**星心學苑品格教育教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心主題** | 勇氣 | **單元名稱** | 誰最有勇氣 | **課程時間** | 80分鐘 |
| **單元目標** | 1.體會「勇氣」的義涵2.明辨「勇氣」與「匹夫之勇」的不同 |
| **課程內容** | **進行時間** | **教學資源** |
| **活****動****流****程** | **教材簡介** | 《誰最有勇氣》簡介：COVER       【誰最有勇氣？】青蛙、麻雀、老鼠和蝸牛，四隻動物比賽，誰最有勇氣？老鼠說：我要游到對岸，再游回來。蝸牛說：我要脫下殼，繞著殼爬一圈，再鑽回去....　　 一個描繪勇氣與同儕壓力的故事。這本書是藉由老鼠、青蛙、蝸牛和麻雀四種動物，找尋自己勇氣的故事，我們推薦【誰最有勇氣？】這本書讓兒童 閱讀，希望他們也能找到專屬自己的勇氣，以便將來能夠適應瞬息萬 變的未來。先猜測老鼠、青蛙、蝸牛和麻雀如何做出自己最有勇氣的事情？ 讓班上孩子說出自己最有勇氣的事情，大家互相分享，例如看 牙醫、向喜歡的人表達感情……每個人的勇氣都發揮在不同之處，更顯露出「勇氣」的可貴！ 圖：特琳.莎樂爾 文：羅倫斯.波利 譯：陳淮茵 出版社：和英出版 |  |  |
| **引起動機** | 暖身活動：◎比手畫腳，猜「勇氣」 徵求一位同學至台上，透過肢體語言，將「勇氣」一詞演繹出來，並請台下的同學猜一猜。(注：過程中不能說任何話喔！) PS.倘若「比手畫腳」沒有同學猜出「勇氣」一詞，請進行下一個階段的「我說你猜，給提示」。◎我說你猜，給提示 請徵求另一位同學上台，我們的謎腳依然是「勇氣」，可以用同音字，但不能直接將同一個字的音說出來。直到猜出「勇氣」就開始我們的繪本故事。 | 10分鐘 |  |
| **發展活動** | 1. **繪本導讀：**

1.以繪本說故事方式進行2.以PPT放映。**二.內容提問：**搭配大富翁遊戲方式，將下圖畫在黑板上，以磁鐵為計步器。將學生分組(每組3到4人)，以不同顏色磁鐵代表各組，各組代表回答問題的同學不得重複，但同組組員可彼此支援。(請老師鼓勵每位同學都回答)下列1~4題回答正確者即可走一步，第5題回答完整、第6題提問完整者可走二步，第7、8題鼓勵多多回答，佳者可走3歩。最快到達終點的小組獲勝。 起點「大富翁格子」的圖片搜尋結果1. 老鼠、青蛙、蝸牛用什麼比賽項目證明自己有勇氣？

答：老鼠-游泳到對岸來回不換氣。 青蛙-吃下一整片荷葉，一整天不吃蚊子和蒼蠅。 蝸牛-爬出殼，繞殼走一圈。1. 為什麼對牠們來說做這些事情需要有勇氣？

答：是自己不擅長，需鼓起勇氣才能完成的。1. 麻雀用什麼方式證明自己有勇氣？

答：什麼也不做。1. 為何大家會認同麻雀的行為是真正的勇氣？

答：麻雀天生跳不停，要什麼也不做保持不動是很困難的。1. 本書當中那個部分給你印象最深刻？有什麼樣的感受？

答：由學生自由作答。1. 這個故事，你還有哪些不瞭解的地方？

答：由學生提問。老師提出︰老鼠、青蛙、蝸牛和麻雀都是挑戰自己不擅長的項目，為什麼只有麻雀的表演被認為是真正的勇氣，還受到大家的歡呼？答：因為麻雀除了挑戰自己不拿手的項目外，他還勇於向團體說：「不！」大家都以挑戰危及生命的項目來證明自己的勇氣，麻雀不跟著起哄，勇敢表達自己。1. 在生活中有什麼事是你認為有勇氣的事？

答：由學生自由作答。8．當一群好朋友邀你一同做危險的遊戲或行為時，你會怎麼做？ 答：由學生自由作答。老師統整：透過這個故事，說明勇氣與匹夫之勇的不同。補充資料： ◎勇氣就是嘗試自己不敢做，接受自己不完美， 面對逆境不退縮，承認失敗不怕錯。 ◎匹夫之勇指不用智謀，單憑個人的勇力去完成事情。**第二堂課** 三、回顧故事︰我來演一演：將班上同學，每四位學生分成一組，分別飾演老鼠、青蛙、蝸牛和麻雀。徵求其他同學為旁白(或老師為旁白)，將四個角色的台詞以文本發給學生。旁白同學(或老師)和演出的同學一起在台上唸故事加飾演，回顧故事。注：1. 每組輪流上台表演，或以接力的方式表演，將故事完整演出與回顧。
2. 如時間允許，可請小朋友先製作老鼠、青蛙、蝸牛和麻雀的頭飾圖卡，讓觀眾(其他同學)和小演員知道演出的角色各是什麼。

老師謝謝所有有勇氣上台的學生，並請大家給予掌聲。 四、延伸活動：1. 討論什麼是有勇氣的事，請老師引導。例如，「對朋友說不」需要勇氣；「上台發表自己的意見」需要勇氣；「改掉壞習慣」也需要勇氣；「對自己說過的話負責」也是有勇氣的表現。2. 請同學將自己認為有勇氣的事寫在便利貼條上，貼在黑板上的勇氣鳥身上。勇氣鳥及便利貼條如下圖：以全黑的紙剪下鳥的剪影貼在黑板上。或以**描邊**方式畫在黑板上，由孩子上來將挑戰事項寫在勇氣鳥身上。3. 老師逐項檢視同學們寫的勇氣事項，全員一起討論是真勇氣還是匹夫之勇。相關圖片上台唱歌 4.老師鼓勵同學挑戰自己最想克服或超越的事項(勇氣鳥身上的便利貼)。有些事項也許無法在課堂上完成，可以請同學改天完成後和老師分享挑戰過程。 請老師給願意勇敢挑戰的孩子鼓勵喔！ | 10分鐘20分鐘10分鐘 30分鐘 | 圖書或繪本ppt彩色磁鐵 演出台詞文本、製作頭飾用文具(剪刀、筆、紙卡)勇氣鳥剪影、便利貼條 |