悶」……。「大家說得都沒有錯，菲菲就是正

處在這種又難過又生氣，且煩悶的複雜心情中，因為她受傷了！」

「不過她不是身體受傷，而是心裡感到很受傷，因此才會有這麼複雜的表情。」

原來，菲菲的老師分派了作業，請大家回去找一棵樹好好觀察，隔天繪畫課時，憑記憶把它畫出來。菲菲家旁邊有一棵大樹，每當她覺得生氣或難過時，只要爬到樹上，怒氣和悲傷就會消失無蹤，那是她最喜歡的一棵樹。

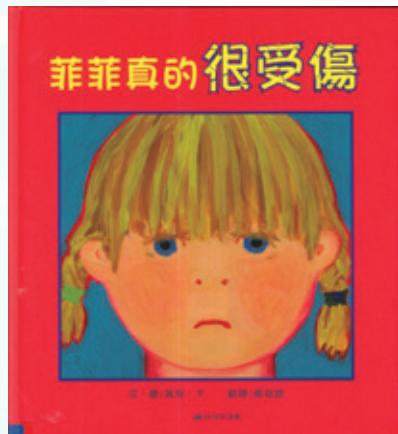
第二天上學時，菲菲很興奮的畫著她最愛的樹，她原本用灰色畫樹幹，但灰色讓她覺得樹看起來很悲傷，可是樹給她的感受從來就不是悲傷，而是堅強的感覺，於是她選擇塗上藍色。而且為了讓樹從背景中更突出，她把天空畫成橘色。再試著用黃色加上一點綠色，讓樹葉在陽光下呈現閃閃發光的模樣。

菲菲看著畫，她覺得這正是這棵樹給她的感覺。正當她滿意地欣賞著自己的畫作時，不料旁邊的同學望向她的畫竟說：「菲菲，你畫錯了，樹幹怎麼會是藍色的，而且天空的顏色也好奇怪喔！」其他同學都靠過來看，也跟著笑起來。

菲菲原本滿腔的熱情，頓時被大家你一言我一語的取笑而澆熄，她沮喪地低下頭看著地板，眼淚簌簌地流了下來……。

如果你是菲菲，你會怎麼做？

「如果你是菲菲的話，你會怎麼做？」



我請同學發表意見。

「如果是我，我不會哭，我會嗔回去說，你又畫得多好！」佳佳說。

「我也不會哭，不過我應該會難過地默默地把畫畫好。」小樺說。

「我才不會理他們，我想怎麼畫就怎麼畫。」建銘說。

看到菲菲哭了起來，同學找老師過來，老師覺得菲菲畫得很好，於是請她向大家介紹她的樹，經由菲菲的解說後，大家不僅明白菲菲如何利用顏色來呈現出樹給她的感受，配色上其實很有創意。最後更戲劇性地，同學們都改觀了，都覺得菲菲畫得很棒而給予讚美，這時菲菲破涕為笑，大家也耐下心來欣賞彼此的畫作，不任意批評。聽完故事後，同學們都心有戚戚焉，踴躍分享自己的感想。

● 妮妮：我覺得能跟大家解釋清楚，讓大家了解自己的想法很好。我通常都是沉默以對，不知如何回應，以後會試著說明自己的用意。

● 阿德：嘲笑別人會讓別人很難過，我們應該要避免取笑他人。

● 小傑：看到有人被嘲笑，我們不應該跟著取笑，可以告訴老師。

● 小翊：同學不是惡意要嘲笑菲菲，只是覺得奇怪，不過即使這樣也會傷害到別人，所以不可以隨意批評他人，因為我們並不了解對方的想法。

五個面對嘲笑的方法

透過彼此分享，大家都激起了同理心，同情被取笑者，也覺得需多注意自己的言行，不要隨口批評。的確，有時因為自己一句無心的玩笑話，就會讓別人自信心大受打擊而否定自己，如果遇到憤怒和會反擊的

人，那麼就很可能引起衝突，甚至大打出手。

繪本故事中的菲菲有老師的幫助，如果老師不在的時候，又該怎麼辦呢？生活中難免會遇到他人嘲笑，除了難過、生氣或今天所學「溫和的溝通」來化解外，還有哪些方式能讓自己轉化負面情緒開心點並避免衝突呢？我在黑板上寫下以下五個面對嘲笑的方法，讓大家進行討論：

一、防護罩：想一想自己的優點。

二、轉心情：深呼吸，想一件開心的事或好笑的笑話。

三、好好說：用溫和的方式跟對方說出自己的想法。

四、好幽默：想一個幽默的互動，化解和對方的不愉快。

五、遠離他：關閉耳朵或離開那些嘲笑的言語或個人。

經由探討之後，大家似乎更懂得如何聰明面對，紛紛提出想法。

防護罩

●阿德：別人笑我胖，聽到之後會很生氣，但其實胖也有用處，因為胖的人力量大，每次運動會都是靠我們，拔河比賽才能得到第一名。

●阿暉：我常常被嘲笑數學不好，後來就不再那麼生氣了，因為我有慢慢在進步。

轉心情

●阿舜：遇到不開心時我都會去睡覺或玩遊戲，這樣很快就忘記了。

●小語：不開心時我都會去畫畫或做勞作，看到作品很滿意，就會變得很開心。

好好說

●阿樺：我常被笑膽小，總要人家陪伴，我會好好說，讓對方了解那是因為我年紀還小，其實我的膽子已經有愈來愈大了。

●佳佳：以前別人嘲笑我時，我總是不甘示弱地回嗆，經常兩人罵來罵去停不下來，我覺得要學習好好說。

好幽默

●雅芸：當被笑「跟豬一樣胖」時，以後我會說，跟大象比豬是瘦的，請問你是在誇獎我嗎？

●佳佳：我覺得幽默很好用，可以化解很多尷尬，人緣也會比較好。

遠離他

●雅芸：媽媽說遇到嘲笑時就離開他，因為你愈生氣對方會愈開心，讓對方覺得無趣，他就不會再嘲笑你了。

要有同理心，多點稱讚和勉勵

剛開始，大家大多是以反擊或默默承受的方式，但是透過探討，學習到了更多樣及聰明的處理方式。經由彼此分享，了解到原來不是只有自己最可憐被嘲笑而已，大家都有類似的經驗，所以要有同理心，不要去攻訐他人弱點，多點稱讚和勉勵。

當然，遇到嘲笑時也可以檢視自己，或許真的有需要改進的地方，俊仁也體會到這一點，所以他決定要精進球技，必定讓對方刮目相看，我相信他一定做得到。

像這樣，將嘲笑轉換成正向的力量，將能使自己愈來愈優秀，最後我期許同學們在面對嘲笑時，都能轉化自己的負面情緒，讓自己愈來愈有智慧，未來的世界必然會更加美好。

校園霸凌事件處理程序

主動發掘、明快處置、配合偵辦、對外說明

學生偏差行為

導師初評

- 一、導師初評包含：
(1)導師依權責輔導學生
(2)疑似霸凌送學校防制校園霸凌因應小組確認並實施通報
二、通知學生家長

防制霸凌因應小組評估確認

依霸凌事件五項要件評估

啟動輔導機制

- 1.進行校安通報 2.召開輔導會議 3.持續輔導個案改善情形 4.完備輔導紀錄
5.個案情形嚴重者轉介專業輔導機構、醫療單位治療、社政機構輔導安置或洽司法機關協助

學校持續追蹤輔導

輔導紀錄移轉後續就讀學校



教育部 關心您



青少年純潔協會

兒少守護天使

捐款愛心回覆單

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電 話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____	(*星號欄位必填) *統一編號/身分證字號 : _____	
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意，須自行檢據申報)	
□願意收到雙月刊，寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20 歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25 歲 <input type="checkbox"/> 25~30 歲 <input type="checkbox"/> 30~35 歲 <input type="checkbox"/> 35~40 歲 <input type="checkbox"/> 40~45 歲 <input type="checkbox"/> 45~50 歲 <input type="checkbox"/> 50 歲以上			
性別：_____ · 學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上 · 職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚 <input type="checkbox"/> 已婚 · 訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

捐助本會各項服務經費，請於 內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費
 弱勢兒少課輔及餐費
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元
 每月捐 1,000 元
 每月捐 600 元
 每月捐 _____ 元
 單筆捐款 _____ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：____ 月 ____ 年 (西元)

信用卡別： VISA MASTERCARD JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____



身分證字號：_____

捐款期間：1. 終身 2. 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

線上捐款

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)

郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會 · 銀行：中國信託 分行：公館 · 帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。

您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

小心！霸凌就在孩子身邊



主題戲劇：阿里向前衝



2014年首演劇照

霸凌防治
戲劇宣導



通過寓教於樂的宣導，幫助兒少認識霸凌，學習自我保護



兒少準備上台前的排練過程



本次演出單位為基隆課後班兒少

我們如何守護青少年？



通過校園宣導與進班教學，守護兒少



破解色情迷思相聲宣導



與中信反毒基金會合作素養導向營隊



生命教育與自殺防治宣導



性侵害防治相聲宣導



每年都到花蓮及台東辦理偏鄉營隊，幫助兒少提升各種生活能力

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑—弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域 / 學校

蘆洲 / 鶯江國小 桃園 / 大崙國小 新竹 / 三民國小
苗栗 / 大湖國小 台中 / 中華國小 彰化 / 明聖國小
雲林 / 新光國小 台南 / 嘉南國小 台南 / 永華國小 (中)
台南 / 永華國小 (高) 屏東 / 石門國小 屏東 / 滿州國小
宜蘭 / 寒溪部落

區域 / 據點

台北市 / 古亭兒少據點 台北市 / 萬華兒少據點
新北市 / 淡水課後班(正德) 新北市 / 淡水課後班(鄧公)
臺南市 / 仁德課後班 台南市 / 關廟課後班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號 : 19360586
戶名 : 社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳 (轉帳後請來電告知)
中國信託商業銀行 公館分行
帳號 : 347-5403-0929-6
戶名 : 社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網 : <https://pse.is/A4JZK>

捐款專線 : (02)2366-0664

