



一、前言：

有學者說「不婚、不生、不養、不活」及「多數年輕人覺得沒有前景」是「台灣新四不一沒有」。家庭的變化，直接影響所及的是我們的兒童與青少年，關係著整個社會的未來與發展。溫暖而穩固的家庭是孩子最重要的堡壘，守護好家庭才能真正守護好我們的下一代。

二、目的：

青少年純潔協會為國小 4~6 年級學生推出的「家庭教育」進班教學課程，實施過的學校已超過 30 所，九成的同學對內容感到很滿意或滿意，並且有下列收穫：更加認識多樣的家庭型態、更懂得感恩與惜福、能以更正面的心態看待自己及他人的家庭、更了解對家人表達愛的方式、對於自己將來建立理想家庭更有希望...。

三、實施對象：國小 4~6 年級班級，以班為單位

四、授課師資：本會專業講師群（教育部認證家庭教育專業人員或相關科系畢業）

五、實施方式：共 4 堂課，每次連續上兩堂，兩次上課日期之間隔不宜超過 1 週

六、所需設備：教室內需有電腦、喇叭、單槍、投影幕、「麥克風」

<https://reurl.cc/m9or9Y>

七、課程費用：**免費，敬請協助募集發票（每位學生 2 張），以贊助相關支出**

八、課程內容：本教材共分 4 單元，每單元各 40 分鐘，可能視實際教學情況調整，簡介說明如下：



師生回饋短片

單元名稱	課程內容
一、家庭的意義	介紹家庭意義、功能與重要性，認識家庭中的喜怒愛樂。
二、家庭小偵探	讓學生認識現今多樣的家庭型態，從中認識其形成、組合因素，進而以尊重的態度與不同家庭型態的同學相處。
三、彩繪夢想家	以簡單的藝術治療方式，請學生繪出心中的「理想家庭」，在經歷其他同學的「美化」與「破壞」之後，自己再給予「新生」與「改造」，藉而激發出希望，了解雖然我不能選擇誕生在何種家庭，但未來可以建立理想的家庭。
四、愛家行動	在家庭中可以學習到子女之愛、兄弟姊妹之愛、夫婦之愛、父母之愛。請學生分享自己孝順的事蹟，並學習對家人表達愛與互動的具體方式。

九、各校師生心得分享與回饋如下：

* 興化國小 宋老師：設計用心，帶領課程活潑有趣，辛苦您們！很感人，且聽到孩子的心聲。讓許多家庭失功能的孩子能接觸到不同層面的問題。也許當下孩子仍然不在乎，但相信在孩子靜下心來必有深刻的體會，更能貼近父母的心。

* 萬福國小 輔導室 向老師：經由老師生動的課程講授，相信所有參與課程的師生獲益良多，也能回饋反思自己的家庭，更能將好的家庭觀念延續發揚，並落實在生活中，感恩老師，辛苦了！

* 大豐國小 614 學生：這四堂課讓我獲得更多的知識，也覺得老師講得很厲害，希望我也可以幫忙捐一些發票、錢錢，來幫助需要幫助的人。上完了這四堂課，我更知道了家庭對我的重要性。而且也懂了自己要如何對家人表達自己的愛。

一、前言：

面對著充滿不確定的未來，許多青少年對未來也沒有希望與夢想！繭居族、尼特族、啃老族.....，都是近年出現的新名詞，越來越多的年輕人情願賴在家裡、躲在學校不畢業，沒有就業動機，拒絕「長大」，甚至懷疑「這一生，所為何來？」

二、目的：

青少年純潔協會與台北市諮商心理師公會副理事長林世莉共同研發出生動而有趣的教材，以本會全職的專業師資、多元的教學方式，進入校園分享生命教育，期能帶領學生認識生命的意義、肯定自己，進而勾勒出自己的夢想！

三、實施對象：國小高年級班級，以班為單位

四、授課師資：本會校園服務處專業講師群（均有專業訓練、多年經驗或相關科系畢業



師生回饋短片

五、實施方式：共 4 堂課，每次連續上兩堂，兩次上課日期之間隔不宜超過 1 週

六、所需設備：教室內需有電腦、喇叭、單槍、投影幕、「麥克風」 <https://youtu.be/qKQYzjGZxS8>

七、課程費用：**免費，敬請協助募集發票（每位學生 2 張），以贊助相關支出**

八、課程內容：本教材共分 4 單元，每單元各 40 分鐘，可能視實際教學情況調整，簡介說明如下：

單元名稱	課程內容
一、人與動物的差別	由馬斯洛的人類需求理論，了解生命的意義在於「自我實現」與「超越」。
二、獨特的我	「自我探索、瞭解」是自我實現的開始。 每一個人都很重要，缺一不可，所以，我們需要互相關懷與尊重。
三、人生旅途	生老病死是人生必經之路，而「愛與被愛」是人生最重要的課題！
四、夢想藍圖	實踐夢想，最重要的是要先看見夢想！學生於課堂中畫出自己的夢想藍圖。


九、備註說明：

本課程內容符合十二年國民基本教育課程綱要「綜合活動領域」之核心素養：

綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

本課程各單元與 108 課綱之對照如下：主題軸 1.自我與生涯發展，第三學習階段

本課程	主題項目	學習表現	學習內容
單元一 人生的意義	d.尊重與 珍惜生命	1d-III-1覺察生命的變化與發展 歷程，實踐尊重和珍惜生命	Ad-III-1自然界生命現象與人的關係 Ad-III-2兒童階段的發展歷程
單元二 獨特的我	a.自我探索 與成長	1a-III-1欣賞並接納自己與他人	Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納 Aa-III-2對自己與他人悅納的表現
單元三 人生旅途	d.尊重與 珍惜生命	1d-III-1覺察生命的變化與發展 歷程，實踐尊重和珍惜生命	Aa-III-3 面對老化現象與死亡的健康態度 Ad-III-1自然界生命現象與人的關係 Ad-III-2兒童階段的發展歷程
單元四 夢想藍圖	c.生涯規劃 與發展	1c-III-1運用生涯資訊，初探自己 的生涯發展	Ac-III-1職業與能力 Ac-III-2職業興趣 Ac-III-3未來職業想像


情感教育 進班教學 簡章

一、前言：

青春期的學生難免對「性」的議題產生好奇心，對戀愛也可能會有憧憬；面對青少年越禁止反而越想做的心態，與其一味地擔心與禁止，不如坦然地與其溝通，讓青少年表達心裡的想法與問題。最後將引導學生思考現階段是否適合談戀愛，建議以提升自己、學習人際關係為重心。

二、目的：

青少年純潔協會推動以生命教育與品格教育為基礎的全人性教育，以專業的師資，運用衛生福利部國民健康署委託臺灣性教育協會研發的「愛情先修班---青春四人行」性教育教學影片，希望能幫助青少年在成長的過程中學會接納自己、愛自己，也懂得尊重別人。

三、實施對象：國中及國小高年級班級，以班為單位

四、授課師資：本會講師（杏陵醫學基金會與台灣性教育學會授證之性教育師）

五、實施方式：共 4 堂課，每次連續上兩堂，兩次上課日期之間隔不宜超過 1 週

六、所需設備：教室內需有電腦、喇叭、單槍、投影幕、「麥克風」 <https://youtu.be/qKQYZjGZxS8>

七、課程費用：**免費，敬請協助募集發票（每位學生 2 張），以贊助相關支出**

八、課程內容：本教材共分 7 單元，可依班級個別需求或視實際教學情況調整：



師生回饋短片

單元	學習目標
單元 1-喜歡要如何表達?	使用正確有效的溝通技巧於兩性邀約情境
單元 2-如何拒絕不想要的告白?	練習並學會自我肯定與自我肯定型的拒絕技巧
單元 3-我倆是朋友還是情侶?	學習判斷男女朋友必要條件、練習做出正確的決定
單元 4-都是色情刊物惹的禍	澄清色情的迷思並了解色情並非學習性知識的正確管道
單元 5-如何面對情感挫敗	面對兩性交往受挫情境，能用創造性思考模式
單元 6-愛我，就尊重我	運用常見的協商拒絕技巧於兩性互動之情境中
單元 7-做個自我管理高手	運用健康自我管理技巧以發展良好的兩性關係

九、備註說明：本課程各單元與 108 課綱「性別平等教育」議題第 3 學習階段之對照如下

本課程	學習主題	實質內涵	學習內容
單元 1 單元 2 單元 3 單元 5 單元 7-	性別權力關係與互動	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式
單元 4	語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等	Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略
單元 4	科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象	4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務
單元 6	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護

【2020 國小進班教學】

預約回函 (* 請先以電話確定宣導時間後，再回傳)

FROM：校名 _____ 聯絡人處室/職稱/姓名： _____

校址 _____ 縣/市 _____ 區 _____

電話 _____ 傳真 _____

聯絡處 e-mail _____ (字母請寫印刷體，以利辨認)

1.上課主題：家庭教育 生命教育 情感教育 (請打✓)

2.上課班級：_____年 _____班，學生人數：_____

3.上課時間：(請填寫日期及該堂課之起訖課時間，每次必須連續安排兩節課)

第一堂課：_____年 _____月 _____日，星期 _____，時間 _____：_____ ~ _____：_____

第二堂課：_____年 _____月 _____日，星期 _____，時間 _____：_____ ~ _____：_____

第三堂課：_____年 _____月 _____日，星期 _____，時間 _____：_____ ~ _____：_____

第四堂課：_____年 _____月 _____日，星期 _____，時間 _____：_____ ~ _____：_____

4.班導師姓名：_____

連絡電話：_____ E-mail：_____

5.活動期間可能進行拍照或採訪錄影，須同意刊登於本會之刊物或網站。

6.進班教學所進行的簡報 PPT 檔案因為版權問題，恕無法提供給學校，敬請見諒。

7.若班級有特殊情況需讓進班授課老師了解，請概略說明：_____

8.班級是否有獎勵制度 (如：記點數...)，可供進班老師運用？ 是； 否

9.確認備妥之教學設備，請打勾：電腦、 喇叭、 單槍、 投影幕、 麥克風

10.請老師協助募集發票捐贈給本會 (每位學生 2 張)，全班收集後，直接交給本會授課老師即可。

11.參與本課程之班級皆願意配合上述內容，班導師簽名：_____

* 接洽進班教學或相關疑問，請洽本會-校園服務處

TEL：02-2366-0664 分機 224、226 FAX：02-2367-5549

E-mail：school@purelove.org.tw (皆小寫字母)

通訊地址：106 臺北市大安區羅斯福路三段 245 號 9 樓之 2