

Vol. 140

2020年6月號

純潔

防疫知識 社交距離是什麼？如何教小孩防疫知識  
校園宣導 說唱洄瀾 -- 花蓮反毒相聲巡迴側記  
心得分享 無形的手將因緣聚合 -- 相聲宣導心得  
星心學苑 耐心的磨合，帶來潛移默化的轉變  
個案輔導 態度才是人生的致勝關鍵  
課後照顧 玩出同理心 讓孩子喜歡自己也喜歡別人  
據點防疫 各據點的防疫措施與教育

專題文章

# 孩子爲什麼不跟你說話了？ ——談如何增進親子互動

發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會  
立案日期：1999.06  
立案字號：台內社字第 8886025 號  
勸募許可字號：衛部救字第 1081368182 號  
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549  
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>  
FB 粉絲團：[www.facebook.com/pureteen](http://www.facebook.com/pureteen)

台北總會 //  
地址：106 台北市大安區新生南路一段 161 巷 20 之 1 號

各地辦事處 //  
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049) -2292503  
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06) -2225362



純潔官網

# 孩子為什麼不跟你說話了？

## ——談如何增進親子互動

文 / 編輯室



### 孩子越大，親子對話越少

身為父母，你是否有過這樣的困惑：「孩子越大，離我們越遠，發生什麼事情也不肯說，更別說他們心裡在想什麼了！」「我真是好話說盡，但他還是我行我素，一點效果都沒有！」

聽起來做父母的很委屈，而孩子卻訴苦道：「爸媽不理解我的需要，他們想說的時候，就說個沒完；可是我想說的時候，他們總是不願意聽。」在許多家庭的溝通過程中，這些情況非常普遍可見。

其實，在孩子的內心世界裡，有許多事情、感受，甚至秘密，很希望爸媽能真正走

進他們的內心，了解他們的小世界裡的所有歡樂和煩憂。但是，當父母對他們的小世界漠不關心時，孩子就會很失望，甚至變得孤僻而不願分享。

### 處於被動的孩子，會失去溝通的欲望

不少家庭的真實狀況是：父母說的多，傾聽孩子的少；父母做決定的多，徵求孩子意見的少；父母一廂情願的多，孩子能自如表達感受與想法的少。最後，孩子往往處於被動的狀態。

久而久之，孩子會習慣性壓抑，有什麼話都埋在心裡，導致親子關係疏離。有些孩

子甚至感到父母很恐怖、不可理喻，甚至想儘快長大，離開家庭。

親子之間的溝通障礙，很大程度上來自於傾聽不足。很多父母都希望孩子「聽話」，當父母還沒有從內心認定親子交流是「平等」時，認為孩子在自己面前說三道四，會降低父母的威嚴，那麼，孩子的退縮是可以預期的。

### 心態造成溝通的障礙

很多家長因為工作忙碌、應酬多，根本無暇與孩子溝通，事實上，缺乏正確積極的心態才是需要調整重點。

對於親子溝通，父母和孩子都各有苦衷。父母通常會認為，孩子的思想太天真或者天馬行空；孩子則擔心自己想法不成熟，加上父母太固執或武斷，很難與他們溝通。

也有父母發現自己的生活範圍和興趣，與孩子的差距逐漸拉大，彼此越來越沒有共同語言，所以乾脆迴避溝通，每天對話，講不到幾句。

還有一些父母，因為之前溝通不順暢，導致不愉快的經驗，索性不與孩子正面交鋒，以免親子關係惡化。試想，在這樣的心態下，怎麼可能把孩子當作「獨立」的個人來尊重呢？

### 孩子有自己的壓力

當今社會生活下，父母固然忙碌，但孩子也輕鬆不得。如果家中的每個成員都在抱怨，那麼，這樣忙碌的生活，怎麼有辦法做好溝通呢？

孩子的壓力是，作業寫不完，晚上還要去補習。此外，他們會有人際關係上的壓力，以及來自青春期同儕的相互比較。因此，本來和父母是有話說的，卻沒有頭緒和適當的情境，回到家裡，常常是各忙各的。

為了消除親子之間的溝通障礙，父母應該深入了解孩子，認真傾聽孩子的心聲，用傾聽表達父母之愛。溝通並不完全是表達自己，真正重要的元素是「傾聽」。

父母要建立親子溝通的良好渠道，必須在傾聽中讓孩子能夠真誠地表明想法和感受，而不必擔心被拒絕。

### 傾聽是父母重要的功課

許多父母，不是不能聽，而是不願聽。要學會傾聽，必須具備應有的傾聽態度，工作再忙，也要給孩子說話的機會，尊重他們的人格，認真聆聽他們的說話。

父母對孩子的愛是無私的，這是讓人感動的！但孩子真正的需要是什麼？或許，一次促膝長談，比一頓豐盛的晚餐更能讓孩子覺得滿足。作為父母的我們，再忙也要給孩子留點時間，用心傾聽他們內心的想法，讓他們說出自己真正的需求，這樣孩子和父母之間的溝通，才會暢通且充滿愛。

教育學家曾說：「多蹲下來聽孩子說話，你看到的將是一個純真無邪的世界。」亦即，當父母放下成人的姿態，與孩子形成情感共鳴，才能真正走進孩子的內心，了解孩子的心理和需求。俯下身子，走進孩子的內心世界，就可以點亮他們的世界。

## 10招 拉近親子關係

無微不至的照顧生活起居，就是理想的親子關係？或因工作忙碌，所以無法和孩子建立親密關係？哥倫比亞大學蘿拉馬克韓 (Laura Markham) 博士，在「今日心理學」(Psychology Today) 網站，教你輕鬆拉近和孩子之間的距離。

- 1. 每天擁抱。**肢體接觸是孩子感受到愛最直接的方式，何妨在每天早晨醒來和晚上睡前，給孩子一個溫暖的擁抱，讓他感受到你的愛。
- 2. 製造歡笑。**歡笑能刺激孩子「內啡肽」的分泌，協助他們戰勝困難。多製造機會和孩子一起，把歡笑變成習慣，可幫助釋放壓力和焦慮情緒。
- 3. 關閉手機。**當父母關閉手機，專心跟孩子對話或玩遊戲，能讓他感受到自己非常受重視，傳遞出「我願意溝通」的信息。
- 4. 事先溝通。**對突如其來的改變，比如轉學、搬家、取消出遊…等，孩子會難以適應。所以，溝通十分必要，事先溝通會讓他們有心理準備。
- 5. 一對一時間。**每周儘量安排出與孩子獨處時間，可能是一起玩耍、旅遊、用餐，或者傾聽彼此的心聲。
- 6. 接納情緒。**負面情緒會成為溝通的阻礙，

父母要學會接納孩子的情緒，心平氣和地聽孩子表達；一味地批評與抱怨，只會造成孩子更叛逆。

- 7. 聆聽並回應。**親子關係從聆聽開始，可以適時回應：「哇！原來如此，真的嗎？」「那你感覺怎麼樣？再多分享一點。」養成從孩子的角度看事情。
- 8. 放慢腳步。**不要一整天按照行程表，追趕孩子完成進度。慢下來，品味當下，比如榨果汁前，先讓孩子聞聞水果的味道；幫孩子洗手時，在流動的水裡握住他的小手。
- 9. 睡前談心。**睡前抱抱孩子，順便跟他聊聊天。有這些陪伴，會令他感到安心，孩子會更有力量面對明天。
- 10. 總是出現。**在孩子需要你時，盡量不缺席，不要因為工作忙，而成了「隱形父母」。孩子很快就長大了，所以，有空就多陪陪孩子。

### 【參考資料】

- 2018年 / 呂秋遠 / 為何兒子長越大，越不想跟父母說話？
- 2018年 / 苓業教育學院 / 掌握5大溝通技巧，消除父母與子女的無言生活
- 2017年 / 采實文化 / 造成孩子不說話的4個原因
- 2017年 / 蘿拉馬克韓 / 美國今日心理學 / 十招加強親子關係

# 社交距離是什麼？ 如何教小孩防疫知識

新冠肺炎引發了全世界重大災難，  
該怎麼做才能保護自己、家人及他人安全？



整理 / 編輯室

## 室內室外，如何保持社交距離？

### 1. 什麼是社交距離？

簡單說，就是與其他人保持距離；靜風下，室內應保持 1.5 公尺、室外保持 1 公尺。

- 盡量減少與人接觸
- 盡可能避免搭乘公共交通工具
- 暫停不必要的旅行
- 實施在家中工作，並取消社交聚會
- 避免去擁擠的密閉場所，如 KTV、電影院、酒吧等



### 2. 我可以離開家裡嗎？

可以到戶外呼吸新鮮空氣和舒展身體，例如遛狗、遠足或騎自行車。重點不是在室內禁足，而是避免與人近距離接觸。當有需要購買日常用品時，在出門過程中和返家後，務必採取措施來保

護自己和他人的安全。

當你在外活動，接觸東西之前請先擦拭，並使用酒精消毒手，避免觸摸臉部。人群密集處請戴口罩，最重要的是，經常洗手。尤其是當從外面返家，進食前或與年齡較大或小孩接觸之前，一定要確保有洗手。

### 3. 可以去超市買東西嗎？

可以，但要盡量減少出門次數，一次就買足所需物品，並選擇較不擁擠的時間，以及戴口罩、保持距離。切記：一回到家，立即洗手。

要特別注意，商店內的物品表面都可能被污染，建議使用消毒濕紙巾，清潔購物車的手柄，以及回家後，清潔購買的商品。建議不要戴手套，如果要戴手套，請確保雙手及手套都是乾淨的。

### 4. 可以去餐廳吃飯？

儘管餐廳保持營業，但在用餐時與他人的距離，很可能還是太近了，建議選擇較寬敞及衛生的餐廳；更好的做法是，不在店內用餐，選擇外帶。



## 5. 可以去親友家拜訪？

如果家人身體微恙，或者年紀很大，則應避免身體的近距離接觸。但是，如果每個人都年輕且健康，那麼留意互動的距離就可以了。如果不希望造成親人感到孤獨或缺乏支持，可以多打電話或視訊聯絡。

## 6. 可以帶小孩去公園、遊樂場嗎？

如果孩子很健康並需要充分釋放能量，可以到廣闊的場地進行戶外活動，如騎自行車。但還是要避免去人潮眾多的遊樂場、公共場所。

提醒家長，孩子通常會不自覺觸碰自己的嘴、鼻、臉。因此，最好選擇人數較少、污染風險較低的公園。隨身攜帶清潔酒精，並在使用任何設施前，以消毒濕紙巾清潔表面。

## 7. 會害怕獨處的人，能怎麼辦？

疫情之下，瀰漫不確定性與恐懼氣氛，此時與家人和朋友保持聯繫很重要。特別是獨居老人，因為社會隔離和缺乏身體接觸，會讓他們心理緊繃。幸運的是，在這時代我們擁有可以保持社交聯繫的技術，透過社交媒體，聊天和視訊保持聯繫，彌補不足。

## 8. 保持社交距離，到底要持續多久？

這仍是一個未知數，取決於現有措施的效果，以及我們減緩這種流行病的速度。但是專家建議，請做好心理準備，一般至少要一個月，甚至更長的時間。

### 迷思 1：只有年長者、高風險族群才需要這樣做？

所有人都要盡量遠離擁擠的地方，尤其是室內，並減少肢體接觸。

### 迷思 2：只有確診個案才需要待在家離？

凡具「國際旅遊疫情建議」第一級及第二級國家旅遊史者，以及曾至人潮擁擠的地方活動者，最好留在家中自主隔離。

### 迷思 3：大型活動才要停辦？

應暫緩舉辦大型聚會，小規模聚會也可能引爆感染，不能掉以輕心。

### 迷思 4：所有人際互動都需要停止？

盡可能讓人際互動安在，把注意力放在自己、家人及親友；多利用電話、社群媒體，維持人際互動與關心。

### 迷思 5：新冠病毒只透過咳嗽、噴嚏傳播？



主要傳播方式是飛沫傳染，其次是接觸傳染，因此咳嗽與打噴嚏是高風險傳染途徑，但病毒仍可能漂浮在空氣中，故應戴口罩、常洗手，及清潔接觸物品的表面。

### 迷思 6：徹底落實一個月，就能長久杜絕？

目前仍屬防疫期間，一旦放鬆控管，它就可能復發，我們需要長時間防範。



# 說唱洄瀾

## — 花蓮反毒相聲巡迴側記

文 / 宣導講師 邱致遠

此行一趟四小時車程，來到了太平洋左岸——花蓮，展開三天八校共九場的反毒相聲巡迴宣導。

一般的反毒宣導，多半是用講課方式論述，不要說學童，就算是大人也難免感到沉重難耐。純潔協會以寓教於樂的相聲方式，模擬現實中可能遭遇的毒品危害，在劇情中一點一滴解答疑惑，學生從中學習到拒絕誘惑與危害的方法。

首日在鑄強國小進行兩場宣導，極為巧合的是，這是小致老師第一次登台演出，而且就在他的母校，這處女秀甚至就在自己導師的班上呢！宣導結果，反應熱烈，學生都定睛專注觀賞。以逗趣的形式，將反毒知識包裝進相聲，孩子們的小腦袋自然而然就吸收了，不僅不會排斥而且印象深刻。

老師們非常肯定這樣的宣導方式跟內容，紛紛表示值得推廣介紹。小致老師的班導說：「真看不出是第一次演出，看你表演這麼棒，還以為已經演過好幾場了呢！」於是，在重返母校與師生相認的溫馨氣氛中，處女秀圓滿成功。

第二天前往中原、長橋及光華國小。長橋國小距離市區要一小時，屬偏遠學校。兩隻校狗在校園中穿梭，宣導時還趴在舞台前方哩。孩童的臉龐散發著純真質樸，劇本中尋找虛構人物小方的橋段，某些孩子們甚至信以為真呢！

校長全程陪同，並給予大力肯定，說明孩子第一次接觸到這樣的表演，感謝講師精彩的演出，可以體驗到不同類型的表演藝術，同時又能兼具反毒宣導的效果。

第三天來到豐裡國小、豐山國小、花蓮高工，以及化仁國中。豐裡與豐山國小是當年日本所規劃「豐田移民村」轄內，是第二個在台移民村。現今某些建築是由當時神社、派出所、移民所等改建；我們在豐裡國小宣導的禮堂，也曾經是日本的劍道館喔！

它是花蓮縣政府登記的歷史建築，也是花東唯一日治時期官營移民村改建的校園建築。古色古香的禮堂，散發出典雅的韻味，檀木樑柱、木造窗格飄出淡淡香氣，整體氛圍和採光都極具意境，置身其中，彷彿進入另一個藝術殿堂。

宣導結束，有小朋友問：「老師，你們還會再來嗎？」單純的提問，透露出童稚友善與真情的期待。在花蓮這資源相對缺少的縣市，讓孩子們體驗相聲，給予不同刺激，打開視野，發展不同領域的觸角，相信對他們的生涯探索，會有更多元的啟發。

.....  
**註▶**「洄瀾」，花蓮的舊稱，傳說約在清朝同治年間，由宜蘭至花蓮拓墾的漢人在花蓮溪口定居，形成聚落。因見奔流的花蓮溪溪水注入太平洋時，兩相激盪，形成迴縈巨浪，遂以「洄瀾」相稱，後以諧音命名為「花蓮」。



# 無形的手將因緣聚合

## --相聲宣導心得

豐裡國小

文 / 宣導講師 邱致遠

駛出谷風隧道，印入眼簾是和平電廠巨大高聳煙囪，波光粼粼是蔚藍廣袤的太平洋，即將駛進名為「洄瀾」之花蓮後山淨土。作為純潔協會新進宣導講師，迎接我的是為期三天九場的反毒宣導相聲。

極具意義的不只是處女秀，而是在自己家鄉、自己母校、自己小學導師面前展開處女秀，那才真正不得了！對我而言，似乎有隻無形的手將因緣聚合，實為不可思議。

在鑄強國小的演出是炎熱的午後，加上臨陣緊張，更讓我清晰感覺到額頭汗水直流。發生了些輕微且只有自己知道的失誤，台下幾十雙眼睛瞧著你，內在產生一種奇怪的身心體驗：明明知道自己尷尬得要命，但因劇情

需要，不得不將自己推

向一個完全豁出去

的表現欲，幾乎

是不顧羞恥的情緒狀態……。

往後幾場宣導，也是在這種尷尬與興奮交雜狀態中完成，但一次一次的進出與體驗，自我覺察被強化，表演靈感被激發。於是，自我的控制力提升，肢體、情感、表情、語氣，越發拿捏精準，而這種精準控制到最後，是自然而然的流暢感，某些橋段甚至可以是自然的真實反應。

九場演出落幕，駛出花蓮縣，車子再次進入谷風隧道，身後已是暮色低垂。一張張童稚可愛的臉蛋浮現，那是這塊鄉土的未來；那些偏遠學校老師，有些也是在地人吧！這些孩子是否也將遠走他鄉，直到某日回歸故土耕耘？亦或在世界某處落地生根？已不得而知。

在自己家鄉、母校、小學導師面前，我完成了別具意義的處女秀。然而心中更感嘆的是，那隻無形的手將因緣聚合，不可思議！





# 耐心的磨合

## 帶來潛移默化的轉變

文 / 呂韻茹 課輔老師

凱凱是三年級的小男生，長得瘦瘦小小的，但個性非常活潑調皮，很愛作弄同學，例如經過同學座位時，他會故意用手去碰，或用腳踢一下，專心寫功課的同學常被他嚇一大跳。有時他會挑釁對方：「這麼簡單的題目，你怎麼都不會，很笨耶…！」但其實他功課也不是很好。

此外，他常會冒出粗魯不雅的話，需要一再的糾正和提醒；坐姿更是千奇百怪，常把襪子脫掉蹲在椅子上寫字，或是一隻腳盤在椅子上，一隻腳蹺椅子、搖桌子，嚴重影響到周圍的人，常常需把他隔離。有時，還會鑽到桌子底下，到處亂爬……，因而他的人際關係非常差，令我大感苦惱！

凱凱不只在星心學苑如此，在學校幾乎

每天被班導師寫聯絡簿糾正，如常對同學講不雅的話、很不禮貌；上英文課時任意走動，影響同學上課；考聽寫時，自說自話，干擾秩序；體育課拿球丟老師…等，在學校很不合群，我行我素，完全無視團體生活，不聽規勸……，各種調皮行為，簡直罄竹難書。

對我來說，他就像個不定時炸彈，除了要隨時注意和規勸他的不當行為，還要避免他去影響其他人或引爆同學情緒。雖然，曾對他做過多次溝通，也和爸爸商量該用什麼方式去改善他，但皆徒勞無功，真是讓我十分挫敗！

後來，偶然看到一篇文章：「任何一支球隊在組建後，隊員與隊員之間也要按照一定的方式方法，進行一段時間的訓練磨合，



使隊員之間相互瞭解、默契配合，從而使球隊在比賽中發揮出最高水準，取得最佳成績。否則，即使球員個個身懷絕技，找不出默契配合，成績也不會理想。」於是我思考，對我跟凱凱而言，應該也有一個「磨合期」吧！在師生之間也需要時間，按某種方式方法去創造磨合，經過相互瞭解與配合之後，才能建立良好的關係。

所以，我試著去欣賞凱凱，並且放大他的優點，每天請他幫我整理文具用品或關窗戶，不時稱讚他。倘若他遇到不會的數學，請他有禮貌的去請教六年級的大姐姐，並記得跟對方說「謝謝」；另外，也請他幫我聽同學背書…等。剛開始，我也會因為他的態度而感到心浮氣躁，只能一再給予機會，用耐心來引導。

其實，孩子是敏感的，當你願意賞識、肯定他時，他是感受得到的。哲學家威廉詹姆士說：「人類本質中最殷切的需要是渴望被賞識。」得到賞識對於一個孩子而言，代表了鼓勵和自信，對於日後的成長都有很大的幫助。慢慢的，我發現凱凱有了很不一樣轉變，整體而言，簡直判若兩人，進步非常多。

**第一、功課很少疏忽忘了帶，會在放學前仔細檢查是否帶齊；**

**第二、可以安靜寫功課，不會再嘰哩呱啦吵個不停，雖然偶爾會趴著寫，但坐姿已改善頗多；**

**第三、寫完功課後，還會主動背書或複習；**

**第四、調皮搗蛋的行為已經減少許多，言語上也較收斂，粗魯不雅的話減少很多；**

**第五、上品格教育時，會舉手發表感想和意見，並且積極參與活動；**

**第六、與同學之間也產生正面的良性互動，可以和睦的一起玩耍；**

**第七、在學校表現進步，受到班導師的稱讚。**

在星心學苑的常規中，及每周三的品格教育裡，無形中的潛移默化，給凱凱帶來良好的轉變。凱凱學會懂得克制自己的情緒和反省自己的行為舉止，在每周的小日記上，常可以看到他的反省。人際關係上，他學習如何與人相處，變得較為體貼和願意幫大家服務。

回想凱凱三上剛進班的樣子，再看看現在轉變後的凱凱，簡直要讓我熱淚盈眶。欣賞每一個孩子，給自己時間與孩子好好的磨合，老師必須用愛心和耐心做潤滑劑，這樣孩子才會願意跟你建立良好的關係，也才有機會看到孩子的成長。

**阿**強一直都讓我很頭痛，因為家庭環境之故，對學業並不是很在意，這其實不打緊，但身上不時流露出來的暴戾之氣，讓人無法忍受。

學校老師說：「阿強的親戚有黑道背景，他又經常跟著廟宇出入陣頭，所以經常處在複雜的環境中，導致言語、行為，已不像一般孩童那樣的天真與單純。」

和媽媽聊過天，知道他還有一個即將從國中畢業的哥哥，年紀輕輕卻因為竊盜而進過少年法庭。媽媽對孩子的要求不多，只求能國中畢業就好。

阿強在星心學苑表現還算正常，對師長也是很有禮貌，但對同學就另當別論了。常聽到他說，今天又和哪個同學打架了，或是有其他同學告他的狀……等等。他喜歡捉弄同學，只要同學反擊，他又是一副惡霸的態度，老子誰怕誰啊，總不覺得自己有錯在先。

其實阿強內在不是很壞，每每放學，一定會和我打過招呼才離開，只是和同學相處的模式，就真的很暴衝了。例如，他之前打架把同學弄傷了，對方家長不再計較，但阿強媽媽很擔心他不知錯，哪天又把事情鬧大，不知後果如何收拾？

我問阿強：「為什麼總是喜歡以打架收尾？不能好好說嗎？」他只回答：「因為爽啊！」我想，可能是家庭背景加上好勝的個

性吧！覺得用打架的方式，不僅能佔上風，還能讓同學畏懼，這樣會讓他更有存在感。

為此，我前前後後用了無數方法，希望他能慢慢改進。有時苦口婆心、有時冷淡處理，有時被激怒了，教室繞了兩圈，仍然耐著性子和他討論剛剛的行為……；種種方法我都試過，最後發現，好好和他溝通是最有效

的。他不排斥一對一談話，也特別喜歡

被稱讚與肯定，我利用這一點來督促他。

剛開始，成效似乎不錯，但幾天後又故態復萌，似乎不隨時

耳提面命，就會瞬間打回原形。這一年來，我跟阿強對談次數最多，花費很多時間，真心希望

他能經由這樣的引導，有所領悟與改善。曾勸勉他：「一個人的高度絕對取決於態度，只要態度誠懇、和善，必定會有好的出路。」也不知道他是否聽得進去。

又過半年，我依舊保持和他對談交流，希望或許能產生潛移默化的效果；時時告誡他、叮嚀他，一時的衝動所要付出的代價，往往要花上一輩子才能彌補的……。雖然，他偶而還是會對同學動手動腳，但頻率已經減少很多，也沒那麼衝動，學著三思而後行，感覺成熟了許多。

盼望阿強在升上高年級之後，能更加懂事並和同學和諧相處，希冀我和他的對話中，能埋下善的種子，在將來對他有所影響與幫助！





# 玩出同理心

## 讓孩子喜歡自己也喜歡別人

文 / 課後班老師 陳佳楓

這是我接任歸仁課後班的第八天，實際和他們相處四天。這九個來自不同家庭，且帶著各自問題的孩子，有一個共通點就是，他們都有一顆敏感的心，須小心翼翼對待。

那天，孩子們成群在籃球場上玩耍，我看到小玉（化名）獨自坐在一旁，在接手這一班時，就已經聽說她的狀況了。我帶著她在球場旁走著，當慢慢靠近籃球架時，這一群小朋友快速的移到籃球架的另一邊，就這樣往返了幾次，我刻意開口：「喔，你們這麼不喜歡我嗎？」

小玉接著說：「老師，她們是不喜歡我。」

「對，我們不想跟她玩！」孩子們指著小玉說。

小玉非常明白同學們對她的態度，也知道自己是總是被排擠。事實上，她在生活互動上，常刻意討好同儕，很希望獲得友誼。但觀察發現，有時同學玩耍不小心碰到她，她會馬上用力還擊；偶爾同學說了一些話，她會歇斯底里的大叫，因此其他孩子更加喜歡挑釁她，看她生氣的樣子。

我想，除了生活上的關心及行為導正，情緒教育課程可以發揮很好的效益。孩子們來自脆弱家庭，課業表

現通常不理想，平日學校的課程，對他們而言就已經是壓力，來到課後班還要上那麼多課，寫那麼多字，真是苦了他們。

如何讓上課不只是上課，而是可以陪孩子透過體驗解決生活問題？陪他們尋找解決問題的方法？我決定從這兩個方面去思考，將生活上可能遇到的困難，透過情緒教育中的互動，一點一滴的影響孩子。就從他們最喜歡的 3C 產品開始吧！我想用他們喜歡的方式上課，把他們想學、想玩的事物都融入在課程裡面，教他們使用數位相機，幫彼此拍照。

有孩子及路人問：「不怕相機被摔壞嗎？」「不怕啊！只要教會如何拿好相機，就不會摔壞囉！教會孩子怎麼正確操作，當相機會乖乖聽話，就能發揮它的功能囉！」我認為，不是禁止孩子，而是讓他們知道正確的觀念，做正確的事。同樣的道理也適用於手機上，我從來不會禁止孩子拿手機，而是告訴他們正確的使用方法、適當的使用時間，以及如何使用才不會導致近視。

這一天，孩子們學習拍照，在互拍練習中，玩成一片，連經常被排擠的小玉也參與在其中，孩子們專注練習，忘記排擠小玉了。在情



緒教育課程中，我請孩子們輪流使用相機，幫同學拍下喜、怒、哀、樂等表情，個個都成了小小神攝手。

或許一直以來，他們都認為數位相機是「大人的東西」，當有一天可以拿在手中，並擁有自己的攝影作品時，都開心不已。在不知不覺中，小玉也參與了活動，和同學們成功的互動。

記錄完情緒表情後，我請他們分享自己近日的情緒，並互相交流與關心。有同學針對小玉問了很多問題，問她為什麼愛生氣？為什麼要說謊？甚至問起她母親入獄的事，這些平時在生活裡被拿來攻擊的事，成了課堂上認真討論的事項，然而，小玉卻沒有情緒，認真的一一回答。

在討論過程中，我適時加入引導及結論，提醒孩子們觀察與在乎別人的情緒，並表示家裡的事不是小玉能選擇的，我們應該更給予關心。同時也提醒小玉：「今天同學提出的問題，都要記

在心裡，因為慢慢改善這些問題後，就會讓妳變成一個受同學喜歡的人。」建立這樣的情境後，我發現孩子們很投入的傾聽小玉的心情；而難得安靜傾聽的小玉，也勇於分享，露出感性的一面。

或許，我們無法在短期間內，讓一個孩子完全改變，但卻可以一點一滴的影響。經過這次情緒教育的經驗，我深深覺得，孩子們的問題及傷口，跟大人的數位相機一樣，不要害怕讓他們操作，只要提供正確的方法及觀念，沒有不能碰觸的物品，也沒有不能觸碰的問題及傷口。

未來的日子，或許我再來思考，如何讓孩子們在玩樂之中，卻不知不覺吸收了我們所想提供的養分呢！



# 各據點的 防疫措施與教育

上圖【萬華】據點設立防疫專區，一樣打開大門歡迎孩子們到來  
 下圖【萬華】教導學生製作「乾洗手」，一同將防疫衛教常識落實應用  
 【仁德】配合防疫措施，進到班上的孩子，都按照程序洗手消毒、量耳溫  
 【烏竹】讓孩子們從地圖中，了解全球各地嚴重疫情，學習關心世界



社團法人中華青少年純潔運動協會 收支餘絀表 109/1/1 ~ 109/4/30

項目	金額	佔總收入百分比	項目	金額	佔總收入百分比
經費收入			經費支出		
會費收入	600	0.01%	人事費	1,233,782	10.62%
捐款收入	10,987,285	94.60%	辦公費	159,577	1.37%
其他收入	626,920	5.40%	校園服務活動費	2,029,729	17.48%
經費收入總計	11,614,805	100.00%	星心學苑活動費	1,871,781	16.12%
			社區據點活動費	5,512,229	47.46%
			雜項費用	90,987	0.78%
			經費支出總計	10,898,085	93.83%
			本期餘絀	<b>716,720</b>	<b>6.17%</b>

※ 財務簽證報告將於會計師簽核後公告於本會官網。

**青少年純潔協會****兒少守護天使****捐款愛心回覆單**

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____		(*星號欄位必填) *統一編號/身分證字號：_____
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意·須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊·寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：____·學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上·職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚· <input type="checkbox"/> 已婚·訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

**捐助本會各項服務經費·請於  內打✓**

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費  
 弱勢兒少課輔及餐費  
 校園巡迴宣導、進班教學
- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元  
 每月捐 1,000 元  
 每月捐 600 元  
 每月捐\_\_\_\_\_元  
 單筆捐款\_\_\_\_\_元



純潔 LINE@



純潔 粉絲團

**捐款方式** 信用卡扣款

發卡銀行：\_\_\_\_\_ 有效期限：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_年(西元)

信用卡別： VISA  MASTER  JCB

信用卡卡號：\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_

捐款期間：1.  終身 2.  自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月為止

持卡人簽名：\_\_\_\_\_ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

 郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會 銀行匯款 (\*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會·銀行：中國信託 分行：公館·帳號：347-5403-0929-6

本會遵守「個人資料保護法」規定·妥善保護您的個人資料·僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊·  
 您可隨時與本會聯繫·行使個人資料權利·包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等·

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw



# 我願意成為 兒少守護天使

每月捐款  
**600**元

幫助相聲戲劇校園宣導 (300場)  
進班教學 (200場)  
偏鄉營隊 (3梯次)  
弱勢兒少課後照顧 (300人)

結帳時請告知店員  
將發票捐給  
愛心碼3399

純潔愛心碼



**3399**

守護我們的下一代，培育國家未來的希望，為青少年建立一個健康安全的成長環境。

## 宣導 / 進班教學場次表

- 主題說明**
- 神 / 神仙遊 (反毒教育)
  - 虧 / 虧很大 (性別平等)
  - 小 / 小紅帽與大野狼 (性侵害防治)
  - 青 / 青蛙變王子 (自殺防治)

- 梁 / 梁祝蜃樓 (性別平等)
- 他 / 他、她、它 (性侵害防治)
- 灰 / 灰姑娘 (家暴防治)
- 淑 / 淑女與鐵男 (性別平等)
- 生 / 生命教育
- 家 / 家庭教育
- 性 / 性教育
- 桌 / 反毒桌遊

5月宣導，共計24場，參加人數1,013人

日期	學校	主題	年級	人數
2020/5/7	忠孝國小	灰	1	50
2020/5/7	麗湖國小	他	4	21
2020/5/14	大坑國小	他	3-4	29
2020/5/14	大坑國小	小	1-2	58
2020/5/15	大理國小	小	低	167
2020/5/18	澎湖馬公高中	虧	高三	45
2020/5/18	澎湖馬公高中	虧	高一	45
2020/5/19	澎湖吉貝國中	虧	7-9	21
2020/5/19	澎湖中正國中	虧	7	50
2020/5/20	澎湖七美國中	虧	7-9	50
2020/5/20	澎湖文光國小	神	5-6	50
2020/5/21	澎湖七美國小	神	1-6	30
2020/5/21	澎湖雙湖國小	神	1-6	43
2020/5/21	忠孝國小	他	6	50
2020/5/25	福營國中	神	908	31
2020/5/25	福營國中	神	917	19
2020/5/25	福營國中	神	913	27
2020/5/25	福營國中	神	912	27
2020/5/25	福營國中	神	902	30
2020/5/25	福營國中	神	906	31
2020/5/25	福營國中	神	905	29
2020/5/26	福營國中	神	903	29
2020/5/27	福營國中	神	909	23
2020/5/29	大同國小	神	3	58

5月進班教學，共計17場，  
參加人數423人

日期	學校	主題	年級	人數
2020/5/14	竹圍國小	性 (1)	601	23
2020/5/14	竹圍國小	性 (2)	601	23
2020/5/22	竹圍國小	性 (1)	605	23
2020/5/22	竹圍國小	性 (2)	605	23
2020/5/22	文林國小	性 (1)	六孝	20
2020/5/22	文林國小	性 (2)	六孝	20
2020/5/28	竹圍國小	性 (3)	601	23
2020/5/28	竹圍國小	性 (4)	601	23
2020/5/29	文林國小	性 (3)	六孝	20
2020/5/29	文林國小	性 (4)	六孝	20
2020/5/26	福營國中	桌	905	29
2020/5/27	福營國中	桌	908	31
2020/5/27	福營國中	桌	902	30
2020/5/27	福營國中	桌	906	31
2020/5/28	福營國中	桌	907	31
2020/5/28	福營國中	桌	909	23
2020/5/28	福營國中	桌	901	30

## 星心學苑 & 服務據點

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑—弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

### 區域 / 學校

蘆洲 / 鶯江國小      桃園 / 大崗國小      新竹 / 三民國小  
苗栗 / 大湖國小      彰化 / 明聖國小      雲林 / 新光國小  
台南 / 永華國小 (中)      台南 / 永華國小 (高)  
屏東 / 石門國小      屏東 / 滿州國小

### 區域 / 據點

台北市 / 古亭社區兒少據點      台北市 / 萬華社區兒少據點  
新北市 / 淡水課輔班      台南市 / 歸仁課輔班  
台南市 / 仁德課輔班

## 捐款辦法

- 協會專職到府收款**  
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 信用卡自動扣款**  
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 郵局郵政劃撥**  
劃撥帳號：19360586  
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 銀行轉帳 (轉帳後請來電告知)**  
中國信託商業銀行 公館分行  
帳號：347-5403-0929-6  
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 線上捐款**  
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>  
捐款專線：(02)2366-0664

