


星心學苑品格教育教學活動設計

核心主題	自律	單元名稱	最棒的鞋	課程時間	80 分鐘	
單元目標	1. 明白「想要」和「需要」的差別與意義。 2. 學會內省自思，依同理心利益他人。 3. 做到約束自己，延緩滿足。					
課程內容				進行時間	教學資源	
活動 流程	教材簡介	<p>《最棒的鞋》簡介：</p>  <p>傑洛米好想要一雙黑色的、高筒的、有兩道白色塊的鞋，是一雙大家都拿來炫耀，卻難以在寒冬裡保暖且價格十分昂貴的鞋。在經不起他人的嘲笑下，傑洛米想盡辦法得到了不合腳的夢想之鞋。難耐腳痛之餘，又看到好朋友適合這雙鞋的需要，他會做出什麼樣的決定與行動呢？</p> <p>圖：諾亞·瓊斯 文：瑪莉白·波茲 譯：黃筱茵 出版社：東方出版社</p>				
	引起動機	<p>第一堂課</p> <p>◎ 我的想要和你的需要：</p> <p>在黑板上分別貼上兩張海報紙或於黑板上畫一條線做為區隔，上方分別標示著「想要」和「需要」的字樣。</p> <p>1. 發下附件學習單或紙張，請同學寫出目前自己最想要和最需要的物品各一件。</p> <p>注：</p> <p>(1)若時間許可，亦可用繪畫的方式呈現，以增加趣味性。</p> <p>(2)學習單請老師參酌使用(虛線為裁切線)或準備其他合適的紙張，以利課堂中進行。請老師事先裁切或課堂中請同學自行剪裁與設計。</p>			10 分鐘	海報紙 、 學習單/紙張 、 筆(畫筆)

	<p>2. 請同學自行將已完成的「想要」及「需要」的紙張，分別黏貼於「想要」及「需要」的海報上，或以磁鐵吸附於黑板「想要」及「需要」的欄位上。</p>		
發展活動	<p>一、繪本導讀：</p> <p>1. 以繪本說故事方式進行</p> <p>2. 以 PPT 放映。</p> <p>二、內容提問： (請鼓勵小朋友盡量回答，答對問題者可依答對題數，增加下堂課延伸活動中的代幣數量。)</p> <p>1 傑洛米好<u>想要</u>一雙什麼樣的鞋? 答：黑色的、高筒的、有兩道白色塊的鞋。</p> <p>2 外婆覺得傑洛米<u>需要</u>什麼樣的鞋? 答：冬天能禦寒的靴子。</p> <p>3. 同學們如何炫耀他們的新鞋? 答：自稱班上跑最快的人、慢慢在走廊上走來走去。</p> <p>4. 誰沒有嘲笑校長送給傑洛米的新鞋? 答：<u>湯尼</u>。</p> <p>5. 外婆看到了新鞋的價位，有甚麼樣的反應?為什麼? 答：重重的坐到椅子上。價錢太貴了。</p> <p>6. <u>傑洛米</u>建議外婆到哪裡去買鞋?為什麼? 答：義賣商店。價位會比較低。</p> <p>7. 從哪裡可以看出傑洛米的新鞋不合腳? 答：捲起腳趾頭、縮緊腳跟、屏住呼吸、一跛一跛的走。</p> <p>8. <u>湯尼</u>的鞋怎麼了? 答：鞋底用膠帶貼著，玩球時會發出啪的聲音。</p> <p>9. 為什麼<u>傑洛米</u>會說「我才不要」? 答：有些捨不得把心愛的鞋送給適合穿的朋友。</p> <p>10. <u>傑洛米</u>如何處理不合腳的新鞋? 答：偷偷送到<u>湯尼</u>的家門口。</p> <p>11. <u>湯尼</u>如何向送鞋的人表達心意? 答：向<u>傑洛米</u>說了聲謝謝。</p> <p>12. 你覺得送出鞋後的<u>傑洛米</u>，心情如何?為什麼? 答：開放性答案。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>圖書 或 繪本 ppt</p>

	<p>13. 你有過像<u>傑洛米</u>的情形一樣，買了想要的卻是不合需要？ 答：開放性答案。</p> <p>14. 你會如何處理不合需要的物品？ 答：開放性答案。</p> <p>老師引導： 過多的「比較」心理，是造成不快樂的來源。滿足周遭的情況，認清自身的條件，捨棄無謂的要求，方可生活輕鬆自在。</p> <p>注：請老師將引起動機的海報及同學們的學習單(或圖卡)收好，於下堂課將進行「我的想要和你的需要」義賣會。</p> <p>第二堂課</p> <p>三. 延伸活動：</p> <p>1. 繪本回顧</p> <p>2. 影片欣賞 「4分鐘微電影 獲埃及盧克索電影獎」(影片檔) 看完影片後，請小朋友說一說印象最深刻的地方。</p> <p>3. 「我的想要和你的需要」義賣會 (1)教學準備： a. 請老師準備數量足夠且可平分給每位同學做為義賣活動的代幣。PS. 上周獎勵小朋友答對問題的代幣數量請一併準備！ (代幣可以是小積木或紙卡，請老師視物品取得之方便性準備。) b. 前一堂課程「引起動機」中同學完成的學習單或圖卡。 (2)進行活動—「我的想要和你的需要」義賣會 (3)活動說明： a. 請同學在上週完成的「想要」與「需要」學習單物品分別標上所需價碼(標於海報上或發回學習單/圖卡)，老師可視準備的代幣數量，引導同學定出合理的標價範圍。 b. 請每位同學瀏覽其他同學「想要」與「需要」的物</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>25 分鐘</p>	<p>繪本 ppt</p> <p>影片檔</p> <p>代幣 、 上周畫圖卡 或學習單</p>
--	--	---------------------------------------	---

品，決定自己要購買的物品。

(注：同學不能購買自己的物品。)

c. 同一件物品進行交易時，若同時有多位購買者，予以競標。

d. 倘若有尚未成交的物品，由持有者決定贈送的對象。

(4)會後心得：

a. 請同學說一說當時自己為什麼「想要」這樣的物品與為什麼「需要」那樣的物品。(回顧引起動機)

b. 請同學想一想並說一說。有那麼多義賣的物品，你想要買哪些，最後為什麼決定要買下手上的這一個。

c. 請有未成交物品的同學，分享為什麼要贈送給該名同學。

(因為是自己的好同學，或是觀察到剛剛那位同學想買但已無多餘的代幣……)

d. 請同學抒發義賣會活動的心得與感想。

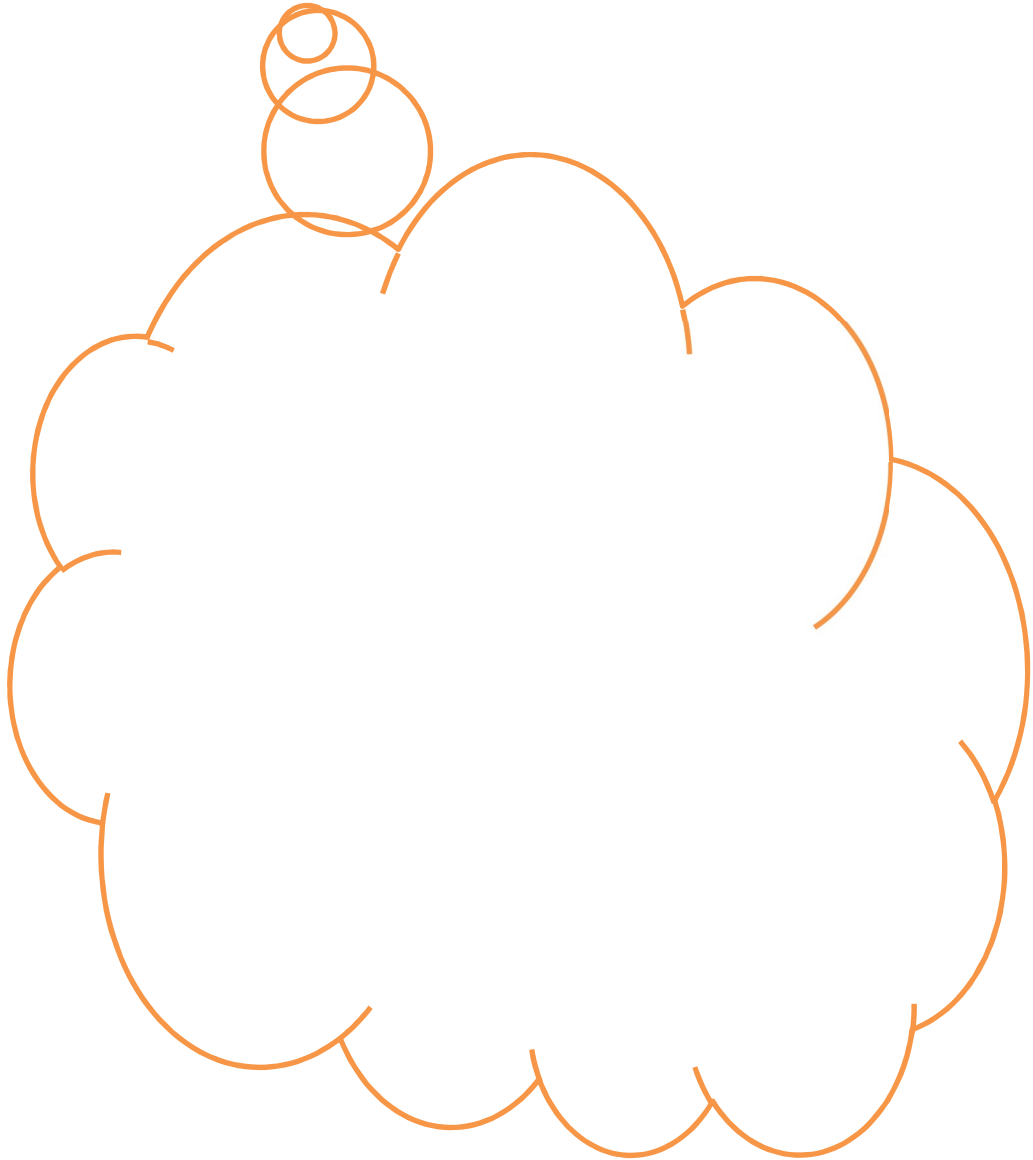
(盡量請每位同學都能分享)

老師引導：

讓自己不當的想要，能成為他人的需要，是一件值得欣慰與高興的事。學會約束自己，延緩滿足，進而做出最佳決定，實乃跨出成長的一大步，懂得自律的開始。

我與_____我**想要**的物品是

寫一寫或畫一畫



我與_____我**需要**的物品是

寫一寫或畫一畫

