

純潔

Vol. 156
2023年2月號

別讓手機毀了 孩子的未來



專題文章	別讓手機毀了孩子的未來
研習分享	何謂兒童性教育？(下)
兒少服務	化解孩子之間的宮廷劇
據點故事	終於可以安靜寫功課了
兒少陪伴	考上公立高中難不難
星心學苑	英文課 -- 烏龜也能追上兔子

發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部救字第 1111361749
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>
FB 粉絲團：www.facebook.com/pureteen

台北總會 //
地址：106 台北市大安區新生南路一段 161 巷 20 之 1 號

各地辦事處 //
台南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網

別讓手機毀了 孩子的未來

文字整理 / 呂學智

手機影響了全世界

手機已經成為我們現今生活中不可缺少的一部分了，無論是工作上的聯繫、網路群組的互動，或是生活上的遊戲消遣，幾乎都脫離不了手機的掌控。也因為手機的功能太過強大，使得這個時代的小朋友們，小小年紀就開始使用手機，甚至有手機成癮的現象。

此外，以手機遊戲為產業的研發與投資，也是日漸火熱當中，由於手機娛樂產業的興旺，過去流連於網吧的孩子，已經轉移搬到了床上，睡前玩遊戲，醒後玩遊戲，上課前玩遊戲，下課後也玩遊戲，不僅影響了身體，更影響了學習。

許多父母為了孩子終日沉迷手機的問題而苦惱，又因學校同學也都是人手一機，家長很難一味禁止孩子使用，但心裡也會考量是否應該某種程度的限制，以免孩子沉迷。

然而，當父母在無意中看到遊戲裡的暴力或色情畫面，嚇得立刻把手機搶走，然後責備孩子。在給與不給之間，儼然已成為父母極大的困擾，不知該怎麼做才好。

過度使用手機的 5 個影響

孩子一旦有了手機，使用時間只會增加，不會減少，過度使用手機會漸漸造成更大的傷害。

一、親子的感情

如果孩子對手機成癮，與家人的對話跟互動將會減少，長期下來，會逐漸不再跟父母溝通，當有心事或是困難時，會選擇跟同儕或是網友討論，而不是父母，時間一久，親子關係就會愈來愈疏遠，當想要補救時，可能為時已晚。

二、傷害小孩的視力

根據台師大調查，3 到 5 歲幼兒有 9 成

會在家使用 3C 產品，其中 3 歲幼兒平均每天使用達 2 小時 17 分鐘。衛福部提醒民眾，手機發出的藍光，除了容易使眼睛疲勞不適外，也讓孩子的眼睛提前老化，這是近年來黃斑部病變逐漸年輕化的原因之一。

三、影響孩子的睡眠

手機藍光會阻礙褪黑激素的分泌，進而影響入眠和睡眠品質，因此專家大多建議睡前不要看手機。孩子如果養成在睡前滑手機的習慣，可能會有難以入睡的情況，導致睡眠品質不佳，白天上課精神渙散的惡性循環，也會影響孩子的發育。

四、造成孩子的姿勢不良

想像一下「低頭族」對人體會造成什麼影響，當這些負面影響加諸在還在成長的孩子身體上，會有多大的危害，包括脊椎側彎、駝背、頸部痠痛、手臂麻痺等毛病，這些都可能因為孩子長時間使用手機，造成姿勢不良，而一一找上門來。

五、減少孩子出門的機會

青少年走出戶外，跟家人或朋友聚餐、約會、運動、踏青等，是很有意思的社交活動。然而手機裡的社交 App，讓孩子不必出門也能夠跟朋友聯絡，而各式各樣的手機遊戲，以及大量豐富的影片，讓孩子們寧願待家中，懶得出門。

給孩子手機前該約定事

當孩子拿到手機，雖然是家長給的舊手機，但功能多半齊全，上網、看影片、玩遊戲絕對沒問題，這對孩子的自制力絕對是很大的挑戰。研究發現，孩童自 7~9 歲起，自制力明顯較幼兒園時成長許多，但完整的自制力，要到 20 歲左右才成熟。

因此，建議家長在給予孩子手機前，就要跟孩子做好約定，並且共同討論出雙方都能接受的使用規範，以下建議提供給家長參考：



1. 與家人用餐不滑手機

用餐時間應該是家人相聚與分享聊天的時間，大人也應以身作則不滑手機。此外，也要請孩子自己判斷，不適合使用手機的場合，就不可以使用，例如有親朋好友來訪作客，就不可以在旁邊一直滑手機，這是沒禮貌的行為。

2. 就寢時間不使用手機

明訂晚上關機的時間，並將手機放在客廳，一方面是避免手機藍光會影響睡眠，一方面是讓孩子學會自我規劃，學會將該做的事情趕快做完，才不至於壓縮使用手機的時間。還有千萬不要在關燈後使用手機，這對視力的傷害極大。

3. 負起保管維護責任

既然想要有手機，孩子就要對自己的物品負責，當手機有損毀或是遺失，也應該要花自己的錢，畢竟手機是較昂貴的物品，要讓孩子學習懂得珍惜與小心。

4. 不躲在房內使用手機

跟孩子約定好，要在大人看得到的地方使用手機，目的不是要侵犯孩子的隱私權，而是



因為網路充斥著色情或暴力圖片、影片，小學生畢竟年齡尚小，對於很多事情的判斷力不足，容易隨便學習與模仿，這並非家長所樂見的。

5. 使用手機不超過 30 分鐘

對小學生而言，平日使用手機限 30 分鐘應該是很足夠了，除非學校有額外的網路功課，否則建議跟孩子約訂好，每日使用手機以 30 分鐘為限，而且，一定是先完成該做的是，才能使用手機。

6. 學校手機規定務必遵守

每個學校應該都有使用手機的規範，帶手機去學校可能也要通報，建議先向老師詢問清楚，也讓孩子清楚學校規範，承諾務必遵守。

7. 不因手機影響課業生活

建議家長要跟孩子溝通清楚，例如寫作業的品質具體要求是如何，每天要完成該做

的事，通通都要明訂清楚。甚至可以先跟孩子溝通清楚，考試前幾天，就不能使用或縮短手機使用時間等。

8. 父母訊息務必及時回覆

爸爸媽媽同意給手機是因為擔心孩子的安全，這點也要讓孩子明白，因此當父母打電話或傳訊息時，孩子務必要及時回覆或接聽，讓孩子知道爸媽是在乎他的安全，而不是要監視。

9. 不散佈自己或他人隱私

孩子對於個資、隱私權的概念是不清楚的，決定讓孩子擁有可以上網的手機，務必要先教育孩子，網路上有許多的詐騙或陷阱，一不小心是會觸法的，觸法的後果會是甚麼也要讓孩子明白，孩子才會謹慎。

10. 不要隨意點擊廣告

很多網路廣告都夾帶著色情或暴力，但大部分遊戲都會誘惑孩子點擊廣告，以賺取額外的遊戲金錢或點數。即便是很多小學生都會玩的成語接龍，也一樣夾帶這類廣告，要明白告訴孩子不可以點擊。

11. 注意網路安全也不留言攻擊別人

引導孩子認識網路安全，讓他對於色情或兒少性剝削事件有更多的認知，以提高警覺、防範未然。同時明白告訴孩子，你可以不喜歡，但不可以公開的批評別人，這是網路霸凌，也有可能觸法。

12. 違反上述約定收回手機

爸爸媽媽可以制定很多約訂，重點是約定好後，可以白紙黑字寫下來，讓雙方簽名，貼在牆上，讓孩子隨時可以記得，也讓爸媽知道，你只有跟孩子約訂了這些事，如果想要跟孩子約定更多，請照時間再跟孩子談，不可以突然要求與責罵。

手機使用家規

1. 我與家人用餐時不滑手機
2. 我不在就寢時間使用手機
3. 我會負起手機保管維護責任
4. 我不躲在房內使用手機
5. 每天使用手機不超過 30 分鐘
6. 我會遵守學校手機使用規範
7. 我不因手機影響課業生活
8. 父母打電話或傳訊息會即時回應
9. 我不散佈自己或他人隱私
10. 我不會隨意點擊廣告
11. 我不在網路留言攻擊別人
12. 如果我違反上述約定，願意被收回手機

父母簽名 _____

小孩簽名 _____

除了約束，還可以怎麼做？

父母需要意識到，追求快樂是人類的天性，不要去批評孩子的行為。但可以適時引導鼓勵孩子，不必只局限在虛擬世界之中，打籃球、爬山、逛街，也可以是快樂開心的體驗，最重要的是，陪他一起去感受。建議家長以下三招，不必再為玩手機吵翻天。

一、找到除手機外，讓孩子快樂的事

培養孩子喜歡的事物興趣，動態的如戶外踏青、郊遊露營、球類運動、騎腳踏車、游泳、滑冰、兒童樂園；靜態的如閱讀、音樂、繪畫、拼圖、下棋、模型、桌遊、收集昆蟲、認識鳥類、參觀博



參考資料：

1. 2022/ 陳至中 / 調查：台灣 3 歲幼兒每天使用 3C 產品逾 2 小時
2. 2021/ 天才領袖團隊 / 給孩子手機前該約定的 12 件事
3. 2020/ 文承宇 / 別用手机打發小孩！5 大傷害後悔莫及
4. 2019/ 習安心理 / 孩子花太多時間玩手機，專家三招有解？

物館…等等。總之，讓孩子在這些過程中可以學習成長，並獲得成就感。

二、了解孩子為什麼喜歡手機

先坐下來跟孩子談，了解他的需求是什麼，讓孩子表達出背後真正的需求，父母才能針對孩子的問題點做真正的溝通。例如，沒有手機的孩子擔心自己被排拒在朋友圈之外，父母可以分享自己的經驗，即使沒有手機還有其他交朋友的方式，像是下課時一起到操場打球等，也都可以培養友誼。

三、不帶批評角度看待孩子行為

首先，父母應該以身作則，有些父母自己整天黏著手機，甚至忽略孩子的需求，這樣的父母通常也會把手機當作搪塞孩子的工具，等到孩子手機成癮了，才強力把手機收回來，此時孩子將很難接受。不要用好壞、對錯這些兩極分化的批判立場去評價孩子的行為，但可以從安全這個議題來教會孩子使用手機。

總之，在孩子的成長過程中，父母的陪伴與關懷還是最根本的，而且，任何的陪伴需要「用心」及「時間」，教育是一種精神與心力的投資，如果家長對於孩子的教養，無法付出專注，而只是有意無意的形式化作為，那麼所有的陪伴都不算陪伴，孩子也無法感受到愛的滿足，就會轉而投向網路遊戲之中，期望與家長們一起共勉。





何謂 兒童性教育？ (下)

文 / 宣導講師 Mingying

延續上集，本集將談到兒童性教育的原則與策略，希望能夠有效幫助家長。

與孩童談性的 8 個原則

- ① 澄清自己對性的價值觀
- ② 關鍵是談知識、價值觀
- ③ 學習輕鬆談性、不臉紅
- ④ 做個「可談」的父母
- ⑤ 機會教育：創造「可教」的時機
- ⑥ 談性從小開始，慢慢增加了解
- ⑦ 了解孩子真正的問題
- ⑧ 使用正確醫學名詞

首先，家長應調整自己對性的態度及自我準備，認識性教育與澄清自己對性的價值觀，透過教育課程、網路資訊來學習，做好準備才能將正確的價值觀傳給孩子。

其次，性教育的重點並非「性是什麼？」而是性的知識和價值觀，所要傳遞的是「愛」、「尊重」、「隱私」與「責任感」的概念，幫助孩子做出正確的判斷。

再者，家長要學習輕鬆談性而不害羞，就像父母會從小教孩子認識身體各部位一樣，如鼻子用來呼吸、耳朵用來聽聲音…等。性也是身心發展的一部分，倘若父母過度緊

張，害羞的態度會讓孩子覺得這是不可以談論的。

此外，「身體自主權」的觀念很重要。有一次，我到幼兒園做性侵害防治宣導，當我問：「誰是你們身體的主人呢？」竟有孩子回答：「爸爸、媽媽！」我馬上導正：「你才是自己身體的主人哦！」「所以只要有人對你做了讓你覺得不舒服的事，你可以勇敢拒絕！」家長要教導孩子如何保護自己，同時也尊重他人！

最後，用正確醫學名詞來教導孩子，例如：陰莖、陰道等，就像教導孩子手、腳一樣，用正確的名稱來教導孩子。

談性教育的步驟與策略

一、態度坦然 (不責備、不逃避、不拖延)

如果孩子願意到你面前，詢問性相關的問題，不要罵他，而是鼓勵他勇於發問的行為。

二、接納孩子的好奇、疑問和需求

你可以說：「你問了一個好棒、好特別、好有意義、好有趣的問題。」

三、澄清孩子真正的動機

① 詢問法：「這麼棒 / 有趣的問題，你是怎

麼想到的？」孩子就會告訴你來龍去脈，透過他的回應澄清他的動機？

②**反問法**：這那你覺得呢？你要不要說說看？」了解他知道的程度在哪裡，再補充他想知道的。

③**確認法**：有時孩子會講得很零碎、不清楚，這時可以幫他復述或整理，例如：「我了解你的意思，你是不是要問……？」

四、觀察並注意孩子的安全

觀察孩子是否有安全性的問題，如性器官受傷、將異物塞入等，就要先處理緊急狀況，之後再解釋與教導。

五、配合孩子發展給予適切回答

給孩子需要的，而不是用大人的角度來決定。

六、傳遞核心價值

傳遞「愛」、「尊重」、「隱私」與「責任感」的概念。

七、成人以身作則

家長在生活中落實核心價值，以身作則。

媽媽，我是誰生的？

以下為實例，孩子問媽媽：「我是誰生的？」「你問了一個好問題。」(態度坦然、不罵他)「這麼棒的問題你是怎麼想到的？」(接納孩子的好奇、疑問和需求)

「因為幼兒園老師懷孕8個月，快要生了，給我們聽胎兒的心跳聲，老師要生小寶寶了，老師說，這個小寶寶是她的寶貝。」(明白孩子的動機，他想知道自己是不是媽媽的寶貝?)

接著媽媽抱著孩子，親一下額頭說：「你是我生的，你是我最愛的寶貝！」孩子就開心離開了。其實孩子需要的，就是這樣的感

受，這是他最在乎的，他只是要確認一個事實 -- 媽媽是真的愛他的。

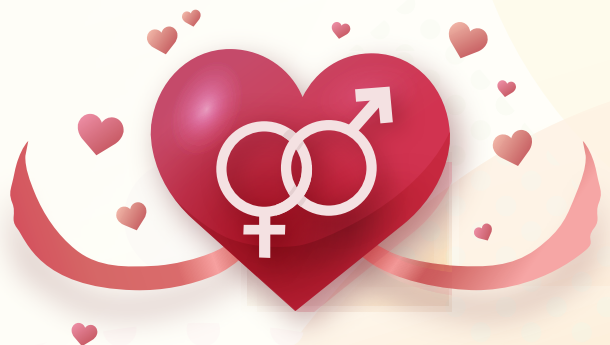
過了一陣子，孩子又問：「媽媽你說我是你生的，那之前我住在哪裡？」「你問了一個好問題。」(不罵他)「這麼棒的問題你是怎麼想到的？」(澄清孩子的動機)「因為幼兒園老師說，寶寶住在她肚子裡。」

於是媽媽抓著孩子的手，放在肚子上，告訴他：「還沒生出以前你住在這裡，在媽媽的身體裡面，它叫子宮，是孩子的皇宮，安全溫暖又舒適，陪了媽媽10個月，媽媽吃什麼你就吃什麼。10個月後就把你生出來，見到可愛的你。(親一下)媽媽很愛你。孩子得到答案，就開心的離開了。

性教育是愛的教育

性教育不是一件羞恥的事，而是人類自然發展的一部分。聽完實例發現，很多時候孩子需要的答案，就是這麼簡單，有時候大人想太多了，希望家長們都可以學習如何與孩子談性，讓孩子透過正確的管道來學習。

性教育需順著孩子的發展走，給孩子需要的，而不是由大人的角度來決定。性教育是孩子健康發展需求的一部分，家長除了傳遞性知識，更重要的是幫助孩子建立正確的價值觀，讓孩子懂得愛自己、尊重他人、認清隱私界線，同時「愛」才是最重要的關鍵。





孩子 不是你的錯



今日孩童可說是「手機世代」，資訊唾手可得，孩子變得很聰明，但相對的問題解決能力、挫折容忍力很低，最大的問題就是情緒管控制。當孩子在哭鬧、生氣的時候，家長要先忍住自己快要爆發的情緒，試著瞭解孩子隱藏在情緒下的動機，之後再溝通才會有效。

倘若使用很多禁止、負面的語言，只會火上加油，會讓孩子的負面情緒延宕更久。當孩子出現強烈的負面情緒，向大人抗議時，可以試著對他說：「我聽到了！」「我看到了！」甚至給孩子一個擁抱，那麼，就可以大大減緩其情緒。

文 / 課輔老師 黃彙璇



嘉南國小位於烏山頭水庫附近，整體環境優美，走進校園，會先看到一排紅通通的、整齊的教室，再往內走，會看到一大片綠油油草地的操場，這就是嘉南國小的全部了。嘉南國小校園雖小，但五臟俱全，教室裡面乾淨整齊，電腦設備也很齊全新穎。

由於學校提倡永續概念，校內環境與在地自然生態共存，遍地是綠草紅花，學校周

圍則是高大蒼鬱的樹木，甚至還有一個整治良好的生態池。

嘉南國小全校人數共 85 人，參加課後照顧班的孩子就佔了一半，課後班位於嘉南國小的教室，所以是以分流及混齡的方式進行。

需要特別關心的孩子

孝賓（化名）才國小一年級，是我初到嘉南第一天接觸到的孩子。為了要關心孩子的課後狀況，校長與主任常常到班訪視。孝賓常因情緒失控而暴走，對師長拳打腳踢已為常態，另一方面，也擔心他的行為會影響到其他孩子，所以只要有空，校長與主任就

會過來看看他。

主任也特別提醒我要隨時注意他的狀況，不希望我第一天到職就因為孝賓而受傷。主任的提醒讓我不得不提高警覺，隨時注意孝賓的言行舉止，也仔細觀察他的舉手投足，想要瞭解他失控的原因，思考如何協助他處理從情緒控管衍生出的問題。

孝賓的情緒就像一座蓄勢待發的火山，有一次休息時間，婷婷到多功能教室拿積木組玩具槍玩，因上課鐘聲響起便放置在教室的餐車上，不料孝賓沒有經過婷婷同意就直接拿起來玩，婷婷發現後十分不悅，於是兩人便吵了起來。

我見狀立刻上前協調，沒想到孝賓卻直接將手中的積木砸向我來，接著，我想伸手過去想安撫他，沒想到他一見我伸手，就往我的手心用力一打，當下我感到一陣劇痛，很難想像一個小一的孩子，力氣竟如此強大。

情緒宣洩需要一個出口

我強忍疼痛，穩住自己的情緒，心想，若是現在不讓他有個能夠發洩的出口，可能他的情緒可能會更加惡化，於是我將手繼續放在他的面前，說：「好，我讓你打！」於是，他不加思索地朝我的手心猛力一擊，這次重擊他幾乎用盡全力，整個人都跳了起來，在擊打的瞬間，周圍的空氣彷彿突然凍結，孝賓也定格了。

過了幾秒鐘，當孝賓回過神來，看向自己的手心，身體微微顫抖，才意識到疼痛，

猛地一陣驚嚇，又整個人又鬆懈下來，像是消了氣了皮球，原本像貓咪炸毛時聳起的兩個肩膀，也緩和地回復到原來的位置。

我輕聲細語問他：「氣消了嗎？」他愣了一下，點點頭，縮了一下身體，表情好像隱約在告訴我：「老師，我知道錯了！」對於孝賓，我並沒有任何責備與譴責，只是十分心疼這孩子，累積的情緒卻不知道該如何發洩，內心的苦悶也不知道該如何與他人好好溝通。

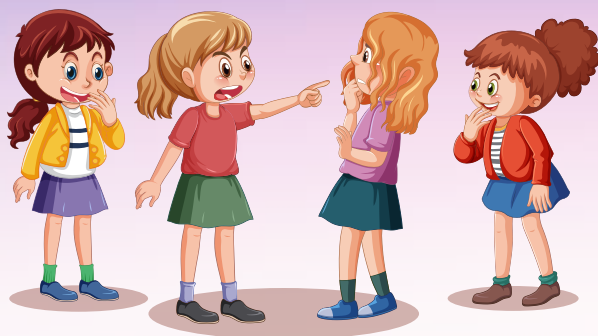
安排情緒教育課程

孝賓就像一隻水裡的河豚，他不懂該怎麼發洩情緒，負面的情緒只能被累積在自己小小的身體裡，將身體膨脹到最大，對外豎起尖刺來抵禦攻擊和保護自己。每當孝賓對我、對師長拳打腳踢時，事實上，每被攻擊一次，我的內心就愈發疼痛。

自從那次事件之後，我特別對孝賓安排一系列情緒教育課程，透過日積月累的相處，以及循序漸進的引導，他已經能重新認識自己的情緒，也比較知道什麼時候該生氣，而什麼時候不該。還有透過學校老師、主任及同學的幫助，也漸漸讓孝賓的情緒得以疏導和控制。

親愛的孩子，沒有人忍心責備你，也沒有人想要攻擊你，我們理解你只是不夠瞭解自己，還沒學習到正確的方法來面對自己，讓我們一起努力學習認識自己，正視自己的負面情緒，當你慢慢成長，你一定會變得更好的。

化解孩子之間的 宮廷劇



文 / 課輔老師 黃麗珍



剛進班的小綾（化名）常常一臉擔心恐懼，膽怯退縮，於是安排了熱情的同學安娜幫忙。害羞內向的她，便慢慢熟悉環境。

但由於兩位孩子總是形影不離，卻引來其他同儕揶揄，嘲諷她們：「你們是同性戀喔！」小綾當下滿臉通紅，傷心地趴在桌上掩面啜泣。

原來嘲諷她的，是安娜原來的好朋友杏子，因為少了安娜相伴，一下子感到孤獨落單的杏子，傷人的話語不經意地脫口而出。剎那間，小女生之間的閨蜜情節，起了複雜的化學變化。

是她自己說要請客的

某日下午，小綾一進班便鼓著腮幫子，生氣地將筆袋重重甩在桌上，氣氛瞬間凍結，令人不知所措。我緩和將她帶離現場，聆聽事情原委，她才娓娓道來：「我幫安娜買餅乾，她沒給我錢，還故意說有！」突如其來的事件，讓我覺得非常棘手。

我耐心查證問安娜，她說：「是她自己說要請客的！」雙方各執一詞，鬧得不可開交。一個是傻大姐性格的小綾；一個是物質匱乏，家境懸殊的安娜，兩人為了90元而誓不兩立。一開始是刻意避嫌，如今卻因誤

會與尷尬，而逐漸保持了距離。

當她們對金錢及贈與的概念無法釐清之時，杏子還有意無意地從中挑釁、慫恿對立，讓局勢更混亂。噫！孩子的內心世界原本善良單純，但複雜的心思卻如宮廷劇般糾結不清。

終於，時間可以淡化衝突，我仔細了解事情的來龍去脈後，鼓勵安娜道歉，自知理虧的安娜，折衷還了小綾50元，一場小小的紛爭才漸漸平息。

事過境遷 重修舊好

事過境遷，沒想到現在三人形影不離，在段考前還會扮演老師學生，互換角色模擬，彼此一問一答複習試題，忙得不亦樂乎，這是我樂見的景象。

以往小綾個性較為拘謹，很少主動發問數學問題，總是模稜兩可，自行解題。或許是因為老么的關係，加上父母忙於家計，從小主要和奶奶生活，造就她潛意識中依賴與不想面對的心理，於是養成凡事不求甚解，一切有家人承擔，這種大而化之的態度。

這樣的孩子，在學校中往往容易吃虧，因為同儕程度不一，只要有人搗蛋，課堂就會受到干擾，老師無法關注其他一知半解者，如此他們的學習效果便大打折扣，小綾即是最好的例子！

陪你們走過風雨飄搖的一段

傍晚後，孩子們陸續進班，老師開始繁忙的工作，舉凡孩子的作業檢查、校閱、訂正，加上段考前的各科測驗卷，細碎而繁瑣，幾乎沒有時間讓學生下課。那些玩心重又不守規矩的孩子，卻連題目看都不看，就直接1、2、3、4或圈圈、叉叉，快速交差了事。

這樣的學習模式，孩子的功課如何進步？儘管內心擔憂，我卻只能善盡職責，把學習落後的孩子一一抓住，慢慢引導，協助他們找到動機，陪他們度過這風雨飄搖的一里路。

曾在一書《超級生命密碼》中看到：「人就是面對各種機會和挑戰，竭盡所能地去扮演好自己該演的角色，去成就自己今生需要完成的事情。所謂盡人事，聽天命，只問自己有沒有做好各項準備；接著，就要用最積

極的態度去面對任何挑戰。」

誠心祝福小綾，能在老師和同學的陪伴下，慢慢培養出信心和勇氣，勇於面對未來，遇到困難也不畏懼，像一艘船揚帆啟程，航向自己的明亮人生。



據點故事

終於可以 安靜寫功課了

陪伴需要時間與耐心，這對孩子的影響極大。弱勢家庭的孩子，缺乏家長的陪伴，從來沒有大人教他要守規矩，如：好好坐著看書、安安靜靜的吃飯。所以，馬上要他做到這些規範，可能會出現困難，而被誤以為有過動症。

文 / 課輔老師 賴明麗

生命像是奇妙的小精靈，在不同的年齡時光中穿梭，每一個人與生俱來，就帶著不同的特質能量和想法節奏，對小星星（化名）來說，下課鐘響，正是她自由解放、玩耍探險的開始。

小星星是二年級學生，平時先接回到課輔班，也吃完了點心，但她並不想寫作業，

常常跑到桌底下玩，因此也帶動另一個同年級的展展，兩人一起玩耍，都不寫功課，讓我非常傷腦筋。

老師，我不想寫作業！

她的方式有推、拖、拉、耍賴、心不在焉…，只要我同意她玩一下，她的眼睛就會

馬上雪亮起來，彷彿在說：「太棒了！我又拗到玩耍點數了。」

對兒童而言，不適宜說太多限制性的語言，如不可以、不能…之類，所以我想了一些方式鼓勵她寫功課，小星星說：「我不喜歡學校老師出的作文題目，因為我看不懂，也不會寫。」但她連帶的其他作業也不想寫，總之，滿腦子就是想玩。

雖然在愛心和耐心的引導下，小星星終於勉強寫了一些，但是她依舊相當抗拒寫作業，並且總是無法在時間內完成。後來和家長溝通，媽媽說：「學校老師提到小星星有過動傾向，以及難以專注的狀況。」

我思考後，於是用聊天的方式跟她說：「寫作業的確不是一件好玩的事，但是這個過程就好像是你將來長大畢業後，必須去工作，去完成老闆交代的工作與目標，才能賺到錢一樣。其中會有喜歡的事，也會遇到不喜歡的事。所以你還是必須學習靜下心來，一步一步克服，好好寫完功課才行！」

「你現在才小二，算到大學的話，還有十四年的功課作業要寫，所以，老師的任務就是教導你、陪伴你練習，等你慢慢想通了，養成習慣了，以後就會順利多了！」

想盡辦法，陪她引導她

於是，我就啟動「機器人1號」小星星，按下Enter鍵：「開始寫作業！」中間的過程，我也要當「機器人2號」，這樣機器人1號才不會覺得孤單。慢慢地，小星星從在地上抗拒耍賴，到半跪著寫，站著寫，只要她願意寫，我都讓她發揮自己的創意。

從只寫一點點，到寫完一半，到全部好好寫完，中間偶爾遇到問題時，會請學長姐協助，這樣一點一滴的陪伴她、肯定她、讚美她；寫完作業後，再盡情陪她一起玩，也用糖果和餅乾獎勵、犒賞她，慶祝她達成目標！



終於，皇天不負苦心人，經過兩個多月的培養和教導，小星星寫字愈來愈整齊漂亮，也可以

獨力完成作業了。「耶！身為老師的我，真的很想放鞭炮！」看到她在進步的軌道上前進，我的開心真的無法言喻。

不僅如此，小星星也改善了自己的情緒問題，從起初怒不可抑的推人、故意打翻同學水壺、扯破同學作業，到現在可以自我調整想法和情緒，好好和對方溝通，釋出善意，修復彼此關係，她的成長與進步，實在轉變太大了。

孩子正在長大的過程

幸運地，因為我們也獲得媽媽和阿姨的支持與合作，一起開導她，避免讓小星星一犯再犯，或養成負面的習性與態度，讓她得到正向的理解和吸收，明白「己所不欲，勿施於人」的道理。

當小星星知道自己有錯，也願意面對自己的問題，漸漸地她更加善解人意，懂得尊重和接納與自己不同的人，學習與人好好溝通相處，跟每個人都能玩在一起，自己也變得更加快樂。

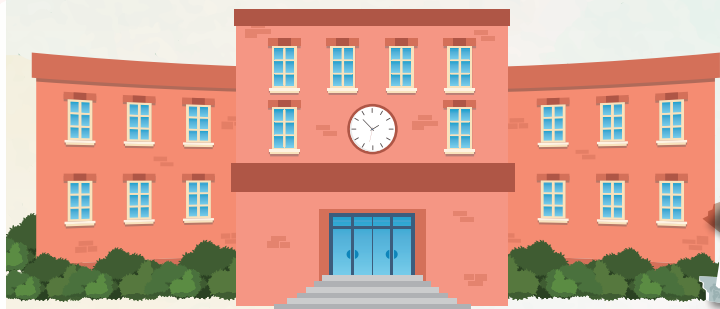
雖然小星星在聽課部分，仍需加強專心和安靜，但是她已經能展現自信和優點，將

聰明才智充分灑脫地運用在各項益智遊戲和自我表現上，優游

自在，屢屢成功過關，失敗也不氣餒，充份散發生命的活力與光彩！



公立高中



考上公立高中 難不難

文 / 據點老師 趙靜華

時光飛逝，原本只是身高 130 公分的小不點，轉眼間就長大成 166 公分的大女孩了，如今是九年級生，馬上要升高中了。

總覺得時間過的好快，那時，雅萍（化名）是課輔班裡面最小的孩子，一個懵懂無知的小二女生，誰知轉眼間她已經九年級了。雅萍很懂事，為了想替家人省下一大筆學費，她希望自己能考上公立高中。

雅萍有一個姊姊和一個哥哥，也同樣是在課輔班跟著大家一起學習長大。班上孩子多半是來自單親、隔代教養、低收入或中低收入家庭，家長的教育水準都不太高，賺錢能力有限，所以，即便父母兩人工作所賺的錢加起來，也根本不夠一家五口使用。

何況家裡的空間只有 8 坪大，姐姐身高 176 公分、哥哥 190 公分，要把全家人擠入一起生活真的很不容易。所以爸媽都希望孩子能好好讀書，找到好工作，或許將來可以賺很多錢，改善家裡的環境和滿足生活需求。

其實，課輔班就像一個大家庭，關心每個孩子的未來，除了日常生活上的禮貌、品格教育或是人際關係都要教導之外，我們也希望這群孩子有好的發展，能考上好的公立高中高職，將來走入社會能發揮所長，自己賺錢養家，而不需要依賴別人。

我經常勉勵孩子：「人生未來的道路，就像山路一樣，是崎嶇不平的，起起伏伏的很不好走，但不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香。」

雅萍知道這個道理，所以他很認真，一下課到課輔班，除了基本的禮貌打招呼外，就是低頭唸書。只要還沒到吃晚餐時間，她就不會輕易抬起頭來，只為了能多增取一些時間，連一分一秒也不敢輕易浪費，也希望能把沒念到的、沒讀到的，都一一記進腦子裡。

雅萍雖然不是特別聰明，但是凡事認真用心，每當看到她認真讀書的樣子，真讓人感動。誰不會鼓勵想要讀書的好孩子呢？大家都真心祝福她，希望她們的努力將來能變成生活上實質的改善。雅萍加油，你可以做到的，老師祝福你！



英文課

-- 烏龜也能 追上兔子



文 / 星心學苑 課輔老師

星心學苑的學生，在學習上落差最大的就是英文。有一次小朋友說：「老師，你可以教我英文嗎？我上課都聽不懂，後來就睡著了！」

學苑主任強調，弱勢孩童在英文上特別需要協助，所以我們請了專職英文老師，每週一次幫小朋友上英文課。另外，也尋找英文志工，幫助小朋友做一對一的複習。

翊萱（化名）是單親家庭的小孩，爸爸工作忙碌，無暇關心她的功課。奶奶年紀已大，也無力教導，以致她的學習成效不好，特別是英文。翊萱已經三年級了，但連 26 個字母都記不熟。學校英文老師也很擔心，特別抽空撥出中午時間，幫她補救教學，即便如此，她的英文仍是嚴重落後。

期中考翊萱英文只考了 30 分，其他各科也不理想，學校導師推薦她進星心學苑，希望我們幫助她補強課業，特別是英文。希望透過專人指導，讓她的英文可以有所提升。相對其他學科的作業，翊萱還可以問同學，但英文確實很難獨立完成。

翊萱個性乖巧，但專注力不足。雖然會主動完成功課，但因學習力較弱，成語造句完全不通順，我只好要求她修改。寫除法題

目時，一個算式寫了很久都沒辦法完成，才知道她九九乘法沒背熟，於是開始讓她每天背九九乘法表。

上英文課時，翊萱程度落後，不易專心，無心聽講，逕自玩著橡皮擦或鉛筆。幸好星心學苑有志工資源，請志工老師一對一陪著她，重新學習 26 個字母，儘管她不排斥，但是學習速度非常慢。

我們花了兩個月時間，她終於記熟 26 個字母，可以開始背單字。她背單字很吃力，因為翊萱不會通過拼音來背，基本上都是硬背，所以今天背了，明天就忘了。我們除了陪她背單字，也努力教她用拼音來背英文。

經過半學期練習，英文期末考成績出來了，翊萱考了 78 分，這讓導師和家人們都嚇了一跳，其他各科也都有提升。這次進步，讓翊萱學習英文更有動機，只要志工老師來，她都會主動問：「老師，我可以先複習英語嗎？」

在老師的幫忙和自我要求下，她的英文基礎持續進步，這是多麼令人感動。就像龜兔賽跑一樣，雖然剛開始起步較慢，但只要持續努力，勤能補拙，烏龜也可以追上兔子，翊萱，加油！



青少年純潔協會

兒少守護天使

捐款愛心回覆單

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____ (*星號欄位必填) *統一編號/身分證字號: _____		
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意,須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊, 寄送方式: <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡: <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別: _____, 學歷: <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上, 職業: _____			
婚姻: <input type="checkbox"/> 未婚, <input type="checkbox"/> 已婚, 訊息來源: <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人: _____			

捐助本會各項服務經費, 請於 內打✓

- 一、捐款項目: 支持本會各項服務經費
 弱勢兒少課輔及餐費
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額: 每月捐 2,000 元
 每月捐 1,000 元
 每月捐 600 元
 每月捐 _____ 元
 單筆捐款 _____ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行: _____ 有效期限: _____ 月 _____ 年 (西元)

信用卡別: VISA MASTER JCB

信用卡卡號: _____ - _____ - _____ - _____

身分證字號: _____

捐款期間: 1. 終身 2. 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名: _____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

郵政劃撥: 19360586 戶名: 社團法人中華青少年純潔運動協會

銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

戶名: 社團法人中華青少年純潔運動協會, 銀行: 中國信託 分行: 公館, 帳號: 347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定, 妥善保護您的個人資料, 僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊, 您可隨時與本會聯繫, 行使個人資料權利, 包括: 查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

電話: (02) 2366-0664 傳真: (02) 2367-5549 信箱: pla@purelove.org.tw

小心！霸凌就在孩子身邊



霸凌防治 戲劇宣導

主題戲劇：阿里向前衝



通過寓教於樂的宣導，幫助兒少認識霸凌，學習自我保護



兒少準備上台前的排練過程



本次演出單位為基隆課後班兒少

呆頭呆腦，看我怎麼欺負你！

哇啊！是阿拉丁神燈耶～

要好好保護自己唷！

我是正義使者，拒絕霸凌！



2014年首演劇照

我們如何守護青少年？



通過校園宣導與進班教學，守護兒少



破解色情迷思相聲宣導



與中反毒基金會合作素養導向營隊



生命教育與自殺防治宣導



性侵害防治相聲宣導



每年都到花蓮及台東辦理偏鄉營隊，幫助兒少提升各種生活能力

星心學苑 & 服務據點

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑一弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域 / 學校

蘆洲 / 鶯江國小	桃園 / 大崗國小	新竹 / 三民國小
苗栗 / 大湖國小	台中 / 中華國小	彰化 / 明聖國小
雲林 / 新光國小	台南 / 嘉南國小	台南 / 永華國小 (中)
台南 / 永華國小 (高)	屏東 / 石門國小	屏東 / 滿州國小

區域 / 據點

台北市 / 古亭兒少據點	台北市 / 萬華兒少據點
新北市 / 淡水課後班(正德)	新北市 / 淡水課後班(郵公)
台南市 / 仁德課後班	台南市 / 關廟課後班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡扣款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳 (轉帳後請來電告知)
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>
捐款專線：(02)2366-0664

