

打開潘多拉的盒子？ 情緒狂飆的青少年

純潔

Vol. 144
2021年2月號

- 專題文章 打開潘多拉的盒子？情緒狂飆的青少年
校園宣導 用青少年的語言，談性侵害防治
偏鄉宣導 國境之南－屏東偏鄉行
個案故事 以孩子為師－尊重孩子的個別發展有多難？
兒少關懷 心中的巨人
星心學苑 聰明卻又令人頭痛，怎麼辦？
課後照顧 孩子不笨，勇敢克服閱讀障礙



發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部救字第 1091362471 號
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>
FB 粉絲團：www.facebook.com/pureteen

台北總會 //
地址：106 台北市大安區新生南路一段 161 巷 20 之 1 號

各地辦事處 //
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網



打開潘多拉的 盒子？

情緒狂飆的青少年

文字整理 / 編輯室

青少年的情緒，有時如狂風暴雨，一發不可收拾，若不善加引導，將對家人及自己造成莫大傷害。青少年的情緒問題，通常來自長期累積的負面感受，苦無抒發的管道，最終爆發。因而，平時多給予陪伴和關心，疏通其負面感受與想法，使之得到更多認同與支持，將可避免未來火爆衝突的場面。

（以下案例，皆來自本會輔導關懷的個案，採化名處理，並非真名。）

【案例一】

柏翰才加入據點不久，一參加高智爾球活動就被排擠。好幾次練習時，其他同學一直攻擊柏翰的球，認為讓他出局這樣就算贏了。某次球賽練習結束後，兩名學生大聲吵架，扭打成一團，其中柏翰被緊緊抱住，怒髮衝冠、拳頭緊握、呼吸急促，一直想往前毆打對方，幾乎就要大打出手……。

【案例二】

庭豪常被班上其他同學捉弄，例如故意把他

的鉛筆盒藏起來，或是告狀他違反規定。每當這情況發生，他常常感到不知所措，所以總以哭泣來回應，導致日後遇到困難，也都是用哭泣來表達。

【案例三】

志陽剛來課輔班時，很受不了別人的刺激，一旦生氣想要揍人時，就會拿起椅子準備砸人，有時是拿雨傘或滅火器。有一次甚至是去拿菜刀…，然後說：「我好想把他殺掉！」每次玩桌遊，他都把遊戲輸贏當做現實中的



勝負，不是氣到丟牌說「不玩了」，就是衝過去想揍人，或是罵髒話、比中指。

【案例四】

小亭來自單親家庭，因母親拾荒，從小即遭受同學恥笑與霸凌。後來媽媽受不了生活壓力，導致精神崩潰，進而離家出走，失蹤多日。因事發突然，讓小亭頓失依靠，徬徨無措的她，竟自家中頂樓縱身一躍，所幸掉落在二樓雨棚，緊急救回一命。

孩子壞脾氣，不只是叛逆

很多父母覺得，青春期的孩子本來就叛逆、火爆，過了這時期就會變好，哪有嚴重到需要看醫生？不過專家提醒，診斷並不是要給孩子貼標籤，而是提醒大家這群人的存在，需要用不一樣的方式來幫助他們。

孩子叛逆的言行，其實在反應他們遇到了困難，需要幫助。很多家長覺得孩子的語言、肢體暴力，只要忍一忍就過去了，然而，忍氣吞聲不會讓問題自動消失，反而讓孩子



覺得這樣待人就可達到目的。

長期情緒失調，對孩子自己和身邊的人影響都很深遠。曾有孩子動不動就對父母大吼、罵三字經、摔東西，盛怒之下還用拳頭搥門。父母無法理解，當年捧在手心的寶貝，怎麼變成不可理喻的暴走少年？父母受到很大的驚嚇，自覺教育失敗，很挫折！

打開青少年情緒的黑盒子

為什麼青少年的情緒如此起伏？首先要了解，這與成長的身心發展有關。青春期的「兒童已達，成人未滿」的過渡期，除了身體變化急遽，自主性也特別強，既不像小孩那般依賴幼稚，又不具備大人的獨立成熟。

定位不明確、心理易挫折，負向情緒就比較多，急躁、緊張、易怒、不安、焦慮、沮喪、孤單、厭煩…，司空見慣。青少年光要適應身體的變化，就已經夠他緊張的，再加上學業的重擔、人際的負荷、親子關係的拉扯，就容易導致急躁、易怒。

之所以比較不安，是因為他開始很在意自己的表現，在意外人怎麼看自己，尤其異性。所以，有時候爸媽一句無心話語，他就覺得「你在嫌我不好」；別人一個無意眼光，他就認定「他討厭我」。

另外，無論是身體、兩性或課業等，青少年都容易感到焦慮、沮喪。他掛慮「髮型不夠潮」、「痘子冒出來了」，也擔心「能不能吸引異性注意」，還要煩惱「成績不夠好」、「考不考得上好學校」…。

當孩子情緒失控，父母該怎麼做？



一、柔和關心的問「你怎麼了？」

如果父母察覺孩子有失控跡象，態度不佳、講話大聲、眼神兇狠…等，當下用輕柔的語調關心：「你怎麼了？」不要帶有批判

意味，可以阻斷高漲的情緒，幫助孩子冷卻、冷靜情緒，幫他拉回現實。絕不要火上加油，激怒對方說：「你是哪裡有問題！」

二、先同理孩子的立場

當孩子講話大聲，父母不是急著消除他的憤怒，而是要了解他為什麼這樣。可能在學校發生了什麼事，被同學嘲笑、成績不好，或對身體外型缺乏自信等；或者就只是單純餓了、累了，所以火氣大。孩子可能不會主動講，需要大人觀察，用開放式的問題來問及關心。

三、引導抒發沸騰的情緒

先接納孩子的情緒，再引導他用恰當的方式表達，告訴他：「你可以生氣，可以說出來、寫出來或畫出來，但不可以摔東西、找人出氣！」或建議他做運動，這是抒發情緒的好方法，去打打球、跑步、騎腳踏車…，轉移注意力，透過體力發洩，心情就會好多了。

四、檢視自己的情緒表達

孩子如何表達情緒，往往從小就有蛛絲馬跡，而父母的回應方式，決定了他們會不會繼續用這種方式表達。其實孩子多半是跟大人學的，所以父母要檢視一下自己表達情緒的方式。如果孩子時常目睹父母大聲怒吼、歇斯底里、摔東西…，等於告訴孩子可以這樣做。

五、必要時使用藥物

看醫生並不是件丟臉的事，使用躁鬱症的藥物，對控制嚴重情緒失調的效果不錯。找機會好好談，尊重孩子的想法與感覺，要讓孩子感到希望，可以問孩子：「你覺得現在怎麼樣？你願意試試嗎？」孩子會願意嘗試幫自己一把的。

陪孩子度過情緒狂飆的青春期的

總之，親子之間強烈的情緒衝突，多半來自於不瞭解青少年的特質。青春期是身心變化劇烈的階段，變化需要時間適應，適應引發情緒波動，這點家長一定要接納。



父母過於嚴苛，孩子自然會反抗，表現叛逆；過度保護，孩子會覺得煩悶或不安、沒自信；過度期待，孩子的壓力感也會倍增；至於父母太忙，與孩子較疏離，孩子就容易感到孤單、無助與沮喪。

因而，如果父母能看到孩子有成長課題，接納他的情緒波動，就不會那麼憤怒。請允許孩子在家裡有稍微寬廣的情緒空間，家長要明白，真正的接納，是瞭解到孩子面臨許多壓力，自然需要宣洩。

雖然青少年對父母有時看似輕蔑，但在情緒管理這件事情上，父母仍然是孩子重要的學習對象。建立良好的親子關係，是幫助孩子度過青春期穩定成熟的關鍵，期待孩子未來成為情緒成熟的大人，就請從我們自身做起吧！

參考資料：

1. 李郁玫 /2018/ 了解青少年情緒特質，及時關懷避免憾事發生
2. 曾雅婷 /2017/ 淺談青少年情緒管理與人際互動之關係
3. 張靜慧 /2014/ 孩子壞脾氣，不要以為只是叛逆
4. 楊俐容 /2011/6 招打開青少年情緒的黑盒子

用青少年的語言， 談性侵害防治

文 / 宣導講師 Rebecca

打破一般宣導無聊上課的講座模式，運用「Z世代」的語言，來對他們的生命說話！

(註：Z世代 (Generation Z) 是指在 1990 年代中葉至 2000 年代中葉出生的人，大約是 1995-2005 之間，是源自美國文化對特定世代所習慣的稱呼。)

國中時期，我很喜歡到禮堂聽宣導，但其實並不是真正愛聽宣導，而是愛跟同學坐在最後一排，聊天做自己的事。只是因為難得離開教室，而不是想去聆聽那些無趣的講座，枯燥的演講，真的不想去吸收那些資訊。

但是「性侵害防治」真的是青少年非常重要的課題！雖然我們都希望傳遞正確的價值觀來幫助兒少，教會他們如何保護自己與尊重別人。但是，若孩子根本沒有興趣或聽不進去，那麼所付出的努力，可能都將白費。

因而，想要對年輕人說話，就要使用他們的語言，純潔協會採用逗趣的相聲表演，就能傳遞正確訊息，達到良好效果。運用青少年聽得懂的語言，以及有趣的內容吸引他們，這樣，在這短短的 40 分鐘，就會成為孩子們放鬆歡笑，同時又充滿收穫的時刻。

如此不僅可讓青少年在欣賞表演的虛擬事件中，學會了性侵害事前預防及事後處理方法，還可以學習如何減少性侵害事件的產生。藉此破除青少年對性侵害的迷思，進而學會兩性之間應相互尊重，以及如何自我保護。



然而，最大的滿足感就是來自台下同學們專注的表情和歡樂的笑聲了。其次，則是老師及同學們的回饋單，收到這些充滿感謝的回饋，覺得一切付出，真的都滿足了！

很感動老師和同學們的回饋，這也是我們繼續服務的動力，希望能為更多青少年付出，祝福和影響更多生命。

【學生回饋】

「宣導老師謝謝你們！讓我更了解性侵害，你們的相聲很有趣，也讓我學到很多，歡迎你們再來。」

「謝謝你們願意來學校宣導，你們的每一句話，我都會記得！」

【老師回饋】

「相聲是孩子們喜歡的主題，他們會全神貫注仔細聆聽，快速吸收。」

「內容精采，完全吸引到同學的注意力，回到班上後還不斷討論，效果奇佳無比。」

國境之南 ——屏東偏鄉行

文 / 宣導講師 邱致遠

台灣雖小，但從南到北，也算是一趟遙遠的行程，為了服務偏鄉，純潔協會不遠千里而來。今年首次來到了台灣南端的屏東縣車城鄉、恆春鎮，路程超過 420 公里，可說是「國境之南」，在此展開三場反毒與生命教育宣導。

第一站車城國小



它是車城鄉唯一的國民小學，也是設立 115 年歷史悠久的學校。學校背山而立，低矮圍牆讓視野顯得更加廣闊，放眼望去盡是遼闊蒼穹、翠綠山巒，讓人有種心曠神怡的舒暢感。

宣導開始前，雖然有某些班級遲到，老師以同理心溫和提醒：「假如你們也像先到的班級一樣，是不是也希望同學們都能準

時，而讓你們不用等待呢？」

站在舞台上，進行《神仙遊》反毒相聲，台下孩子的狀況，大致能觀察得一清二楚。看他們眼神專注，聚精會神地欣賞著演出，每一個笑點，都帶來滿場歡笑。笑點過後，靜默屏息，彷彿在期待著另一段故事情節的高潮。

校長全程參與，宣導後給予滿滿的鼓勵與感激。他分享：「這樣的宣導真的很棒！孩子們都非常專心、展現專注力。相聲這種活潑、有趣，而且融入反毒知識的宣導，讓孩子注意力被深深吸引，短時間內就能吸收，效果實在太好了！謝謝各位講師！」

恆春鎮僑勇國小

我們在學校活動中心進行《青蛙王子》戲劇，宣導生命教育。因為校舍整修中，許多老師辦公室被移動到這裡來，因而他們也間接變成我們的觀眾呢！

劇本中，青蛙王子將藏有紓解情緒壓力方法的錦囊，送給快樂王子。快樂王子會和台下學生互動，複習「向左轉，向右轉」、

「打開大門，找到出口」這兩項錦囊妙計。當問起：「你們還記得剛剛提到的妙計是什麼嗎？」孩子們踴躍搶答，而且回答都完全正確！

學務主任會後提供寶貴的回饋：「你們的表演運用很多技巧，教學生思考當遇到不開心的事情時，應該怎麼做？向左轉向右轉，就是轉變想法，然後要找到自己的出口，非常有創意！」

「劇情中引導學生複習重要的知識觀念，這在教學意義上是很重要的！教到一個階段，讓學生去回想剛剛演到了什麼？而這些東西是值得注意的！你們的宣導真的很有內涵，不是表演過就算了！」主任還說，學生的反應很好，整整 40 分鐘，都沒有看到有人不專心。



最後一站恆春國小

操場彼端，就是恆春古城的北牆，由一塊塊紅磚砌成，橫向綿延開來。學務主任說，社區發展協會也和學校合作，培訓學生成為青少年解說員，除了訓練思考、口條、表達能力，也讓他們對這片蘊育自己的鄉土，有深刻的認識。將歷史與文化的情感，融入學生的生命中。

進行《神仙遊》反毒相聲宣導後，就是由這位青少年解說員分享心得的。他說：「兩位老師用相聲的方式，告訴我們關於毒品的知識。印象最深刻的是純潔宣言：『拒絕色

情，反對暴力，遠離毒品，珍愛生命』。因為這正是現在許多同學最容易遇到的問題。想藉此勸勉同學，不要吸食毒品，也不要霸凌別人。」



尾聲

原本隔天在滿州鄉還有一個行程，卻橫空殺出一個輕颱「閃電」，導致全縣停班停課，宣導被迫取消。原本就約好的滿州國小老師，前一晚來電，擔心我們會被困在滿州鄉，願意開車到民宿來，載我們到枋寮車站。讓我們感受到偏遠鄉間滿滿的溫情，因為單趟車程竟有 60 公里之遠，開車要 1 個多小時。

車上我們聊著屏東偏鄉的風土民情、地形氣候、落山風造成的環境影響……，也互相表達期望下次再見，有機會來滿州，見一見他們可愛的孩子。

每一次宣導，我們都緊緊把握住機會，盡力演出，把最好的一面呈現給孩子們。因為，與這些孩子的緣分或許只是短暫，但是我們的表演、啟發性的內容，也一定也會在他們心中留下片段記憶。

希望當他們遭遇人生關鍵的選擇時刻，這些內容能夠適時幫助他們，度過生命的危險與難關。未來，我們也將繼續走訪需要我們去的學校，無論它在台灣的哪一塊角落。

以孩子為師

尊重孩子的 個別發展有多難？



文 / 課輔老師 陳佳楓

什麼是「注意力不足過動症」(ADHD)？

注意力不足過動症 (**Attention deficit hyperactivity disorder, ADHD**) 是一種慢性長期的神經生理疾病 (神經傳導物質異常、遺傳及腦傷等，都是目前醫學界已發現的可能因素)，主要症狀包括：不專心、過動及衝動。而這些症狀通常開始出現在童年早期，半數以上會持續到成年以後。

造成 **ADHD** 的原因目前雖然沒有定論，但是主要認為的問題是來自腦部額葉皮質下迴路的功能異常，造成孩子有不專心、衝動、坐不住、情緒和動作的控制失調、以及組織計畫的能力不佳等問題。

初接課後班，聽說班上有個小魔王叫阿翔 (化名)，讓歷任老師很頭痛。其實「過動症」的孩子時有所聞，但要真正與這樣的孩子相處，這也是第一次。在腦中揣想各種可能會遭遇到的問題，也思考如何陪伴的方法。

初次見面 用網路連結彼此之間

第一天見面，阿翔完全不怕生，主動過

來與我聊天：「這個教室沒有網路，所以有電腦也沒用，我們上網查資料，都要回家才能查。」這事我早有所聞，於是就先準備了無線網卡，便說：「來試試無線網卡吧！」他很熱心幫我拆封、拿光碟，一步一步安裝完成，再用我的手機分享網路到電腦上。

「耶！有網路了！」他開心的大聲放送。剛來的第一天，網路接通了，和孩子之間的連結，似乎也接通了。「完成功課或課餘時間，你們可以適度使用手機！」聽到這樣宣布，他們都開心極了。

阿翔很聰明，隨時能與陌生人搭訕聊天，或許是因為媽媽在市場販售水果，他去





幫忙而學來的。課後班只要有訪客，都是他帶頭聊天、起鬨，說話影響別人，常常寫幾個字就分心了，忘記要寫功課。

常被告狀的人 變身班長和副班長

阿翔比建勇(化名)小二個年級，兩人卻是班上的死對頭，時常惡言相向。我想了一個法子，希望改善狀況。一星期後，我公布說：「阿翔和建勇最近進步很多，希望他們擔任班長及副班長。」

聽到這個消息，平時說話最大聲的阿翔，突然安靜下來。同學討論表決後，決定讓建勇擔任班長、阿翔擔任副班長，這樣下個學期，阿翔後來再當班長，可以當比較久。

沒想到這樣決定之後，兩人都開始有責任感了。最有趣的是，阿翔原本非常討厭建勇，卻因為想快點完成功課，就找建勇教他造詞。兩人的感情裂痕，似乎找到修護的機會，直到最近，兩人都不再互相用言語傷害對方。

那一晚 我們一起寫作文

有一天，阿翔的哥哥找我：「老師，我弟弟的狀況比較好，那是因為他最近有吃藥，但媽媽打算把藥停掉！」只是沒想到，停藥後，阿翔無法專心、不停講話、大聲亂叫的情況非常嚴重。

接下來一個月，學校老師和媽媽的關係陷入膠著，老師認為應該讓他繼續服藥，因此不斷的以文字簡訊說服媽媽，每天的訊息讓媽媽覺得老師在軟性脅迫，媽媽感到壓力很大。

老師要求阿翔課業，媽媽也覺得太過嚴格，認為求學只是個過程，孩子喜歡什麼才是最重要的，希望老師可以尊重孩子，看到他的優點，他喜歡車子和機械，希望老師不要強迫他的功課要跟得上別人。

有一晚，我把阿翔留下來完成作文，作文題目是「我的偶像」，他說：「我喜歡大車蒟蒻。」「大車蒟蒻，什麼東西啊？」原



來是一位個卡車司機 youtuber。為了協助阿翔完成作文，我和他上網收集資料，一起整理出他的特點、節目內容，一起分享他看過的相關影片、為什麼喜歡他。

那一晚，我們一起完成作文，最後阿翔的報告，獲得學校老師難得的讚美。

天賦就是自己喜歡的事

有一天，鄰長和幾個孩子在討論羊兒的事，鄰長模仿羊的叫聲，但阿翔糾正並示範母羊叫聲，然後他說：「小羊的叫聲其實比成羊還大，因為牠是要吃東西，所以叫得特別大聲。」接著分享很多羊的知識，現場的人都覺得他很厲害。

我認為，有時候老師或大人也是要跟小朋友學習的，因為世上知識何其多，不一定都有機會學到，像阿翔因為跟著爸爸載羊去工作，所以對羊的知識很了解，這時候我們就要向他學習。



又有一日下午，阿翔的哥哥正在計算數學公噸的單位，他問阿翔：「最小的聯結車是幾噸？」「35 噸！」他馬上脫口而出，並流利的講出各種聯結車的規格。或許如媽媽所說，當所有人都看到阿翔是過動的時候，但他在家裡就是能專心研究車子，甚至幾個小時。

尊重個別發展

媽媽常問：「這樣的孩子，能算是過動嗎？」後來，媽媽和學校老師間的關係似乎平息了，可能是彼此接受了，互相了解了，或是彼此退讓了！



不過我認為，一個人的生命，若能找到自己喜歡的事，那是何等幸運；倘若，又能變成人生路上的支持，這又是多麼求之不得！然而，在台灣教育的體制及競爭下，想必依然艱辛，成長過程中還會遇到多少反對或理解他的人呢？

期許他能如願以償的被欣賞、被尊重，甚至被引導，進而找到潛能發揮的方向。這樣，阿翔在未來，就能走出一條屬於自己的路，逆風飛翔。

文 / 課輔老師 李韻琴

小鈞(化名)個子瘦小，是一個缺乏自信的孩子，尤其在計算數學時最明顯，常對自己答對的題目感到懷疑。另外，他很喜歡講髒話，藉以突顯自己的價值與尋找認同。

然而我發現，他在小廚師及DIY手作課程，感到特別有興趣。每次操作時，都能發揮最大的專注力，手指及小肌肉的穩定性高。老師講解時也都能理解，所製作的成果都很不錯，看得出他在這方面的天分。

於是，我就跟家長提到他的優勢，建議媽媽多了解小鈞的性向，幫助孩子發揮興趣才華，建立自信心與目標。

為了讓他學習負責任的態度，這學期我請他擔任育樂班長，管理手作區與桌遊器材。剛開始小鈞並不了解工作內容，但因為是自己喜愛的物品，也會主動問：「老師，這應該怎麼整理？」「那別人亂丟的，我也要收嗎？」

我給他一些權限，除了管理物品之外，也能糾正其他同學的壞習慣。學長學姊需要使用前，也要向他登記，讓他不會總是覺得因為自己個子小，又是家裡最小的而被忽略，慢慢的，他擁有了發號司令的機會。

上太鼓課時，他常常漫不經心，被老師頻頻糾正。一開始可能怕自己打不好，所以

都偽裝成自己不在乎。自從班親會表演給家長看之後，獲得許多成就感，他便漸入佳境，就算打錯了也都會嘴角上揚，不再築起防火牆，擁有信心之後，出錯的機率也變少了。

這次母親節相框DIY製作，對於小鈞來說相當挑戰，原本在情感表達方面就比較封閉，所以他花了很長時間思考內容，左思右想，終於完成。他

提到去年那場車禍，當時受傷十分嚴重，摩托車瞬間倒下那一刻，他的小腿被排氣管燙傷，達到三度灼傷程度。即便現在，他也因為傷疤嚴重而一直穿著長褲，害怕醜陋的傷痕被別人看到。

小鈞為了感謝媽媽當時對自己的照顧，換藥、洗澡都無微不至，甚至擔心他日後走路可能不便，常常無法好好休息。所以趁這次母親節，鄭重地對媽媽表示感謝。這樣的表達，讓他突破了內向與害羞個性，也變得更開朗了。

在一次情緒課程中，大家分享每位同學最近的改變，當輪到小鈞時，馬上有同學說他髒話變少了。這樣的正增強，幫助他內化，不再需要透過講髒話取得認同，心中的巨人漸漸長大，自信心慢慢增強，也不再容易被欺負了。



文 / 課輔老師 黃筱雯

家豪(化名)很有自己想法，腦子裡天馬行空，只要一觸動，就開始滔滔不絕地講話。上課也是一點就通，在課業指導方面，的確讓老師輕鬆許多，但在日常規範與寫作業上，卻是令人非常頭痛。

他來自單親家庭，與媽媽和叔叔同住，母親的管教過度寬鬆，常有睡過頭遲到或乾脆請假的狀況，導致學習不夠嚴謹、容易分心，作業草率，甚至缺繳等等。

即便頭腦聰明，但始終靜不下心來，學習效果不佳；此外，他個性也很固執，容易與同學衝突。由於課業與人際皆不順心，

讓他對學習更加不積極。

家豪參加星心學苑後，我給自己的課題就是讓他喜歡這裡，幫助他盡快融入班級。首先，我利用多元的課外教材，如圖書角、積木、黏土……等等吸引他。果然，他的作業完成度明顯提高，只是字跡潦草，簡直龍飛鳳舞，常常被導師提醒改善。

我找導師溝通，希望對他的作業有一致標準，並讓家豪知道，老師們都一起在關注他的學習狀況；同時，當他進步時，會立即給予鼓勵。另一方面，則積極與家長溝通回

家複習的狀況，請媽媽也一起重視他的學習態度。



通過這樣的努力，在這次期中考就看到回饋了。考完後，家豪一臉懊惱地說：「好可惜！本來是全班第三名，但平時作業太差了，所以變第四名。」感覺他開始對課業關心了，我鼓勵他並討論如何改善。

回憶家豪剛進班時，經常聽到同學調侃他：「今天上學又遲到了齁！」聽見同學的嘲諷，他就直接動手。調解幾次後，他還是遲到，甚至中午才到校，老師趕在同學們發表高見前，就先嘉許他：「很不錯喔！雖然遲到了但沒有因此就請假。勇敢面對學校，這也是一種負責的態度喔！」家豪露出了微笑，從此之後，他上學遲到、缺席的情況就改善了。

改變需要時間，無法一蹴可幾，雖然寫作業一樣會分心、感到不耐煩，與同學相處也一樣有摩擦，但不可否認的，與剛進班相比，家豪的進步真的非常明顯。

在星心學苑裡，孩子們所感受到的是一股安心與關懷的力量，多一點鼓勵跟包容，才能讓孩子們敞開心胸，去面對自己與自我調整，以及有足夠的勇氣，去迎接未來無限的可能。



聰明
卻又令人頭痛，
怎麼辦？

孩子不笨， 勇敢克服閱讀障礙



文 / 社工 陳羽宣

小彬(化名)從小被醫院檢查判定為「閱讀障礙」，所以在識字方面很吃力。在幼稚園時就對文字有陰影存在，對自己很沒有自信，也認為自己就是一個對語文有障礙的人，只要是跟語文相關，都會排斥學習，覺得自己沒有辦法。

但是家長並沒有放棄，一直給予陪伴和支持。幸運的是，遇到現在的班導師，很用心在引導小彬，鼓勵他可以多閱讀文字，並指派每一天閱讀一本書的目標，從簡單的兒童繪本故事書開始，到能慢慢閱讀小說類書籍的一半。

雖然小彬在學校的學習狀況有所改善，課業成績也慢慢提升，但對語文的信心依舊不足。學校把小彬送到課後班，希望通過課後陪伴，加強他的語文及課業。

一開始見到小彬，我發現他在閱讀文字上的確有明顯障礙。不過他有一個優點，就是會主動詢問不懂的地方，很願意去學習，雖然學習速度較慢，但卻一步一步很踏實。

某天我約談小彬，只要是提到關於語文時，他依然認為是自己的弱項，對自己毫無信心。我問：「你在聽覺以及表達能力部份，是不是比起閱讀識字要來的容易？」「好像

註：閱讀障礙(Reading Disabilities)是學習障礙的一種，是非預期性的低成就，也就是智力高或正常，但閱讀成就很低；而且這些低成就並不是因為視力、聽力、文化接觸不足、智力發展障礙等所直接造成的。其行為特徵有：唸字速度慢、認字量

有吧！」「那這就是你的強項，其實聽力跟表達，也是語文中的一部份喔！」我這樣鼓勵他，試著找出他的優勢。

我告訴他：「寫國文作業時，老師口述題目及解說後，你也能了解意思，其實你對語文的理解力很不錯喔！」我以這樣的方式慢慢增強他對語文的認知，小彬發現到，原來自己在聽力理解上確實沒有問題。

為了開發小彬的優勢，我通過識才教育和桌遊課程，引導孩子去發現自己的特質與強項。小彬在數學和邏輯方面，具有興趣和優勢，所以我請他擔任數學小老師，協助同學完成作業，增加他的自信心。

在這樣的過程中，伴以耐心引導並用愛心陪伴，我逐漸看到小彬對自己的信心逐漸提升。小彬的進步也日趨顯著，得到班導師的讚美，他第一次感到這麼開心；家長看見導師的回饋與鼓勵，為他感到非常高興，也再次肯定和讚美他。

我體會到，教育並非只看孩子的不足之處，而是要發掘對方的優勢與強項，從而建立他的自信心，輔以鼓勵和關懷，讓他從低谷中轉為正向喜樂，這是我從小彬身上學習到的內容。

少、字詞複習多次才記得住；默字斷詞有困難；閱讀理解能力差，會跳行或漏字；對注音、文字符號，與繪畫、空間等類型的學習，也會有顯著的落差。

純潔協會 + 蔡雪純

溫馨力作

真人實事改編

每個大人和小孩，都需要了解的

兒童權利公約

保障自己的權益，別讓權益睡著了！



恭賀本會【兒童權利公約】繪本，
2021年首度發行，並由衛生福利部
社會及家庭署補助印刷



社團法人中華青少年純潔運動協會 收支餘絀表

109/1/1 ~ 109/12/31

項目	金額	百分比
經費收入		佔總收入
會費收入	3,600	0.01%
捐款收入	32,981,004	88.13%
其他收入	4,439,191	11.86%
經費收入總計	37,423,795	100.00%

項目	金額	百分比
經費支出		佔總收入
人事費	3,013,202	8.05%
辦公費	505,712	1.35%
校園服務活動費	5,625,702	15.03%
星心學苑活動費	4,649,165	12.42%
社區據點活動費	16,213,715	43.32%
雜項費用	186,886	0.50%
經費支出總計	30,194,382	80.68%
本期餘絀	7,229,413	19.32%

※ 此為機構暫結報表，正式財務報告將於會計師簽核後公告於本會官網。



青少年純潔協會



捐款愛心回覆單

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____ (*星號欄位必填)		
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意·須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊·寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：_____·學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上·職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚· <input type="checkbox"/> 已婚·訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

捐助本會各項服務經費·請於 內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費
 弱勢兒少課輔及餐費
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元
 每月捐 1,000 元
 每月捐 600 元
 每月捐 _____ 元
 單筆捐款 _____ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：_____月_____年(西元)

信用卡別： VISA MASTER JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. 終身 2. 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會·銀行：中國信託 分行：公館·帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定·妥善保護您的個人資料·僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊·您可隨時與本會聯繫·行使個人資料權利·包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等·



我願意成為 兒少守護天使

每月捐款
600元

幫助相聲戲劇校園宣導 (300場)
進班教學 (200場)
偏鄉營隊 (3梯次)
弱勢兒少課後照顧 (300人)

結帳時請告知店員將發票捐給愛心碼3399

純潔愛心碼



3399

守護我們的下一代，培育國家未來的希望，為青少年建立一個健康安全的成長環境。

主題說明

- 神 / 神仙遊 (反毒教育)
- 虧 / 虧很大 (性別平等)
- 小 / 小紅帽與大野狼 (性侵害防治)
- 青 / 青蛙變王子 (自殺防治)
- 梁 / 梁祝曇樓 (性別平等)
- 他 / 他、她、它 (性侵害防治)
- 灰 / 灰姑娘 (家暴防治)
- 淑 / 淑女與鐵男 (性別平等)

1~2 月份宣導共計 14 場，參加人數 3,946 人

宣導時間	校名	宣導主題	年級	人數
1/5	麗湖國小	小	1	229
1/7	樹德幼兒園	幼	大中小班	45
1/7	樹德幼兒園	幼	小幼班	45
1/8	大智幼兒園	幼	全園	32
1/12	慈圓幼兒園	幼	中班	70
1/12	慈圓幼兒園	幼	大班	70
1/13	靜心中小學	小	1	258
1/14	義興國小	青	5	116
1/14	新街國小	他	3-4	519
1/14	新街國小	他	5-6	439
1/18	插角國小	他	3-5	43
1/19	新聖國小	小	1-2	566
2/22	文聖國小	他	全校	1058
2/24	霧峰國小	他	4-6	456
3/2	崇光國小	小	1-2	480
3/3	霧峰國小	小	1-3	544
3/3	永隆國小	他	中	538
3/4	文心國小	小	1-3	300
3/4	文心國小	他	4-6	300
3/9	萬里國小	小	1-2	84
3/9	青年高中	虧	1	50
3/10	光榮國中	神	8	494

3~4 月份宣導預計 29 場，參加人數 5,796 人

宣導時間	校名	宣導主題	年級	人數
3/11	東園國小	他	4	114
3/16	胡適國小	小	1	181
3/17	明湖國小	小	1	300
3/18	大里高中	虧	高一	250
3/26	興福幼兒園	幼	全園	106
3/30	永吉國小	小	1-2	230
4/12	葫蘆國小	他	4	160
4/13	葫蘆國小	小	1	170
4/16	大溪國小	家	5-4	24
4/16	大溪國小	家	5-4	24
4/16	大溪國小	家	5-1	23
4/16	大溪國小	家	5-1	23
4/20	平南國中	神	8	400
4/22	武漢國小	他	4	150
4/22	武漢國小	他	3	150
4/23	大溪國小	家	5-1	23
4/23	大溪國小	家	5-4	24
4/23	大溪國小	家	5-1	23
4/23	大溪國小	家	5-4	24
4/26	安溪國小	神	6	107
4/29	銘傳國小	他	全校	500

宣導 / 進班教學場次表

星心學苑 & 服務據點

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑—弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域 / 學校

蘆洲 / 鷺江國小 桃園 / 大崗國小 新竹 / 三民國小
苗栗 / 大湖國小 台中 / 中華國小 彰化 / 明聖國小
雲林 / 新光國小 台南 / 永華國小 (中) 台南 / 永華國小 (高)
屏東 / 石門國小 屏東 / 滿州國小

區域 / 據點

台北市 / 古亭社區兒少據點 台北市 / 萬華社區兒少據點
新北市 / 淡水課輔班 基隆市 / 信義課輔班
台南市 / 歸仁課輔班 台南市 / 仁德課輔班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳 (轉帳後請來電告知)
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>
捐款專線：(02)2366-0664

