

如何分辨 假新聞 / 假訊息？

FAKE NEWS



- 專題文章 如何分辨假新聞 / 假訊息？
- 線上教學 據點服務 停課不停學
- 疫情故事 勇於奮鬥的鯊魚小子
- 個案故事 成為跨越生命障礙的選手
- 個案故事 女孩，你為何如此恍惚？
- 生命教育 來不及說再見…
- 兒少關懷 我要把你當目標，衝過去！





如何分辨假新聞 / 假訊息?

文 / 編輯室

- 「行政院決議，每人補助疫情援助金一萬元。」
- 「醫院太平間已經收不了那麼多患者了，只能把患者遺體棄在河裡。」
- 「台灣疫情嚴重時，一天燒掉 100 多具屍體。」
- 「長輩不要打疫苗，疫苗接種死亡率高。」

以上皆為網路流傳之假新聞，中央流行疫情指揮中心重申，疫情相關資訊以指揮中心公布為主，民眾接獲來源不明的訊息時，應先進行查證，切勿隨意散播、轉傳，以免觸法，隨意散布疫情不實訊息，依法最高可罰 300 萬或 3 年以下有期徒刑、拘役。

疫情假新聞，導致人心惶惶

台灣疫情自五月中旬爆發，政府部門致力在應變處理中，同時全國學生停課在家，不少家長也在家上班或放無薪假，在此情況下，接收到假消息的機會相對增加，導致人

心惶惶，也會出現焦慮與恐慌的情緒。

網路發達的今天，資訊的傳播不再只是通過傳統的主流媒體，而是透過各種社群軟體如 LINE、Facebook、Youtube、Dcard……等，尤其現代的青少年，又稱為數位原住民 (Digital native)，從小就生長在有各式數位產品環境的世代，如果他們不知如何辨別訊息的真假，將是一件很危險的事情。

青少年純潔協會長年在校園服務，舉辦許多進班教學及營隊活動，重視「網路媒體素養」的培養，其中教導「如何辨別假訊息」，希望能對青少年有所幫助。

長期滑手機，易被假訊息左右

假新聞與不實資訊，如今可輕易流竄各大社群媒體，世界各國無不希望可以提升民眾對媒體資訊的判讀能力，進而遏止假新聞。假訊息的殺傷力太快、太強，各國政府都在為如何管制假訊息而傷透腦筋。

假訊息影響孩子思考直覺化、無法獨立

判斷。很多父母認為，孩子太小不碰政治，假訊息就跟孩子無關。但認知心理學研究顯示，長期滑手機、只接收破碎資訊的孩子，無法養成思考的習慣，更易淪為被假訊息左右的人。

一直受到俄羅斯政治宣傳與假新聞擾亂的芬蘭，在歐洲媒體素養指數大調查中已連續三年奪得第一，他們是怎麼做到的呢？芬蘭早已將媒體素養教育納入國家課綱，2019年並增訂了「國家媒體教育政策」，目標就是培養幼兒到老年人所有年齡段國民的媒體素養。

人會因恐懼而轉發假訊息

台北大學犯罪研究所助理教授沈伯洋指出，假訊息的威力很強大，不只發生在政治，健康、科技、社會生活都有。假訊息攻擊你的潛意識，以犯罪學中特定某種視角的新聞，讓你產生偏差，當你接收真實新聞時，思考就自己歪掉。

認知心理學中最厲害的洗腦，就是讓你自已得出結論，而不是人家告訴你結論。長期洗腦的結果，等到你自己已經接受了某種意識形態，不用假新聞，你的理解就跟別人不同，那是洗不掉的。

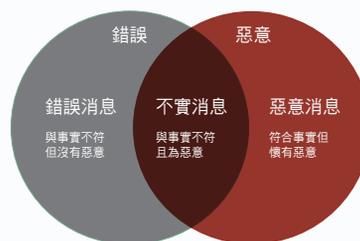
《科學》(Science)雜誌說，人會轉發一個訊息，恐懼類是一般類型的6倍。有時不是相不相信的問題，而是他的焦慮可以透過轉發得到撫平。就是因為認知失調反而更想轉，因為我不確定、這好可怕，趕快分享，讓別人來分擔我的焦慮。

面對潛意識攻擊，要學習「媒體識讀」(media literacy)，一定要習慣看長文，練習專注力。被洗腦的大腦呈現柔軟狀態，要你快速接受訊息，其實就是專注力降低，學習成

效很差。對年輕人的洗腦比較容易，青少年本來就比較容易衝動，看長文就會不耐煩。

什麼是假新聞 / 假消息？

從古至今都有謠言的存在，有心人士利用散佈不實消息帶風向，達到政治或商業的利益，即可稱為「假新聞」或「假消息」。根據歐洲理事會報告，把這個情況稱為「資訊失序」並以「錯誤」與「惡意」分成三種：



錯誤消息 (Misinformation)

與事實不符但沒有惡意，就是我們常見的以訛傳訛。

不實消息 (Disinformation)

與事實不符且為惡意，故意為了傷害特定對象或達到某個目的。

惡意消息 (Malinformation)

符合事實但懷有惡意，通常為了攻擊特定對象，抓到對方的小辮子大肆渲染，造成對方名譽受損。

如何防範與辨認？

1. **懷疑標題內容**：標題誇張令人難以置信，很有可能是假報導。
2. **仔細留意連結**：前往連結的網站，與知名新聞來源的連結做比較。
3. **調查新聞來源**：查看報導來源的組織簡介，進一步了解與判斷。

4. **不尋常的格式**：許多不實報導的網站都會出現錯字或奇怪的排版。
5. **檢查懷疑照片**：照片可能被修改或誤用，可搜尋並確認原始出處。
6. **檢查日期**：確認事件的發生日期與順序，避免被錯誤引導。
7. **查核證據**：檢查作者的資料來源，確認報導內容的正確性。
8. **參考其他報導**：若有多個具媒體報導，則新聞內容較可能屬實。
9. **新聞還是娛樂**：有些新聞來自嘲諷時事網站，不是真實的報導。
10. **不轉發假新聞**：閱讀時保有批判性思考，只分享確信的新聞。

培養媒體識讀力

隨著科技的進步，不論是文字、圖片、影片都可能經過偽造或編輯。美聯社全球新聞協調副總監 Tamer Fakahany 表示，在科技與網路的推波助瀾下，假訊息已從單純的是非題，演變成錯綜複雜的複選題，甚至精通媒體的專家也可能受騙。

真假難辨的訊息，在手機、網路世界裡氾濫傳遞，假新聞已不是新鮮事，如何培養孩子成為能辨別真偽訊息、獨立思考的數位公民，則是需要父母與老師高度關注的議題。

有時看似簡單的點擊及分享的動作，就可能助長假訊息的擴散，造成不容忽視的影響。身處真假難辨的時代，除了要確認訊息的出處、作者、消息來源、發布時間，以及內容是否有重製以外，也可以善用網路工具，如 Google 以圖搜圖、InVid 等，再三確認，避免自己與他人成為假訊息的受害者。

不讓孩子迷失在資訊洪流

查證與疫情相關的訊息，可下載中央疫情指揮中心的 LINE 官方帳號「疾管家」，在選單中的「澄清專區」，可確認不實資訊。若要查證一般訊息的真假，LINE 訊息查證、My Go Pen、蘭姆酒吐司、台灣事實查核中心，皆有 APP 或 LINE 官方帳號，只要將文字訊息轉傳到上述 APP，就能查出訊息真假。



一直以來，「媒體素養」的重要性都不斷被提起，旨在培養全民具備有思辨與產製資訊的能力，可以以批判性的角度去解讀所有的媒體信息。但教育現場卻面臨了如何落實的難題，當媒體識讀教育無法扎根，孩子就像是支身佇立在資訊洪流中，隨時可能迷失。

面對龐雜的資訊生態圈，除了需加強對於假訊息的意識與敏感度外，媒體素養更是數位公民不可或缺的態度。倘若在面對假訊息時，能先小心留意，大膽查證，並且不輕易忽視「轉分享」的力量，那麼，人人都可以成為訊息的把關者，一同打造安全且共好的資訊生態環境。

參考資料：

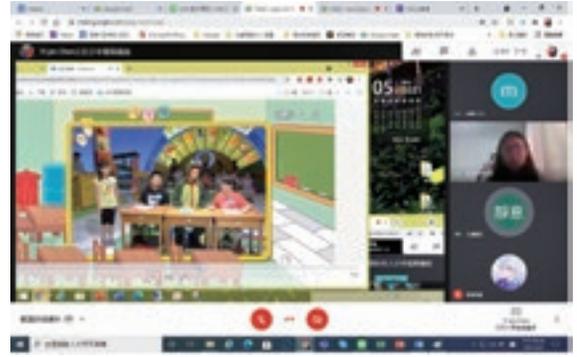
1. 2021/ 芬紛聊天 / 對抗假新聞：從幼兒園開始的芬蘭媒體素養教育
2. 2020/ 魔法的英雄機器人 / 資訊爆炸的世代，如何分辨假新聞？
3. 2019/ 吳奕柔 / 假訊息戰爭來襲 你幫孩子建防空洞了嗎？
4. 2019/ 沈伯洋 / 假訊息最可怕的是長期洗腦
5. 2019/ 寶靜蓀 / 假訊息與孩子的距離
6. 2018/ 李京諭 / 如何從假新聞中突圍？媒體識讀能力

據點服務 停課不停學



【仁德據點】

小朋友沒有電腦，來到據點辦公室，通過線上教學，跟隨老師學習太鼓的節奏。



【歸仁據點】

情緒教育課程，對據點學生的幫助很大，老師尋找適當線上教材，幫助學生持續學習。



【古亭據點】

即便學生全面停課，無法來課後班上課，課輔老師依然通過網路，線上帶領孩子練習陶笛吹奏。



【彰化據點】

疫情期間，社工載送物資到孩童家，有白米、泡麵、餅乾、保久乳等，希望孩子們可以健康學習。

【古亭據點】

家長特地請小孩送來越南家鄉料理「呵餅」，媽媽來電：「感謝社工、老師這麼一直照顧，又是上課、又是給物資，還幫忙申請補助，真的很謝謝你們！」聽到這一段話，令人備感溫馨。



【古亭據點】

一位媽媽突然送來了一袋防疫面罩，擔心我們在第一線工作的安全，特地買了面罩給我們使用，令人非常感動。



勇於奮鬥的鯊魚小子



文 / 據點社工 陳治勳

高一年紀的青少年，正值 16 歲的青春，無不被同儕交友、課業壓力、或社團活動……，佔滿了時間。正凱（化名）則不然，在他的時間裡，還得加上一個「打工」，才是他生活的全貌。

貧困讓孩子們早熟

去年夏天畢業，正凱跟據點其他畢業生一樣，都異口同聲說，想趁著暑假去打工。他們思想如此早熟，想要急切賺錢，原因不外乎是因為來自貧困的家境；在他們眼中，金錢是比書本更具有安全感的東西。

儘管陪著他們四處繞了一圈，拜託店家老闆給予機會，但礙於他們過於稚嫩年輕，總是處處碰壁。雖然殘酷，卻也是我私心樂見之事，畢竟他們不僅處事經驗不足，求職心態也不完備，哪怕是找到工作了，恐怕又要擔心日後的變數。

既然無法阻止孩子們的躁動，以及急切想飛的心，那就樂於當一個幫助他們展翼的陪伴者吧！輔導他們正面積極的工作態度，

安排課業與工讀的時間規劃，引導良好的情緒管理……等，這些在萬華據點，成了另一種順應青少年工讀所需而建構的工作項目。

疫情如洪水猛獸

正凱是一個懂事的的孩子，為了體諒家裡經濟的不寬裕，除了每天上學的早餐費與車資，自己也不敢額外多要一分錢。貼心懂事的他，在鄰居介紹下，找到了飯店假日房務的打工機會，領到微薄薪資的他，窩心對奶奶說：「我的錢夠用，以後就不要再給我早餐錢了！」

去年，因為疫情的衝擊，觀光業景氣低迷，今年 5 月疫情爆發，飯店只得裁減員工，正凱便喪失了工作。未知的疫情猶如洪水猛獸，因為一停止收入，就等於切斷了他的生活費與餐費來源。

透過機構內部的幫助，獲知全聯福利中心提供防疫期間的短期媒合徵才，當下我便聯絡正凱，或許這是一個機會。

陪伴增添他們的勇氣

「正凱！要不要試試全聯的工作，離家也近，以後也不用跨區工讀而奔波。」

我陪著他逐一填寫各項資料，討論未來開學也能持續工作的時段。很慶幸地，正凱收到了回音，並通知面試時間。

「老師，我可以去面試了耶！你可不可以陪我去，我一個人有點怕。」

「那有什麼問題，我都還想著，如果你去上班了，我還會去探班哩！」小小的鼓勵讓正凱忐忑的心，頓時安心下來。

面試當天，他依照我的叮嚀，穿上樸素整潔的服裝，一起到全聯面試，店經理引導我們進入了辦公室。在等待期間，我向他介紹了萬華兒少據點，告訴經理，我們一直在持續陪伴困境中的孩子，讓他們有機會接受教育，進而改變命運。

「正凱是我們從小看到大的，具有勤奮的精神與積極的態度，希望店經理能給他一個機會，他的表現一定不會讓您失望的！」我幾乎要拍胸脯保證。

正式錄取啦

真是好消息，正凱被正式錄取了，我甚至比他還要高興！他的第一個任務，是站在大門口，擔任實名制與酒精消毒的守門員。上班前還在嘻嘻哈哈的他，一換上藏青色制服與酒紅圍裙後，立馬變成帥氣少年，笑臉迎接每位顧客，並彬彬有禮地回應顧客需求。

前幾日去探班時，他還不斷跟我炫耀：「他們都說我，揀貨速度很快，一下子就熟悉商品位置了！」「今天店長獎勵大家，因為我們 UBER 防疫訂單有達標，幾乎是萬華第一名，搞不好就是因為我揀的很快，哈

哈……！」

正凱的成長與喜悅，我與有榮焉，更相信萬華據點的孩子，從不會讓人失望。這是據點一直以來對孩子們的期許，希望出了據點這扇門後，其他人看見弱勢孩子的，是他們的優勢與堅強，而非憐憫或脆弱。

停下來就會死亡 只好奮勇前進

曾經看過一則報導，有一種鯊魚，只要不游泳就會死亡，一輩子都不能停下來；一旦停止遊動，就會因為氧氣不足、呼吸困難而死，所以，就連在睡覺，也是在游動著。

看著賣場上，不停來回穿梭的正凱，好像是那一隻不能停下來的鯊魚，心中湧出心疼與不捨。一排排的貨架，猶如汪洋海流，而微薄薪資支撐著他的生活，好讓他能與其他少年一樣，可以正常呼吸，然而，他卻沒有被這個世界擊倒。

雖然跟鯊魚一樣不能停歇，但正凱的內心世界與處事態度，卻比很多同齡者都要成熟懂事得多，這或許是鯊魚之所以能比其他魚類強悍的原因吧！期待正凱可以逐步蛻變，成海中的王者，而據點便是培訓一隻隻鯊魚的場所，培養他們更堅強，可以為人生而奮鬥。



成為跨越生命障礙的選手



文 / 據點老師 陳佳楓

某日下午，班上最小的以亮大哭向著我走過來，接著哥哥以凱過來說：「老師，蔡雅婷用球丟弟弟的頭……。」(本文皆使用化名)

六年級的小婷走了過來。「為什麼拿球丟以亮？」我問。

「因為他不走開啊！」她翻著白眼。

小婷覺得自己被擋到，便拿球從弟弟的頭上打下去，而類似的狀況每星期都在上演……。小婷從幼兒園開始，即服用控制情

緒的藥物，因為衝動、過動、具有侵略性與行為障礙，因此無法與同儕建立良好的人際關係。

身上有異味 動不動就打人

小婷具有輕度「學習障礙」，在人際互動上無法拿捏得宜，長期被同學排擠，甚至霸凌。這種情況，多數人認為是管教失當或社會環境縱容的結果，但有研究指出，這是一種認知神經功能受損、腦功能異常之疾病，再加上自幼媽媽就不在身邊，而父親和

奶奶也有說謊行為，導致她的認知能力大受影響。

初見小婷時，她經常一個人被冷落在角落，只能看著課後班同學在玩。我嘗試帶她融入群體，但同學們一見到她就一哄而散，且經常抱怨小婷的行徑，例如說謊、功課不寫、老師不想理她……等。因為大人對她的看法，深深影響了班上同學，加上她不愛洗頭、身上有異味，所以同學根本不想接近她。

我一直在思考如何幫助小婷，常常私下找她聊天，但她防衛心很強，會刻意閃避家庭狀況，幾次溝通下來，才慢慢打開心防，漸漸信賴我和分享心情。接著，我才對她提出功課和要求，贏得她的信任後，她幾乎都會把學校作業帶回來寫，偶爾會因逃避數學，而謊稱忘記了帶功課。

有玩伴了 但另一個問題來了

解決作業問題後，接著就是人際問題。我會藉機在全班面前誇獎她，公開鼓勵她的進步和改變，表現出我對她的好感。同學看到我對小婷的關心，常問：「老師，妳為什麼對她特別好？」很奇妙的，當大家覺得小婷是老師所喜歡的孩子時，同學們也可以慢慢接受她了。接著，我嘗試在遊戲中讓她融入團體，幾次努力下，她終於能和班上同學一起玩耍了。

然而，卻引發了另一個問題，因為太過接近，她開始會攻擊別人，常因為玩得太激動，就動手打人或突然大叫。現在還是常會發生這種狀況，但我卻不能因為她可能會傷人，就禁止她參加遊戲，成了我另一個難題。

除了侵略性和衝動以外，小婷有很嚴重的退縮情緒。由於對自己沒信心，填寫問卷

時，總是很消極，覺得自己不會回答。然而每次才藝課時，她的功夫扇表現總是讓老師讚賞，後來在學校跑步成績優異，更加強了她的信心。

我經常找她單獨對話並鼓勵她，希望她能從自己喜歡的事來努力，如果能找到自己的興趣，而又能讓自己被看見與肯定，將能大大地幫助她人生更有方向。

成長路程中 等待克服的障礙

這段期間，失業已久的爸爸，經常陪她練習跑步，因為有了目標，小婷每次到課後班的心情都很愉悅，也會分享練跑的心情。某次聯絡簿上的週記短文，正好是運動選手的故事，我趁機鼓勵她。

那天她寫下：「我以後想要跟故事裡的女生一樣，變成一個很厲害的運動選手，等我有能力時也要幫助別人。」

一年多的關心努力，小婷的身上不再有異味，也可以和同學一起玩，功課雖然不好，但都盡力完成作業，也找到了自己的目標。很多孩子都做得到的事，情緒障礙的小孩卻得花上一整年時間，她的人生中，還有很多因情緒帶來的障礙，等待一一克服，未來的路還很長、很辛苦……。

學期結束前，小婷提醒了我好幾次她要去畢業旅行，我笑說：「妳一定很期待又開心吧！」畢業旅行前一天，剛好有人捐贈一大罐爆米花，我請她帶去跟學校同學分享，她帶著感謝的眼神，揮手離去。

祝福這趟畢旅之後，即將踏上另一階段人生旅程的她，可以奔向她自己的興趣之路，跨越障礙，成為心中盼望的選手，看見自己也被別人看見。

女孩， 你為何如此 恍惚？

文 / 星心學苑 課輔老師

「安靜，注意力不集中，就算坐在旁邊也會發呆。」這是我最初對又萱（化名）的印象。

又萱來自單親家庭，父母早年離異，個性內向文靜，在學校導師的推薦下進入星心學苑。導師說她比較嚴重的問題是容易放空，也就是發呆，因此學習效果不佳，考試成績總是滿江紅。

她的人際關係很被動，對學習沒有熱情，對活動也不在意。做事慢吞吞，有時也很固執，不接受別人規勸。所以在家裡寫功課，到了晚上8、9點還寫不完。

媽媽在早餐店工作，每天一大早就要出門，根本沒辦法好好送她上學。下班需要補眠，陪她寫功課的時間也很有限。因為缺乏陪伴與管教，又萱的生活作息很自由，所以對完成作業不會感到有壓力，於是，常要拖到很晚才完成。但媽媽為了應付明日的工作

需要早睡，總要對她三催四請，因而造成關係的緊張。

在學校，又萱常常不專心，早自習該完成的作業，常因發呆而沒寫完，最後成了額外的回家功課，造成惡性循環。還有，如果遇到不太會寫，或計算複雜的數學，她會感到焦躁不安，常會忍不住在計算紙上宣洩地亂畫…。

她放空的時候，像活在自己的世界裡，令我非常擔心。於是請她過來坐在我旁邊，即便如此，她依然常常恍神，大概幾分鐘就要叫她一下，我心想：「這樣怎麼可能寫完功課呢？」

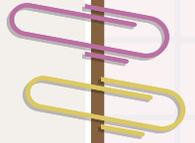
聯絡簿上導師說：「又萱不專注的情況嚴重，請家長多關心，減少看電視和手機時間。」於是，我找導師討論好幾次，也找媽媽關心她的狀況，希望能改善問題。

媽媽雖然每天叮嚀又萱，去課輔班一定

你的孩子是 注意力缺失症嗎？

ADD(Attention Deficit Disorder) 是「注意力缺失症」，也就是不過動的「ADHD」（注意力缺乏過動症），其主要症狀是非常容易分心、衝動、靜不下來，因此常被誤認為懶惰、柔弱、缺乏紀律、不守規矩，而這可能使得他們在學校、社團，以及成人後進入職場、婚姻及其他環境中的表現，無法達到一般水準。可能呈現以下幾種狀況：

- 一、經常無法仔細注意細節，在做功課其他活動時，粗心犯錯。
- 二、上課、遊戲、閱讀或會談時，常有維持持續注意力的困難。
- 三、直接與之對話時，常常好像沒在聽，心好像在別處。
- 四、經常沒辦法遵循指示，導致無法完成學校功課或指定工作。
- 五、經常難以維持有序的擺放物品，時間管理不良，無法準時。
- 六、經常逃避、討厭或不願從事需要持久心力的工作或作業。
- 七、經常遺失工作或活動所需的東西，如筆、書、錢包、鑰匙。
- 八、經常容易受外在刺激而分心，想一些無關的內容。
- 九、日常生活中經常忘記該做的事，如做家事、買東西、繳回條。



要把功課寫完，但她就是無法放在心上。總是不能在規定時間內完成，寫不完，又只好帶回家再寫。有一次很難得，她終於提早完成了，「哇，又萱好棒，你終於把功課寫完了！」我大大誇獎她，希望給她一些信心，我也請媽媽回家繼續獎勵她，讓她更有動力。

除了多關心她之外，我試著用讚美和集點的方式，激勵她在放學前把功課完成。沒想到獎勵對她很有幫助，只是發呆的狀況依然沒有改善，但至少恍神的時間變短，也會自己回神了。其實，又萱的頭腦沒有問題，甚至還蠻聰明的，理解力不錯。

我請同學也多鼓勵又萱，讓她比較快樂一些，在愉悅的氛圍下，學習效果會比較好。有一次她問我：「老師，要怎樣才可以一次集 5 點？我想和同學集一樣多的點。」原來集點可以成為她的動力，自此，又萱的態度從被動轉為主動，態度比以前積極。

有一次她寫完功課，我請她和同學互相複習語詞，結果隔天考了 98 分，比起平時滿江紅的情況，真的是天壤之別，我感動到差點哭出來！

進班兩個多月，又萱已經可以在放學前寫完作業了。雖然對其他小朋友而言這是正常的，但對她而言，真是跨越了一大步。阿德勒心理學說：「想改正孩子的壞習慣，不能只從責備開始。」我看到又萱的進步，深有同感。



來不及 說 再見...



文 / 編輯室 呂學智

5月新冠疫情爆發，造成700多人死亡，確診者的家屬因隔離而無法送終，僅有身著防護衣的送行者雙手合十，為亡者進行入殮儀式。另一位工作人員負責消毒與錄製影片，留下影像讓親人道別。此景令人感嘆，無法送親人最後一程的狀況，真的很無奈。

在這波疫情衝擊下，有大量痛失至親的家屬，完全沒有心裡準備，就要面對親人驟逝的事實。特別是法定傳染病的遺體，需要儘速火化，家屬根本沒機會見到親人最後一面，更別說要好好道別了！

或許，亡者生前還有許多遺言想跟家屬訴說；又或許，家屬也有許多話語想安慰或祝福即將離世的親人，然而，在防疫安全的前提下，這一切都不允許了。

每個告別，都是為了下一個出發，而對未來張開雙臂。

「說再見」，需要不斷地練習，如果離別發生得太突然，我們覺得事情還沒有「結束」，那麼，會對我們接下來的決定及情緒，有所影響。

在日常生活中，我們對許多對人、事、物都建立了的某種「關係」。當面對重要關係結束的時刻，有時需要「好好說再見」，不管是親人過世、離婚、搬家、畢業、物品遺失或寵物死亡…，特別是有關生離死別之

事，我們是否確認這段關係的「終止」或「結束」而說再見？

許多孩子在沒有好好說在再見的情況下，進入到下一階段的生活環境，會覺得事情好像還沒有「結束」，然後影響到後續的生活狀態和情緒。包括出現較多不安、遺憾和疑惑…等，甚至難以適應新的環境與生活。

此種情況的出現，就是因為沒有「結束」帶來的不確定感，造成容易回想起這些「未竟之事」（unfinished business），而引發自己感到迷惑、遲疑或空想的狀態。

「儀式使某一天與其他日子不同，使某一時刻與其他時刻不同。」《小王子》狐狸的話。

倘若能跟過去的關係好好告別，那麼將能減少孩子對關係結束的擔憂，以及克服面對未來不確定性的焦慮感，勇敢踏進未來新的旅程。「告別儀式」具有意義性和儀式感，能緩和和孩子迷惑與不安情緒的起伏。

儀式行為的選擇，只要簡單具有意義即可，例如，與即將離別的好友一起準備「時光膠囊」，或與家人一起製作送別卡片，也可以用照片對話，緬懷已經去世小狗等等，通過言語文字表達懷念、祝福對方，都可以幫孩子撫平情緒，帶來很好的效果。

我要把你當目標，衝過去！

文 / 據點老師 莊淑文

秉正(化名)一進班,就這樣打招呼:「老師我今天數學有四面,四面喔!」「好啊!加油趕快寫。」我說。「老師四面很難,你要教我,你看這題、這題很難!」我微笑不語,但見招拆招。

在上學期,只要碰到數學,他總是能拖就拖,不想寫就不想寫。有時寫完錯誤一堆,要他改正,就擺個臭臉說:「回家再改!」

這學期開始,又看到他開始閒晃,這邊走走、那邊晃晃,我知道又是數學功課要寫,這次我先出擊:「秉正過來,我教你數學!」

「很多哦!」

「沒關係,我們一題一題算。」

看著他慢慢搞懂,隔天就自己拿數學出來算,還主動來問:「老師這題是不是這樣算?」寫完,有錯叫他改,這回奇蹟似的乖乖拿回去,表情跟之前完全不一樣,接著不懂又來問。

有時實在錯太多了,就直接叫他坐我前面一題一題教。看他埋首算術之餘,可以感覺到 he 長大了,懂得主動表達,也很願意學習。

回想當初進班時,他每次看到我就好像有仇似的,常常在品德教育課程中,就直接跟我對嗆,不時出現針鋒相對的畫面。有時還會恐嚇說:「我爸以前蓋過我的老師布

袋!」我平靜說:「沒關係!請你爸來,再請他判斷誰對誰錯?」他閉嘴不爭。

有時又會拿支原子筆,在你面前按、放、按、放... 試圖挑釁你的底限,總之你愈在意他的挑釁,他就愈高興。最後,我也不生氣,等家長來,直接跟家長溝通,請他代教導。

剛開始練獨輪車時, he 會說:「老師我要把你當目標,衝過去!」我就說:「沒關係,你有辦法就衝過來!」以這樣激發他的鬥志,結果班上獨輪車,現在他騎得最好。



此時,再想想他的種種習性與態度,可能是原生家庭的環境所影響,所以他也照樣學習。經過這兩年多的相處,他不愛聽所謂的大道理,但我清楚明白, he 感受得到我的付出,性格也的確在慢慢地成長與改變。

從以前一個粗暴無禮的小男孩,到現在成為可以控制情緒的大男孩;從以前只會默默獨坐一旁,孤僻又不跟別人玩,到現在只要一下課,就馬上召集同學一起練獨輪車。看他騎在獨輪車上,你會見到 he 不一樣的風采,我則心中感到一股為人師者的欣慰。

「樂爆闖情關」～ 情緒教育 戲劇宣導



青少年純潔協會最受歡迎的校園宣導活動，有新戲碼要推出了！這次的主題是各校老師殷殷期盼、敲碗已久的「情緒教育」，希望學生在輕鬆有趣的氛圍中認識情緒的意義並學會初級的情緒管理。預計10月正式推出，即日開始接受預約，請至本會官網下載區下載簡章，或電洽校園服務處 02-2366-0664 分機 222、224。

社團法人中華青少年純潔運動協會 收支餘絀表 110/1/1 ~ 110/06/30

項目	金額	百分比	項目	金額	百分比
經費收入			經費支出		
		佔總收入			佔總收入
會費收入	2,600	0.02%	人事費	1,690,162	10.32%
捐款收入	14,901,837	91.00%	辦公費	195,538	1.19%
其他收入	1,471,557	8.99%	校園服務活動費	1,956,316	11.95%
			星心學苑活動費	1,606,564	9.81%
			社區據點活動費	9,621,982	58.76%
			雜項費用	137,755	0.84%
經費收入總計	16,375,994	100.00%	經費支出總計	15,208,317	92.87%
			本期餘絀	1,167,677	7.13%

※ 正式財務報告將於年度結束後，由會計師簽核公告於本會官網。

5月捐款芳名錄

名字	金額	名字	金額	名字	金額	
劉○文	100	廖○海	415	宏基淋膜紙業有限公司	1,000	
葉○麟	100	廖○富		賴○勳	1,000	
王○如	100	李○葵		王○富	1,000	
黃○淑	100	廖○霖	王○得	1,000		
曾○媽	200	謝先生	游○洙	1,000		
鍾○霽	200	張○庭	500	張○珍	1,000	
鄭○屏	200	鄭○昊	500	徐○庭	1,200	
王○軍	200	林○如	500	陳○興		
王○涵	200	陳○燕	500	陳○羚		
任○英	300	白○玲	500	王○	2,000	
丁○雅	300	羅○綺	500	柯○雯		
黃○凱	300	張○白	500	聖合成有限公司		
許○媚	300	陳○霄	500	王○惠	3,000	
池濱珠寶銀樓	300	陳○澤	600	南騰原礦有限公司	3,000	
林○翊	300	至勝文理補習班	700	許崑泰社會福利公益信託	39,000	
郭○鑫	300	YP	1,000	林○君		5,000
陳○雲	300	王○慈	1,000	許崑泰社會福利公益信託		39,000
莊○德	400	蕭○煌	1,000	許崑泰社會福利公益信託	39,000	

6月捐款芳名錄

名字	金額	名字	金額	名字	金額	
方○婷	100	謝○周	500	莊○賢	1,000	
陳先生	100	張○庭	500	何○娟		
黃○淑	100	鄭○昊	500	張○珍	1,000	
鍾○霽	200	林○如	500	徐○庭	1,200	
鄭○屏	200	陳○燕	500	陳○興		
王○涵	200	白○玲	500	陳○羚		
王○軍	200	羅○綺	500	王○		
楊○萱	300	陳○霄	500	柯○雯	2,000	
任○英	300	張○白	500	聖合成有限公司	2,000	
丁○雅	300	至勝文理補習班	700	王○惠	3,000	
黃○凱	300	王○慈	1,000	南騰原礦有限公司	3,000	
許○媚	300	蕭○煌	1,000	許崑泰社會福利公益信託	39,000	
池濱珠寶銀樓	300	宏基淋膜紙業有限公司	1,000	林○翊		300
林○翊	300	林○翊	300	郭○鑫		300
郭○鑫	300	陳○雲	300	陳○雲	300	
陳○雲	300	莊○德	400	莊○德	400	
莊○德	400	郭小姐	500	賴○勳	1,000	
				游○洙	1,000	



青少年純潔協會

兒少守護天使

捐款愛心回覆單

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____ (*星號欄位必填)		
	*統一編號/身分證字號：_____		
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	□□□		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意，須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊，寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：_____，學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上，職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚， <input type="checkbox"/> 已婚，訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

捐助本會各項服務經費，請於 內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費
 弱勢兒少課輔及餐費
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元
 每月捐 1,000 元
 每月捐 600 元
 每月捐 _____ 元
 單筆捐款 _____ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

 信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：_____月_____年(西元)

信用卡別： VISA MASTER JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. 終身 2. 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

 郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會 銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會，銀行：中國信託 分行：公館，帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。
 您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw



我願意成為 兒少守護天使

每月捐款
600元

弱勢兒少課後照顧(300人)
相聲戲劇校園宣導(300場)
進班教學(200場)
偏鄉營隊(3梯次)

結帳時請告知店員將發票捐給
愛心碼3399

純潔愛心碼



3399

守護我們的下一代，培育國家未來的希望，為青少年建立一個健康安全的成長環境。

【青春築夢·純潔心】

【弱勢孩童課後班及愛心晚餐募集計畫】

讓弱勢孩童，也有一份愛心晚餐



單親家庭的培培，爸爸不曾出現在生命中，媽媽一人獨力扶養他長大，在長期壓力之下，媽媽罹患了憂鬱症，也失業找不到工作。升國中的培培，情緒非常不穩定，竟出現了自殘狀況，原來在培培微笑的背後，累積了很多不該屬於他的壓力... 此後，通過課後班及老師的陪伴而漸漸穩定，直到後來，接觸到了爵士鼓，有了很大的改變。他不僅結交了好朋友，打鼓也讓他走出陰霾，找到了對音樂的興趣...

邀請您成為「兒少守護天使」 每月600元

讓弱勢孩童可以來到課後班，也不用擔心晚餐，擁有青春築夢的春天！

星心學苑 & 服務據點

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑一弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域 / 學校

蘆洲 / 鶯江國小 桃園 / 大崗國小 新竹 / 三民國小
苗栗 / 大湖國小 台中 / 中華國小 彰化 / 明聖國小
雲林 / 新光國小 台南 / 永華國小(中) 台南 / 永華國小(高)
屏東 / 石門國小 屏東 / 滿州國小

區域 / 據點

台北市 / 古亭社區兒少據點 台北市 / 萬華社區兒少據點
新北市 / 淡水課輔班 基隆市 / 信義課輔班
台南市 / 歸仁課輔班 台南市 / 仁德課輔班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳(轉帳後請來電告知)
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>



捐款專線：(02)2366-0664 分機320 林小姐