

2026 年度專刊
Annual Report

點心·繫

Vol. 175
2026年4月號

2025

服務 成果報告



【成果報告】2025年度成果報告

第一部 校園服務

第二部 社區服務

第三部 星心學苑

【個案故事】寫功課很累，誰發明了功課？

【品格教育】被看見的勇氣

【個案故事】失控的天使 源自渴望關注的靈魂

在少子化時代 守護每一個無可取代的生命



回顧 2025 年，兒少安全議題依舊牽動著社會的神經，從校園霸凌的陰影、新興毒品「喪屍煙彈」的偽裝入侵，到網路中防不勝防的兒少性剝削陷阱，每一則新聞都令人揪心。

在少子化浪潮席捲全台的今日，孩子越來越少，理應得到更多呵護，然而環境的風險卻不減反增。當每一位孩子都是社會最珍貴的資產，我們更無法承受任何一個生命因為社會防護網的疏漏而墜落。守護兒少已從家庭的責任，升格為國家與社會必須聯手打贏的未來保衛戰。

面對日益複雜的社會挑戰，青少年純潔協會始終堅守第一線，紮根校園宣導逾二十

餘載。生硬的說教難以走進數位時代孩子們的心靈，因此，我們透過「寓教於樂」的方式，以幽默詼諧的相聲或戲劇，將「拒絕色情、反對暴力、遠離毒品、珍愛生命」的種子播撒在孩子心中。

在歡笑與反思中，賦予孩子辨識網路誘騙與抗拒物質誘惑的力量，讓正確的價值觀在輕鬆的氛圍中，成為他們成長路上最堅實的盔甲。除了校園宣導，我們更透過實質的陪伴構築長期的防護網。協會深入鄰里設置「社區服務據點」，並在校園內推動「星心學苑」課後照顧班，專門照顧資源相對匱乏的弱勢孩童。

在這些場域中，我們不只提供課業輔導與熱忱的陪伴，更融入品格教育與多元才藝學習，補足了弱勢家庭在教養資源上的缺口。透過這份陪伴的力量，讓辛苦打拚的家長得以無憂，讓兒少在充滿愛的氛圍中快樂成長。

少子化時代，每一個孩子都是無可取代的「唯一」。關懷兒少議題是需要全社會共同努力的長期承諾。唯有透過社會意識提升以及課後照顧這般具體的行動，才能為下一代織就一張安全、健康的防護網。讓我們攜手守護兒少，關懷他們的未來，讓純潔與希望在每個孩子心中綻放。

純潔協會理事長 許正忠

中華青少年純潔運動協會 2025 年度服務成果報告

第一部 校園服務



2025 年校園服務完成了哪些事？



18 縣市
全台、澎湖



457 場
各校、各年級、各班級、老師



154 學校
高中職、國中、國小



42,935 人次
宣導、進班教學
營隊、教師培訓



2025 校園宣導及參與人數



國中以上
21校/30堂/7,576人



國小
97校/192堂/29,531人



合計
118 校
222 堂
37,107人

性別平等 / 性侵害 / 性剝削 / 家暴 / 藥物濫用 / 霸凌 防治教育



2025 進班教學及參與人數



國中以上
11校/46堂/1,443人



國小
13校/67堂/1,746人



合計
24 校
113 堂
3,189人

情緒教育、全人性教育(情感教育)、家庭教育、反毒教育



2025 營隊培力及參與人數



營隊活動
6校/88堂/2,152人



教師培訓
5校/6堂/487人



合計
11 校
94 堂
2,639人

情緒教育、全人性教育、家庭教育、藥物濫用防制

亮點 1 南投縣議員關心兒少保護 推薦純潔協會網路安全宣導



南投縣議員陳宜君於議會質詢時，關切偏鄉兒少性侵案件通報偏高，建議縣府與純潔協會等單位合作，加強性平教育與網路安全宣導提升防範意識。縣府教育處為了保護孩子們上網的安全，避免受到誘拐造成隱私的洩漏，邀請青少年純潔協會，到埔里鎮進行網路安全宣導。



亮點 2 培力課後班兒少舞台劇 登台演出《灰姑娘的心願》

我們帶領彰化與萬華據點課後班兒少，排演網路安全舞台劇，初衷並非為了培養明日之星，而是透過劇情讓孩子們「預演」生活中可能遇到的危機。希望在模擬劇情中，

讓他們學會辨識網路交友的迷思與誘騙，練習勇敢說「不」，拒絕私密照外流，進而將自我保護意識，內化為面對現實世界時的保護力量。



亮點 3 新推出「戀愛調查局」與「戀愛偵查隊」講座 教導國高中生正確愛情觀



國中版為「戀愛調查局～破解青春期的心動訊號」，將青春期的情感探索化為一場

精彩的線上遊戲，幫助學生從新手等級，逐一破解生理衝擊與心理悸動的謎團，晉級為高階玩家，建立起尊重、界線與正向親密關係的觀念，為愛情的起點打下健康基礎。

高中版為「戀愛偵查隊～愛情真相大追查」，乃依據杏陵醫學基金會執行長高松景博士著作《愛情學》開發，透過系統化的解析，帶領青少年認識愛情的真相，培養出

可經營健康親密關係的核心素養。

亮點 4 服務在地社福機構 進行兒少宣導課程與工作坊

結合並服務在地社福機構，將專業的兒少宣導課程導入基層據點。在新北市新莊區與雙連新莊社福中心、海墾社會福利基金會兒少據點合作，在台中市則與台灣世界展望

會豐原中心，進行情感與情緒教育工作坊、性侵害暨性剝削防制的相聲戲劇宣導，透過機構間的協作，讓守護的力量更加紮實且無遠弗屆。



亮點 5 與民間社團合作 展開校園公益巡迴宣導

純潔協會積極與民間社團及標竿企業合作，展開校園公益巡迴宣導，持續發揮社會影響力。與台北市少年觀護協會、台中市大甲中央獅子會、康熙國際同濟會等團體，共同推動北部與中部的校園公益巡演，並特別

感謝與康軒、翰林兩大出版社合作，針對苗栗、新竹與新北地區展開校園宣導，每場演出不僅深獲校方肯定，更在孩子心中留下深刻的正向影響。



第二部 社區服務



聽見偏鄉的呼喚 成果發表嘉年華

一、服務區域及人數

台北市：古亭據點、萬華據點

新北市：淡水區正德課後班、淡水區新春課後班

苗栗縣：大湖國小課後班

台中市：太平區中華國小課後班

彰化縣：埔心鄉明聖國小課後班（兩班）

雲林縣：古坑鄉新光國小課後班

台南市：仁德課後班、關廟課後班、嘉南課後班、六甲課後班

屏東縣：石門國小課後班（兩班）、滿州國小課後班（兩班）

共計服務：17 班，271 位兒少

二、服務量化成果

個案工作

82 案
2,338 人次



個案輔導、需求評估、處遇工作、連結資源

課後輔導班

17 班
271 人
31,869 人次



課業輔導、補救教學、陪伴關懷、物資補助

寒暑假營隊



21 場 / 2,269 人次

生活輔導、流行 Kpop、競技疊杯、藝術創作、書法課程、科學實驗

多元學習



202 堂 / 2,527 人次

陶笛、烏克麗麗、木箱鼓、扯鈴、直排輪、獨輪車、宣導戲劇

品格教育



221 堂 / 3,635 人次

以感恩、惜福、尊重、責任為主題，學習尊重他人、愛惜萬物、肯定自我價值

服務學習



15 堂 / 647 人次

據點環境打掃、日照中心長者服務、社區環境整潔

團體輔導



102 堂 / 854 人次

人際關係、情緒管理、個性探索、自立生活管理、生涯規劃

親子 / 親師 / 親職活動



29 堂 / 692 人次

【親子】烘焙課程、親子家事、戶外踏青

【親師】親子溝通、親師交流

【親職】藝術繪畫治療、親職教養課程

三、各項服務質性成效

個案工作

- 學習遲緩與焦慮兒少，透過情緒顏色卡、藝術治療引導，已能覺察自我情緒。
- 兒少升學壓力大，經過穩定陪伴、多元升學資訊，已能找到方向，減緩迷茫。
- 兒少從冷漠或退縮，轉變為能以語言表達需求，並在才藝中找到自我價值。



課後照顧班

- 透過老師與志工陪伴，兒少能自主完成作業，學習動機提升，情緒明顯穩定。
- 生活規範、自立能力提升，能與長輩共同打掃互動，營造溫馨的社區網絡。
- 透過策略陪伴，兒少禮貌進步，學習態度提升，已建立起負責任的生活態度。



品格教育

- 通過繪本及品格活動，提升自我價值和正向態度，轉變負面情緒和人際關係。
- 學習面對困難與挫折，獨立自主、尊重他人，發掘自我優點，欣賞他人優點。
- 學習感恩，不隨便抱怨，拒絕暴力與惡言相向，重視禮貌，創造正能量氛圍。



寒暑假營隊

- 書法練習：學習傳統文化，提升藝術人文涵養。兒少可以平心靜氣端坐，專心於書寫，並彼此欣賞與交流。
- 趣味桌遊：兒少擺脫學習與生活壓力，抒發情緒與放鬆，從中訓練耐力與挫折容忍力，學習與人相處的智慧。
- 競技疊杯：兒少提升手眼協調與反應，面臨失敗與瓶頸時，學習面對挫折並培養耐心與抗壓力。
- 烘焙課程：兒少學習打蛋、揉麵糰、桿麵糰、使用烤箱等技巧，從而開發興趣、啟發創意、獲得成就感。
- 生活輔導：藉宣導教育學習正確使用網路，防範網路詐騙。鼓勵自我保護、有話要說出口、珍惜寶貴生命。



團體輔導

- 音樂治療團體：在老師帶領下，兒少學習控制自己、表達情緒，進而尊重老師，有明顯的行為改變。
- 體能訓練團體：兒少進行跳繩、樂樂棒球、躲避球等活動，訓練肌肉、反應力與專注力，參與度提高。

- 說故事團體：兒少學習觀察圖文細節，激發邏輯思考與想像力，連結日常生活經驗，在互動中建立共感。
- 職能治療團體：以遊戲方式給予兒少適度開放性，同時保有界線，兒少學會尊重與考慮他人。



服務學習

- 到日照中心陪伴長輩，進行銀少共融活動，學習主動服務、互動及建立自信心。
- 定期進行社區環境打掃，提升社區認同感，將「感恩與付出」化為實際行動。



多元學習

- 帶領兒少參與性剝削防治宣導戲劇，認識性剝削，學會口語表達與肢體展現，建立登台表演的信心。
- 環境與社會教育，包括碳足跡、綠繪本以及網路安全課程，提升公民責任與自我保護意識。
- 直排輪培養兒少一技之長，提升專注力、平衡感、耐心、挫折容忍度，以及團隊合作能力。



親師座談會 / 親職教育講座

- 幫助家長了解課後班的經營策略，增進親師關係，提升家長的配合度與認同。
- 關心並深耕 3C 育兒議題，引導家長正視數位挑戰與困境，共謀兒少健全發展。
- 傳遞正向教養理念，幫助家長學會換位思考，在高品質互動中看見孩子的成長。



親子活動

- 一起烘焙，合作完成美味鳳梨酥，增進親子情感，提升兒少參與度和興趣。
- 藉親子運動會，促進親子互動交流，體會天倫之樂，留下生命中美好回憶。
- 透過家事課程，家長驚見孩子的獨立與責任感，互動中增進親子理解與支持。



第三部 星心學苑

1. 服務班數 4 班
2. 服務人數 43 人
3. 服務時間 38 週
4. 服務時數 1,152 小時



星心學苑課輔計畫，針對貧困、單親、隔代教養、新移民等脆弱家庭，於課後在校園提供一個兼具課業輔導、關懷陪伴、品格教育、多元學習等多功能之場所，協助孩童在課業、品格、人際關係上之成長，獲得身心靈之安頓，並間接協助家長，可以安心工作，無後顧之憂。



新北市 鶯江國小
2,110人次



桃園市 大崗國小
1,786人次



新竹市 三民國小
1,844人次



台南市 永華國小
1,418人次



2025年服務總人次

合計 **7,158**人次



品格教育課程 (113 下)

	主題	單元名稱	媒材
1	責任	我們都是一家人	活動
2	互相尊重	愛嘲笑別人的鸚鵡	繪本
3	自我悅納	我不敢，因為我害羞	繪本
4	實事求是	什麼話該說？不該說？	繪本
5	節慶活動	兒童節 / 清明節活動	活動
6	悅讀閱讀	書可以拿來做什麼呢？	繪本
7	我愛我家	我的媽媽真麻煩	繪本
8	轉念思考	得不到也沒關係	繪本
9	莫忘初心	還記得	繪本
10	感恩	結業式暨成果發表	活動

品格教育課程 (114 上)

	主題	單元名稱	媒材
1	責任	我們都是一家人	活動
2	基本禮節	森林裡的禮貌運動	繪本
3	自我肯定	大腳丫	繪本
4	欣賞與尊重	誰是第一名	繪本
5	自我和解	烏雲先生	繪本
6	負責	慌張先生	繪本
7	多元觀點	你看到，我看到，為什麼不一樣？	繪本
8	感恩	感謝這世界	繪本
9	過新年	節慶活動	活動
10	感恩	期末同樂會	活動

品格教育

14 教案
20 主題



繪本教學、媒體素材、體驗活動、心得分享、
「大富翁計畫—品格集點存摺」

補救教學

38 週
190 天



學生成績進步明顯，數學平均從 69.8 進步到
79.1，英文從 78.6 進步到 83.7

英語課程

34 週
78 堂課



每週 2 小時，英文老師透過簡單的遊戲，安
排活潑、有趣的課程內容

多元學習

24 教案
48 活動



美勞、繪畫、桌遊、手作課程、節慶活動，
探索各種可能性的興趣

感恩教育

28 週
12 活動



用餐前誦讀感恩詞，製作感謝卡，感謝愛心店家、捐助者、家人及老師

寫功課很累， 誰發明了 功課？

文 / 課輔老師 Judith

來自單親家庭的鈺芳(化名)，三下時進班，個性乖巧可愛，挑戰的是她被鑑定為「學習障礙」，上國語數學時，必須去到多元學習教室上課。各科成績中等，都在 70 到 80 分左右，只有英文是 40 多分。

當學務組長問：「你知道進星心學苑要做什么嗎？」她回答：「是來學英文的！」鈺芳的學習障礙是在書寫方面，寫國字筆畫很難照順序，認字也比其他人慢很多，學習英文單字也是類似，比別人更費力。

本以為她的學習力比較弱，結果當我修改她的作業後，發現她其實很聰明。班上小朋友中，她的數學理解力最好。所以，我認為她的困難主要是在書寫方面，所以特別加強她的國語和英語。

後來我又發現，鈺芳的問題其實不在學習障礙，而是缺乏「積極性」。比如，她常說：「寫功課很累！誰發明了功課？為什麼要寫功課？」如果要幫她複習，她就更沒動力了。

因為學習態度很消極，所以我儘可能鼓勵她：「今天的字很漂亮哦！」「今天的數學全對耶，鈺芳太強了！」「背完英文單字有獎勵哦！」由於媽媽的身體不好，還要照顧弟弟，所以她很缺乏陪伴，需要更多的鼓勵和讚美。

一段時間之後，導師發現她整體學習狀況進步了，字變端正了，學習態度也提升了，特地到課後班來感謝我們。導師讓小朋友寫出自己今年和新一年度的「年度代表字」。她給出的代表字是「懶」，她說：「我知道自己其實可以學習得很好，只是自己比較懶而已！」

她給自己 2025 年的代表字是「進」，「我希望可以比去年更進步，一年比一年更好！」看到她的代表字，我內心覺得很感動，覺得她認知自己的狀況，也對自己的未來有所期待。

寒假過後，鈺芳升上四年級，因為學習大有改善，在導師和特教老師討論之後，不需要再去多元學習教室上課了。雖然英文還是較弱，但已經可以考到 80 分了，我們都為她的進步感到非常高興。



被看見的勇氣

一堂學習理解與被理解的品格課



- 品格主題：人際關係與自我成長
- 書名：《我不敢，因為我害羞》
- 作者：朴智熙
- 故事大意：小宇在學校時，就會變成透明人，同學看不見也聽不見他，沒有人跟他玩。當他幫同學撿起橡皮擦，手出現了；幫同學撿球，腳也出現了。大家開始跟他玩，最後全班一起玩，小宇終於完全被看見了。

文 / 課輔老師 Vera

被看見，從理解開始

當我們談論人與人之間的互動與關係時，「理解與被理解」始終是最核心的課題。本次品格教育，我們以繪本《我不敢，因為我害羞》為起點，展開一場溫柔卻深刻的學習旅程。

主要目的是引導孩子們更加自我認識以及同理他人，透過共讀、提問、交流與反思，孩子們不僅看見了繪本角色的處境，也一步步學習用心看見身邊的同學，並更深入地認識自己。

你是外向還是內向的人？



課堂開始，我用一句簡單卻深刻的提問作為開場：「你認為自己是外向還是內向的人？為什麼？」這個提問像是一把鑰匙，開啟孩子們自我探索的世界，也讓他們開始試著用語言表達自己的特質與情感。

有孩子說：「我覺得自己是活潑開朗的人，喜歡交朋友。」也有孩子坦承：「我比較害羞，不太敢跟陌生人講話。」在這些真誠的表達中，沒有評價對錯，只有平等與接納、尊重與包容。

大部分孩子都能說出自己屬於哪一類型，清楚表達自己的感受，也有部分孩子較為靦腆，不知如何開口，這時，其他同學會主動幫忙補充說明，無形中展現了理解與支持的氛圍，同儕互助的場面令人感動。

進入主角的感受，引發情感共鳴

進入共讀階段，孩子們聚精會神地聆聽繪本故事的內容，並在老師引導下思考主角的行為與感受。當我問：「當繪本中的小宇

說：不知道為什麼，我的眼淚流了出來。請問他是怎樣的情緒或感受？」

沒想到孩子們的回應很棒，敏銳地捕捉背後的情感，阿祥回答：「我覺得他是內心感動。」小珠則說：「他是因為被理解的釋懷。」孩子們不只是對文本字面上的理解，也能在情感上與他人情緒產生共鳴與連結。

接下來，我試著讓孩子們進入角色扮演與情境模擬，以訓練他們的同理心與人際解決能力，於是我問：「如果你是小宇的同學，你會怎麼幫助他？」有孩子說：「我會主動邀請他一起玩。」一句看似簡單的回應，蘊含著人際關係的信任與接納，以及關愛他人的心。

換位思考，從故事走進生活

當我再進一步問：「有沒有哪個同學是你從來沒有聊過天的？為什麼？」孩子們開始思考平時人際互動的盲點，誠實反思人與人的距離。引來許多有趣的觀點：「因為他常常在寫作業。」「他看起來很兇，講話很大聲，我會害怕。」也有人坦言：「我只習慣跟自己要好的朋友說話。」

孩子們真誠的回答，不僅揭示了人與人之間可能存在的隔閡，也提供機會讓孩子思考如何跨出第一步，打開心門去認識更多不一樣的人。

整體而言，孩子們在這堂課展現了對彼此的包容與尊重，營造出友善與溫暖的學習環境。我也觀察到，孩子們逐漸具備欣賞多元、尊重差異的態度，這是一個很有價值與意義的成長過程。



被他人看見的那一刻

課堂第二部分，則從團體探索轉為個人省思與同儕回饋。首先，我讓孩子們根據一組形容詞中，挑選出三個最符合自己特質的詞語，接著與朋友交換學習單，由對方用紅筆勾選他們心中對彼此的觀察。

活動目的是讓孩子們有機會跳脫自我視角，用他人的眼光重新認識自己。有孩子開心地發現，自己與朋友的選擇完全一致，感到被認識與理解；也有孩子驚訝發現，別人眼中的自己和自己想的不太一樣，產生一點點失落感。

然而，這些情緒都是自然流露，也是珍貴的學習契機。孩子們在這過程中，學會接納自己與他人不同的觀點，也學會如何在被理解與不被理解之間，尋找自我反思與平衡，這正是成長中重要的一環。

看見更完整與勇敢的自己

藉由這堂品格教育，孩子們不僅加深了對自己的認識，也開始懂得從多元角度看待他人與世界。這樣的經驗，是人格發展中不可或缺的養分，也是培養自我覺察與社交敏感度的重要一步。

總結而言，這次課程不只是一場閱讀與討論的學習活動，而是一趟孩子們踏上認識自己、理解他人、學會尊重與包容的成長之旅。在這樣溫暖的課堂中，孩子們學會用心看見彼此，也在彼此的眼中，看見了一個更加完整與勇敢的自己。





失控的天使 源自渴望關注的靈魂

文 / 課輔老師 謝穎禎

學期結束，送走一批學生到高年級後，新的學期開始，又是一批一年級的新生進班。今年班上陸續進來了四位小朋友，其中一位小女生叫奕楓（化名），她的哥哥也在學校就讀，在還沒進班之前，哥哥就不斷述說著關於妹妹的調皮事蹟……。

暑假期間，短短半天的才藝班，就已經讓老師們見識到奕楓的超強功力了。下課時，她一會兒從滑梯上跳下來、一會兒到生態池玩水；無聊時，還會撿樹枝跟同學打鬧，甚至會撿樹葉來吃。上課時，更是安靜不下，尖叫、奔跑樣樣來，每堂課還得派一位畢業的大哥哥管住她，才能讓她安靜上完課。

驚悚的「便便事件」

原來，早在兩年前，我就已經認識奕楓，甚至還見過她，更是聽過不少關於她「驚悚」的故事。在幼稚園裡，奕楓就是一號令老師

頭痛的人物，調皮搗蛋、不受控制、上課不專心、打同學、吐口水……。

還有一次，因為打同學，而被老師處罰站在老師座位旁罰站，沒多久老師聞到了一陣怪味，轉頭一看，奕楓竟然將自己的便便塗在了櫃子和木質地板上。經過一個暑假的洗禮，我開始害怕開學了，因為我知道奕楓一定會進班，我實在不敢想像幼兒園發生的「便便事件」會重演。

於是，我先跟主任、老師們討論孩子在幼稚園的概況，然後請護士阿姨和特教老師協助。後來得知奕楓生病了，原來她不能控制自己，需要吃「乖乖藥」。每天早上到教室，第一件事就是找老師吃藥，之後，她慢慢穩定了，不再有之前那些脫序的行為。（註：「乖乖藥」通常是家長或老師對「注意力不足過動症」（ADHD）藥物的一種通俗說法。）

搗蛋的真相 渴望被看見的心



我非常的驚訝，一個才小一的孩子，怎麼會有這樣的心思呢！其實奕楓是一位可愛、活潑又聰明的孩子，我常常在想：「我能給她什麼？我還能在教她些什麼呢？她又需要怎樣的協助呢？」

了解完奕楓的家庭背景後，不難發現，她在家中排行老四，上有一個哥哥、兩個姊姊，年紀相差甚大，缺乏玩伴的她，總是渴望有人陪伴她、同理她。

我發現她誇張的舉動，原來只是為了吸引大家的目光。思考後，我決定當她另一個大姊姊，帶著奕楓用正確的方式融入同學，並且告訴她，想要引起別人的注意，不是只有調皮搗蛋這一招。

以對話揭開孩子背後的心聲

某日，奕楓又在班上製造聲響，我把她帶到一旁，輕聲問：「奕楓，你今天是不是很想讓老師和同學注意到你呀？」

「我不知道！」奕楓小聲說。

「老師發現，你每次大聲叫、跑來跑去的時候，大家都會看你。是不是覺得，不乖的時候，大家就會注意你？」

「嗯！因為在家裡都沒人陪我玩，這樣他們才會理我。」她委屈地點頭。

「原來你只是很想被看見，希望有人陪你。老師知道了，不過，其實想引起大家注意，讓大家喜歡你，還有很多更好的方法喔，你想不想學！」

「什麼方法？」她好奇地看我。

「這個方法就是『表現好』，你知道什麼是表現好嗎？」

「是不吵鬧嗎？」奕楓想了想。

正確的關懷 培養孩子的好習慣

「對！不吵鬧是其中一個。還有啊，像是今天把功課寫得整整齊齊，或者幫忙老師發作業，甚至跟同學好好地玩、不打架，這些都是很棒的『表現好』！當你這樣做的时候，老師和同學都會覺得你很棒、很努力，而且會更喜歡跟你一起玩。」

「真的嗎？這樣大家也會注意我嗎？」她的眼睛亮了起來。

「當然！而且是很開心的注意，是欣賞你、喜歡你的注意。你看，如果你今天很快把作業寫完，老師就可以稱讚你，奕楓你好棒，今天功課做得又快又好，這樣是不是很棒！」

「嗯！」奕楓露出笑容。

「當你今日事、今日畢時，我就會注意到你囉！」

果真，這招對奕楓正中下懷，她開始每天都在意自己的事是否完成，是否做該做的事，漸漸地，養成正確的行為模式，所以培養好的習慣真的很重要。

我也要讓奕楓知道：「其實，老師都有在關心你唷！」我總是關心她生活中的大小事，這份無條件的關懷，讓奕楓能安心地放下過去的防備，學會用更健康的方式，爭取屬於她的舞台。

網路安全面面觀 防堵兒少性剝削

打擊
網路性私密影像犯罪

不拍攝

不上傳

不持有

發現受騙或受威脅

要冷靜

要報警

要求助

要蒐證



青少年純潔協會

兒少守護天使

捐款愛心回覆單

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____	*統一編號/身分證字號：_____ (*星號欄位必填)	
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意·須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊·寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：_____·學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上·職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚· <input type="checkbox"/> 已婚·訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

捐助本會各項服務經費·請於 內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費
 弱勢兒少課輔及餐費
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元
 每月捐 1,000 元
 每月捐 600 元
 每月捐 _____ 元
 單筆捐款 _____ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：_____ 月 _____ 年 (西元)

信用卡別： VISA MASTER JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. 終身 2. 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會·銀行：中國信託 分行：公館·帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定·妥善保護您的個人資料·僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊·
您可隨時與本會聯繫·行使個人資料權利·包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等·

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw

青少年守護足跡

2025 年全國校園宣導地圖

18 縣市 154 學校

共 457 場 · 受益人數 43,271 人次



桃園 / 瑞塘國小
小紅帽
性侵害防治



新北 / 新莊光華國小
他她它
性侵害防治



台北 / 明湖國小
小紅帽
性侵害防治



台中 / 大智國小
他她它
性侵害防治



宜蘭 / 頭城家商
戀愛偵查隊
網路交友安全



彰化 / 大成國小
納比小心
家暴防治



南投 / 育英國小
戀愛調查局
性剝削防制



雲林 / 立仁國小
他她它
性侵害防治



花蓮 / 卓樂國小
好不好
校園霸凌防治



嘉義 / 大南國小
神仙遊
校園反毒宣導



高雄 / 新莊國小
納比小心
家暴防治



屏東 / 民國國小
青少年性教育
教師研習課程

發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部救字第 1141362148 號
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549

台北總會 //
地址：台北市中正區羅斯福路三段 240 巷 17 弄 3 號

各地辦事處 //
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網