

Vol. 142
2020年10月號

純潔

停課 不停學

自主學習 浪潮來襲



專題文章 停課不停學 -- 自主學習浪潮來襲
偏鄉警隊 夢想起飛 -- 花蓮美崙國中
反毒培力 澎湖嘉義營隊 -- 美麗心視界
星心學苑 調皮的孩子是個寶？
課後照顧 江爸爸再見！
兒少關懷 老師說的是同理心
品格教育 一個叫做家的地方

發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部救字第 1091362471 號
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>
FB 粉絲團：www.facebook.com/pureteen

台北總會 //
地址：106 台北市大安區新生南路一段 161 巷 20 之 1 號

各地辦事處 //
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2228962



純潔官網



停課不停學

自主學習 浪潮來襲



文字整理 / 呂學智

新冠肺炎 (COVID-19) 疫情延燒全球，學校被迫關閉，全球已有上百個國家、近 15 億學生無法上學，遠距學習瘋狂展開。

「停課不停學」(suspending classes without suspending learning) 瞬間成為全球教育界的新流行，也開啟前所未有的學習實驗與社會衝擊。

學習無法止步，卻也讓全球老師措手不及，OECD(經濟合作暨發展組織)教育和技能主席安德列 史萊賀 (Andreas Schleicher) 認為，這次停課挑戰就是一種「破壞式創新」，即使疫情過去，整個教育界也將轉變，恐怕再也回不去了！

無法面對面教學，只好轉移到線上

拜疫情之賜，坊間原來還不是那麼普遍的線上學習模式，迅速擴展。有人說，新冠肺炎的發生，加速了網路虛擬時代的來臨，而今，這已是大家所見的事實。

在台灣，學校、老師開始集體構思籌畫，為以後可能的停課做準備。而世界各國如日本、美國、義大利……，面對這一場沒有藍圖的驟變，都企圖找出更適合的方法，以因應新的學習模式。

國際媒體也都爭相報導各國的網路學習應變計畫，例如，緊急動員老師在網路上直播、預錄教學影片，或播放現成社群平台的教學課程，方便學生在任何時間補課或觀看。也有國家迅速建構教學網站系統，幫助老師運用簡單的影片和教材，展開線上教學。

線上學習平台正夯

由於許多學校或老師，已經開始採用線上學習或教學網站，用以鼓勵學生自學，如可汗學院、均一、Hahow 好學校、學習吧……等平台，造成一股線上學習風潮。

網路學習以數位方式呈現，帶來多樣、

便捷與防疫的優點，以及不受時空限制，可隨時進行學習；節省交通時間及印刷費用；豐富的教材如多媒體影音、動畫，使學習更多采多姿；學生可依興趣來選擇學習項目，依照自己程度來調整進度。

以上優點固然好處多多，然而，網路頻寬依舊是個問題，上網品質成為影響學習的主要因素。很多學校都出現大量學生同時登入、速度緩慢的考驗。因此，學生必須重複登入與等待，導致煩躁或錯過學習等情況。

另一問題是，並不是每個家庭都有足夠的電腦、平板和上網設備，在家線上學習仍需更多單位一起投入，才能落實遠距教學。

培養自主學習的精神才是關鍵

即使解決了硬體問題，也有充裕足夠的教材或影片，然而，學生透過網路學習的效能究竟如何？這才是值得思考的問題。例如，有些學生可能根本不在螢幕前面，或是切換視窗做其他事情；以及老師看不到學生的反應，無法確認學生是否跟上進度……

特別是低年級學生，更考驗他們坐在螢幕前面的耐心，因為老師無法像真人一樣在身邊教學，搭配活動，吸引他們的注意力。同時，面對冷冰冰的電腦，而不是與老師或同儕接觸，缺乏團體互動，當遇到困難或操作不順時，容易感到挫折感與放棄。

事實上，學習的關鍵在於「授之以魚，不如授之以漁」。資訊科技時代來臨，培養學生自主學習的能力，不僅是當前教育的趨勢，更是提升課堂效率的措施。學生自主學習能力的形成，本質上是學習方法的鍛鍊，養成良好的方法，才會彰顯學習成果上的成效。

何謂「自主學習」？



國際局勢瞬息萬變，科技日新月異，觀諸目前國內學校教育，似乎不足以因應未來世界發展的需求，因此，若欲強化孩子的競爭力，自主學習是必然的趨勢。一般狹義的自主學習為「在家自學」，係指不進入一般教育體制的學校系統，而是運用家庭與社會資源的學習方式。

有關「自主學習」之定義，最經典且最廣為人知的引述，當推法國南錫大學教授 Henri Holec 所提：「一種對自我學習掌控的能力」，簡言之就是，能夠對自己的學習負責。換言之，一旦遇到和該學習任何面向相關的決定，學習者都需能負起全部的責任。這些決定包含：

1. 診斷學習需求
2. 形成學習目標
3. 確認學習上可用的人力或物質資源
4. 選擇及執行適當的學習策略
5. 評量學習結果

學習者通過自己設定的目標，定義學習的內容和進度，選擇使用的方法，不斷反思與監控過程，以及評估自身所獲得的內容，才能做到所謂的「自主學習」。

如何引導學生自主學習？

無論成人或學童，自主學習能力是可以培養的，然而，這需要有卓越的教師。教師應該，首先，營造一個接納、尊重與支持的環境；其次，引導學生完成自我診斷與學習計畫；第三，在過程中扮演共同探索者；最後，引導學生自己激勵學習。有四個主要面向可供參考：

- 1. 激發學生積極的學習意願。**例如，依據學習範疇，讓學生自行決定研究的問題，或依據其現況與能力，一起探討問題的方向。
- 2. 培養學生主動的學習態度。**例如，引導學生自我監督與檢視成果，不輕言放棄，以及培養合作的態度。
- 3. 訓練學生有效的學習方法。**例如，訓練良好的學習技巧、擬定學習計畫、時間分配與規畫內容，以提昇學習效率。(藉由小組討論、指定作業可以幫助學生更有效做到自主學習。)
- 4. 造就學生基本的學習能力。**例如，自主找出課題、獨立思考與推理，培養解決問題、討論與協議的能力，以及成果發表的能力等。

訓練自主學習的途徑

優秀的教師會通過「多讀、多思、多問、多說」的訓練，培育學生自主學習。

1. 多讀：培養自主學習的主動性

教師應著力引導學生閱讀課本，遵循從「扶」到「放」的原則，根據學生的特質循序漸進，提出學習要求，再將所學到的知識，歸納與融會貫通。

2. 多思：激發自主學習的敏銳性

思維是培養自主學習能力的花園，教學時應讓思維的花朵，在學生心中燦爛地綻放。在教材和學生求知心理之間設置「認知矛盾」，以激發內在驅力，將思維引向深處。

3. 多問：強化自主學習的深刻性

教師應努力創設問題情境，提供契機引導質疑，使「有疑一釋疑」的途徑，成為學生自主參與、探索知識的過程。

4. 多說：提高自主學習的延拓性

教師不再是課堂的壟斷者，而是一位傾聽者。藉助個人分享、小組討論、全班會議等方式，讓每個學生暢所欲言，訓練思維，提高觀察、思辨與表達的能力。

自主學習不是萬靈丹



線上學習是一股必然的趨勢，但並不代表將完全取代傳統教學，網路也許可以替代教室，但始終無法替代老師的地位。自主學習則運用數位科技，作為輔助、延伸傳統學習的效果，帶給學生莫大的幫助，可以大大提升學習效果。

迷思一：只要自己在家上網學習，就是自主學習

在教學網站上學習，只是運用科技作為學習工具而已。自主學習需要目標、方法及策略，以評量成果，絕非無師自通，培養「自我學習能力」才是目的。

迷思二：意味老師將學習掌握權，完全交付給學生

自主學習並非虛化老師角色，相反的，老師的角色不可或缺。自主能力並非與生俱來，需要透過學習和倚賴專業協助，因而老師的引導絕對是成敗的關鍵。

迷思三：是一種教學法，可促使學生更積極與自發學習

自主學習並不是一種教學法，存在許多不穩定性，隨著學習者的年齡、經驗或狀態等差異，而有所不同。而且，需要學習者本身願意去實行，才得以啟動和發揮。

迷思四：只要推行自主學習，學生就能成為自主學習者

太過分浪漫及簡化自主學習！培育積極主動的自我學習者，需要教師悉心引導、家長關懷照顧、適切的任務，與長期栽培。

迷思五：推行自主學習，能提升學生的學業表現及成績

自主學習只適合某些學科進行，並且自主能力的提升，並不一定會反應在學生的課業成績之上，亦難簡單地與現行考試方式有關聯。

結論：學會釣魚的方法

推行自主學習的目的，是希望把課堂還給孩子，老師在課堂的教學角色，將逐漸淡化。與其塞知識給學生，不如教他們如何學習知識的方法。老師們若能提升自己對自主

學習方面的相關知識，在課堂上協助學生們培養此能力，那麼才是教育的真義！

線上學習的重點不在「科技」，而是在「學習」，所以在教材的設計與選擇上，不應一味的追求科技展現，若無法達到學習目的和成效，就本末倒置了，那麼再好、再新的科技，都無意義。

在資訊爆炸的時代，學生所接觸到的訊息極其廣泛，實非教室內的教學所能望其項背。自主學習，並非僅靠自主意願即可，而是透過老師的專業協助，逐漸養成的一種學習能力。因此，結合網路科技，養成有效率的「自主學習力」，不但能學習到更深入且多元的內容，也能讓學習效果有較佳的品質控管。

善用科技所帶來的助益，並以新的觀點來看待學習，培養有效率的自我學習能力，這樣，才可說是真正的自主學習者。



參考資料：

1. 呂冠緯 /2020/ 停課不停學，數位學習成防疫居家學習好幫手 / 親子天下
2. 林俊宏 /2020/ 既然要線上學習，就別再套用老觀念 / 獨立評論
3. 邱瓦特 /2019/ 論自學的定義 / 網路文章
4. 朱倩慧 /2015/ 自主學習 = 自動學習 = 自學? / 敦煌英語教學英語雜誌
5. 趙志成 /2014/ 推行自主學習的迷思 / 香港教育專業人員協會
6. 高瑜璟 /2006/ 數位學習 -- 學習的新趨勢 / 網路社會學通訊期刊



夢想起飛—— 花蓮美崙國中

7/15 純潔協會在美崙國中舉辦三天的「夢想起飛培力營」，在原住民族委員會指導、花蓮縣政府補助及花蓮福容大飯店協理艾世杰之公益贊助下，以生命教育、品格教育、家庭教育、全人性教育…等面向，幫助學員夢想起飛。

活動設計以桌遊、品格體驗、多媒體教學及分組討論等方式進行，希望透過營隊活動，協助學子更加認識自己、肯定自己，進而建立良好的品格。

繼去年暑假「素養導向的反毒教育」課程，觀察到體育班孩子精力旺盛，又進入青春期的階段，難免對於戀愛充滿好奇，這時情感教育、家庭教育、品格增能就顯得更加重要，於是促成這次「2020 夢想起飛～未來領袖培力營」。

課程中的「生命教育」，包含萬物之靈、獨特的我、人生旅途及夢想藍圖等四單元。「品格教育」則藉由體驗教育「從做中學」的經驗學習模式，讓學生從活潑有趣的活動中，體驗品格的重要性。

「全人性教育」採用互動影片「青春四人行」，以青少年感興趣的戀愛故事為主軸，

幫助青少年學習「生活技能」。「家庭教育」引導孩子分階段思考家人關係，了解家人或親子衝突模式與適應、分析家人或親子衝突解決策略。

美崙國中校長孫台育表示，去年學員的學習成效中可以發現，孩子們不論行為或態度上，都有很明顯的正向轉變；而此次課程著重在品格教育的引導，尤其是足球隊孩子平常都住校，學校就像是一個大家庭，更需要擁有正確的家庭教育觀念，希望孩子們學會珍惜自己，也珍惜跟家人的關係。

純潔協會執行長何建賜指出，「夢想起飛培力營」就是希望同學們先建立對未來的明確方向，以及如何充實自己，也符合一〇八課綱所強調的，培養生活技能，包括自我管理、人際溝通、情緒管理、以及解決問題的能力。幫助學生在未來面對社會，種下能夠起飛與自由翱翔的種子。



感謝「福容大飯店 花蓮」
熱心贊助營隊期間住宿



美麗心視界

— 澎湖嘉義營隊

素養導向反毒教育課程是一套強化生活技能的教材，希望透過有趣的體驗活動來學習獨處、抗壓與溝通等重要能力，以協助孩子面對未來的人生挑戰，成功拒絕不當誘惑。

「生活技能訓練」(life skills training) 課程，已在國外推行多年，研究發現在兒童及青少年階段實施生活技能訓練，能有效降低青少年藥物濫用問題、暴力及偏差行為。

「2020美麗心視界～生活技能培力營」今年暑假有兩梯隊，8/12～8/14 在澎湖馬公高中，8/24～8/27 在嘉義太保嘉新國中舉行。開幕式首先以相聲表演「精神領袖」，由小何小劉老師掛帥上場，風格與掌控現場能力都屬一流，最重要的是，能把相聲角色、主題及夢想精神，生動地傳達給每一位參與者。

由中國信託反毒教育基金會補助，在嘉義縣政府指導、耐斯王子大飯店公益贊助下，希望透過「自發、互動、共好」方式，讓兩校學生體驗、省思與實踐各種重要素養導向的反毒課程。馬公高中學生 15 名參加，而嘉新國中有 26 名來自籃球、排球、田徑三校隊的同學踴躍參與盛會。

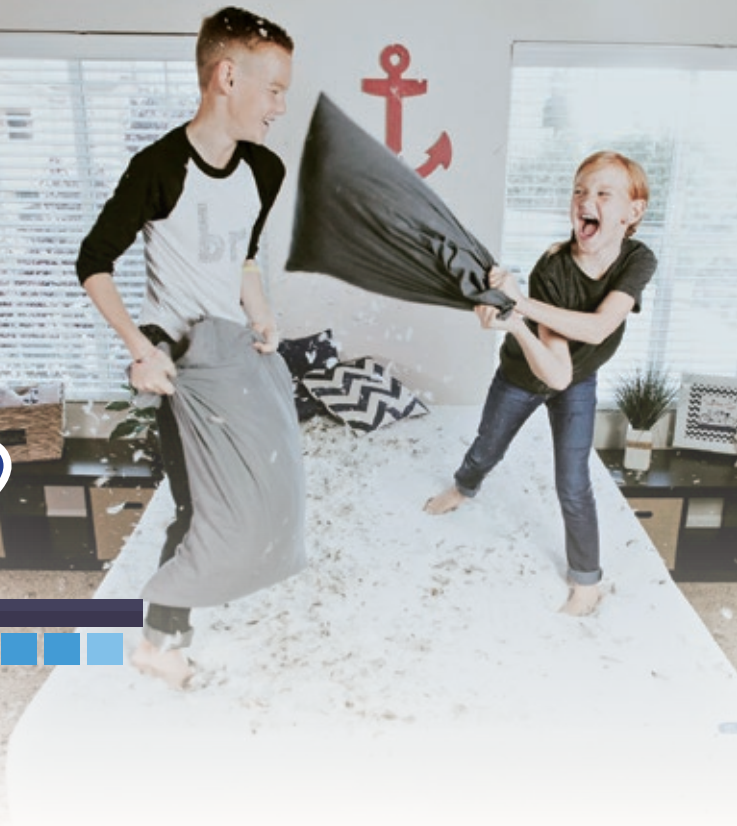
營隊中還加碼引進最新 VR 虛擬實境，體驗生活中可能遇到的誘惑與壓力，學習各種辨識與處理的方式；當壓力過大時，毒品的誘惑亦會隨之而來。同時進行驚險刺激的「遠離毒品陷阱」桌遊來模擬人生場景，為自己作最好的選擇。

嘉義場次第三天，中信反毒基金會顧問 Andy 更受邀至現場，與學生們暢談緝毒人生的收穫及覺察。他曾在美國緝毒署 (DEA) 工作 20 年，特別的經歷讓學生嘖嘖稱奇，親眼學習到探員破門的絕技，以及寶貴的人生哲理「你做的每個選擇造就了你的人生」！

嘉新國中張家碩校長在結業式表示，感謝營隊讓學生調整生活作息，有系統性的引導反毒相關知能與內涵，發揮個人正向影響，提升團體效能，進而成為校園的反毒大使。

馬公高中學生回饋心得：「參加這個營隊真的獲益良多，讓我也更認識真實的自己，不再被負面的情緒所左右，也不會再逃避面對另一個內在。」「和別人溝通方面有很大的進步，更知道如何察言觀色，對毒品也有更進一步的認知，很讚的營隊！」

調皮 的孩子 是個寶？



文 / 永華國小 課輔老師

在網路上看過一篇文章，有關調皮孩子的定義。

調皮孩子，是指在集體生活中經常表現出精力旺盛、活動量大、注意力分散、自制力差，喜歡惡作劇，常有破壞性行為的孩子。

正巧在我班上，也有這樣一個孩子。剛到班上的第一天，剛好是月考前，我要求孩子們複習明天要考試的科目，他們大都能拿出書本來自行背誦，唯有志揚（化名）一直在與左鄰右舍吵嘴、聊天。我拿起白紙考他國語圈詞，十個就有三、四個不會寫，我要求他認真複習，但他總是要賴、扯皮，小動作不斷。

當時我就預感，往後的日子必將波折不斷，之後幾天果然應驗了，我幾乎每天都在與志揚，鬥智鬥勇。他常常無法安靜下來專注的完成一件事，光是糾正他的常規、制止不當行為、指導課業，就已耗盡我的心力，更別說還要顧及其他孩子了。幾天下來，讓我頗有精疲力竭之感。

每星期三是「品格教育」的日子，我早已做好心理準備，如何面對志揚的吵鬧與找碴。可是卻沒有想到，當天我看到的是，一個專注聽講的孩子，並對老師的問題積極回應。

當時，我心裡有如炸開驚喜的火花，志揚展露不同以往的一面，就像一朵含苞待放的花朵，不經意的吐露出一絲芬芳。我開始好奇去觀察他的表情與舉動，希望能更了解他的想法與行為背後的含義。

一個生氣中的孩子，其實是想被理解與認同，試著聆聽孩子的表達，並給予對等的尊重；那麼，當被感覺到接納時，情緒自然就會減緩下來。

某一天，志揚與小寶起衝突，他手握拳頭、表情憤怒，兩人各說各話，爭執不下。我介入說：「先讓小寶講述事情經過，而後換你說，之後老師再來評斷誰對誰錯。」志揚同意了。

我把事件原委分析給他聽，說明之間的

誤解，最後事情也順利解決。這件事給了我很深刻的感觸，即便當時非常生氣，可他還是能神奇地聽進去我的話，吸收到話語中的感情及背後含義，而不是一味的想用暴力來解決，這一點讓我非常驚訝！

每天我都會發麵包當點心，讓孩子們能補充能量。有一天，志揚說：「老師，我想發麵包，還有帶大家念感恩詞。」我說：「如果你表現得好的話，我就讓你發麵包及帶領感恩詞。」經過我的默許，那一刻，他臉上迸出興高采烈的笑容，動作中也帶著幾許自信。

大人需要自信，以面對生活中的各種挑戰；孩子更需要師長的肯定，才能帶著自信，向外展開探索。

針對孩子表現突出優異的部分，給予具體的鼓勵與肯定；當孩子表現不如人意，則給予溫和的教導與調整，告訴他哪裡做得不錯，而哪裡應該再加強，讓孩子能在學習中

成長。

經過幾個月下來，志揚表現越來越穩定，功課幾乎都能認真完成，也會跟老師講述在學校發生的不開心的事，讓我感到很欣慰。教導像志揚這樣調皮的孩子，確實很辛苦，很有挑戰性，但是如果能夠進入他的內心，了解他的想法，同時引導他的行為，那麼所得到的成就感，也將是巨大的。

樹木若要茁壯成材，需要園丁灌溉修剪；孩子若要長大成才，則需要大人培育管教。陪伴與耐心是不可缺少的兩件事。

學習是多元的，每個孩子只要找到他的長處，放對位置，就是狀元；關鍵是父母和老師如何協助孩子，幫他找到自己的長處。

我相信，天下沒有教不好的孩子。如果能根據孩子的性格和特質，耐心發掘他身上的閃光和優點，與孩子之間的關係，想必會更融洽和諧，而孩子也必能變得更懂事、成熟，也具備未來的發展性。



請捐3倍券 愛心不斷線

紙本捐贈
純潔協會接受實體振興三倍券捐贈，請親送或以掛號郵寄紙本券至本會或各地據點。

數位捐贈
純潔協會 **愛心碼3399**(讓愛長長久久)

1. 信用卡、電子票證、電子支付 3選1方式至數位業者平台綁定
2. 填入愛心碼3399 捐贈純潔協會
3. 選取 具名,開收據,不具名,不開收據

注意事項:
三倍券捐贈期間 2020年7月15日至12月31日
已綁定領取數位三倍券而未設定捐贈愛心碼,無法重新設定捐贈

江爸爸再見！



文／課輔老師 陳月貴

「你們的英文志工好優秀，幫小朋友輔導後，孩子們的英文都可以考到 90 分。」有一次去輔導室印東西，組長分享對我們志工老師的推崇。

「他是大學生嗎？」組長問。

「不是，他是自助餐店老闆。」我回答。

「那學校也有英語小學堂，可以幫我們問問，看他有沒有時間幫忙補救教學？」組長忍不住提出邀請。

兩年前，江老師（化名）來到星心學苑擔任志工，他說也曾上網去尋找其他志工機會，但沒有適合的。甚至跑去安養院詢問，但是安養院回答說，他們比較需要經費贊助，比較不缺志工。

江老師的父母本身經營自助餐業，自己則計畫到竹科工作。退伍時，因父親突然過世，所以才改變原來的計畫，繼承了父業和媽媽一起經營，所以他現在是自助餐店老闆。

每星期江老師都會來教小朋友英文。英文是小朋友能力差距最大的科目，有補習的人，都可以超越學校進度；反之，跟不上的人可能連 26 個字母都還不會，所以很需要一對一指導。班上小朋友，有些是跟不上老師上課進度的，於是就從最基礎的來加強。

江老師非常用心，會針對不同程度個別指導，很快地，被輔導的小朋友英文都有明顯的進步，幾乎都可以考到 90 分。小朋友鬧脾氣時，他也從來不會責備，反而很正面的鼓勵和引導。有一次班上英文最差的小凡，信心滿滿對我說：「老師，我現在英文不錯喔，因為江老師說我進步很多了！」

每次他來，孩童們都紛紛舉手，希望老師優先複習英語，感受到孩子的一股熱情。江老師說：「這一屆的小朋友好積極啊！」我也發現，當功課有進步時，學習的積極度就會隨之提高。由於正向循環之故，他們就更認真了，自然地複習成果非常好。

比較令我驚訝的是，連小凡和小華也都搶著要複習英語，其實他們的弱項正是英文。我在想，或許是家庭因素的關係，有些孩子從小就欠缺了某種情感的支持，然而江老師的關懷，不僅提供課業上的幫助，更多時候，就像孩子的哥哥或爸爸角色，補足了孩子欠缺的那一塊。

有一天課業結束了，江老師準備離開教室，這時小凡高喊：「江爸爸再見！」江老師也溫柔的向他們揮揮手。一旁聽見的我，內心充滿了感動，差點流下眼淚。

文 / 課輔老師 張惠萍

小蓁(化名)小一進班，現在已經三年級，功課方面不用令人操心，只要稍加提醒，就會自行完成作業，課業指導方面令人省心許多；而行為規矩部分，只要適時指正，就能回歸正軌。

她很聰明、學習心強，是孩子中最讓人放心的一個。一般孩子功課寫完，都想趕快出去玩，不願意再多練習；可是小蓁總會跟我要功課寫，不然就是要求幫她考試。幾乎很少孩子像她這樣，這是她最特別的地方。

唯一的缺點就是有點雞婆，愛管閒事；寫作業時間，只要別人風吹草動，就會跟老師告狀。次數頻繁，就暴露了她的不專心，所以，我總要叮嚀：「謝謝妳告訴老師，可是自己的事要先做完喔！」「先管好自己，才能做別人的榜樣。」



「嗯……！」「可是……！」她似乎無法理解。

有時，她也會遇到失常的時候，我趁勢機會教育：「遇到同樣的情形，妳也會有失誤，對不對？」「對……！」雖有抱怨，但她還是會冷靜接受。

「老師說的是同理心，因為我們不可能永遠都很順利，有時也會跌倒或失敗，需要別人的幫助；多一點理解，就是幫別人，也是幫自己。」我補充說明，她點點頭默認。

轉眼已經兩年了，小蓁從呆萌到逐漸懂事，歷經了很多狀況。愛打小報告的習慣減少很多，專心之後字體也不再潦草，她常會問：「老師！你覺得我這樣的字，可以嗎？」遇到旗鼓相當的同學，也會發憤圖強，力求表現，發脾氣與鬥嘴的情形，幾乎已經很少見了。

最令我感動的是，當同學遇到問題時，她會樂意幫忙。我會適時給予鼓勵：「你是很不錯的小老師喔！」肯定的話語在她情緒和行為上，都帶來正面的效果。希望小蓁保持穩定的步調成長，不管是學業或是品性方面，都能持續前進，同時讓自己保有同理心，積極陽光面對未來。



同年級的孩子程度沒她好，功課也寫得慢，有時，午休時間我會讓這些孩子先寫，小蓁就會問：「為什麼他可以先寫？」我總是要一再說明：「因為你的基礎比較好，寫作業速度快，所以讓其他人先寫。」



一個叫做「家」的地方~

一個關於勇氣與合作的故事

文 / 課輔老師 呂韻茹

【何謂勇氣？】

在上品格教育前，我先在黑板寫上「勇氣」兩個大字。

「各位同學，誰可以告訴我，何謂勇氣？」

「勇氣就是被欺侮時，打回去。」孩子們七嘴八舌的回答，小穎說。

小柔說：「從床上跌下來時，不哭！」

阿綸則說：「做錯事情時要勇於承認，不找藉口。」

「你們的回答都很棒！老師查到勇氣最好的定義是這樣：嘗試自己不敢做，接受自己不完美，面對逆境不退縮，承認失敗不怕錯。」

【你覺得很有勇氣的一件事】

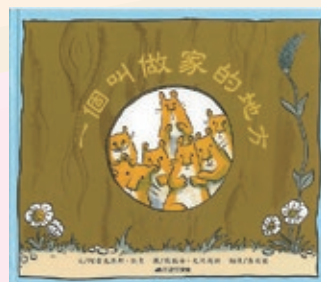
接著，我請小朋友先想一想，自己曾經做過什麼，是你覺得很有勇氣的一件事，請把它寫在黑板上，然後等一會兒，跟同學分享。

每個人都興致勃勃，在黑板上寫著：騎腳踏車跌倒沒有哭、掉到洞裡勇敢爬出來、

打羽球扭到腳不放棄、溜直排輪撞到牆壁沒有哭、制止同學霸凌別人……。

我引導大家分享自己的經驗，通過分享，大家彼此更加了解對方的故事，同時對勇氣有更正確與正面的認識。

【一個叫做家的地方】



七隻毛茸茸的小傢伙，自幼生長在一個溫暖、舒適又安全的家——一個小黑洞裡。隨著年紀漸長，體型變

大，再也住不下黑洞了。迫不得已他們必須離開這個自幼熟悉的環境，找一個新的家。踏進如迷宮般的世界，儘管內心恐懼，他們決定踏上旅程，突破種種的難關，渡過海洋、越過高山、穿過沙漠、打敗野獸，只為尋找一個可以安身的窩……。

我帶著孩子共同閱讀繪本《一個叫做家的地方》，是描寫七隻天竺鼠的故事，孩子很喜歡這本書，唸得時候，常常被裡面有趣

的故事吸引，不時哈哈大笑。

第二堂課，我透過影片讓孩子們清楚明白「團結合作力量大」的道理，再舉「折筷子」的例子，告訴孩子，同心協力能做到一個人做不到的事情，否則就如影片中的動物一樣，會被天敵一隻隻吃掉。

接著，我把教室中間清空，請小朋友們排成一列，閉上眼睛，仔細聽老師的發問，判斷對錯後要迅速往移動，正確往右，錯誤往左。不專心聽的孩子，第一輪就被淘汰掉了，藉此，讓他們學習仔細聆聽及專注的重要。通過像遊戲般競賽，他們開懷大笑，學習效果特別好。

【學生回饋】



阿綸：我覺得勇氣是不怕危險和困難，但若勇氣過頭也不好，例如，明明戰鬥力不足還去挑釁他人，這就是自不量力的行為。

阿翔：我覺得每個人都有勇氣，當面對困難或恐懼時，可以把它想像成一件有趣的事情，這樣就可以產生勇氣去面對它，而不會逃避。

小璋：每個人的身體內都有勇氣，只是等待自己去發掘。我曾經鼓起勇氣，去幫助被霸凌的同學。

小柔：今天繪本讓我學到，家就是一個可以住得安全、吃得飽、穿得暖的地方，而且充滿愛，還可以互相支持與合作的地方。

小元：不要一個人和比你強大的人對抗，需要靠團結合作。另外，遇到霸凌的行為，就要勇敢拒絕並告訴老師或家長。

小穎：原來不是每個人一開始就很勇敢，而是需要學習的，透過學習才會讓自己變得堅強和有毅力。

小玲：影片讓我很感動，因為即使是小動物面對比他們強大的敵人，快要失去生



命時，他們還是拿出勇氣，共同合作去面對敵人。

【星心學苑就像一個大家庭】

透過他們的回饋，我可以感受到他們收穫有多少。每次「品格教育」我都很認真看待，不管透過繪本、活動或影片，都希望以不同的方式，潛移默化地植入孩子心中，讓孩子更了解品格的價值。例如這次的「勇氣」和「團結合作」，就深具意義及重要性。

阿綸特別感動，說：「老師，我們星心學苑就像七隻天竺鼠一樣，生活在一個和樂融融的大家庭。不但可以交到好朋友，還

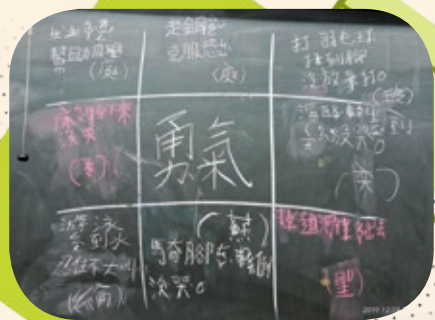


可以學到很多知識和道理，我覺得在星心學苑，真的很棒！」

星心學苑就像一個大家庭，好比孩子們的避風港，可以在這裡得到力量。在面對很多事情時，可能不敢單打獨鬥去面對，但只要有了同伴，就會產生勇氣去挑戰。

好比《綠野仙蹤》的故事，機器人想要一顆心臟，稻草人想要一個聰明的頭腦，而看似兇猛的獅子，卻希望能得到勇氣。最後，桃樂斯和機器人、稻草人及獅子，可以一起結伴，踏上旅途追尋夢想。

希望孩子們都能夠慢慢成長，學習做到「嘗試自己不敢做，接受自己不完美，面對逆境不退縮，承認失敗不怕錯。」



社團法人中華青少年純潔運動協會 收支餘絀表 109/1/1 ~ 109/8/31

項目	金額	百分比
經費收入		佔總收入
會費收入	600	0.00%
捐款收入	21,485,571	93.95%
其他收入	1,382,622	6.05%
經費收入總計	22,868,793	100.00%

項目	金額	百分比
經費支出		佔總收入
人事費	2,084,360	9.11%
辦公費	304,027	1.33%
校園服務活動費	3,882,985	16.98%
星心學苑活動費	3,214,738	14.06%
社區據點活動費	10,462,098	45.75%
雜項費用	113,964	0.50%
經費支出總計	20,062,172	87.73%
本期餘絀	2,806,621	12.27%



青少年純潔協會



捐款愛心回覆單

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____ (*星號欄位必填)		
	*統一編號/身分證字號：_____		
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	□□□		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意·須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊·寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：_____·學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上·職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚· <input type="checkbox"/> 已婚·訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

捐助本會各項服務經費·請於 內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費
 弱勢兒少課輔及餐費
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元
 每月捐 1,000 元
 每月捐 600 元
 每月捐_____元
 單筆捐款_____元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：_____月_____年(西元)

信用卡別： VISA MASTER JCB

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. 終身 2. 自_____年_____月至_____年_____月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會·銀行：中國信託 分行：公館·帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定·妥善保護您的個人資料·僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊·
 您可隨時與本會聯繫·行使個人資料權利·包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等·

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw



我願意成為 兒少守護天使

每月捐款
600元

幫助相聲戲劇校園宣導 (300場)
進班教學 (200場)
偏鄉營隊 (3梯次)
弱勢兒少課後照顧 (300人)

結帳時請告知店員將發票捐給愛心碼3399

純潔愛心碼



3399

守護我們的下一代，培育國家未來的希望，為青少年建立一個健康安全的成長環境。

主題說明

- 神 / 神仙遊 (反毒教育)
- 虧 / 虧很大 (性別平等)
- 小 / 小紅帽與大野狼 (性侵害防治)
- 青 / 青蛙變王子 (自殺防治)
- 梁 / 梁祝蜃樓 (性別平等)
- 他 / 他、她、它 (性侵害防治)
- 灰 / 灰姑娘 (家暴防治)
- 淑 / 淑女與鐵男 (性別平等)

9月份宣導共計 17 場，參加人數 4,063 人

宣導時間	校名	宣導主題	年級	人數
8/31	南科實中	神	8	210
9/1	華山國小	神	5-6	100
9/1	漢民國小	神	6	100
9/2	育英國小	他	3-6	107
9/10	中正國小	小	1-2	350
9/15	大園國小	小	1	280
9/18	鶯歌國小	神	5	80
9/18	西門國小	小	1	110
9/21	西園國小	他	5-6	244
9/22	景興國小	小	1	125
9/23	大園國小	他	5	246
9/24	國語實驗小學	他	4	90
9/24	西園國小	他	3-4	270
9/25	關渡國中	虧	7-8	141
9/29	明湖國小	他	4	300
9/30	南山中學	虧	8	990
9/30	景興國小	他	5-6	320

10月份宣導共計 19 場，參加人數 3,841 人

宣導時間	校名	宣導主題	年級	人數
10/6	葫蘆國小	灰	2	220
10/12	廣福國小	青	4	200
10/12	廣福國小	青	4	200
10/12	延平國小	他	3-4	105
10/13	楊梅國小	小	2-3	360
10/13	逸仙國小	小	1	85
10/14	新埔國中	虧	7-8	500
10/15	福林國小	灰	1-2	200
10/19	內定國小	他	4	64
10/19	內定國小	小	1	64
10/20	逸仙國小	灰	2	76
10/21	石門國中	虧	7-9	72
10/21	苗栗文華國小	他	4	160
10/22	內湖國小	小	1	240
10/23	信義國小	青	4	155
10/23	幸安國小	青	5	240
10/26	元生國小	他	4	330
10/26	元生國小	小	2	320
10/27	大湖國小	小	1-2	250

宣導 / 進班教學場次表

星心學苑 & 服務據點

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑—弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域 / 學校

蘆洲 / 蘆江國小 桃園 / 大崗國小 新竹 / 三民國小
苗栗 / 大湖國小 彰化 / 明聖國小 雲林 / 新光國小
台南 / 永華國小 (中) 台南 / 永華國小 (高)
屏東 / 石門國小 屏東 / 滿州國小

區域 / 據點

台北市 / 古亭社區兒少據點 台北市 / 萬華社區兒少據點
新北市 / 淡水課輔班 台南市 / 歸仁課輔班
台南市 / 仁德課輔班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳 (轉帳後請來電告知)
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>
捐款專線：(02)2366-0664

