

2025 年度專刊 Annual Report

純·心·繫

Vol. 169
2025年4月號

2024 服務成果報告

成果報告 2024 年度成果報告
校園服務、社區服務、星心學苑
個案故事 陪伴情緒兒 成為更好的自己
兒少服務 一眨眼六年 孩子要畢業了
品格教育 蠟筆想回家



防範兒少性剝削 積極守護兒少



近年來引發的兒少性剝削問題，可說是相當嚴重且令人關切的社會議題，不僅受害者人數逐年增加，而且涉及許多知名藝人和明星，陸續被爆出「黑歷史」，風波不斷。

性剝削的形式多樣，包括但不限於性交易、色情影片製作、網路誘拐等。這些涉及兒少被迫從事性行為或被利用進行色情活動，不僅侵犯了兒少的基本權利，還對他們的心理和情感造成了深遠的影響。

防範兒少性剝削需要全社會的共同努力，包括加強法律監管、提高公眾意識、提供支持和資源給受害者及其家庭等。首先，

家長和教育工作者應該加強對兒少的性教育，讓他們了解自己的權利和如何保護自己。

其次，社會各界應該加強對兒少性剝削的監控和打擊力度，確保相關法律得到嚴格執行。此外，政府和民間團體應該提供更多的資源和支持，幫助受害者重建生活。

純潔協會從事校園宣導已經二十餘年，以相聲和戲劇的方式，致力推動「拒絕色情、反對暴力、遠離毒品、珍愛生命」的兒少守護行動。這種寓教於樂的宣導方式不僅能夠吸引兒少的注意力，還能夠讓他們在輕鬆愉快的氛圍中學習到重要的知識和價值觀。

呼籲大家一起關心兒少性剝削議題，並積極參與防範和打擊此問題的行動中，只有通過全社會的共同努力，才能為兒少創造一個安全、健康的成長環境，讓我們一起守護兒少，關懷他們的未來。

純潔協會理事長 許正忠

中華青少年純潔運動協會 2024 年度服務成果報告

第一部 校園服務



亮點  「戲說防害，青春無懼～相聲戲劇巡演」榮獲參與式預算 第一名



113 年度新北市政府新莊區社會福利參與式預算，無論是提案數、投票人數均是歷年最多，超過 80 個人民團體及社區參與培力，最終 33 個團體進入提案及投票階段，

總計有 1 萬 1,090 位市民參與投票。

純潔協會以「戲說防害，青春無懼～相聲戲劇巡演，打造安全校園與社區」參與提案，以 8183 票榮獲第一名，提案內容包含相聲戲劇宣導、互動式講座及進班教學，實施日期為(今年)114

年 3 月 1 日起至 11 月 30 日止，歡迎新莊區各國中、國小及社區服務據點免費申請，詳情請參閱本會官網下載區之簡章。

亮點 2 舉辦教師研習課程 南至恆春北及萬里

2024 年在六所學校邀請辦理教師研習營，最南前往屏東恆春國小，最北抵達新北萬里崁腳國小，其中包括偏鄉的楊梅上湖國小 15 位老師，以及全台學生人數最多的新莊光華國小 180 位老師參與，迴響踴躍。

從光華國小滿意度調查，參與老師對於主講人的授課內容、主題掌握性，以及對

學校實務工作的幫助等，皆超過八成感到很滿意並且有幫助。一位老師回饋：「我們每周都有上健康與體育，但課本內容其實很有限，透過這次研習可以跟學生分享網路交友的安全，讓學生知道不要拍私密照，也不要轉傳。」



亮點 3 推出新版 家暴防治戲劇宣導《納比，小心！》



2024 年下半年重新改版《灰姑娘》的劇本，主角變為小男生「納比」，因目睹父母吵架而學習模仿，總是以暴力和威脅來解

決問題，而「牧羊女」以溫柔的方式引導，讓他能以健康方式來抒發負向情緒，並傳達保護自己與尊重別人的重要性。

表演過程中，以場景變換搭配生動的音效，讓學生更有臨場感。戲劇結束後，以有獎徵答提醒孩子要懂得分辨家庭暴力，若真的遇到家暴時，也要保持鎮定、離開現場、大聲呼救、事後找人聊聊；更重要的是，當自己情緒不好時，應該用恰當的方式抒發，不應該用暴力對待他人。

亮點 4 推出沉浸式講座《網路世界大冒險》談網路交友安全與性剝削防制

近年來，隨著網路科技和社交媒體的盛行，「兒少網路性剝削」儼然已成為一個備受關注的議題，為建立一個安全的校園環境，本會推出全新的「沉浸式創新宣講模式」，學生們被引導進入一個虛擬網路世界，扮演勇敢的探險成員，進行一場智勇雙全的冒險。

講座中使用多媒體互動技術，螢幕上呈現 AI 生成圖片與影片，讓學生面對模擬情境進行探索和解答。學生們手持探險地圖，在資深講師的引導下，進行一系列互動挑戰，從辨識虛假身分、警惕網路交友風險，到如何保護個人隱私等，避免成為性剝削的受害者。



亮點 5 馬祖連江縣府 第四度邀請本會宣導

縣府社工主動邀請本會前往馬祖進行校園安全宣導，113年9月25日至27日為期三天在南、北竿四所學校進行宣導演出與講座，帶來八場相聲戲劇演出及專題講座，將重要的知識與觀念融入在生動活潑的劇情中，讓學生從歡笑中學習網路交友安全及預防性侵害、性剝削與校園霸凌，搭配有獎徵答來加強學子更有智慧保護自己，進而擁有健康的未來人生。



2024 年校園服務完成了哪些事？



14 縣市

全台、馬祖



386 場

各校、各年級、各班級



126 學校

高中職、國中、國小



33,988 人次

宣導、進班教學
社團活動、教師培訓



2024 校園宣導及參與人數



國中以上

14校/22堂/6,218人



國小

73校/126堂/21,864人



合計 **87 校**
148 堂
28,082 人

性侵害 / 家暴 / 反毒 / 霸凌防治、情緒教育、性別平等教育



2024 進班教學及參與人數



國中以上

9校/32堂/1,002人



國小

17校/85堂/2,022人



合計 **26 校**
117 堂
3,024 人

情緒教育、全人性教育(情感教育)、家庭教育、反毒教育



2024 營隊培力及參與人數



營隊活動

6校/80堂/1,949人



教師培訓

6校/9堂/661人



社團活動

1校/32堂/272人



合計 **13 校**
121 堂
2,882 人

情緒教育、全人性教育、家庭教育、親職教育、社團、工作坊

第二部 社區服務



一、服務內容

- (一) 培養兒少良好品格：辦理多元休閒輔導活動，減少兒少遊蕩、接觸幫派之機會，提供品格教育及生活教育，培養兒少良好品格。
- (二) 強化兒少學習表現：辦理課後班，由導師、志工陪同學習，培養生活及學習規範，通過各式團體、志願服務學習等活動，提升學習表現。
- (三) 提升親子互動關係：辦理親職講座、親師會活動，及專業人員家訪電訪，協助提升弱勢家庭教養功能及親子互動。
- (四) 營造友善兒少社區：連結鄰里與資源團體，帶領兒少參與社區節慶、公益活動，營造社區友善兒少之氛圍，在社區中獲得更多支持。

二、服務量化成果

個案工作

85 案
2,971 人次



個案輔導、需求評估、處遇工作、連結資源、情緒支持

課後輔導班

16 班
267 人
33,065 人次



課業輔導、補救教學、陪伴關懷、品格教育、物資補助

寒暑假營隊



25 場 / 2,559 人次

生活輔導、流行 Kpop、競技疊杯、藝術創作、書法課程、科學實驗

多元學習



226 堂 / 2,719 人次

陶笛、烏克麗麗、拇指琴、非洲鼓、木箱鼓、扯鈴、直排輪、創意積木

品格教育



203 堂 / 3,517 人次

以「情緒」為主題，覺察自我情緒、表達情緒與自我調適

服務學習



13 堂 / 612 人次

環境打掃、長者服務、社區環境整潔

團體輔導



67 堂 / 822 人次

人際關係、自立生活管理、個性探索、生涯規劃、生命教育

親子 / 親師 / 親職活動



27 堂 / 579 人次

【親子】情緒桌遊、趣味競賽、親子共學、戶外踏青【親師】親子溝通、親子晚餐、親師交流【親職】阿德勒教養學、藝術繪畫治療、親職教養課程

三、各項服務質性成效

個案工作

- 社工家訪輔導，了解與協助家庭溝通，協助改善問題。
- 居家關懷訪視、個案需求調查及輔導、案主行為問題討論等。
- 瞭解家長需求，傳達兒少相關資訊，提供物資減緩生活壓力。



課後照顧班

- 連結實習生陪伴兒少寫作業，設計活動提升學習動機及情緒陪伴。
- 活動融入節慶概念，如中秋節嫦娥奔月、萬聖節南瓜燈籠、耶誕節薑餅屋，增強學習動機與好奇心。
- 兒少禮貌進步，學習態度增強，課業保持今日事今日畢，音樂會活動參與度佳。



品格教育

- 通過繪本及活動進行品格教育，自我價值和人生態度提升，改善情緒和人際關係。

- 學生更獨立、負責、尊重與感恩，能發掘自我優點，獲得自我肯定的力量。
- 鼓勵學生說好話、做好事，拒絕暴力與惡言相向，重視禮貌，形塑正向學習氛圍。



寒暑假營隊

- 流行 KPOP：暖身、基礎律動、完整舞曲，幫助律動，訓練協調性與記憶力。
- 藝術創作：以故事引導創作，展現合作與創意，激發孩子的同理與合作力。
- 競技疊杯：提升手眼協調與反應，面臨瓶頸時學習面對挫折並培養耐心與抗壓力。
- 書法課：學習平心靜氣，培養專注與耐心，透過作品觀摩，學習彼此優點。
- 體驗教育：低空體驗、地墊迷宮、穿越紙圈，學習團體規範、情緒控制及衝突處理。



團體輔導

- 積木團體：促進手指靈活，培養邏輯力與空間思維力，兒少完成度達 90%。

- 籃球團體：培養兒少專注力與耐挫力，提高運球掌控力及平衡感，促進社交力發展。
- 說故事團體：兒少學習觀察、反思與表達，提升想像力與聯結力，擴大生活樂趣。
- 音樂治療：接觸各種樂器，鼓勵創意與分享，在輕鬆氛圍中享受音樂帶來的紓壓感。



親師座談會 / 親職教育講座

- 幫助家長了解課後班的經營，拉近親師之間關係，並提升家長的配合度與認同。
- 運用牌卡、遊戲、討論等方式，增進彼此信任關係，讓家長樂於參加親師座談會。
- 提供學習知識的環境，強化主要照顧者與兒少的溝通與聯結，加強親職教養育知能。



服務學習

- 到日照中心陪伴長輩，進行銀少共融活動，學習主動服務、互動及建立自信心。
- 定期進行社區環境打掃，提升社區認同感，將「感恩與付出」化為實際行動。



親子活動

- 親子合作堆沙包，幫助兒少完成任務，玩水活動增加默契和歡笑，增進親子情感。
- 烘焙活動一起合作完成美味蛋糕，增進親子互動和情感，提升兒少參與度和興趣。
- 家長投入親子運動會，增添親子互動的時光，體會天倫之樂，留下生命中美好回憶。

多元學習

- 通過音樂課程陶冶心性，幫助兒少提高專注力，穩定情緒，減少與人發生衝突。
- 非洲鼓練習，培養樂理和節奏力，參加年終成果發表會，提升自我認同與價值。
- 直排輪課程培養兒少一技之長，提升專注力、耐心、團隊合作能力、平衡感等。





第三部 星心學苑

1. 服務班數 5 班
2. 服務人數 93 人
3. 服務時間 38 週
4. 服務時數 1152 小時



星心學苑課輔計畫，於放學到夜間時段，在校園提供一個兼具課業輔導、關懷陪伴、品格教育、多元學習等多功能之場所，協助孩童在課業、品格、人際關係上之成長，獲得身心靈之安頓，並間接協助家長，可以安心工作，無後顧之憂。

策略性推動教育性、補充性及支持性服務，輔以會內社區據點社工的專業知能，補充與支持家庭資源的不足，俾使兒少健康快樂地成長。



新北市 鷺江國小
1,805人次



桃園市 大崗國小
1,881人次



新竹市 三民國小
1,626人次



台南市 永華國小(二班)
1,923人次



2024年服務總人次

合計 **7,235** 人次



品格教育課程 (112 下)

	主題	單元名稱	媒材
1	責任	我們都是一家人	活動
2	付出與收穫	你想變成什麼呢?	繪本
3	行動力	我可以帶來改變	繪本
4	積極挑戰	愈想愈困難, 愈做愈簡單	繪本
5	念親恩	有一天	繪本
6	節慶活動	孝(母)親節活動	活動
7	分享	屋頂上的露西	繪本
8	惜緣	再見, 朋友! 哈囉, 朋友!	繪本
9	感恩	結業式暨成果發表	活動

品格教育課程 (113 上)

	主題	單元名稱	媒材
1	責任	我們都是一家人	活動
2	敬師、愛師	老師喜歡你, 因為……	繪本
3	與人為善	主動的善意是友誼的開始	繪本
4	愛物惜物	蠟筆想回家	繪本
5	認識自我	我怕我和別人不一樣	繪本
6	换位思考	不是只有自己的事才重要	繪本
7	自信與謙虛	沒人比我更厲害	繪本
8	感受幸福	幸福的狐狸	繪本
9	感恩	期末同樂會	活動

品格教育

14 教案
18 活動



繪本教學、媒體素材、體驗活動、小組討論、心得分享, 「大富翁計畫 - 品格集點存摺」

補救教學

38 週
190 天



學生課業成績: 根據家長回饋, 大幅進步者佔 44%, 稍有進步佔 49%, 尚可佔 5%

快樂學英語

34 週
78 堂課



每週 2 小時, 按照學生程度, 規劃不同的學習方式, 安排輕鬆有趣的英語課程。

多元學習

24 教案
48 活動



美勞、繪畫、桌遊、手作課程; 利用節慶活動, 製作應景物品以及學習飲水思源。

感恩教育

28 週
24 活動



誦讀感恩詞, 製作節慶感謝卡, 感謝愛心店家、感謝捐助者、感謝家人及老師。



陪伴情緒兒 成為 更好的自己

文 / 課輔老師 謝穎禎

臨演的機緣 種下偏鄉教學的種子

幾年前一部國片《老師，你會不會回來》，故事就發生在離我們很近的南投爽文國中。當時招募臨時演員，透過介紹我有幸參加，感到非常有趣，後來才知道這是一部真人真事的電影，雖然只是臨時演員，出現的畫面也只有幾秒，卻很期待自己的演出。

當時，對於主角王政忠老師並不認識，後來透過電影及相關專訪，才有進一步瞭解。爽文國中是王老師第一所實習的學校，剛畢業的他懷著滿腔熱血，正想要大顯身手之際，卻發現夢想與現實之間的差距。面對偏鄉資源缺乏與孩子們的思維落差，讓他萌生放棄的念頭，想逃回都市。

後來因為 921 大地震，家園和校園被無情摧毀，親人和同學們傷亡慘重，孩子們無助地問：「老師，你會不會回來？」讓他心中有了重大的改變。

翻轉教育 以愛和熱情出發

王老師致力於「翻轉教育」，把原本最貧窮與落後的學校，翻轉成為舉國皆知的名校，激發學生們的學習態度，從被動、懶散、逃避，轉成為主動、好學、上進的態度。促成這些轉變，除了要靠滿腔熱血和愛之外，還需要一些創意，悉心灌溉這群孩子。

113 年初，我接下明聖國小純潔班。首先被黃俊翰主任的一句話感動：「縱使大部份的付出皆無結果，但過程中若有一個孩子，因為我們的付出有了好的改變，這一切就都值得了！」

這讓我想起來了王老師的翻轉教育，我認為透過教育才能翻轉孩子的人生，讓他們對學習與自我認同產生轉變，進而有能力為自己的人生做改變。就像王老師說的，透過學習而擁有「換」的能力，換到一技之長、換到智慧、換到財富。

未來的日子 期許能給孩子更多

決定要接課後班後，就想著看看學生的狀況。第一次踏進教室，看著黃麗珍老師忙進忙出，準備孩子的點心，還要教導一名同學的國語，另一邊還有同學在問數學題目，真是非常忙碌。

我卻好奇坐在入口處的小男生，他正趴在桌上睡覺，黃老師立刻溫馨提醒我：「謝老師，讓他睡吧！不然他等等會又哭又鬧的。」這讓我對他又更好奇了。

私下詢問得知，他叫湯尼（化名），是小二學生，個子小小的，父母離異，跟著媽媽住在外婆家，媽媽平日兼差兩份工作，排不出時間接送，所以都由外公外婆代勞。

孩子情緒失控 有如震撼教育

正式上課後，我終於見識到他「又哭又鬧」的樣子了，生氣時會摔筆、踢桌椅，然後打自己的頭、咬自己的手，還會奮力折斷眼鏡跟鉛筆…，這是我生平第一次所見，場面真是讓人震撼！

我簡直嚇傻了，腦中冒問號：「我該怎麼做呢？」問了同學他怎麼了？卻得到平淡的一句：「老師你別理他，他都這樣。」對其他人而言，這似乎是家常便飯，只要有什麼言語、表情、動作讓湯尼覺得不舒服的，或是請他訂正作業，他就會開始「牙起來」（狂躁起來）了！

同樣身為母親的我，真的於心不忍，心想，如果這是我的孩子，我該怎麼做呢？觀察兩天後，我決定拿出嚴父般的氣勢來震懾他。果不其然，孩子總是怕惡人的，當我嚴肅起來之後，湯尼好像被我嚇到了，然後開始看我的臉色。

母愛的心情 溫柔且堅定

這時，我的角色也轉變成了慈母，甚至流下難過的淚水，我溫柔堅定地告訴他：「看到你一生氣就傷害自己，老師心裡非常捨不得，也會很氣憤。我們可以一起面對所遇到

的問題嗎？老師媽媽可以陪你一起解決，好嗎？」

那天之後，湯尼有了改變，當他想發脾氣時，會先看看我，會深呼吸，試著冷靜…。許久之後，他轉變了，會在放學時找我討抱抱，我也會跟他說：「加油，你可以的！」

一個學期下來，我發現湯尼是個心思成熟且敏感的孩子，雖然有著孩童的幼稚與可愛，卻有超齡的心智。有一次，聽到他對媽媽說：「你是可以找新的爸爸啦！不一定要原來的也沒關係，只要對你好，也對我好，就可以了！」

多舛的人生路 陪你一起成長

他熱愛學習，會抱著字典鑽研裡面的詞彙，不懂的也會發問；也愛課外讀物，常常一個人安靜的掉進書本裡，然後跟我分享他所看到的新事物。

雖然，偶而還是會忍不住發脾氣，但是他願意為了成為更好的自己而努力著，想要控制情緒，改變自己，這就是最棒的進步了！湯尼，身為老師所能做的，就是陪你一起成長、陪你一起微調、陪你一起成為更好的自己。





一眨眼六年 孩子要畢業了

文 / 課輔老師 張惠萍

「嗨！老師。」這是家寶（化名）進課後班最常說的開頭。

以前他會說：「老師，我跟你說，今天怎樣怎樣……。」現在則說：「老師！我作業寫完了，可以去打籃球嗎？」我用狐疑的眼神看他：「真的？」他傻笑說：「騙你的啦！」「那就快寫吧！」他又會哀怨道：「蛤，為什麼要寫作業！」

低年級時，他模樣可愛、體態圓滾滾，每次請他完成工作時，總是萌回：「好喔！老師。」喜歡與同學玩，總有用不完的精力，學習也能舉一反三，「謝謝」一詞常掛嘴邊，個性溫暖，略帶憨直，雖然學習成果不穩定，有時會有小脾氣，但情緒過後會自我檢討，說：「老師，我又惹你生氣了！」

中年級的家寶學習並不上心，總想快點出去打球，寫作業就很隨意。為了讓他學會對功課負責，規定他：「務必完成作業並訂正好，才能出去參加社團，只有把自己事情做好，才有多餘的力氣專注其他事情。」

有一回，同學媽媽幫他買了一張悠遊卡並且儲值，他卻沒用在坐車上，把錢花掉了。可能常常受到很多幫忙，因此讓他容易視為理所當然，我叮嚀他：「別人幫助你是因為你需要，但不可以把它視為理所當然，別人並沒有理由一定要幫你。」

此後，他意識到自己的錯誤，會主動告知坐車情形，每當問起，他就會趕緊說：「我

有帶卡，我沒亂花喔！」凡叮囑過的話，他都會放在心上。

高年級的家寶，很沒有耐心，對籃球卻很熱衷，叫他寫功課總是哀聲嘆氣，講到打籃球，眼神就會馬上一亮。果然，從事熱愛之事時，頭上就自帶光環，我告訴他：「把打球的熱情用在生活上，或許你會不一樣！」

低年級的家寶，偶有小脾氣卻知道認錯；中年級的家寶，學習不夠專注但知道反思；高年級的家寶，容易放棄卻熱愛籃球。學業是其次，重要的是處事態度，好的態度或許成就了他的樂觀開朗。

時間如流水般逝去，很快六年過去了，家寶即將畢業，邁入人生另一個階段。我獻上默默祝福，對生活，願你健康平安；對未來，希望你找到志向，像熱愛籃球一樣，投出屬於自己的三分球。



蠟筆 想回家



文 / 課輔老師 Vera

- 品格教育：愛惜萬物
- 書名：《蠟筆想回家》
- 作者：祖兒·戴沃特 (Drew Daywalt)
- 故事大意：故事來自孩子們真實的生活經驗，比如被隨手遺落在沙發，被坐斷的蠟筆；帶出門旅行，卻忘記帶回家的蠟筆；或者畫著畫著，不小心被丟進烘衣機的蠟筆……。孩子與家人不經意的舉動卻成了蠟筆人生的大災難！茶紅色蠟筆被爸爸壓斷，幸好迴紋針「捨身」相救，才逃過一劫，看他滿臉鬍渣訴說自己劫後餘生的經過，或是藍綠色蠟筆被跟臭襪子黏在一起的模樣，都讓讀者忍不住哈哈大笑，又倍感同情。

你的蠟筆在哪裡流浪？

為何蠟筆盒裡常常少了一枝蠟筆，如果你是那一枝被遺失的蠟筆，你會在這裡流浪？品格教育活動開始，老師先帶領孩子們共讀繪本，大家全神貫注於故事情節，體會到各種蠟筆的處境。共讀之後進行討論，孩子們的發言非常積極。

老師問：「為什麼蠟筆要寄明信片給主人小肯，你覺得是什麼原因？」大家踴躍提出見解。有人認為蠟筆被遺棄而感到孤單，也有人認為蠟筆的命運很不幸，希望主人多

關心他，顯示出孩子們對故事具有相當的理解與共鳴。

談及蠟筆的遭遇，「請問你對故事中哪一個部分最有感覺？」小安說：「我對螢光紅蠟筆印象最深刻，因為它的顏色很酷，然後被遺忘在飯店裡，他想要自己走回家。」小雅說：「我對金色蠟筆有感覺，因為它的筆頭被卡住，只能與削鉛筆器待在一起。」

連結生活經驗，探索情感反應

老師繼續問：「如果你是小肯，找到了遺失已久的蠟筆，會有什麼感覺？」小俊大聲地說：「一定超開心的，因為那是



一種失而復得的感覺！」小美則表示：「我會很感動，而且我學到要好好珍惜自己的物品。」

為了深化孩子們對「珍惜」的理解，老師繼續引導：「如果最喜歡的東西不見了，你會有什麼反應？」小美說：「我會瘋狂找尋！」小傑說：「我會難過大哭！」小威直言：「如果我的遊戲卡不見，我會直接爆炸！」小君則說：「如果我的娃娃不見，我一定會難過尖叫！」這些純真的回應，展現出孩子們對物品的情感依附，也讓他們體會到珍惜萬物的重要性。

共讀與討論不僅提升了孩子們的閱讀理解力與表達能力，也讓他們學會珍惜身邊事物。在詢問過程中，雖然有些孩子會故意唱反調，但大多數人都能真誠分享自己的想法，展現個人情感與價值觀。這讓老師更了解孩子們的生活習慣，也引導孩子們培養一種珍惜與感恩的態度。

培養同理心和反思能力

《蠟筆想回家》是《蠟筆大罷工》的續集，上次蠟筆們捎信給小肯，表達他們對自己的工作不滿意的地方，這回喜歡畫畫的小肯則是收到一疊明信片！原來，流落各地、命運多舛的蠟筆們，為了各式各樣的理由回不了家，在外頭的日子可不好過，這些蠟筆們每一枝都好想回到溫暖的家。

雖然這是一本文字較長的繪本，但有趣的故事讓孩子們樂在其中，並發掘美妙的細節。不僅看到孩子們在閱讀與討論中成長，以繪本介入品格教育課程，在培養孩子的思考能力與正確生活態度方面，具有很大的教育意義和價值，同時，也幫助老師更深刻了解每個孩子的獨特需求，以及情感表達方式。

孩子們透過回答問題和分享感受，無疑可以培養他們的同理心和反思能力，這對他

們的成長幫助很大。故事尾聲，小肯為歷經磨難的蠟筆們設計新房子，讓小讀者們眼睛一亮，多麼溫馨美好的結局，每枝蠟筆總算都找到自己的家，一起共享幸福美好的樂園。

培養豐富的想像力

繪本共讀對孩子帶來啟發，一是培養想像力，蠟筆們的奇趣故事，鼓勵孩子用創意解決問題。二是學習同理心：每枝蠟筆的經歷，讓孩子理解他人的感受與需求。三是探索情緒處理：幽默中隱藏著關於接受不同、包容多樣的成長課題。

想像一下，他們就像是一枝枝不同顏色的蠟筆，決定要去探索一個充滿奧秘的世界。螢光紅蠟筆帶領著隊伍前進，金色蠟筆則負責記錄這趟冒險中的每一個亮點。途中，他們遇到了困難，如同要穿越一片只有黑白影像的世界。小朋友們彼此鼓勵，用自己的顏色來填滿這個世界，讓這世界再次充滿生機。

螢光蠟筆用它的螢光照亮了前方的道路，帶領大家渡過黑暗，金色蠟筆則用它的亮麗金光，驅散了陰影。其他每隻不同顏色的蠟筆，也非常努力地揮灑自己的色彩，成功地讓黑白世界重新變得色彩繽紛。他們透過互助合作與發揮創意，一起克服困難，讓世界更加精采與美好。



主任：第一次看到他們眼睛是發亮的

主任：這是我看過最好的宣導

校長：比課堂上的宣導更有效果

學生：這是唯一讓我沒有睡覺的

讓宣導充滿笑聲

守護兒少～校園相聲宣導

網路上的誘惑，日趨嚴重，兒少性剝削受害人數，逐年升高。本會秉持預防勝於治療的理念，致力校園宣導，教導兒童及青少年自我保護，勇於拒絕暴力、性侵害及性騷擾，遠離色情的誘惑，以寓教於樂的相聲暨戲劇宣導方式，將性侵害防治、反毒、反暴力、反霸凌等議題融入幽默逗趣的對白中，讓學生留下深刻的印象，並通過有獎徵答澄清觀念，達到強化吸收的效果。



- ◎ 戲劇宣導
 - 小紅帽（性侵害防制）
 - 納比，小心！（家庭暴力防治）
- ◎ 相聲宣導
 - 他、她、它（性侵害防制）
 - 神仙遊（藥物濫用防制）
 - 虧很大（破解色情迷思）
 - 好不好（校園霸凌防制）
- ◎ 專題講座（沉浸式互動）
 - 網路世界大冒險
 - （網路交友安全暨性剝削防制）

歷年宣導成果

2024	28,082 人	（87 校 / 148 場）
2023	34,542 人	（110 校 / 182 場）
2022	34,136 人	（103 校 / 180 場）
2021	30,580 人	（170 校 / 169 場）

歡迎各級學校，來電預約

02-2366-0664
（分機 221、222）





青少年純潔協會



捐款愛心回覆單

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____	*統一編號/身分證字號：_____ (*星號欄位必填)	
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意·須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊·寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：_____·學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上·職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚· <input type="checkbox"/> 已婚·訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

捐助本會各項服務經費·請於 內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費
 弱勢兒少課輔及餐費
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元
 每月捐 1,000 元
 每月捐 600 元
 每月捐 _____ 元
 單筆捐款 _____ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：_____ 月 _____ 年 (西元)

信用卡別： VISA MASTER JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. 終身 2. 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會·銀行：中國信託 分行：公館·帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定·妥善保護您的個人資料·僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊·
您可隨時與本會聯繫·行使個人資料權利·包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等·

2024 青少兒社區公益行
青春築夢 我最行
 全台服務 19 場次 受益人數超過 600 人次



新莊 / 布袋戲公演
 學習布袋戲製偶、操偶、口白，並進行社區公演，與社區長者共學同樂



桃園 / 偏鄉營隊服務
 霸凌防制 / 情緒教育，帶領青少兒打擊各種情緒的腦補怪



新市 / 社區公益表演
 兒少至社區中秋晚會公益表演，帶給社區幸福與歡樂



歸仁 / 反霸凌宣導 & 公益表演
 以孫悟空做為兒少崇拜的英雄，展開校園反霸凌音樂劇



關廟 / 社區老人服務
 兒少帶領長輩進行手作 DIY 與團康活動



萬華 / 皮影戲公演
 青少兒學習皮影戲，並在社區進行公演，兒老同樂



基隆 / 日照中心兒老共學
 據點青少兒到社區為長輩表演、教導輩疊杯



古亭 / 社區環境教育宣導
 據點青少兒進行社區走動式環境教育宣導



宜蘭 / 偏鄉營隊服務
 霸凌防制 / 情緒教育，帶領青少兒打擊各種情緒的腦補怪



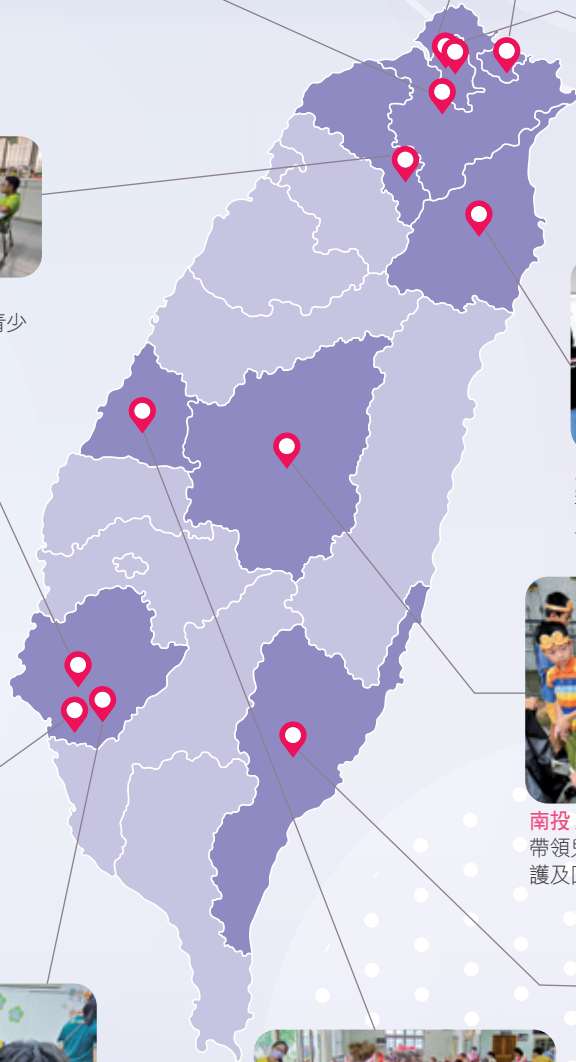
南投 / 社區環保與資源回收
 帶領兒少社區服務，進行環境保護及回收再利用



台東 / 偏鄉營隊服務
 情緒教育 / 情感教育 / 生命教育 / 品格教育，帶領青少年累積實踐夢想的能力



彰化 / CRC 表意權宣導
 帶領兒少至社區表演戲劇、獨輪車、烏克麗麗、陶笛、拇指琴



發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
 立案日期：1999.06
 立案字號：台內社字第 8886025 號
 勸募許可字號：衛部救字第 1131362335 號
 TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549

台北總會 //
 地址：台北市中正區羅斯福路三段 240 巷 17 弄 3 號

各地辦事處 //
 中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503
 雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網