

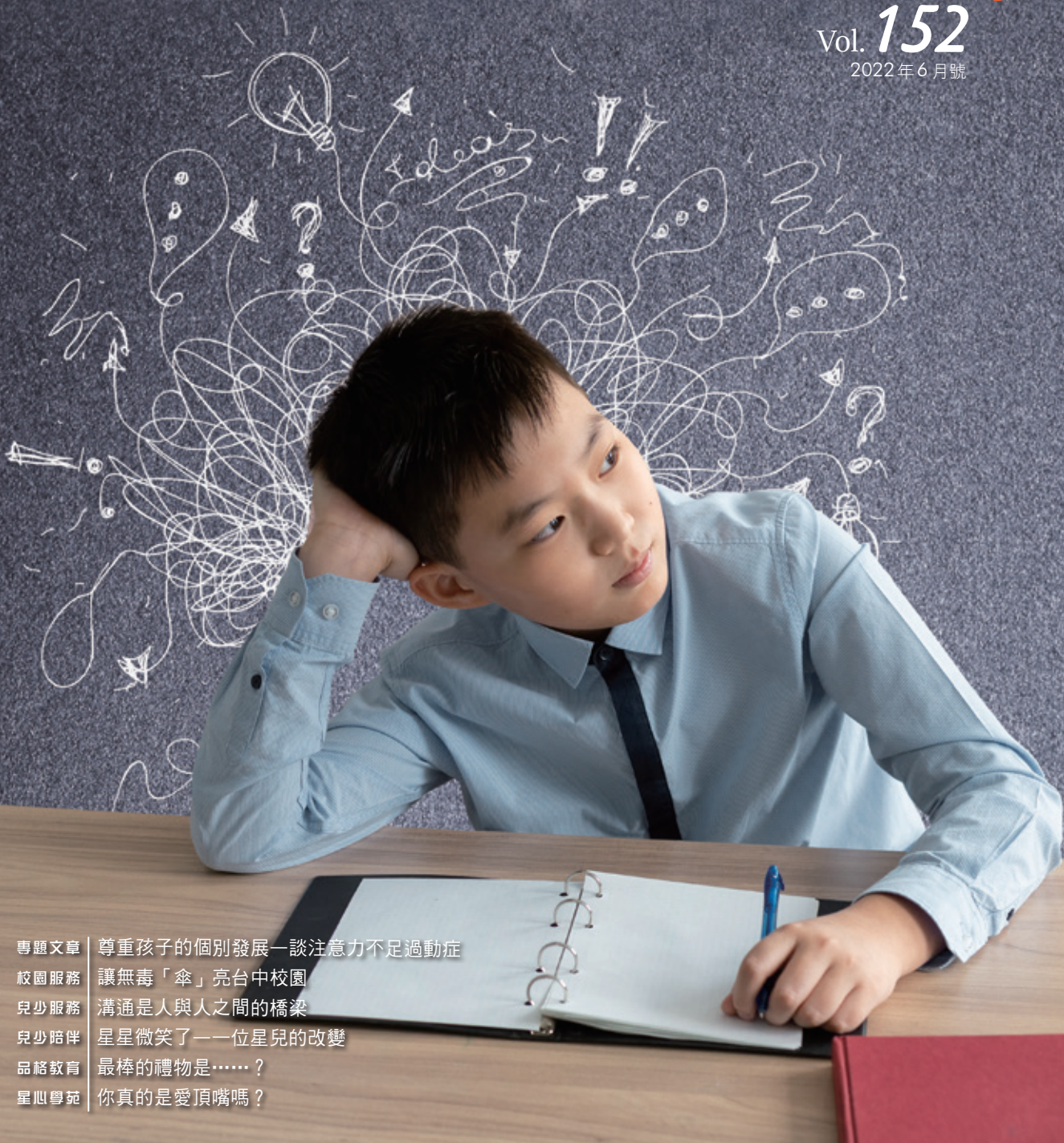
尊重孩子的個別發展

— 談 ADHD 注意力不足過動症

純潔

Vol. 152

2022年6月號



專題文章	尊重孩子的個別發展—談注意力不足過動症
校園服務	讓無毒「傘」亮台中校園
兒少服務	溝通是人與人之間的橋梁
兒少陪伴	星星微笑了——一位星兒的改變
品格教育	最棒的禮物是……？
星心尊苑	你真的是愛頂嘴嗎？

發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部救字第 1101362271 號
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>
FB 粉絲團：www.facebook.com/pureteen

台北總會 //
地址：106 台北市大安區新生南路一段 161 巷 20 之 1 號

各地辦事處 //
台南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網



尊重孩子的個別發展

— 談 ADHD 注意力不足過動症 —

文 / 編輯室 呂學智

來自課後班的真實案例（以下皆為化名）

【北部】

阿翔具有過動症傾向，必須靠藥物控制才能不受刺激。他有個外號叫「小魔王」，上課不專心，愛聊天、起鬨，讓歷任老師很頭痛。老師認為阿翔應該持續用藥，媽媽卻希望停藥，雙方溝通出現問題。停藥後，阿翔無法專心、不停講話、大聲亂叫的情況非常嚴重……。

【中部】

許強患有過動症，情緒起伏很大，有時開心，有時馬上就生氣；學校的作業，無法按時繳交；此外，他相當缺乏自信心，有時候還會說謊；也會在意他人的眼光，時常誤解他人的意思。

【南部】

坤宏來自隔代教養家庭，本身患有癲癇及過動症而長期服藥，因為缺乏教養與關懷，造成他生性自卑、缺乏自信，冷漠孤僻又缺乏同理心。倘若見到別人不順眼的言行舉止，就會以挑釁、辱罵的言語，髒話脫口而出，由於行為無法控制得宜，常影響了課後班的氛圍。

過動症是什麼？

過動症的全名是「注意力不足過動症」（Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder），簡稱過動症或 ADHD，包含「注意力不足」（Attention-Deficit）跟「過動衝動」（Hyperactivity Disorder）兩個主要面向。

根據台灣精神醫學會定義，有「過動症」代表孩子有一部分的大腦發育的比較慢，或是部分大腦功能沒有發揮，可能會有「注意力不足」或「做事衝動」的狀況發生；除此之外，包含行為控制力、情緒管理能力、記憶力、行動力，也都可能比其他孩子來得差。

根據衛福部統計，台灣約有 7% 的孩子有過動症。每個孩子受到影響的大腦位置不太一樣，所以表現出來的症狀也不同。不過即使大腦發育比較慢，也不代表過動孩子就是笨的，事實上，他們的智商通常沒問題。

主要的行為特徵

過動症主要的特徵是，在各種場合（家中、學校、公園…）出現和其年齡不相符合的專注力不足、過動、衝動的症狀，明顯造成學業、人際、家庭生活的障礙。出現上課不專心、功課寫不完、忘東忘西、話多好辯、坐不住…等狀況，造成老師和父母在教養上的困難，老師與家長的身心和情緒也可能受到影響。

約有一半以上患 ADHD 的孩童，到成人期仍會符合診斷。過動症主要問題表現在三個層面：

1、注意力不集中

無法集中注意力去完成一件工作或遊戲；受外界聲音或刺激時，注意力馬上轉移；對於靜態遊戲往往無法完成；做功課時，不能注意細節或粗心大意，常會逃避或拒絕；也常會忘記工作或活動所需要的東西。

2、活動量過多

老師的評語多是「活潑好動」、「調皮搗蛋」，無法好好坐在椅子上，不是動手動腳，扭動身體，就是坐立不安。上

課時離開座位，跑來跑去，跳上跳下；靜不下來，有時話很多，講個不停。

3、行為衝動

往往還未聽完問題就回答，常打斷別人的談話或活動，不能乖乖地排隊等候。突然出手碰人，未經他人同意，擅自拿取他人物品，不管是否危險，想做就做。

如果不治療，長大了會好嗎？

上述症狀，在七歲之前就已存在，而且會對學業、工作及人際關係上造成不良影響。因為這些特質，過動兒從小就被視為特殊人物，而且怎麼罰都不會改善，這是無法用打罵可以矯正的行為。

根據研究結果，過動兒成長至青少年後，好動情形逐漸改善，自然寬解約發生在 12~20 歲之間。三分之一的病童在長大成人後，可恢復與正常人一樣，有三分之一的個案，因無法適應學校及家庭，而淪為不良少年或發展出反社會行為、情緒障礙或藥物濫用等問題。

早期的藥物治療是很重要的，若再配合相關的行為、環境及心理治療，會使藥物的療效及行為的改善，更加長遠與穩定。

得到過動症怎麼辦？一定要吃藥嗎？

基本上，要不要吃藥還是要看孩子的狀況。通常在過動症狀非常嚴重，已經影響到日常生活、上課、寫作業或人際關係時，還是會使用藥物來控制。

但如果症狀比較輕微，透過職能治療、心理師的引導，或是運動紓解、飲食調整就可以維持正常作息，症狀跟情緒也都控制得很好，也沒有因為症狀導致人際關係變差，也可以跟醫師討論藥物減量、或是假日停藥。

過動症的孩子會有幾種比較特別的症狀，建議可以調整平常的飲食習慣：

- 補充抗發炎的食物，像是富含維生素的蔬菜、水果。
- 鐵質、維生素 B2、B6、B12。
- 避免的食物地雷，如燒烤、油炸類。
- 避免無機磷酸鹽的食物，如汽水、加工食品、加工肉品、零食。
- 避免吃甜食，如麵包、蛋糕、餅乾、甜點。

多運動可以改善過動症嗎？

對過動兒來說，運動有幾個好處：

- 幫助刺激大腦神經連結，讓大腦發育變快。
- 增加血清素，穩定情緒。
- 促進心肺功能，增加腦部血流量，讓大腦發展變快。

如果要有比較好的、刺激大腦發展的效果，建議可以做有氧運動，尤其是「游泳」跟「慢跑」。因為游泳跟慢跑是全身性的協調運動，而且游泳的時候，因為全身都可以感覺到水的刺激，神經也能接受到刺激傳給大腦，多刺激就是多讓大腦有發展的機會，自然有好處。

台灣兒童青少年精神醫學會也提到，ADHD 的孩子，特別需要戶外活動以及肢體接觸，來刺激大腦的發展。所以，可以帶孩子去玩黏土、玩沙、滑草、騎腳踏車，讓他們使用身體上的不同部位，更懂得怎麼去控制自己的身體，慢慢學會如何控制情緒。

對父母的建議，陪伴與共學的重要

父母要有這種體認，即使再怎麼責備或處罰，他還是一個過動兒。同時，光用無

比的愛心而無適當的行為訓練，過動兒也不會自動「改動歸靜」，反而更造成家人與學校的困擾，過動兒需要的是耐性及清楚的規則。



基本上，過動症並不是因為父母沒教好而產生的，但家長對待孩子的態度，都可能影響過動症的改善或惡化。如果對孩子多點關懷，則可能會帶來改善，如果持續對孩子忽視或是謾罵，就可能造成惡化。

所以，當發現孩子是嚴重過動的情況，帶孩子接受正規療法，進行藥物控制是必要的。但另外，父母的關愛與接納也是不可忽視的，例如多花時間陪伴，以及一同進行親子共學等。

據點的做法：提供適當課程，給予尊重、肯定與關懷

【北部】

首先是，幫助孩子找到自己喜歡的事。有一次，阿翔示範母羊叫聲，然後說：「小羊的叫聲其實比成羊還大，因為牠是要吃東西，所以叫得特別大聲。」接著分享很多羊的知識，現場的人都感到吃驚，直呼厲害。當我們肯定孩子的優點時，他會感受到被尊重與存在的價值感。

某日下午，哥哥問阿翔：「最小的聯結車是幾噸？」「35噸！」他馬上回答，並流利的講出各種聯結車的規格。當所有人都認為

阿翔是過動的時候，但他在家就是能專心幾個小時研究車子，就連媽媽也說：「這樣專心的孩子，能算是過動嗎？」

【中部】

許強參加課後班的「木箱鼓」才藝課，他很喜歡也感到很快樂，不僅很快記住節拍，也會製造笑料，對同學開玩笑：「你一定是旁邊沒有帥哥，所以拍子才記不起來！」引得大家哈哈大笑。

「許強，你今天的表現很棒！沒有擾亂課程，上課學習也很認真，還成為大家的開心果，要繼續加油喔！」老師的讚美，讓他得到很大的肯定。

在「親子共學」活動中，許強很期待媽媽能來，陪他製作木工彈珠台。起初媽媽無法趕來，讓他很失望。第二堂課時，媽媽終於出現了，他的臉龐馬上露出喜悅的笑容。其實他跟其他孩子一樣，只需要一個小小的陪伴與鼓勵，就會影響孩子的成長。

【南部】

坤宏在課業和各項學習上都缺乏自信，面對困難的事情，常常選擇抱怨或中途放棄，甚至情緒暴躁、口出惡言。

透過「慈善音樂會」所提供的舞台，卻讓孩子表現的令人眼睛為之一亮，雖然在背後練習木箱鼓的過程困難重重。但最令人訝異的是坤宏的表現，他在木箱鼓上的敏銳度、自信心，讓他無論在打擊節奏、走位、動作學習上，都比其他孩子積極且快速。

甚至更讓人刮目相看的是，坤宏竟會協助音樂老師幫助其他孩子，鼓勵大家要有團隊精

神，希望大家能夠表演成功。也許是登上舞台的魅力，但更可說是，循循善誘所帶來的正面效果。

每個孩子都擁有自己的一片天空

阿翔的父母認為，求學只不過是一個過程罷了，然而，在台灣教育的體制及競爭下，成長過程中還會遇到多少反對或理解他的人呢？期許孩子能如願以償的被欣賞、被尊重，甚至被引導，進而找到潛能發揮的方向，這樣，阿翔就能走出一條屬於自己的路。

之於許強，我們可以了解，外在的躁動不安是來自於內心沒有安全感，陪伴可以安定躁動的心，適時的鼓勵與肯定，將可以看見他們的不一樣，往後的成長也會隨之不同。

而坤宏的改變，真正讓人看到了轉變的契機，孩子內在被尊重與自信心的需求滿足，可以帶來情緒掌控、自我價值……等方面的成長，甚至也能帶來生活常規上的改善，持續的改變自我。每個孩子都擁有自己的一片天空，在飛翔之前，他們需要我們耐心的幫助。



參考資料：

1. 2021/ 盧映慈 / 過動症、ADHD 到底是什麼？用 9 大 QA 一次了解成因、症狀、治療
2. 2020/ 許育楨 / 注意力不足過動症，從來不是用愛就能撫平的疾病
3. 2006/ 張學 / 注意力不足過動症 / 台灣兒童青少年精神醫學會



(廖桂瑩會長社會服務總是一馬當先，奔走校園並贈送獅子會愛心傘。)

文 / 宣導講師 劉威群

今年度純潔協會在台中「校園反毒宣導」成果豐碩，提升了國中小學生的反毒意識，並帶來深刻的警醒效果。感謝台中世界獅子會共同合作，共舉辦了 22 場反毒宣導，打破了歷年的紀錄。

宣導講師用說學逗唱的相聲表演方式，讓小朋友在輕鬆有趣的氣氛中，認識毒品的危害，學生們得以守護自己的安全。這是台中世界獅子會，連續第四年合作，非常感謝這群優秀企業家的誠心付出、愛心無限。

把反毒當作自我價值

特別感謝廖桂瑩會長的支持與肯定，每一場演出皆親自到場鼓勵，並提供愛心傘做為有獎徵答的禮物。獅友們分享：「看到會長的付出深感榮幸，能夠把反毒當作自我價值，並發揚在未來的主人翁身上，這是一種無比的榮耀！」

廖桂瑩本身經營汽車耗材公司，兩年

前加入獅子會，年輕熱誠而充滿活力。當首次接觸到「相聲宣導」時，讓她大開眼界，原來反毒宣導可以這麼生動活潑，儘管只有一堂課的時間，卻收穫滿滿，學生們也都熱烈回應。

去年，她接下會長職務後，充分展現女性的親和力和號召力，即使是在百忙之中，仍親力親為奔走在每場宣導活動中，提前 30 分鐘到場預備。過程中陪伴孩子一起聆聽宣導，彷彿回到學生時代的熱情，用行動支持無毒校園，用愛心推動社會服務。

為善不落人後的鬥志

廖桂瑩認為，反毒、性侵防治…，這類自我保護的宣導，要防患於未然，必須從小開始做起，等孩子長大觀念定型後再引導，



就太遲了。本身也是一位母親的廖桂瑩，孩子就讀國中與國小，更能深切體認到現今社會充滿的誘惑與污染。

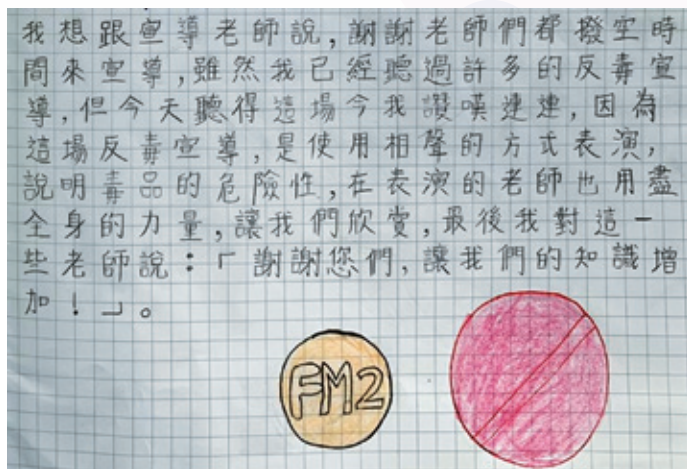
看著孩子們歡樂學習以及熱烈回應的模樣，更激發她為善不落人後的鬥志，主動連結其他分會會長，齊來相挺支持。以往每年的活動，大約只辦理 10 場，今年在廖桂瑩大力倡議，積極爭取理監事會同意，在任內辦理 22 場，推廣到大台中地區 20 所學校，她希望能讓更多學生受益，讓社會一起重視反毒並響應公益。



服務兒少 持續向下扎根

廖桂瑩表示，「很感謝純潔協會，每一次反毒活動，都是遠從台北而來，看到學生們熱烈的反應，就知道 CP 值真的很高！」在她身上看見積極、謙卑、感性，以及凡事謝恩的胸懷。

「當看到學生們那麼開心與熱情時，那一刻，一切辛苦都值得了！」談到這些點點滴滴，廖桂瑩語帶堅定的笑容說：「希望這個活動，每一年都持續下去，為了我們的孩子們，一定要向下扎根，讓無毒『傘』亮台中校園！」



(學生在聽完宣導後的精彩回饋)

反毒相聲～神仙遊

1 內容簡介

由一代相聲宗師魏龍豪的嫡傳弟子～傅諦老師所撰，主角小方因功課壓力大、好奇心、誤交損友以及涉足不良場所等因素，導致吸毒成癮進而販毒，並介紹毒品的種類及對身心所造成的傷害。

2 宣導講師

本會專業師資通過台北市政府教育局認證之「校園防毒守門員」

3 歡迎各校預約：02-2366-0664 分機 221 劉老師



溝通是人與人之間的橋梁

文 / 據點社工 陳羽宣

艾迪(化名)是一個細心與貼心的孩子，人際關係不錯，表達能力及溝通良好，但因為有注意力不集中的症狀，有時他的好動會造成亂源，影響同學完成作業，或是捉弄他人，也會去挑戰老師的底線。

課後班、家長、學校三向溝通

艾迪的媽媽其實很強勢，如果親師間沒有良好的互動，就會出現許多衝突。例如媽媽希望孩子在課後班就能完成作業，但課後班還有多元學習和情緒教育等，孩子的作業完成率就會受到影響，這件事情就需要好好溝通。

新學期的數學難度增加，艾迪需要協助，甚至一對一指導，所以需要更多時間陪伴，同時回家也需要家長協助，所以這一點也要讓家長明白。通常課後老師和媽媽溝通之後，也會和學校老師討論如何協助艾迪。

我站在社工的立場，會向媽媽表達：「我們會盡量讓艾迪完成較弱項的科目，回家再請媽媽協助其他簡單的部分。」還好，艾迪媽媽和爸爸也願意協助，雖然能力有限，但她也會和孩子溝通，聽聽孩子的回饋，於是三方之間達成良好的共識。

原來不是我想的那樣

日前，由於課後班老師離職，新老師接任，孩子們必須重新適應。新老師第一次探視孩子狀況，自我介紹完後便離開。孩子們紛紛詢問：「她是誰？來這裡幹嘛？」「她是你們之後的新老師。」我回答。



「一定要把她趕走！」艾迪一臉不悅。

「為什麼要把新老師趕走？」我問。

「因為她看起來就很難相處又嚴肅，跟之前某某老師很像。」

「新老師都還沒來，你們就把人家講成這樣，說不定不是你們想的那樣，也許老師是可以溝通的。」我補充。

「一定是不好溝通的人！」艾迪又說。

一段時間之後，我找艾迪：「這段期間怎麼樣？和之前老師相比，對新老師可以適應嗎？」他說：「還可以啦！原本以為她是個不能溝通的人，想要捉弄她，把她趕走。實際相處後，發現她其實蠻好相處的啦！」

我微笑說：「你們都只看表面，還沒實際相處就下判斷，之前還想把老師趕走，現在你們能夠適應了，但請不要欺負新老師唷！」後來證明，孩子們都能與老師互動得很不錯。

協助孩子之間的溝通

雖然艾迪的數學概念不強，國語也只是普通而已，某天他卻主動提出願意教導小傑拼音，並協助他完成功課，果不其然，他的熱情維持不到幾天就放棄了。

在木箱鼓課程時，艾迪打得很不錯，可是他並不喜歡上課。才藝老師每次教完進度後，通常會分組讓孩子們進行自主練習。我特地請艾迪幫忙教導阿祥，他是新進的低年級學生。

艾迪很沒耐心，才教沒多久，就很不耐

煩，不想再教了，還生氣說：「阿祥都聽不懂，教也教不會！」我走過來鼓勵他：「不然你先教他三個動作，你先示範一次，再讓他做一次，一步一步慢慢來！」

艾迪按照我的指示，居然就可以耐心教導阿祥了，最後他完成了任務，開心地說：「老師，阿祥學會三個動作了！」阿祥接受

測驗過關成功，艾迪可以同時獲得加分，讓他臉上洋溢著成就感與燦爛的笑容。

溝通是一門藝術，也是處世的哲學。良好的溝通是兩人之間的橋樑，需要彼此退讓一步，傾聽對方的想法與感受。當學會同理對方時，對方也能接受自己的想法，營造良好和諧的互動，就能一起創造美好的成果。



星星微笑了 一位星兒的改變

兒少陪伴

文 / 課輔老師 蔡汝怡

新學年迎來了一群小一新生，即將展開與幼兒園不同的學習模式，除了生活作息不同，許多活動需要靠自己獨力完成，對他們而言，需要更多時間與努力來適應。

放學鐘聲響起，課後班的孩子便陸續排隊，準備前往教室。但有一個孩子站在一旁，遲遲不願跟著隊伍前進，他是小汪（化名），一位星兒（泛指自閉症孩童）。怕生的小汪在導師協助下，膽怯地依偎著我，一同前往教室，一路上小心翼翼，深怕會遇到危險的模樣。抵達教室門口，他卻不發一語，靜靜地呆站著。

我引導他：「小汪，可以進來了！慢慢來，不要緊張喔！」即便進入教室，他還是站著不動，不想坐在座位上，我將他帶到桌旁，關心安撫他，他才肯入座。

其他孩子很快就適應環境，彼此互相交流，只有小汪不一樣，靜靜拿出畫板或計算機，獨自玩耍，不與他人接觸。日子久了，一旦小汪與同學相處，常會發生摩擦，導致同學不想和他玩，他則會一直尖叫。久而久之，同學就不太想和小汪玩了，認為他是「噪音製造者」。

「小汪並不會無緣無故就尖叫，可能是遇到一些事情，才會用尖叫來表達。」我向同學說明：「我們面對新環境時，也同樣會有害怕的心情，都是從慢慢接觸到熟悉，才逐漸適應的。所以，小汪也一樣，只是他需要比平常人多一點的時間，。你可能覺得他跟大家不一樣，但我們每個人都是不一樣的，世界才會更繽紛，是不是呢？」

對數字極感興趣的小汪，常會自己玩計算機，同學則好奇圍在旁邊。一開始小汪只會自顧自地玩，漸漸的，他會主動分享，問同學要不要用計算機，然後教他們數學。

同學在寫作業時，小汪會在一旁倒數計時，「還有 10 分鐘，還有 5 分鐘…」，讓同學很緊張。我鼓勵他主動幫忙，成為老師的小助手。慢慢地他學會主動，樂於分享作業，還會問：「老師，我的字漂亮嗎？」

一學期轉眼過去了，小汪有了很大的改變，不再用尖叫表達情緒，他與同學的爭執也變少了，相處融洽。看著小汪一臉純真微笑的臉龐，令人十分開心。成長之路或許漫長，但他的成長，必定會使未來之路更加寬廣。



文 / 星心學苑老師 呂韻茹

「Peace」這個英文單字，可代表的意義相當廣泛，包括和平、和諧、平靜、祥和……。倘若能好好體會 peace 這個字，自己將會有非常美好的感覺。

我們常說，社會是一所大學，而生活本身就充滿課題，只要秉持一顆和平 (peace) 與學習之心，那麼就會在我們的生活日常之中，收穫許多不是外在而是內在的 -- 心靈世界的豐富與成長。

以下是紫菱的分享：

我覺得最棒的禮物是——妹妹可以不調皮一天，因為她都在我忙的時候搗蛋，或是在我的書桌上放死掉的蟑螂。而我曾經送過印象最深刻的禮物，是在三年級時父親節時，親手製作了一本故事小書送給爸爸，他收到禮物時很開心。這讓我知道，禮物不一定要花錢，做一些手工的作品也可以算是禮物，如何表達心意才是最重要的。重點不是禮物好不好、貴不貴，而是你有沒有用心的準備。

我覺得「和藹」，像是奶奶的微笑。我覺得「祥和」，像春天溫暖的陽光。我覺得「和善」，是全球的人們互相幫助有困難的人。

看到繪本，我想到導護媽媽、志工阿

姨每天幫助我們安全的上學，還有中午餐廚阿姨幫我們打飯，我可以每天早上跟他們說「早」或「謝謝」，感謝他們每天的幫忙。也可以跟公車司機說句「謝謝」，他心情好，開車就會更安全，一句話就可以溫暖每一個人的心。

繪本裡有一句話，讓我感觸很深——「我孤單時，你願意陪我嗎？」。我想那個人應該很想融入團體生活，也喜歡和同學熱鬧的交談，但他卻不敢主動去和人交談，怕被人排擠或排斥。因此，我覺得別人包容我不講話的事情，讓我覺得很感動，我也應該學習包容別人不足的事情，這才是給別人最棒的禮物。

透過《最棒的禮物》這堂課，讓我瞭解到禮物不一定要是金錢所買的事物，對人們來說內心會感到快樂、感動，就是很棒的禮物。



物；而這份禮物不會從天上掉下來，如果沒有一顆Peace的心，怎麼可能會擁有這份「禮物」、如果沒有Peace，怎麼可能會有這麼多傳遞溫暖的團體，例如：青少年純潔協會，它幫助這麼多弱勢兒童，讓學生可以享用美味的便當，可以免費的學習，讓每個兒童都會感受到溫暖，這可能就是學生們眼中最棒的禮物。

不是物質面的，那是什麼？

身為老師，我覺得《最棒的禮物》是一本內容很棒的繪本。對高年級孩子而言，感受可能較為深刻，但對三、四年級的孩子來說，則無法有那麼強烈的感受。

我請孩子們思考，原本大家所認為的禮物，可能都是物質上的，例如：手機、平板、玩具……等，但繪本中所表達的禮物，卻是生活中很常見卻簡單的一件事，像是一首歌、認真的傾聽、一個擁抱、一個微笑……等，為什麼這些事物也算是禮物？

對方喜歡的，才是最棒的禮物

透過繪本的說明，孩子們真的有比較深刻體會，也們明確的瞭解到「禮物」不見得要花錢買的才叫做禮物，因為金錢不一定可以換取得到他人的心意。我們可以花些心思，自己製作他人喜歡的事物，當成禮物送給對方，這才是真正的禮物。



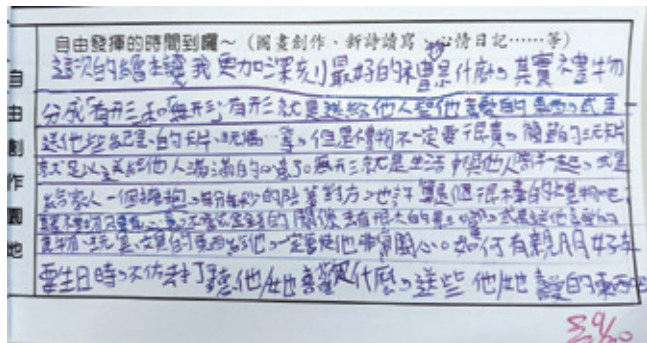
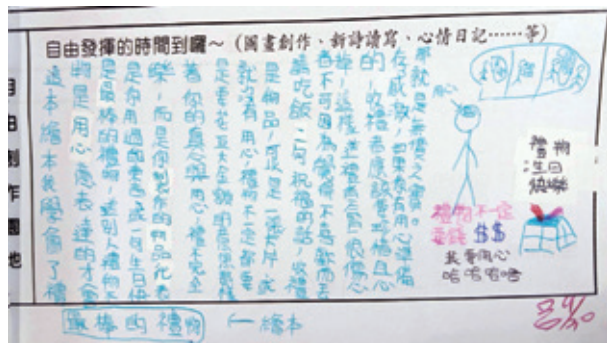
課程中，我以這次新冠狀疫情來補充說明。從政府宣佈三級防疫開始，高中以下學校一律「停課不停學」，長達四個多月的時間，只能在家線上學習，與老師、同學之間並無實際的互動。

當政府宣布防疫降級，九月正式開學，孩子們上實體課時，就像放出籠中的鳥兒，對於上學充滿了喜悅，而非以往的抗拒，在學習上的態度也改變許多，變得較為主動與積極，似乎非常珍惜這得來不易的學習。

平安就是最棒的禮物

因而，這樣的疫情的確改變了我們的生活型態，藉此，孩子們更深刻的感受到，原來「平安」就是最棒的禮物。

我也提醒孩子們，每個人都需要被關心與鼓勵，因此我們也要時常關懷周遭的人事物，大家都要擁有一顆peace的心，這樣世界才會和平，不會有爭執、衝突與歧視，世界才會變得越來越好，peace必須要從自己開始，願與孩子們共勉！



你真的是愛頂嘴嗎？



文 / 星心學苑 課輔老師

「葉虹(化名)來自單親家庭，媽媽為生活而忙碌，功課都是由奶奶陪伴完成的，但是課業始終落後，所以導師推薦她來星心學苑，希望對她有所幫助。

進班第二天，葉虹寫完功課就主動表達想要幫忙擦窗戶，讓我很驚訝！隔天，奶奶向我致謝，說葉虹回家一直分享，她參加星心學苑很快樂。

她平時和同學相處很和諧，對老師也很有禮貌，但在訂正功課時，卻有頂嘴的壞習慣，這一點讓我很無言。譬如導師要求數學算式要用尺畫直線，她沒有用尺畫，我要求她：「請你用尺畫線，這邊訂正一下！」她就回嘴：「我已經用尺畫了呀！」我只好說：「用尺沒畫直，也要重畫！」

其他科目也是，明明是在幫助她訂正錯誤，就連社會科作業，一樣都很難順從，一邊訂正一邊說：「我又沒有錯！幹嘛一直改！」志工老師陪著她都覺得很累。

有一次，我指導她造句，當寫到自己奶奶時，她突然冒出一句話：「奶奶說我上星心學苑後，她都很少生氣了。她去跟朋友吃飯，朋友都說她變年輕了！」我笑說：「是不是你之前寫功課都一直頂嘴，才讓奶奶一直生氣啊！」她馬上回答：「哪有？我哪有一直頂嘴？」

我一直在思考，為何她在學習上會產生抗拒？後來我發現，可能她在功課上的成就感較少，所以表現在外的，就是態度不佳。其實我多少看出來，她需要的是一種自我價

值的認同罷了，而「喜歡回嘴」變成她的習慣，或許一時之間還不易改變。

因此，除了適時糾正她之外，我就盡量找她的優點，多多肯定她。像她很喜歡幫老師打掃，每天讓她服務一下，再肯定讚美她一下，她就特別開心。事實上，奶奶不止一次感謝我，因為葉虹來這裡之後很開心，讓她可以放下重擔與壓力。

葉虹的英文也嚴重落後，小學三年級A~Z都應該認識了，但她還沒辦法。學了一個多月，依然沒有辦法全部學會，明明今天都默寫出來了，過了兩天，竟然又忘了一半。幸好我和志工老師，特別鎖定她的英文加強，密集的給予訓練，隔週之後，英文老師發現她已經進步很多了。

半年下來，葉虹的學習態度已經有所轉變，也可以謙虛受教。期待她在星心學苑可以快樂地學習，不僅建立良好的學習態度，也可以找到興趣和志向，走向未來的願景和希望。



宣導場次表

主題說明

- 性 / 情感教育
- 情 / 情緒教育
- 家 / 家庭教育
- 青 / 生命教育
- 神 / 神仙遊(反毒教育)
- 虧 / 虧很大(性別平等)
- 小 / 小紅帽與大野狼(性侵害防治)
- 好 / 好不好(霸凌防治)
- 他 / 他、她、它(性侵害防治)
- 灰 / 灰姑娘(家暴防治)
- 樂 / 樂爆鬧情關(情緒教育)
- 幼 / 幼兒園宣導(性侵害防治)

3 月份宣導共計 84 場，參加人數 7,249 人

宣導時間	校名	宣導主題	年級	人數
3/1	大園國小	灰	2	273
3/1	龍井國小	性(2場)	六丙	46
3/1	龍井國小	性(2場)	六乙	50
3/3	龍津高中	好	1	120
3/7	木柵高工	神	綜高三忠	30
3/8	彰化大成國小	小	1	180
3/8	烏日國中	虧	1	95
3/8	彰化大成國小	他	中	200
3/9	彰化泰和國小	小	1-2	270
3/9	大安國小	神	1-6	220
3/10	東園國小	他	4	120
3/10	瑩橋國小	情(2場)	503	48
3/10	瑩橋國小	情(2場)	502	46
3/10	信義國小	他	5	160
3/11	政大附中	神	7	330
3/11	鶯歌國小	小	2	230
3/11	政大附中	神	8	330
3/14	宜蘭公正國小	情(2場)	504	56
3/14	宜蘭公正國小	情(2場)	503	58
3/14	龍井國小	情(2場)	六丙	46
3/14	景美國小	情(2場)	503	56
3/15	豐山國小	情(2場)	5甲	24
3/15	豐山國小	性(2場)	6甲	22
3/15	胡適國小	小	1	181
3/15	中正國小	小	1	165
3/16	景美國小	性	602	56
3/16	明湖國小	小	1	300
3/17	瑩橋國小	情(2場)	502	46

宣導時間	校名	宣導主題	年級	人數
3/17	瑩橋國小	情(2場)	503	48
3/18	關渡國中	虧	7-8	129
3/18	文心國小	樂	3-4	500
3/18	文心國小	灰	1-2	500
3/21	龍井國小	情	六丙	23
3/21	中原國小	樂	3	278
3/21	中原國小	灰	1	229
3/21	龍井國小	情	六丙	23
3/22	豐山國小	性(2場)	6甲	22
3/22	豐山國小	情(2場)	5甲	24
3/22	龍井國小	情(2場)	六乙	50
3/22	明湖國小	灰	3	300
3/23	景美國小	性(2場)	602	56
3/24	延平國小	他	中	166
3/25	景美國小	情(2場)	503	56
3/25	宜蘭萬富國小	情(2場)	5	14
3/25	宜蘭萬富國小	情(2場)	6	22
3/28	宜蘭公正國小	情(2場)	504	56
3/28	中原國小	小	2	232
3/28	中原國小	他	4	251
3/28	宜蘭公正國小	情(2場)	503	58
3/29	龍井國小	情(2場)	六乙	50
3/29	宜蘭萬富國小	情(2場)	6	22
3/29	宜蘭萬富國小	情(2場)	5	14
3/31	武漢國小	性(2場)	603	50
3/31	武漢國小	性(2場)	606	48
3/31	武漢國小	性(2場)	602	50
3/31	西門國小	小	1-2	220

4 月份宣導共計 30 場，參加人數 4,269 人

宣導時間	校名	宣導主題	年級	人數
4/7	武漢國小	性(2場)	602	50
4/7	永吉國小	樂	3-4	212
4/8	陽明高中	神	702	30
4/8	大同國小	小	1-2	325
4/8	大同國小	樂	3-4	325
4/8	蘭雅國中	虧	8	890
4/11	胡蘆國小	他	4	184
4/12	永春高中	神	301	42
4/12	瑩橋國小	灰	2	91
4/12	胡蘆國小	小	1	179
4/14	立新國中	虧	2	125
4/14	台中信義國小	神	3-6	600
4/15	豐原國小	神	5-6	150

宣導時間	校名	宣導主題	年級	人數
4/19	文山國小	小	全校	75
4/19	南投幼兒園	幼	全園	17
4/21	武漢國小	性(2場)	603	50
4/21	武漢國小	性(2場)	606	48
4/25	溪尾國小	情(2場)	4	20
4/25	溪尾國小	性(2場)	6	12
4/26	碧湖國小	灰	2	150
4/26	景美國小	樂	中	228
4/26	景美國小	小	低	232
4/28	碧湖國小	樂	3	150
4/29	永春高中	神	111	42
4/29	永春高中	神	103	42

社團法人中華青少年純潔運動協會 收支餘絀表

111/1/1 ~ 111/4/30

項 目	金 額	百分比
經費收入		佔總收入
會費收入	6,600	0.06%
捐款收入	11,037,306	94.64%
其他收入	618,136	5.30%
經費收入總計	11,662,042	100.00%

項 目	金 額	百分比
經費支出		佔總收入
人事費	1,153,169	9.89%
辦公費	172,011	1.47%
校園服務活動費	1,709,144	14.66%
星心學苑活動費	1,295,300	11.11%
社區據點活動費	8,773,605	75.23%
雜項費用	104,285	0.89%
經費支出總計	13,207,514	113.25%
本期餘絀	-1,545,472	-13.25%

※ 正式財務報告將於年度結束後，由會計師簽核公告於本會官網。

1 月捐款芳名錄

名字	金額	名字	金額
黃○淑	100	張○珍	1,000
楊○○鳳	100	德來茶飲	1,000
楊○○鳳	100	林○瑱	1,000
蘇○華	100	林○勳	1,000
楊○霖	100	馬家莊 便當	1,000
黃○○紅	100	女平服飾	1,000
楊○涵	100	廖○容	1,000
曾○娟	100	陳○鳳	1,000
王○軍	200	賴○勳	1,000
王○涵	200	宏基淋膜 紙業有限 公司	1,000
鄭○屏	200	蕭○煌	1,000
鍾○霈	200	王○慈	1,000
郭○鑫	300	謝○彧	1,152
吳○強	300	徐○庭 陳○興 陳○鈴 王○	1,200
陳○雲	300	裡之屋日 式食堂	1,500
林○翊	300	劉○銘 黃○宜	2,000
任○英	300	巴特皮 爾影像 工作室	2,000
爆炸毛頭 與油炸朱 利工作室	300	昶鴻麵點	2,000
盧○鵬	300	柯○雯	2,000
陳○霄	500	蒸好吃 佛跳牆	3,000
張○白	500	李○芳	3,000
羅○綺	500	呂○偉 呂○文	3,600
白○玲	500	台北市 龍山寺 地下街 商場安 置店鋪 自治委 員會	4,000
黃○凱	500	謝○蓉	5,000
陳○燕	500	宏匯社會 福利公益 信託	39,000
林○如	500		
鄭○昊	500		
張○庭	500		
張○文	500		
王○雅	500		
通記陽 春麵	600		
池漢珠 寶銀樓	600		
陳○鋁	600		
許○蕙	600		
至勝文理 補習班	700		
社團法人 台灣塔克 文創交流 協會	800		

2月捐款芳名錄

名字	金額	名字	金額
陳先生	100	張○文	500
葉○麟	100	王○雅	500
楊○涵	100	謝○柔	600
黃○○紅	100	池養珠	600
蘇○華	100	寶銀樓	
楊○霖	100	陳○鋁	600
黃○淑	100	許○蕙	600
陳○潔	200	至勝文理	700
陳○鳳	200	補習班	
王○軍	200	伍○平	900
王○涵	200	張○珍	1,000
鄭○屏	200	德來茶飲	1,000
郭○鑫	300	莊○賢	1,000
陳○雲	300	何○娟	
林○翊	300	賴○勳	1,000
任○英	300	宏基淋膜	1,000
爆炸毛	300	紙業有限	
頭與油		公司	
炸朱利		蕭○煌	1,000
工作室		王○慈	1,000
盧○鵬	300	徐○庭	1,200
陳○霄	500	陳○興	
張○白	500	陳○鈴	
張先生	500	王○	
羅○綺	500	伍○平	1,200
白○玲	500	伍○平	1,200
黃○凱	500	游○洙	2,000
陳○燕	500	柯○雯	2,000
林○如	500	許○娥	3,000
鄭○昊	500	蕭○煌	3,000
張○庭	500	李○芳	3,000

4月捐款芳名錄

名字	金額	名字	金額
陳先生	100	爆炸毛	300
黃○○紅	100	頭與油	
楊○涵	100	炸朱利	
楊○霖	100	工作室	
蘇○華	100	陳○霄	500
黃○淑	100	白○玲	500
王○軍	200	張○白	500
王○涵	200	王○雅	500
陳○鳳	200	林○如	500
鄭○屏	200	張○文	500
鍾○霈	200	張○庭	500
郭○鑫	300	陳○燕	500
陳○雲	300	黃○凱	500
任○英	300	鄭○昊	500
林○翊	300	羅○綺	500
盧○鵬	300	周○豪	600

3 月捐款芳名錄

名字	金額	名字	金額
黃○紅	100	陳○錫	600
楊○涵	100	至勝文理	700
楊○霖	100	補習班	
蘇○華	100	伍○平	900
黃○淑	100	張○珍	1,000
陳○琪	100	徐○逢	1,000
鍾○霽	200	許○森	1,000
王○軍	200	何○民	1,000
王○涵	200	王○慈	1,000
陳○鳳	200	宏基淋膜	
鄭○屏	200	紙業有限	1,000
鍾○霽	200	公司	
郭○鑫	300	蕭○煌	1,000
陳○雲	300	賴○勳	1,000
任○英	300	王○誠	1,200
林○翊	300	徐○庭	
盧○鵬	300	陳○興	1,200
爆炸毛		陳○羚	
頭與油		王○	
炸朱利	300	伍○平	1,200
工作室		游○洙	2,000
陳○霄	500	游○宜	
張○白	500	黃○涵	2,000
王○雅	500	柯○雯	2,000
白○玲	500	喜邑企	
林○如	500	業社	3,000
張○文	500	李○芳	3,000
張○庭	500	中英獅	5,000
陳○燕	500	子會	
黃○凱	500	世界獅	5,000
鄭○昊	500	子會	
羅○綺	500	世界獅	5,000
池瀟珠		子會	
寶銀樓	600	焦○麒	200,000
許○蕙	600		

名字	金額	名字	金額
池養珠	600	徐○庭	1,200
寶銀樓			
何○育			
許○蕙	600	陳○興	
陳○錫	600	陳○鈴	
至勝文理	700	王○	1,200
補習班			
伍○平	900	伍○平	1,200
張○珍	1,000	游○洙	2,000
游○	1,000	游○宜	
王○慈	1,000	柯○雯	2,000
宏基淋膜	1,000	李○芳	3,000
紙業有限			
公司			
蕭○煌	1,000	台中市大	5,000
賴○勳	1,000	里家長會	
		長協會	
		台中市世	5,000
		界獅子會	
		豐陽獅	5,000
		子會	



青少年純潔協會



捐款愛心回覆單

*捐款人			*身分證字號		
E-mail			*電話		
*收據抬頭	☐ 同捐款人 ☐ _____		(*星號欄位必填) *統一編號/身分證字號: _____		
*收據寄送方式	☐ 不寄 ☐ 每月寄 ☐ 年度彙總寄出		*刊物寄送	☐ 不寄 ☐ 郵寄 ☐ E-mail	
*收據寄送地址	☐ ☐ ☐				
☐ 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意，須自行檢據申報)					
☐ 願意收到雙月刊，寄送方式： ☐ 電子郵件 ☐ 紙本郵遞					
年齡： ☐ 20歲以下 ☐ 20~25歲 ☐ 25~30歲 ☐ 30~35歲 ☐ 35~40歲 ☐ 40~45歲 ☐ 45~50歲 ☐ 50歲以上					
性別：_____，學歷： ☐ 高中(職) ☐ 大專 ☐ 碩士以上，職業：_____					
婚姻： ☐ 未婚， ☐ 已婚，訊息來源： ☐ e-mail ☐ 臉書 ☐ Line ☐ DM ☐ 介紹人：_____					

捐助本會各項服務經費，請於 ☐ 內打✓

- 一、捐款項目：☐ 支持本會各項服務經費
☐ 弱勢兒少課輔及餐費
☐ 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額：☐ 每月捐 2,000 元
☐ 每月捐 1,000 元
☐ 每月捐 600 元
☐ 每月捐 _____ 元
☐ 單筆捐款 _____ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

☐ 信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：_____ 月 _____ 年 (西元)

信用卡別：☐ VISA ☐ MASTER ☐ JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. ☐ 終身 2. ☐ 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

☐ 郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會☐ 銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會，銀行：中國信託 分行：公館，帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。
 您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw



弱勢孩童課後班/愛心晚餐 募集計畫

讓弱勢孩童，也有一份愛心晚餐

鐵皮屋下的小女孩

「老師！她好臭，我不要跟她坐一起。」同學掩著鼻子跑來，向我抱怨。

小靜安靜坐著，露出尷尬的微笑，一副不知所措的樣子。爸媽早已離婚，由外婆照顧，住在工廠旁的鐵皮屋內，上學無人接送，常常遲到。因為生活習慣不佳，身上的衣物鞋襪，常散發出濃濃的霉臭味。來到課後班之後，老師細心照顧、叮嚀盥洗、準備除味劑、教導功課……，小靜獲得很大的關懷，從此有了很大的轉變……。

邀請您成為「兒少守護天使」，每月600元，
讓弱勢孩童來到課後班，擁有築夢的春天！



線上捐款



有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑一弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域 / 學校

蘆洲 / 鶯江國小	新莊 / 光華國小	桃園 / 大崗國小
新竹 / 三民國小	苗栗 / 大湖國小	台中 / 中華國小
彰化 / 明聖國小	雲林 / 新光國小	台南 / 嘉南國小
台南 / 永華國小(中)	台南 / 永華國小(高)	屏東 / 石門國小
屏東 / 滿州國小		

區域 / 據點

台北市 / 古亭兒少據點	台北市 / 萬華兒少據點
新北市 / 淡水課後班(正德)	新北市 / 淡水課後班(鄧公)
台南市 / 仁德課後班	台南市 / 關廟課後班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳（轉帳後請來電告知）
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>
捐款專線：(02)2366-0664

