

2022 年度專刊  
Annual Report

純潔

Vol. 151  
2022年4月號



2021

年度

服務成果報告

成果報告 2021 年度成果報告  
校園服務 · 社區服務 · 星心學苑  
慈善音樂會 手持鼓棒 掌握未來  
個案故事 面對命運 不得不堅強  
品格教育 學會喜歡自己，才能欣賞自己

發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會  
立案日期：1999.06  
立案字號：台內社字第 8886025 號  
勸募許可字號：衛部救字第 1091362471 號  
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549  
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>  
FB 粉絲團：[www.facebook.com/pureteen](http://www.facebook.com/pureteen)

台北總會 //  
地址：106 台北市大安區新生南路一段 161 巷 20 之 1 號

各地辦事處 //  
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503  
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網

# 落實品格教育 守護陪伴兒少



通訊技術突飛猛進，從 4 G 到 5 G 不斷飆網的世代，人手一機的現象，似乎滿足了網路原生代兒少的生活所需，找資料、做功課、休閒娛樂，甚至連人際交友圈也都在虛擬世界中。

新冠疫情的爆發，加速了虛擬時代的來臨，不論付錢、訂票、購物、掛號，以及線上會議、線上學習，幾乎都能用手機完成，大大提升了便利性。也因為如此，青少年手機成癮的問題也愈發嚴重。

根據國發會統計，有近 3 成民眾自認沉迷手機，青少年族群更是每 2 人就有 1 人自認有成癮問題。青少年如此長時間使用手機，對於學習、健康及生活都有不利影響，如何激起青少年學習動機，讓他們願意投入

學習而非滑手機，是值得深思的課題。

疫情的肆虐讓我們發現，「線上學習」有其限制，失去了情感上的真實連結，因為人與人互動才是生活中的價值，連在工作上都是關鍵。許多流程因為疫情而被數位化、標準化，因而在後疫情時代，如何確保有效溝通，值得我們審慎思考。

「守護兒少」一直是純潔協會所秉持的服務理念，因而用心關懷與陪伴，以及落實品格教育，是我們所關注的價值。我們相信，絕大多數的學習成效，關鍵仍在於師生與同儕之間的良好互動與情感建立，優質的人際關係，也可以大大避免青少年沉迷於網路世界。

本期刊物為 2021 年度之服務成果報告，記錄了本會通過校園宣導、進班教學、營隊活動、社區據點、課後輔導、品格教育……等成果，見證我們一步一腳印的付出，以及守護兒少的貢獻與決心。

面對千變萬化的環境，青少年的誘惑與考驗越來越大，期許您一同參與、一起關心，守護我們的下一代，幫助他們健康快樂平安成長。祝福您！

理事長 陳佳銘

# 中華青少年純潔運動協會 2021 年度服務成果報告

## 第一部 校園服務

純潔協會成立 22 年來，秉持「預防勝於治療」理念，致力於以寓教於樂的相聲及戲劇表演方式巡迴校園，場次累計近 9000 場，廣受全台師生的熱情推薦與迴響。我們來看看 2021 年疫情下的校園服務有哪兩大亮點？



請收看  
公民新聞報  
校園服務  
成果影片

**亮點 1** 新推出情緒教育的 戲劇宣導與進班教學



從歡樂互動的戲劇「樂爆鬧關關」幫助兒少認識情緒，趣味的角色與聲光效果吸引孩子的目光，讓孩子透過「情緒紅綠燈」學會管理情緒。



進班教學則是運用四堂課，澄清學生對情緒的迷思，覺察自己情緒並同理他人情緒，以增進良好的人際關係。

## 亮點 2 首次上山下海進偏鄉 也飛往離島馬祖



純潔協會以專業的師資與教材進入國小高年級教室免費公益授課，原本僅限北部都會地區，2021 年首度進入偏鄉學校，上山進班教學到北橫角板山的介壽國小、義盛國小，最遠抵達拉拉山有「雲端上的小學」之稱的巴峻國小，下濱海地區有宜蘭蘇澳鎮育英國小、桃園觀音區大潭國小等。



睽違 8 年，2021 年再度飛往馬祖校園「上台鞠躬」，由連江縣政府衛生福利局補助辦理，即使兩位宣導講師戴著口罩，但仍一搭一唱帶來生動又精采的相聲表演，學生在幽默對白中學習到遠離毒品、拒絕色情的健康觀念。



**15 縣市**

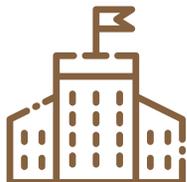
全台、澎湖、金門、馬祖

**347 場次**

全校、各年級、各班級



## 2021 年校園服務完成了哪些事？



**193 學校**

高中、國中、小學及幼兒園

**33,604 學生**

參加宣導課程、進班教育及營隊活動



## 校園宣導

## 2021 校園宣導及參與人數



**國中以上**

26校 / 5,895人



**國小**

115校 / 22,790人



**幼兒園**

29校 / 2,295人



合計 **170 校**

**30,980人**

校園宣導主題：

性侵害防治、家暴防治、反毒、性別平等、情緒教育、自傷防治等。



## 進班教學

## 2021 進班教學及參與人數



**高中**

1校 / 80人



**國小**

16校 / 2,128人



**兒少據點**

6校 / 396人



合計 **23 校**

**2,604人**

進班教學主題：

家庭教育、生命教育、情緒教育、反毒桌遊、情感教育等。

## 第二部 社區服務



### 一、服務目標

- (一) 培養兒少良好品格：辦理多元休閒輔導活動，減少兒少遊蕩、接觸幫派之機會，提供品格教育及生活教育，培養兒少良好品格。
- (二) 強化兒少學習表現：辦理課後班，由導師、志工陪同學習，培養生活及學習規範，通過各式團體、志願服務學習等活動，提升學習表現。
- (三) 提昇親子互動關係：辦理親職講座、親師會等活動，及專業人員家訪及電訪，協助提昇弱勢家庭教養功能及親子互動。
- (四) 營造友善兒少社區：聯結鄰里與資源團體，帶領兒少參與社區節慶、公益活動，營造社區友善兒少之氛圍，在社區中獲得更多支持。

### 二、服務量化成果

#### 個案工作

**83 案**  
**3,629 人次**



個案輔導、需求評估、處遇工作、連結資源、情緒穩定

#### 課後照顧班

**14 班**  
**197 人**  
**22,850 人次**



課業輔導、補救教學、陪伴關懷、品格教育、生活物資補助

## 多元學習

**215 案**  
**3,225 人次**



陶笛、非洲鼓、烏克麗麗、獨輪車、琉璃串珠、動力機器人

## 品格教育



**140 案 / 1,960 人次**

以「情緒」為主題，覺察自我情緒、表達情緒與自我調適

## 寒暑假營隊



**31 梯(週) / 5,580 人次**

團隊遊戲、趣味桌遊、職場體驗、戶外挑戰、反毒課程、線上 DIY

## 服務學習



**150 次(小時) / 2100 人次**

環境打掃、長者服務、社區環境整潔

## 團體輔導



**46 場 / 355 人次**

個案輔導、需求評估、處遇工作、連結資源、情緒穩定

## 親子 / 親師 / 親職活動



**35 場 / 671 人次**

【親子】戶外郊遊、烹飪烘焙、手作園藝、淨灘。  
【親師】溝通與對話、親子晚餐、親師網絡。  
【親職】阿德勒教養、藝術治療、外籍媽媽圓桌對談。

## 多元才藝學習

| 課後班 | 才藝項目    | 時數 | 人數 | 人次  |
|-----|---------|----|----|-----|
| 古亭  | 陶笛      | 32 | 9  | 274 |
| 萬華  | 陶笛      | 12 | 15 | 180 |
| 萬華  | 非洲鼓     | 18 | 12 | 216 |
| 萬華  | 樂高動力機器人 | 4  | 8  | 32  |
| 萬華  | 原民琉璃串珠  | 3  | 10 | 30  |
| 萬華  | 烘焙烹飪趣   | 4  | 8  | 32  |
| 彰化  | 烏克蘭麗    | 32 | 22 | 373 |
| 彰化  | 獨輪車     | 44 | 27 | 844 |
| 仁德  | 太鼓      | 56 | 15 | 561 |
| 歸仁  | 功夫扇     | 33 | 12 | 233 |

### 三、各項服務質性成效

#### 個案工作

1. 針對有教養壓力的家長，提供教養知能與解決方法，加強親職教養觀念，並適時引導親子關係，協助調停與增進親子感情。
2. 針對有經濟困難的家長，連結政府及民間津貼補助、生活物資等，協助案家減輕經濟負擔，提高家庭生活品質。
3. 針對有情緒紛擾的家長，透過會談模式，聆聽及同理，陪伴檢視生活壓力來源、教導防止情緒失控策略、提供紓壓方法、關注自身身心健康。
4. 針對兒少學習與課業問題，藉由聯絡本、入校與導師面談、IEP 會議等，由據點、家庭、校園三方，協助兒少強化學習動機與自律習慣。

#### 課後照顧班

1. 提供兒少放學後直接回到社區據點用餐、寫作業、接受各項輔導服務，避免在外面遊蕩染上不良惡習。

2. 弱勢家庭因工作忙碌、工時長、不穩定就業或其他原因，以致疏於照顧或教養，提供扶助關懷，分攤照顧兒少的壓力，使家長有喘息空間。
3. 關懷家庭功能不彰或經濟弱勢家庭孩童，培養各項興趣、品格教育和課業教導等，配合學校加強補救教學，發揮更大效益。
4. 因應新冠肺炎疫情學校停課，據點採取停課不停學措施，推動線上課後輔導工作，督促孩子學習進度，避免兒少懶散、學習中斷。

#### 品格教育

1. 進行情緒主題課程，以繪本導讀、影片欣賞、活動分享等，引導覺察自我情緒，表達情緒與自我調適，提升溝通技巧與表達能力。
2. 鼓勵學生常說好話、做好事，鼓勵做任何事情都能盡力完成；共同制訂各項生活常規，經由提案與團體決議，共同形塑正向氛圍。
3. 教導學童學習獨立、負責、尊重與感恩，

通過發覺自身優點與價值，獲得自我肯定，引導孩子們向上提升的力量。



4. 鼓勵高年級生協助照顧弟妹，一同分攤課業輔導工作，以無私、無我、無所求的態度去付出，這是最大的喜悅與成長。

### 寒暑假營隊

1. 透過桌遊、DIY、反毒教育、小小廚師、愛自造營隊等課程，引導「自立生活」，提升創造力及思考能力，建立自信心與專注力。
2. 古亭據點舉辦「線上志願服務營」，有13位兒少完成訓練並取得志願服務手冊；透過宣導練習，學會自信地自我表達。
3. 疫情期間舉辦「線上DIY」課程，每周到案家配送材料包讓兒少學習無礙，並在據點搭建簡易攝影棚，使線上課程順利進行。
4. 萬華暑假線上營隊活動豐富，包含拳擊有氧瑜珈、體適能運動、美術創作、APP影片剪接、英語課程、植物輔療，讓孩子快樂FUN暑假。



### 團體輔導

1. 針對國三升高一生，量身打造「生涯成長系列」課程，透過專業團體輔導，帶領孩子探索自我，找到自身優勢與價值，從中充權與增能。
2. 透過探索型桌遊，探索個人特質，以遊戲方式引導如何時間管理、生涯計劃，在圓桌式課程帶領下，讓兒少認識自我與夥伴，增進人際關係。
3. 以繪本故事引導兒少自我認同，探討手足、同儕、親情等關係，引導兒少學習尊重與同理，進而認同彼此關係，以及自我責任與義務。

4. 藉由每個生命週期，如出生、死亡、畢業、婚喪喜慶等重



要時刻，接觸或參加他人重要里程碑，引導兒少分享所經驗到的生命歷程，進而產生共感，增進社會經驗。

### 服務學習

1. 安排學童「老人體驗」活動，感受變老的不便，引導兒少友善對待家中及社區長輩；同時讓兒少製作菊花酥，親手送給長者，建立在地關懷與社區連結。
2. 帶領學生打掃課輔班周圍環境，以增加對於社區的認同感，學習將「感恩與付出」化為實際行動；提升社區對於機構的認同度，感受附近居民稱讚兒少服務精神可嘉的喜悅與榮耀。



## 多元學習

1. 學習才藝讓兒少擁有機會開發興趣，透過每次上台展演，增加自信心與勇氣，不再感到害怕，不夠厲害也沒關係，下一次會更好！
2. 與「愛自造協會」合作，為孩子開創不同的視野，在「樂塾計畫」中帶著孩子學習當個「小創客」，翻轉孩子的觀察能力與解決問題的能力。
3. 藉由桌遊，訓練邏輯思考，從失敗中獲得教訓。通過雲端進入到開放平台，學習做一個世界公民，整合知識，讓科學更有趣實用。



## 親師座談會

1. 兒少、家長、老師三方同桌共進晚餐，品嚐學生日常的晚餐，擁有溫馨談話空間，邀請專業心理諮商師，促進溝通協調與建議。
2. 親師座談會增進彼此間的認識，當下互相交換了 LINE，達成家長串聯，可以互通有無互相關懷，提供生活資源上的建議，也更深化社區網絡及增加對據點的認同度。



## 親職教育講座

1. 以講座鼓勵家長用行動支持孩子學習，傳授教養知能經驗，讓家長突破意識觀念，願意為孩子的健康成長而努力與改變。

2. 以「親子共學 -- 培力兒少生活自立」主題，做一頓健康營養的早午餐為，為親子間創造豐盛的饗宴，激發親子的情感交流。



## 親子活動

1. 母親節辦理「爸媽我愛你」活動，闖關遊戲讓兒少與家長有更多互動，增進親子間的溝通，促進情感連結。
2. 「環境教育營」安排親子淨灘，在大自然中，讓親子有彼此陪伴與一同學習的機會，並創造美好的回憶。



## 兒老共學共餐

1. 兒少與社區長者一起活動與共餐，促進良好的代間溝通，長者得到孩子的尊敬，孩子們也學習到長者的生命經驗與鼓勵。
2. 透過一起包粽子的活動，結合在地人力物力，融合長輩的經驗技術以及兒少家長的支持，看見了長者與兒少之間知識與經驗的傳承，增進代間的共融。



## 第三部 星心學苑



1. 服務班數 4 班
2. 服務人數 85 人
3. 服務時間 38 週
4. 服務時數 1152 小時

「星心學苑課輔計畫」，在校園提供一個兼具課業輔導、關懷陪伴、品格教育、多元學習……等多功能之場所；於放學到夜間時段，協助孩童在課業、品格、人際關係上之成長，獲得身心靈之安頓；並間接協助家長可以安心工作，無後顧之憂。

策略性地推動教育性、補充性及支持性服務，輔以會內社區據點社工的專業知能，補充與支持家庭資源的不足，俾使兒少健康快樂地成長。

提供弱勢學童課後照顧、提升課業成績、培育良好品德、健全人際關係。連結家庭、學校、社區三方資源，齊心協力幫助弱勢家庭與兒少。



新北市 鶯江國小  
1,471人次



桃園市 大崗國小  
1,927人次



新竹市 三民國小  
1,612人次



台南市 永華國小  
1,431人次



2021星心學苑班級及人次

合計 **6,441**人

## 品格教育課程 (109 下)

|   | 主題    | 單元名稱       | 媒材 |
|---|-------|------------|----|
| 1 | 責任    | 我們都是一家人    | 活動 |
| 2 | 捨、得   | 最美麗的顏色是什麼？ | 繪本 |
| 3 | 情緒調節  | 我好擔心       | 繪本 |
| 4 | 誠信    | 喜歡說好的咚咚    | 繪本 |
| 5 | 珍愛家人  | 我想念你       | 繪本 |
| 6 | 節慶活動  | 母(孝)親節活動   | 活動 |
| 7 | Peace | 最棒的禮物      | 繪本 |
|   |       | (疫情停課)     |    |

## 品格教育課程 (110 上)

|    | 主題    | 單元名稱         | 媒材 |
|----|-------|--------------|----|
| 1  | 責任    | 我們都是一家人      | 活動 |
| 2  | 節慶活動  | 中秋節與教師節      | 活動 |
| 3  | peace | 最棒的禮物        | 繪本 |
| 4  | 觀察力   | 探黑           | 繪本 |
| 5  | 實事求是  | 你聽說了嗎？       | 繪本 |
| 6  | 獨特性   | 每一刻，造就了獨特的我  | 繪本 |
| 7  | 誠實    | 像星星一樣的孩子     | 繪本 |
| 8  | 面對挫折  | 菲菲真的做不到      | 繪本 |
| 9  | 節慶活動  | 聖誕節與新年活動     | 活動 |
| 10 | 悅讀閱讀  | 書是我的翅膀，帶我去世界 | 繪本 |
| 11 | 感恩    | 學期同樂會        | 活動 |

### 品格教育

**11 教案**  
**18 主題**



繪本教學、媒體素材、體驗活動、小組討論、心得分享，「星心學苑大富翁計畫-品格集點存摺」

### 補救教學

**38 週**  
**190 天**



學生課業成績：大幅進步佔 44%，稍有進步佔 44%，尚可佔 6%，退步佔 6%。

### 快樂學英語

**28 週**  
**56 堂課**



安排輕鬆有趣的英語課程，提升學生學習英語興趣，學期成績平均每人進步 6.5 分。

### 多元學習

**24 教案**  
**48 活動**



美勞、繪畫、桌遊、手做課程；另利用節日活動，製作應景物品以及學習飲水思源。

### 感恩教育

**28 週**  
**24 活動**

用餐前念感恩詞，節慶製作感謝卡，感謝愛心店家、感謝捐助者、感謝家人、感謝老師。





# 手持鼓棒 掌握未來

## 一場蛻變的音樂會

文 / 課輔老師 李韻琴

對一般孩子而言，學習才藝幾乎是必備項目，但是對弱勢家庭兒少來說，卻是一種遙不可及的奢侈…

機構關懷兒少，推動多元學習，使得據點的孩子們也能夠擁有機會，從各項才藝中發掘出自己的興趣。透過在社區中，大大小小的展演，除了服務鄰里外，也讓孩子增加自信與勇氣，對未來不再感到害怕。因為只要勇於接受挑戰，不厲害也沒關係，因為可以成長，下次會更好！

「我們都喊到燒聲了！」

「彩排時好弱喔，可是上台後，我們氣勢還不錯欸！」

這次音樂會表演是年度的成果展現，我們事先到全家快閃，再到慈濟頒獎典禮開場，不斷累積能量。彩排時，對舞台還是有恐懼感，等到正式表演，卻震撼了全場，獲得滿堂彩！

「音樂會讓我有勇氣站在舞台上，表演給大家看，真的好開心喔！」

「彩排時有很多缺點，教練改進後，真正表演時，我也好感動喔！」

要特別感謝「崔弟太鼓團」團長許育甄的協助與指導，創團十七年來秉持初衷，參與過全國各種競賽並屢獲佳績，想要將這份打鼓的熱情，持續傳承下去，可說是用生命在打鼓。

她常打趣告訴孩子：「老師的存摺都是零，因為都拿去買鼓了，你們還不好好學！」  
「這些課程在外面都是要花錢的，你們要珍惜與感恩啊！」

每週三太鼓課，許老師帶領著兩位助教來教學，甚至一起陪伴孩子參加各種表演，可說是傾全團之力相挺。過程中，負責大鼓的阿喜常會打錯，主要是因為沒有信心，俊篁老師很貼心地告訴他：「不用擔心，只要有表演，我一定會陪伴你們。現在重要的是專心學習，不要放棄！」

神奇的是，阿喜在舞台上，竟沒有打錯任何一個拍子。萱萱老師是特教出身，對於有些過動或學習障礙的兒少，特別耐心，當孩子出錯頻率高時，也都不厭其煩引導。經過努力練習，終究熟能生巧，漸漸地跟上。

太鼓不是個人秀，而是團隊合作，許團長常常勉勵：「一生中，不是每個人都有機會上台表演，既然有這個機會，就好好把握，拿出最認真的態度、最專注的精神，把曲子練好，把最好的一面表現出來，因為這將是你最難忘的回憶！」

這群孩子從一開始不想打，甚至翹課逃避、不想練鼓，到現在手都破皮長繭了，但是，看見他們那手中握持鼓棒的模樣，就好像握住了未來，我不禁深受感動。希望他們可以秉持學習的精神，找到自己的志趣，勇敢追夢！



# 面對命運 不得不堅強

文 / 星心學苑 課輔老師

記得兩年前，一位三年級小女生阮苓(化名)，哭得上氣不接下氣，被老師帶來我們教室，因為環境陌生且沒有熟識的同學，讓內向的她不願意來報到，一直說要奶奶載她回家。

我先安撫她的情緒，拿出香噴噴的麵包，告訴她：「讀星心學苑很好，每天都有點心喔！」她拿著麵包四周觀望，同學們也釋出善意，新環境似乎不像她所想像的那麼恐怖。於是她收起了眼淚，安靜坐在座位上，跟大家一樣拿出作業來寫。隔天，她帶著微

笑前來，讓我鬆了一口氣，顯然她已經可以調適，能安心地在這裡學習。

時光飛逝，阮苓在星心學苑兩年多了，她一直非常乖巧聽話，每天都很認真寫作業，字體整齊工整，也很有禮貌和守規矩，從不調皮搗蛋。有時寫完功課，我會給她測驗卷加強練習，即使她看起來有點累，但也都乖乖地寫，不像其他學生總會抱怨或討價還價，也因為如此，所以她的成績都表現得還不錯。



## 善良容易被人欺負

班上女生只有小萱跟她同年級，所以兩人總是玩在一起，雖然看似形影不離，但強勢的小萱總是愛欺負善良的阮苓，事事都要阮苓順她的意，強迫她做不願意的事，例如搶她的零食、拿她的文具來用、遊戲規則按照她訂的…等等，而溫馴的阮苓總是逆來順受，雖然有時很不願意，最後卻也都妥協了。

我常常糾正小萱錯誤的行為，同時也告訴阮苓：「當別人的舉動讓你感到不舒服，你就要表達你的感受，不想接受就要勇敢拒絕，不可以一直順從對方無理的要求。如果你無法處理時，可以來告訴老師。」在不斷教導之後，小萱的行為慢慢收斂，而阮苓也學會鼓起勇氣，拒絕無理的對待。

## 總算突破了障礙

然而，阮苓還是一樣地安靜害羞，常常無法回應別人的對話，為了讓她多練習表達能力，我常鼓勵她發言。每週三品格教育課時，大家都爭先恐後搶答，只有她默默坐在一旁，安靜地看著大家。

我會刻意指名讓她回答問題，但我提問一結束，教室的空氣就瞬間凝結、鴉雀無聲，大家都等著她開口，而她總是支支吾吾……，努力想講卻擠不出一個字來，讓人心急如焚。有些同學不耐煩，就會忍不住告訴她答案，而她就直接按著別人的答案來回答。

有一次品格教育課程，剛好六年級學生都去參加畢業旅行，班上僅剩幾位同學，因為人數少，我就請大家多多發言。沒想到那天，阮苓主動且勇敢地發表了自己看法，她的表現讓大家都很驚訝，我也很高興她能突



破內心的障礙。就這樣一點一點累積成功的經驗，現在的她已經有很大的進步，可以在大家面前，毫不懼怕地發表心得感想了。

## 困境讓人更堅強

其實阮苓的爸爸是再婚，娶了越南外配，才生下她與弟妹三人。家裡是中低收入戶，經濟壓力很大，父母只好每天忙於工作賺錢。從小三姊弟的接送及家務都由奶奶負責，奶奶還要照顧中風的爺爺。前陣子奶奶生病，常常喘不過氣來，騎機車接送三個小孩，真的有點危險，所幸住家離學校不遠，三姊弟改由走路上學。

幾個禮拜之前，阮苓跟我說奶奶過世了，這讓我非常擔心。她說，她現在一放學就要趕快回家煮飯，真的很令人心疼，現在才小學五年級，就要接替奶奶大部分的家務，承擔起責任，包括煮晚餐、幫弟弟妹妹洗澡、照料他們生活起居、照顧中風的阿公…。

命運無奈，困境讓人堅強，這兩年來阮苓已成熟懂事很多，更勇敢大方，不再是兩年前那個動不動就哭哭啼啼，吵著要回家的小女生。經過星心學苑的陪伴，我相信乖巧懂事的阮苓，必能肩負起身為長女的責任，成為爸媽得力的幫手，也會成為弟弟妹妹的靠山。



# 學會喜歡自己，才能欣賞自己



文 / 星心學苑 課輔老師

在星心學苑任教多年，我發現這裡的孩子除了學習能力低落、學習態度被動之外，普遍對自己的外在或自信心皆不高。或許是身處弱勢家庭的關係，因此比一般孩子更缺乏自信。

我很高興這學期品格教育的繪本《喜歡我自己》，以此為主題，將可以藉由這堂課，好好建立孩子們脆弱的自信心，以及正向心理。

## 喜不喜歡你自己？

第一堂課，首先詢問孩子：「喜不喜歡自己？喜歡的原因為何？不喜歡的原因為何？」孩子非常踴躍發言，分享自己的想法，只可惜大部份孩子都是分享負面的想法，例如：我的身體很胖、長得瘦小、不好看、不聰明、很笨…等，都只聚焦在自己的外表來發言。

接著，我讓大家輪流唸完繪本，再讓他們分享，此刻答案就有些不同了。他們關注點就不在膚淺的外表上了，而是顯現在內在的行為品格上。例如阿嘉說：「今天我學到了，生氣會沒有人陪我玩，所以我要改掉生氣的壞習慣，才會有人陪我玩，這樣人緣才會好，也才會讓自己成為更好的人。」

小穎說：「我學到了喜歡自己是很重要的事情，雖然我常常搗蛋，偶爾犯錯，但是家人和老師還是會原諒我。所以我不應該做讓別人討厭的事，要做好事、說好話，這樣我才會成為很棒的自己。」

## 找到自己的情緒臉譜

第二堂課，我在黑板上寫下一些關於情緒的語詞，然後請孩子們輪流上台，在語詞下寫下名字。再讓孩子們選擇適合自己的「情緒臉譜」圖卡，上台分享自己曾有過的情緒，而當時是怎麼處理的？

孩子們很活躍地熱烈討論並積極發言，努力表達意見。

阿綸：「不斷重覆做一件事情，會讓我產生《厭煩》的情緒，我會告訴自己要有耐心。」

小穎：「老師說要跑操場兩圈，這對我來說是很《輕鬆》的事情，我會開心地跑完。」

阿瑋：「當我在舞台上跳舞跌倒時，我會覺得很《丟臉》，然後趕快爬起來繼續跳。」

小玲：「每次看到蟑螂，都會讓我感到很《害

怕》，只好趕快找人來救我。」

小芳：「每次考不好的時候，我會有《難過》的情緒，我會反省自己，下次要更用功一點。」

## 誠實面對自己 看到善良本心

課程的尾聲，我請孩子們一一上台，發表對課程的收穫和感想。通過「情緒臉譜」來表達自己的情緒和經歷，當孩子們在台上真實誠懇的面對自己，這樣似乎可以達到自我反省的效果，讓他們看到自己善良與正面的本心，這一點讓我很驚訝！

阿綸：我要向繪本中的天竺鼠學習，用「永不放棄」的態度來完成任何事情，比賽輸了也不要不服氣，我學到「喜歡自己」是很重要的事。每次上品格教育，都讓我收穫很多，不只學到做人處事的道理，還有道德觀念上的進步，例如更懂得孝順父母、做事要盡力，以及「今日事今日畢」等。

小玲：我覺得要不放棄真得很難，因為每個人都有惰性，這也是我要改進的地方，但我會努力堅持到底的。每個人的個性不同，有優點也有缺點，但是每個人都有潛能，所以不要覺得自己一無是處。要發現自己的優點並運用在生活中，然後不要只看到別人的好，學會「做自己」才是最好、最棒的！

小穎：我學到我更喜歡我自己了！因為我就是我，我是媽媽獨一無二的寶貝，就算我缺點很多，但媽媽還是非常愛我，努力教導我改進和成長。就像繪本中的天竺鼠，即使遇到很多困難，但我相信，只要不斷的練習，總有一天會成功的，就像「愚公移山」的故事一樣。

阿瑋：當我生氣時，就會試著忍下來，練習深呼吸使心情穩定，好好反省為何生氣？因為什麼生氣？下次如何避免這樣的情形？而當我表演跳錯或跌倒產生「丟臉」的情緒時，我會反省可能是我練習不夠，下次上台表演一定要更熟練才不會失敗。我覺得，透過品格教育，我學會如何控管情緒，並且練習掌握情緒，讓自己越來越好。

## 給予勉勵 天生我才必有用

最後，我鼓勵孩子們「天生我才必有用」，每個人都是社會的一小顆螺絲釘，都有其功用及價值，因此不要妄自菲薄，如果自己都不愛自己，那別人怎麼可能會喜歡你呢？！

情緒固然是外在自然的反應，用以抒發內在心裡的感觉，但發洩的方式和管道有很多種方式，哭也是其中一種方式，不要覺得丟臉。人也可以生氣，但生氣時不應當有過度的言語或暴力行為，要以不傷害自己及他人為原則。

希望孩子們透過這次課程，能夠認知與感受自己的情緒，學會如何調整與抒發自己的情緒。最重要的是，學習「喜歡自己，欣賞自己，進而肯定自己」，將情緒化為成長的動力來源，讓自己更有自信，更正面積極，這樣才能成為最棒的自己！



## 家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

### 1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

### 2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

### 3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

### 4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

## 混合性新興毒品

市售改裝  
混合填充



破壞原貌再包裝  
有拆封痕跡

山寨品牌  
混合填充



包裝完整  
無拆封痕跡

可愛造型  
卡通圖樣



以特殊造型  
吸引青少年食用

糖衣外表  
零食外貌



以糖果樣式混淆  
引誘青少年誤食

資料來源：教育部網站

### 社團法人中華青少年純潔運動協會 收支餘絀表

110/1/1 ~ 110/12/31

| 項目     | 金額         | 百分比     |
|--------|------------|---------|
| 經費收入   |            | 佔總收入    |
| 會費收入   | 2,600      | 0.01%   |
| 捐款收入   | 31,834,237 | 85.54%  |
| 其他收入   | 5,380,067  | 14.46%  |
| 經費收入總計 | 37,216,904 | 100.00% |

| 項目      | 金額         | 百分比    |
|---------|------------|--------|
| 經費支出    |            | 佔總收入   |
| 人事費     | 2,991,566  | 8.04%  |
| 辦公費     | 500,614    | 1.35%  |
| 校園服務活動費 | 4,541,289  | 12.20% |
| 星心學苑活動費 | 3,167,627  | 8.51%  |
| 社區據點活動費 | 20,899,102 | 56.15% |
| 雜項費用    | 200,359    | 0.54%  |
| 提撥準備金   | 2,000,000  | 5.37%  |
| 經費支出總計  | 34,300,557 | 92.16% |
| 本期餘絀    | 2,916,347  | 7.84%  |

※ 正式財務報告將於會計師簽核後公告於本會官網。



青少年純潔協會



捐款愛心回覆單

|   |  |        |   |
|---|--|--------|---|
| *捐款人  |  | *身分證字號 |   |
| E-mail  |  | *電話    |   |
| *收據抬頭   | <input type="checkbox"/> 同捐款人<br><input type="checkbox"/> _____ (*星號欄位必填)                |        |   |
|   | *統一編號/身分證字號：_____  |        |   |
| *收據寄送方式   | <input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出 | *刊物寄送  | <input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail |
| *收據寄送地址   | □□□  |        |   |
| <input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意·須自行檢據申報)  |  |        |   |
| <input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊·寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞  |  |        |   |
| 年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上 |  |        |   |
| 性別：_____·學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上·職業：_____  |  |        |   |
| 婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚· <input type="checkbox"/> 已婚·訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____                                       |  |        |   |

捐助本會各項服務經費·請於  內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費  
 弱勢兒少課輔及餐費  
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元  
 每月捐 1,000 元  
 每月捐 600 元  
 每月捐 \_\_\_\_\_ 元  
 單筆捐款 \_\_\_\_\_ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行：\_\_\_\_\_ 有效期限：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_年(西元)

信用卡別： VISA  MASTER  JCB

信用卡卡號：\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_

捐款期間：1.  終身 2.  自 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月為止

持卡人簽名：\_\_\_\_\_ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

銀行匯款 (\*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會·銀行：中國信託 分行：公館·帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定·妥善保護您的個人資料·僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊·  
您可隨時與本會聯繫·行使個人資料權利·包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等·



## 弱勢孩童課後班/愛心晚餐 募集計畫

# 讓弱勢孩童，也有一份愛心晚餐

### 🏠 鐵皮屋下的小女孩

「老師！她好臭，我不要跟她坐一起。」同學掩著鼻子跑來，向我抱怨。  
 小靜安靜坐著，露出尷尬的微笑，一副不知所措的樣子。爸媽早已離婚，由外婆照顧，住在工廠旁的鐵皮屋內，上學無人接送，常常遲到。因為生活習慣不佳，身上的衣物鞋襪，常散發出濃濃的霉臭味。  
 來到課後班之後，老師細心照顧、叮嚀盥洗、準備除味劑、教導功課……，小靜獲得很大的關懷，從此有了很大的轉變……。

邀請您成為「兒少守護天使」，每月600元，  
 讓弱勢孩童來到課後班，擁有築夢的春天！



線上捐款



**有**鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑一弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

#### 區域 / 學校

|               |           |               |
|---------------|-----------|---------------|
| 蘆洲 / 鶯江國小     | 新莊 / 光華國小 | 桃園 / 大崗國小     |
| 新竹 / 三民國小     | 苗栗 / 大湖國小 | 台中 / 中華國小     |
| 彰化 / 明聖國小     | 雲林 / 新光國小 | 台南 / 永華國小 (中) |
| 台南 / 永華國小 (高) | 屏東 / 石門國小 | 屏東 / 滿州國小     |

#### 區域 / 據點

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 台北市 / 古亭兒少據點    | 台北市 / 萬華兒少據點    |
| 新北市 / 淡水課後班(正德) | 新北市 / 淡水課後班(鄧公) |
| 基隆市 / 信義課後班     | 台南市 / 歸仁課後班     |
| 台南市 / 仁德課後班     |                 |

### 捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款  
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款  
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥  
劃撥帳號：19360586  
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳 (轉帳後請來電告知)  
中國信託商業銀行 公館分行  
帳號：347-5403-0929-6  
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款  
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>  
捐款專線：(02)2366-0664

