

AI時代 與我們的 教育

純潔
系

Vol. 143
2020年12月號



專題文章 AI時代與我們的教育

科技教育 Coding Fun 偏鄉玩程式

生活管理 妥善使用手機，提升生活品質

品格教育 明天就出發 -- 坐而言，不如起而行

兒少關懷 父愛下的成長

企業贊助 富邦送愛，豐富孩子的心

發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部救字第 1091362471 號
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>
FB 粉絲團：www.facebook.com/pureteen

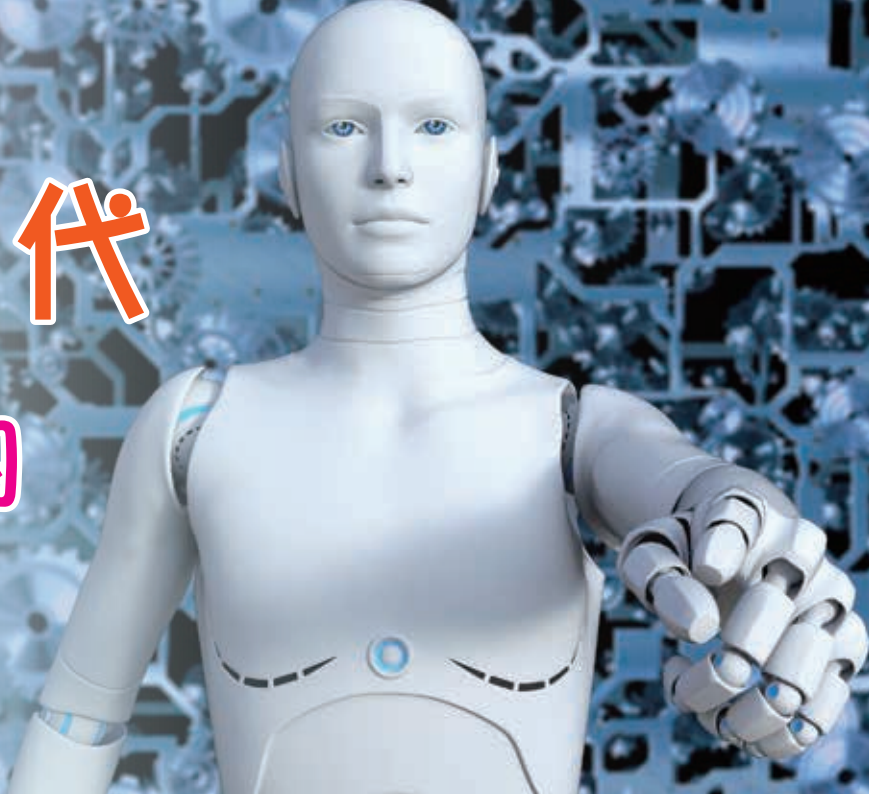
台北總會 //
地址：106 台北市大安區新生南路一段 161 巷 20 之 1 號

各地辦事處 //
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2225362



純潔官網

AI 時代 與 我們的 教育



文字整理 / 呂學智



科技日新月異，人類正面臨史無前例的變異，人工智慧（AI）時代來臨，孩子要學什麼、怎麼學，才能夠迎向不確定的未來世界？

企業家李開復認為，AI 時代來臨，並不代表機器將會完全取代人類，而是人類不需再浪費時間做無聊、重複性的事。「父母最重要的是讓孩子找到自己的天賦和興趣，做自己最擅長、最愛好的事，就是好的開始。」

人工智慧在生活中無所不在

也許你尚未發現，但其實 AI 早已融入在生活中。它讓生活更方便、更有趣味，也更有智慧，譬如手機「美肌」功能，透過內建演算法，瞬間美肌、除斑、亮眸。對 iPhone 說聲「Hi! Siri」，它就會幫你查天氣、行程…。臉書的人臉辨識系統，幫你找出照片中的親朋好友。日常生活中，也越來越依賴 google 地圖，幫你預測車流量，規劃最佳路線。

「掃地機器人」具有學習功能，能針對環境進行掃描分析，自行規劃清潔路線。許多「智能機器人」已在生產線上取代人力，而「無人駕駛公車」及「自動駕駛」技術，也陸續



測試成功，未來將成為普遍的交通運輸或駕駛模式。



此外，AI 可以結合大數據，通過你在網路上搜尋的熱度，或是觀賞影片的喜好，分析判斷你的興趣及需求，並將最適合你專屬的產品廣告或影片，推播到你的手機或螢幕面前。

什麼是人工智慧？

AI (Artificial Intelligence) 就是「人工智慧」，是一種讓電腦變得像人一樣聰明、解決問題的科技。簡單來說，就是任何讓電腦能夠表現出「類似人類智慧行為」的科技；更具體的說法，它是一種可以感知、學習、推理、協助決策，並採取行動幫助人類解決問題的科技。

自從電腦在 1950 年代被發明後，科學家就一直在思考，如何讓電腦變得和人類一樣聰明？如何能代替人們進行所有的工作？在這個漫長的過程中，人工智慧的發展並不是那麼的順利，甚至歷經了兩次寒冬，直到現在才有了顯著的進展。

機器學習 (ML) 是人工智慧的分支，它是人工智慧的重要核心，是使計算機具有智能的根本途徑。其定義是「在不經過程式導引的前提下，機器就具備學習的能力」，亦即把大量資料輸入給電腦消化，然後讓電腦分析或執行出結果。

人工智慧對職場的影響

目前，以機器學習為基礎的人工智慧，不可能擁有人類的思考及情緒，不可能擁有真正的人類智慧。即便如此，今日的人工智

慧，仍然足以替代許多人類執行的工作，並做得更好。



未來的零售門市將會使用更多機器，而非人類職員。消費者也更喜歡自己完成挑選、結帳的工作。過去這兩年，有關「無人店」的嘗試越來越多，比如自助點餐機、智能便利商店、無人超市、無人書店…等。

人類必須為未來做好準備，過去，人類從事簡單、重複性高的工作，未來可能被人工智慧所替代，例如：收銀員、櫃台人員、記者、翻譯、司機、快遞、客服、海關…等等。



有些工作即使人工智慧可以代勞，在情感及法律機制下，還是得由人類來把關與負責。例如，醫生不僅是診療的主體，在情感與法律上，仍有不可取代的重要性。同樣地，會計師、法官、律師、建築師、檢察官及各級政務官等，也都是無法被人工智慧替代的職業。

全球教育吹起 Coding 瘋

近年來，全球掀起一股「程式設計」(Coding)的教育浪潮，英國、法國、奧地利、丹麥、波蘭…等，均將程式設計納入課綱，不單單是為了未來需求大量軟體人才，更為了培養孩子解決問題、勇於嘗試、創造力……等，以及做好掌握數位生活的準備。

新世代的程式設計軟體，沒有艱澀的語



言，採用直覺式設計，只要會用滑鼠，就能學寫程式。滑世代的孩子很容易就上手，遇到卡關時，還會小組合作，共思闖關策略，學習團隊合作、培養自學能力，這些都是學習程式語言之外的附加價值。

媒體評論指出，程式語言不是重點，重點是培養國中學生邏輯思維能力。另一方面，師資培育也是推動 AI 教育的關鍵，必須找到了解程式教育的師資，而不是一味的強加在現有的教育體系上，徒然造成師生負擔。

科技素養的培養與提升

一般父母，看到「AI」這個關鍵字，通常有兩種常見的極端反應：一個是「這和我有什麼關係？」另外一個是焦慮「是不是要趕快讓孩子去學 AI？以免被淘汰。」那麼，家長們需要怎麼做，以幫助孩子具備核心素養的能力？

台灣有一群熱血的教師，透過各種活

動、競賽，悄悄的將「科技素養」融入教學課堂中。如何培植一塊豐沃的田地，灑下具備關鍵能力、符合未來人才的種子，這才是更具有前瞻性的做法。

108 課綱中的「科技領域」，可以看出，主要是指應用科技工具以解決問題的能力。例如，「旨在培養學生的科技素養，透過運用科技工具、材料、資源，進而培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能，同時也涵育探索、創造性思考、邏輯與運算思維、批判性思考、問題解決等高層次思考的能力。」

結論：AI 時代的教養建議

面對未來的發展，我們應該如何培養孩子？答案看似簡單，卻不容易做到，那就是「讓孩子的天賦自由」，也就是「做最好的自己」。倘若我們無法讓孩子認識自己、發現天賦，進而往想走的地方去，孩子恐怕很難找到自己存在的價值。

過去的教育是把人教成機器，未來的教育則要回歸到人的本質，幫助孩子探索人生、找到自己與世界的連結。

比起學科教育，我們更應該培養孩子 -- 為了適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。強調學習不宜以學科知識及技能為限，而是為了讓教育能「跟上」現代社會的變化；簡言之，就是培養孩子「帶得走」的能力，著重與社會結合的學習，讓學生在畢業後，可以使用一輩子。

1. 培養問問題的能力

事實上，孩子從小就有好奇心，每個小孩都有問不完的「為什麼」，但最後停止發問多半是在國中階段。倘若大人多一點耐心回答，多一點聆聽，就可以幫助孩子持續探索浩瀚的世界。



帶領孩子觀察與討論，並鼓勵孩子發問，這是非常重要的！而家長首先要做的，就是要好好回答問題，不壓抑孩子的好奇心，這樣才有可能問出更多好問題。

2. 培養解決問題的能力

在解決問題之前，先引導孩子面對問題的態度；要培養孩子即使父母不在身邊，仍能無所畏懼地面對困難與挑戰。當孩子擁有解決問題的能力時，才是一輩子受用的寶貴資產。

家長幫孩子做太多事情，照顧得無微不至，反而會剝奪孩子練習解決問題的機會。因而在日常生活中，可以請孩子參與家務，打理自己的事情，以及參與家中事務的決策，這樣便有機會引導孩子，隨時思考如何解決困難。

3. 培養吸收資訊的能力

沒有 input，就沒有 output；孩子沒有想法，原因是腦袋裡沒有東西。見識少、知識量累積不夠，自然就無法聯想與重組，也不會有想法產生。

建議父母多陪孩子參觀各式各樣的博物館、科學館、植物園，體驗各種職場環境，

以刺激孩子的興趣和欲望。此外，還要幫助孩子養成規律的生活習慣，按時作息，有充分的睡眠及運動，並糾正不良習慣。擁有健康及良好的心理狀況，自然就會擁有較高的學習與吸收能力。

4. 培養獨立思考的能力

父母對孩子百般呵護，捨不得孩子動手，這樣看似愛孩子，其實會傷害他們；因為動手少動腦也會少，導致缺乏鍛鍊獨立思考，養成依賴而無法自立的心態。建議父母盡量放手讓孩子動手去做，在面對困難與挑戰中，鍛鍊獨立思考及自動自發的精神。

猶太人有句諺語：「沉默的孩子無法學習」，他們的老師、父母，最常問的兩個問題是：「你的想法是什麼？」「為什麼這樣想呢？」我們可以學習這樣的提問和討論，可以培養孩子獨立思考的能力。

參考資料：

1. 陳雅慧 /2019/AI 時代的教養建議 / 親子天下
2. 劉奕酋 /2019/ 八張圖，一次搞懂人工智慧 / 天下
3. 王惠英 /2018/ 未來人才必備能力
4. 黃建榮 /2017/AI 時代的教育新思維
5. 陳新藍 /2016/ 什麼是人工智慧？


 A group of children and adults are posing in front of a banner for the 'Coding Fun 偏鄉玩程式' (Coding Fun Program for Rural Areas) event. The banner features the event title in large, colorful letters and the Taiwan大哥大 (Taiwan大哥大) logo at the top. The children are making peace signs and holding up their phones, suggesting they are participating in a coding or digital literacy activity.

 偏鄉玩程式
 CODING FUN


 A blue banner with a white dashed border contains the text 'Coding Fun 偏鄉玩程式'. The words 'Coding Fun' are written in a white, cursive font, while '偏鄉玩程式' is written in a bold, yellow, sans-serif font. A computer mouse icon is positioned at the bottom left of the banner.

 Coding Fun
 偏鄉玩程式

文 / 課輔老師 李韻琴

物換星移，時代更迭，科技的發展總令人望塵莫及。曾經是池塘邊的榕樹下，紙牌、彈珠與橡皮筋；現在則是耍酷的一句，過關了沒？每個世代的生活模式不斷改變，而推陳出新的科技，狠狠地撞擊著我們的腦袋。

在 M 型社會及城鄉差距如此之大的現實情況下，如何帶領偏鄉兒少，窺見井口之外，一片廣闊耀眼的藍天，這是教育現場工作者所渴望去做的事。

做孩子的重要他人

「愛自造協會」創辦人，同時也是成大資訊工程系教授，蘇文鈺博士說：「我們要做孩子的重要他人。」憑藉自身成長的經驗，他認為孩子的低成就是可以被翻轉的，因而致力於偏鄉兒少程式設計教學，希望能助他們一臂之力。

今年夏天，由台哥大基金會與愛自造協會合作的「Coding Fun 偏鄉玩程式」三天營隊，邀請偏鄉學童和志工哥哥姊姊們，一起完成「自走車程式」寫作競賽與發表。仁德課後班的孩子，很幸運地可以參加這場盛

會。

剛開始孩子們還很排斥，對他們而言，要離開學校參加活動，基本上就困難重重，因為交通與適應新環境等問題都是挑戰，他們最愛問：「那裡有沒有其他人？我又不認識？」

「一定要去嗎？」「要怎麼去？我自己都沒去過？」

特別感謝小雯爸爸的幫忙，他是計程車司機，雖然工作繁忙、早出晚歸，但知道可以免費參加，又可以協助課後班孩子，就熱情地一口答應。

新環境帶來潛能的激發

第一天抵達會場，眼前一切都讓人感到陌生，幾乎全都是嶄新的體驗。孩子們被打散分配在各組。還好每組有 2、3 位隊輔志工，他們妥善的照顧，讓孩子們卸下心防。

在破冰活動中可以看出，其實孩子們在陌生環境下，還是具有相當強的適應力，並且舉止落落大方，更甚於以往的表現。可見固守在一成不變的環境下，是缺乏刺激的；

又或者「適者生存」的競賽，也許是一種潛能的激發。

「老師！我是這一組最快完成的喔！」

「那你覺得學到了什麼？」

「我覺得要試很多次，才能做出來。如果沒耐心，一直講話，就根本做不完！」

「那你願意去幫助不會做的人嗎？」

「當然會啊！因為這有小組比賽的，我們這組要拿第一名喔！」

失敗為成功之母，透過一次又一次的修正程式，即使不斷撞牆，也可以利用失敗所累積的經驗，摸索到一條出路，最終獲得成功。

培養面對挫折的勇氣

第一天從最簡單的零件認識、組裝開始；第二天上線測試，需要反覆測試和修正，目標是要讓自走車乖乖聽話。直到可以直走、轉彎、迴旋、找到出口，整個過程需要耗費很大的精力去討論與嘗試。

第三天競賽，各組拿出最強陣容進入 PK 大戰。結果，真的令人非常驚訝！我們的諒諒團隊爭取佳績，獲得螺旋組比賽第一名，全隊開心無比。

回想他每次到課後班，最常出現的行為就是放空跟咬手指，家中四兄弟的他老么，總被當作小 baby 看待，上課時總是一副精神不濟的樣子。不過，只要是科技相關題目，他一定是第一個答對的。與媽媽商量後，決定讓他參加，開啟他的發掘天賦之旅。

營隊設計的目的，就是希望讓孩子們學習到課本以外豐富、多元、跨領域的知識，以及團隊合作的精神，透過不斷嘗試錯誤，獲得最後成功所帶來的興奮與成就感，那是無與倫比的。



「我覺得真的太好玩了！從無到有組裝完成，還要解決問題，抵達終點。中間遇到很多困難，大家一起想辦法，最後贏得第一名，真的好刺激呀！」諒諒分享他的心得，眼神露出自信的光芒。

學習跨領域的知識

三天的日子很短，卻也收穫滿滿，小恩強忍淚水與隊輔們道別，一走出教室就潰堤了，直問我：「我們是不是不會再來了？」「不會的，只要你繼續加油，一定有機會再來的！」

現在，我們與愛自造協會合作規劃課程，例如電腦繪圖、手機影像製作、3D 列印技術…；這樣也可縮短城鄉差距，彌補偏鄉資源不足的問題。透過科技教育培力，我們想要培養孩童們「動手做」的科技素養，以及邏輯思考與創造性，重點是「遇到挫折學會思考」，而非馬上放棄。

不管未來變化如何，希望孩子擁有解決問題的能力，以及面對人生的勇氣，我深深相信，每個孩子都具有潛力，努力就會被看見。

妥善使用 手機， 提升生活品質



文 / 宣導講師 邱致遠

這星期的開始，又是一個明亮的早晨，媽媽一大早就做好豐盛的早餐，準備讓小華上學前享用，補充健康營養。眼看就快遲到了，小華卻怎麼叫也叫不醒，醒了又賴床不起，原來，他昨晚熬夜，偷偷玩手機，直到天亮……。

因為手機的過度使用，造成兒少的健康、心理及日常生活受到影響，這已經是日趨嚴重的現象。

純潔協會校園服務處，專程來到機構所屬的基隆兒少服務據點，準備教育宣導課程，引導課輔班孩子正確使用手機的觀念。

當我們一進入教室，就看到三兩個孩子捧著手機玩遊戲，其他孩子則圍繞在旁邊，好幾雙眼睛就瞪著那不過幾來吋的螢幕，全神貫注呢！看到這一幕，我們也更有使命感，想跟孩子們分享如何「善用手机」，而不是「被手機玩」，兜著鼻子走。

身處數位普及化的時代，由於手機的多功能與方便性，已經成為現代生活中不可或缺的工具。但給予兒少手機的同時，也應輔

導他們節制使用時間，並引導他們將手機使用於正向的功用上。

如何判斷手機成癮？時間過長帶來的影響？

判斷是否有手機成癮的重點在「使用手機的行為失控，導致生活失能」阮綜合醫院身心科醫師林奕萱指出，使用手機時間很長並不同手機成癮，應該要審視使用手機的程度「是否干擾生活」，以及「是否失控」這兩個指標。

智慧手機 依賴程度量表	
▶早上起床第一個念頭就是用手機	
▶手機不能用的時候感到不安	
▶用手机的時間越來越長	
▶手機已對生活產生負面效益，使用時間卻沒減少	
▶有人說我花太多時間用手机	
▶過度使用手機後，背部或眼睛不太舒服	

資料來源：Smartphone Addiction Inventory (SPA-I)
製表：記者邱宜君

舉例來說，孩子明明知道睡覺前滑手機，會害他睡不好、睡眠時間縮短、影響隔日精神，卻還是忍不住繼續滑；通勤時只要逮到空檔就去看手機，差點發生交通事故，或是坐過站。

相反地，如果使用時間雖然長，但可以透過自己的意志去控制，那就不算是失控。但是使用手機時間過長，可能還是會有以下影響：

1. 視力變差
2. 眼睛乾澀
3. 姿勢不正確導致肩頸痠痛
4. 忽略周遭的環境，人際關係疏離
5. 嚴重時還會危害到自身安全

四個方法戒掉手機成癮

1. **黑白螢幕**：手機繽紛的色彩就是為了吸引我們注意，將手機螢幕設定成黑白色系，降低使用的欲望。
2. **關掉系統通知**：不管是 Line、Youtube 或其他程式，當有新訊息時就會「叮咚」或震動，可設定取消通知，避免干擾。
3. **調整 APP 在螢幕的位置**：將工作、學習型 APP，以及娛樂、社群型 APP，分別集中在不同頁面。這樣在學習或工作時，就不會看到玩樂型 APP，幫助我們有定力。
4. **時間管理 APP**：利用「專注森林」APP，不使用手機的時間持續越久，APP 裡的小樹苗就會變成一棵棵的大樹。這種的成就感，轉向克制使用手機的念頭。

將手機從「玩具」變「工具」

上圖大致顯示了手機的多元功能，青少年大多應用的是社群、影音、娛樂這三樣功能。讓青少年不只是把手機當成「玩具」，更要讓他們學會將手機變成能豐富生活經歷的「工具」。



例如，可以與孩子錄製「家族記憶影片」，採訪爺爺奶奶，聽他們講述早年生活的樣貌。孩子經過這段貫穿三代的親子互動，了解到當結合有意義的活動，手機可以拓展生活領域，認識不同世代人們的經歷、祖先為家族的付出，並把珍貴的影音回憶，傳承給後代。最重要的是在互動的過程中，與家人建立親密的連結與關係。

另外亦建議，購買手機給孩子時，應教育孩子適當評估家庭與自己的狀況再做購買，如：預算考量、手機性能、主要用途……。綜合經濟、用途、習慣等考慮因素，帶領孩子思考，做出最符合家庭與孩子現狀的需求決定。讓手機提升生活的品質和價值，而非降低生命的意義與價值。



參考資料：

1. 林煜軒 (2020)/3C 成癮 -- 兒童醫學及健康研究中心 / 國家衛生研究院
2. 兒童福利聯盟 (2019)/ 2019 兒少使用社群軟體狀況調查報告
3. 果殼網 (2018)/ 四步戒掉手機成癮，你能做到第幾步？

明天就出發 ——坐而言， 不如起而行



文／課輔老師 呂韻茹

宏書(化名)是單親家庭小孩，爸爸外出工作，平常都是阿公和阿嬤在照顧。他的外表粗壯，行為粗魯、講話不遜，又不愛遵守規矩，有點調皮搗蛋，成績功課就更不用提了。

剛進星心學苑，他非常不適應班規，諸如：進班要問好、寫功課坐姿端正、不能講話、不能隨便離開座位……等等。幾乎每天都會聽到他抱怨：「為什麼星心學苑規矩這麼多?」「為什麼不可以?」「為什麼要遵守?」…。

除此之外，他的字體潦草、筆順亂寫、不查字典、識字率低；對數學題意理解不佳、計算能力偏弱；再加上忘東忘西，功課及文具用品時常漏帶，因此寫功課十分拖沓，常常成為最後一個才寫完的人，有時甚至還未能完成。總之，他是一個讓我非常頭痛的孩子。

怎麼面對小霸王

最嚴重的是，宏書寫功課時，常會突然亂叫或是嘴巴碎碎唸，影響到其他同學的情

緒。因此我常要讓他到旁邊單獨坐，以免造成他人困擾。還有，他言行舉止粗魯，常會說一些不雅的話，習慣性作弄同學，因此人緣奇差無比，根本沒有人想跟他做朋友。



我柔性規勸過好幾次，根本都沒有效果，所以我改變策略，想以處罰的方式來引導他。每次犯錯，就罰他寫課文或不能下課，他老是抱怨東抱怨西：「我又沒有很吵!」「是他們先罵我的，又不是我!」「誰叫他要先弄我!」

有一天真的受不了，我嚴肅地警告他：「你明明知道是紅燈不能過去，為什麼還要



硬闖紅燈呢？就像喝酒不能開車，但卻故意酒駕一樣，這樣不但會發生危險，還可能造成生命傷害！」

「就像你明明知道要寫完功課才能下課、不能打人或說粗話，那你為什麼還要去呢？做了，就要自己去負責及承擔後果。」他聽完之後，久久沈默，沒有說話，我不知道他究竟聽懂了沒有。

品格教育的啟發

有一次品格教育，我引導孩子們想一想，是否有自己想做未做的事、想對誰說未說的話，或想要卻未達成的目標…等等。請孩子們一一寫在紙上，然後，再共同閱讀繪本《明天就出發》。



讀完繪本後，請大家仔細思考剛剛所寫的內容，再對照裡面主角「涂馬若」的行為，他的口頭禪是：「反正時間這麼多，明天再做就好了！」我詢問大家是否也曾像他一樣，如果有的話該如何避免，想一想如何提高自己的執行力。

這時，宏書主動舉手說：「我的壞習慣是寫功課時會大叫、寫作業像烏龜一樣慢吞吞。今天上了這堂課，我要告訴自己，以後寫功課不要大吼大叫，要寫得又快又漂亮；若沒有做到，就罰自己一個月不要玩手機。」

「還有，我常常罵粗話和隨便打人，都沒有聽老師的話，我要好好反省和改進，若是沒有改進，就罰自己整學期都不准下課，在教室好好反省。」他的發言，鏗鏘有力，



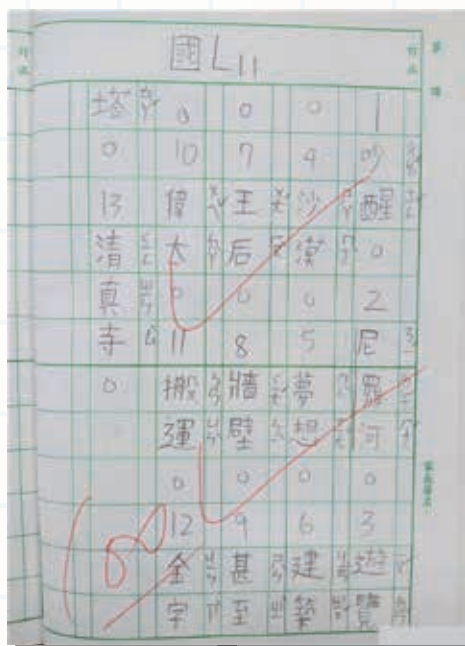
帶著壯士斷腕的決心，著實讓我及班上同學嚇了一大跳。

期許每個孩子好好長大茁壯

不管是做人或做事，「執行力」可說是成敗的關鍵；希望孩子們懂得「明日復明日、明日何其多」的道理，不要像得到「懶癌症」一樣，凡事拖延懶惰，而是能真正做到「坐而言，不如起而行」。

沒想到，在往後的日子裡，宏書似乎長大了，慢慢地，他在班上的表現也愈來愈自制，可以安靜地寫功課，雖然還是會碎碎唸，但至少會收斂音量；字體變得工整，筆順也努力改正。除此之外，小考也從不及格到考六、七十分，有幾次甚至還到考一百分，簡直令人跌破眼鏡。

回想之前，對宏書苦口婆心規勸，幾乎毫無效果，對這樣特殊的小孩，老師只有加倍付出心力。不管是生活常規的養成，或每周品格教育也好，老師所秉持的耐心與愛心，依舊未曾減少。未來之事不可知，真心期盼宏書，學會做事不要拖沓，並懂得督促自己。



文 / 課輔老師

6年前，我剛到社區據點課後班報到，一進門就看到眼前的桌子底下，地上睡了一個六年級的小男生，他就是小群（化名）。

小群是社會局轉介的孩子，媽媽才過逝不久，父親開餐廳又失敗，負債累累，因此一直有攜子自殺的傾向。經里長發現通報社會局，社會局派了二位專職社工個別輔導，於是小群就被帶來這裡。

小群可說是一個「媽寶」，任何事情都是由媽媽處理。因為母親生前患有心臟疾病，知道自己不久於世，因此在管教方面，完全是以溺愛的方式寵愛；一方面父親又忙於餐廳工作，最後，導致小群不識字也不知道對錯。他完全是依自己的喜好來生活，不管是非，因此在據點常與其他小朋友衝突，甚至與據點社工，也常發生爭吵。

經過一個多月的觀察，與父親交談，並與社會局社工溝通，我發覺小群有可能患有精神障礙問題，無法與常人一樣正常活動，甚至有時會有暴躁與暴力情緒。因此請父親帶他去醫院檢查，最後確定患有「精神障礙」，必須長期服藥控制。

經過一年多的陪伴輔導，小群漸漸可以在據點與同學活動了，只要別人不去挑釁，症狀是不會發作的。但他的學習問題總要解決，因此請父親一起商討，得到一個共識，



就是先幫助他能在社會與人相處及工作，即使不識字也沒關係。

因此，這6年來陸續請了社工師、輔導員、教授等，安排各種成長團體、情緒課程、品格教育、就業輔導、自主管理…等活動，希望能幫助他可以自立。

今年六月，小群終於高中畢業了，而且隔天可以馬上到餐廳工作。目前為止，他已經上班近一個月，這段時間工作相當順利，與同事相處也不錯，希望他能一步一步累積經驗，邁向成功。

小群爸爸語重心長地說：「求學就是一個長大的過程。但在台灣的教育體制下，小群的成長之路是辛苦的，往後還會遇到多少反對或理解呢？」「很感謝純潔協會，讓他能如願的被欣賞與被尊重，進而找到潛能發揮的方向！」

為了幫助小群和其他孩子，協會這6年多付出了無數人力及資源，就是希望讓孩子找到價值，成為有用之人。期許小群未來，能走出一條屬於自己的路。



文 / 據點社工 謝韶彧

長期陪伴弱勢家庭學童，有時常會讓社工及老師感到無力，特別是，孩子們普遍對學習充滿挫敗及排斥感，再加上家長工作身心俱疲，很少有時間及精力陪伴，很難養成他們的專注力。

因此，兒少據點學習取向的活動，不僅招生不易，即使開課了，也常需軟硬兼施地，才能讓學童們安靜片刻，讓課程有一點進度。此外，儘管孩童們看起來不太碰書本、總是在玩，但依然可感受到他們身上，帶著沉重卻看不見的壓力及許多負向情緒。

可能因為表現不佳，被學校老師狂罵；衣服破舊、污漬洗不掉，被同儕嘲笑；渴望交朋友卻沒有朋友，感到孤獨寂寞；不善處理人際衝突，引發更激烈的衝突等等…，每天都有好多孩子，需要安慰及抒解情緒。

今年，在富邦基金會的贊助下，辦理一系列桌遊課程、micro:bit(微型電腦)資訊教育課程，以及音樂陶笛課程，豐富學童們的休閒生活，並在玩樂中學習，在優美的音樂中怡然自得。幫助孩子消除對學習的挫敗感，以及抒解生活上的壓力。

桌遊課程讓孩子在遊戲中學習思考與表達能力，增進人際關係；透過帶領遊戲的過程中，培養台風、自信心及獲得成就感。「micro:bit 資訊教育」課程，則讓學童思考如何在積木堆疊中，邏輯性地完成一個又一個小程式，體驗電腦的多元功能，增進對於資訊科技的視野。

而音樂陶笛課程，培養孩童的音樂素養，當他們學會吹奏陶笛，我們更期待這方便小巧的樂器，可以成為學童們未來抒解壓



力、休閒娛樂的選項。

看著學童們投入在桌遊當中，堆疊 micro:bit 積木，興奮展示自己設計的小程式；還有聆聽他們吹奏陶笛優美的旋律，我相信這群孩子們，會越來越增進自己的情緒管理與壓力排解，在成長的路上會越來越充實與幸福。

[誌謝] 感謝富邦慈善基金會贊助兒少據點 5 萬元。



友善校園有正義 拒絕霸凌無畏懼

「我會尊重、關心、幫助與保護自己和他人，所以，我拒絕霸凌」
當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為
可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。

同學可以經由下列管道反映

- 向導師、家長反映。
- 向學校投訴信箱反映。
- 在校園生活問卷中提出。
- 向縣市防制校園霸凌專線反映。
- 向教育部防制校園霸凌專線反映 (0800-200885)。
- 在教育部防制校園霸凌專區留言板反映。
- 透過其他管道 (好同學、好朋友) 反映。

「校園霸凌」定義

- 適用對象：學生與學生間。
- 行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。
- 結果要件：
 - ① 使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。
 - ② 使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害。
 - ③ 影響他人正常學習活動之進行。

社團法人中華青少年純潔運動協會 收支餘絀表

109/1/1 ~ 109//10/31

項目	金額	百分比	項目	金額	百分比
經費收入		佔總收入	經費支出		佔總收入
會費收入	3,600	0.01%	人事費	2,493,646	8.53%
捐款收入	27,200,082	93.10%	辦公費	374,898	1.28%
其他收入	2,013,869	6.89%	校園服務活動費	5,059,043	17.32%
經費收入總計	29,217,551	100.00%	星心學苑活動費	3,511,010	12.02%
			社區據點活動費	14,071,516	48.16%
			雜項費用	116,097	0.40%
			經費支出總計	25,626,210	87.71%
			本期餘絀	3,591,341	12.29%



青少年純潔協會



捐款愛心回覆單

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____	*統一編號/身分證字號：_____ (*星號欄位必填)	
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意·須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊·寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：_____·學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上·職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚· <input type="checkbox"/> 已婚·訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

捐助本會各項服務經費·請於 內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費
 弱勢兒少課輔及餐費
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元
 每月捐 1,000 元
 每月捐 600 元
 每月捐 _____ 元
 單筆捐款 _____ 元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：_____月_____年(西元)

信用卡別： VISA MASTER JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. 終身 2. 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會·銀行：中國信託 分行：公館·帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定·妥善保護您的個人資料·僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊·
您可隨時與本會聯繫·行使個人資料權利·包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等·



我願意成為 兒少守護天使

每月捐款
600元

幫助相聲戲劇校園宣導 (300場)
進班教學 (200場)
偏鄉營隊 (3梯次)
弱勢兒少課後照顧 (300人)

結帳時請告知店員將發票捐給
愛心碼3399

純潔愛心碼



3399

守護我們的下一代，培育國家未來的希望，為青少年建立一個健康安全的成長環境。

主題說明

- 神 / 神仙遊 (反毒教育)
- 虧 / 虧很大 (性別平等)
- 小 / 小紅帽與大野狼 (性侵害防治)
- 青 / 青蛙變王子 (自殺防治)
- 梁 / 梁祝曇樓 (性別平等)
- 他 / 他、她、它 (性侵害防治)
- 灰 / 灰姑娘 (家暴防治)
- 淑 / 淑女與鐵男 (性別平等)

11月份宣導共計 27 場，參加人數 4,755 人

宣導時間	校名	宣導主題	年級	人數
11/3	碧湖國小	灰	2	170
11/5	國語實小	小	1	90
11/5	屏東恆春	神	3-6	393
11/5	車城國小	神	5-6	70
11/6	屏東長樂	青	1-6	47
11/6	屏東長樂	神	1-6	47
11/6	義興國小	灰	1	192
11/9	中原國小	灰	1-2	540
11/10	麗湖國小	小	1	229
11/13	平和國小	灰	1-4	26
11/16	中原國小	他	3-4	432
11/17	西門國小	他	4	100
11/18	東園國小	灰	1	110
11/19	南崁國小	他	4	309
11/19	南崁國小	小	2	328
11/20	逸仙國小	青	6	69
11/20	東園國小	小	2	116
11/20	松山工農	桌	春暉社員	30
11/20	松山工農	桌	春暉社員	30
11/24	靜心中小	虧	7	270
11/24	幸安國小	小	1	240
11/25	華南國小	青	1-6	55
11/26	彰化大成	青	5-6	200
11/26	彰化泰和	青	5-6	200
11/26	彰化信義	青	6	112
11/27	彰化東芳	青	5-6	155
11/30	泰山國小	小	3	195

12月份宣導共計 24 場，參加人數 4,355 人

宣導時間	校名	宣導主題	年級	人數
12/1	西園國小	小	1-2	288
12/2	靜心中小	灰	2	258
12/3	迴龍中小	他	3-5	107
12/4	龍潭國小	他	5-6	230
12/8	碧湖國小	小	1	180
12/10	武漢國小	青	6	150
12/10	武漢國小	青	5	150
12/11	新竹東門	小	3	423
12/14	百齡國小	他	4	240
12/15	芝山國小	灰	1-2	150
12/16	貢寮國中	虧	7-9	100
12/16	五常國小	他	4	155
12/17	麗湖國小	他	3	236
12/18	百齡國小	小	2	270
12/21	義興國小	青	5	116
12/22	民義國小	他	3-6	54
12/23	東山國小	他	1-6	87
12/24	瑞塘國小	小	1	218
12/25	山佳國小	他	4	143
12/25	山佳國小	小	2	142
12/25	安康高中	虧	8	226
12/29	車籠埔小	神	3-6	215
12/29	內新國小	他	4	133
12/30	萬里國小	小	1-2	84
1/13	靜心中小	小	1	258
1/14	新街國小	他	5-6	439
1/14	新街國小	他	3-4	519

宣導 / 進班教學場次表

星心學苑 & 服務據點

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑—弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域 / 學校

蘆洲 / 蘆江國小 桃園 / 大崗國小 新竹 / 三民國小
苗栗 / 大湖國小 彰化 / 明聖國小 雲林 / 新光國小
台南 / 永華國小 (中) 台南 / 永華國小 (高)
屏東 / 石門國小 屏東 / 滿州國小

區域 / 據點

台北市 / 古亭社區兒少據點 台北市 / 萬華社區兒少據點
新北市 / 淡水課輔班 台南市 / 歸仁課輔班
台南市 / 仁德課輔班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳 (轉帳後請來電告知)
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>

捐款專線：(02) 2366-0664

