

Vol. 131
2018 年 12 月號

純潔



專題文章

認識與關懷 多重障礙兒童

- 校園宣導 用耳傾聽豐盛「響」宴
- 中部宣導 性侵害及家暴防治 / 成果與花絮
- 社工訪視 半夜起來偷偷滑手機的阿杜
- 成長團體 龍捲風一樣的壞脾氣
- 兒少服務 作業滿江紅的莉莉
- 課後輔導 我不想畫爸爸
- 星心學苑 適才適性的教育
- 繪本教學 畢老師的蘋果
- 同仁分享 愛心店家的溫暖與力量

發行所：社團法人中華青少年純潔運動協會
立案日期：1999.06
立案字號：台內社字第 8886025 號
勸募許可字號：衛部救字第 1071362223 號
TEL：(02) 2366-0664 FAX：(02) 2367-5549
純潔官網：www.purelove.org.tw
部落格：<http://blog.udn.com/cxiehui/article>
FB 粉絲團：www.facebook.com/pureteen

台北總會 //
地址：106 台北市大安區新生南路一段 161 巷 20 之 1 號

各地辦事處 //
中彰投辦事處：南投市福山里八卦路 521-12 號 TEL：(049)-2292503
雲嘉南辦事處：台南市中西區中山路 88 號 8 樓 B 座 TEL：(06)-2228962
屏東辦事處：屏東縣里港鄉南進路 1-1 號 TEL：(08)-7732850



純潔官網

認識與關懷 多重障礙兒童

整理 / 呂學智



根據衛福部 106 年資料統計，台灣多重障礙總數為 113,231 人，其中 14 歲以下兒童 6,955 人，占總數比例約 6.14%。所謂「障礙兒童」是指兒童心理上、生理上或行為表現上異於常態，由於他們的身心特質，使這些兒童在處理事務的思考與判斷能力方面產生困難，這種妨礙與外界順暢交互作用執行的就是障礙。

多重障礙的定義

多重障礙 (Multiple Disabilities)，意即包含兩種或兩種以上，不具連帶關係且非源於同一原因之障礙者，其分類眾多，異質性高，至今未能統整出所有類型與成因。

若依照成因發生的時間，可分為產

前、產中、產後，不同階段所可能發生之原因、結果及嚴重程度亦有所不同，包含先天、疾病、意外、交通事故、職業傷害、戰爭等，據國內統計，多重障礙最大宗之原因為後天疾病導致，約佔總多重障礙人口數之 60%。

導致多重障礙的後天疾病，包含新生兒黃疸、腦部感染、幼年時肌肉骨骼病變、肌肉骨骼病變、骨髓炎、顱內血管腫瘤、骨性腫瘤、腦部傷害和其他原因如注射不當、運動傷害、車禍、截肢等 (林宏熾，2000)。

此外美國 94-142 公法中，也明列多重障礙的定義，其內容如下：多重障礙意指多重障礙伴隨出現 (如：智能不足兼肢

體障礙)，這種障礙狀況的合併所造成的嚴重教育問題，誠非單為某一障礙而設的特殊教育方案所能適應。簡單地說，多重障礙即是指身心具有兩種或兩種以上的障礙狀況，且其教育問題，遠超過一般特殊教育所能因應。

「多重障礙兒童」的身心特質可歸納為以下幾項：

- (1) 食、衣、住、行等基本需求，需要他人的協助及照顧。
- (2) 對情境中的狀況較無法理解，極重度者甚至對自己的名字也沒有反應。
- (3) 較不會正確表達自己的需要，經常用肢體動作來傳達自己的需求。
- (4) 自我控制力差，情緒激動時會有自傷的行為。

教師或家長若觀察到孩子有兩種以上的障礙，導致平時學習或生活適應行為困難，學齡前兒童可帶到醫院兒童心智科做檢查；入學後，可以轉介各縣市教育局特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會（簡稱鑑輔會）作相關鑑定。

由於多重障礙兒之間的異質性相當大，很難以單一方法進行鑑定，除了醫學上的診斷外，也須教育上的鑑定與評量，作為提供多重障礙學生最適合的教育安置及相關服務措施依據。鑑定項目包含：一般醫療檢查、治療評量、教育評量、護理評量。

教師篇

對於多重障礙兒童的教學，因其不同障礙加重行為的表現與學習的困難，以下提供相關的教學技巧，希望能夠對老師的教學有所幫助：

- 1) 掌握先機：教師發現學童有多重障礙的身心特質後，應協助及時鑑定及早期療護。
- 2) 能力評估：依鑑定的障礙程度，來決定其醫療的程度及範圍。
- 3) 重建復健：為建立多重障礙學生的信心及人格，醫療協助常先從矯形及復健開始。矯形就是畸形矯正、障礙結構的重建手術等，復健則包括一切可以改善其日常生活品質的協助。
- 4) 培養自理能力：教育的內涵以適合其能力為宜。多重障礙學生周遭人的態度，對他學習生活自理能力意願及技巧有絕對的影響。
- 5) 提供安全的環境：多重障礙學生並非都是虛弱的，但是因為容易併發心臟及呼吸疾病、消化系統及泌尿器官系統疾病，學校須建立其完善的資料，以備救護之需。
- 6) 組織醫療網絡：多重障礙學生除接受教育專業人員指導外，也需要多種專業人員協助，學校應主動組織醫療網絡，以滿足其需要。



家長篇

1) 永遠不要放棄孩子，可是也不要期望事事完美無缺，即便多重障礙孩子的障礙情形有多嚴重，無論如何都不可輕言放棄！還是要以增進他獨立生活的能力為目標。

2) 盡可能多方面運用社會資源，儘可能尋求所有協助，例如：參與家長團體、障礙者福利促進會、或是求助社會義工、特殊教育相關專業人員等，協助您對多重障礙孩子的教導。

同學手足篇

1) 多體諒多重障礙小朋友，但不要可憐他或作弄他，如果可憐他會剝奪他學習的機會，作弄他會增加他的挫折感，都是不

好的行為表現。對他們應該以親切、關懷、平等的態度，就像是和一般同學相處一樣。

2) 多重障礙小朋友如果有不適當的行為出現，在還沒有了解他的意思之前，請不要隨意做不好的解釋，譬如：大力的拍你的肩膀，不一定是對你生氣，他可能只是跟你打招呼罷了，請不要太介意。

3) 當多重障礙小朋友好不容易做成功一件事而沾沾自喜，不斷炫耀時，請不要潑他冷水，使他失去成就感與學習意願。

4) 不可以隨便玩弄或是破壞多重障礙小朋友的輔具，要好好愛護這些東西，因為這些輔具對多重障礙小朋友非常的重要。例如，沒有輪椅，可能就會像沒有腳一樣不方便。

參考資料：

- 1、衛福部(2017)/衛福部統計處網站。
- 2、張慈(2000)/多重障礙生的認識與輔導。
- 3、台灣多重障礙兒童暨家長關懷協會(官網)/多重障礙的教養與相處。
- 4、教育部(民81)。



用耳傾聽「豐盛響宴」

文 / 劉威群

中部某間盲校是這樣賞識「視覺障礙及多重障礙兒童」的美好。

初秋的早晨，第一縷陽光灑落在小何與小劉老師身上，何其有幸能受邀到這間以基督教博愛精神所創立的特殊教育學校。一進校門是寬敞校道，映入眼簾的是靜謐校舍，道路兩側的校樹隨風擺動，好似在迎接我們光臨。

現場聽反毒表演的學生共有 70 人，從幼兒班到國中生的都有，看到老師耐心陪同幼苗，或走或停地緩緩進入大禮堂，真的非常令人感佩。坐在前排的是單純全盲的視障生，所以在理解認知上，尚且可以跟台上互動交流。

但對大多數多重障礙生就比較辛苦，因為他們在移動上，都必須借助身旁的老師和照服員協助。光是進場就定位坐好，就必須大費周章才能完成，對他們來說，這場宣導是一場刺激，也是一種激盪。而看見在旁陪伴的老師與照服員，更是可以感受到他們付出耐心與愛心的偉大。

相聲表演展開序幕，學生熱情歡呼，表演進入中段時，令人感到納悶的是，依

稀聽到台下傳出「抱抱！抱抱！…」激動的聲音，真不知同學背後的需求何在？直到演畢散場時才真相大白，老師帶他來到台前，主動要跟我們握手致謝，原來在聽講過程中，他非常喜歡我們的逗趣演出！

「一般來說，他都比較怕生的，但一遇到喜歡的人事物，就會展現出熱情的姿態，甚至想要去抱抱對方，希望兩位講師不要見怪…」老師解釋。

聽到這樣的說明，其實我們非常開心與感動，雖無法給予這群孩子立即性且長期的協助，但就像生訓組長所回饋的：「這場特別的相聲宣導，有語氣、語調、聲音、情緒的變化，在故事情境的營造下，孩子們比較容易學習到該如何遠離毒害，進而體會這背後的意義！」

看到孩子們熱絡的反應，真的讓我們感到非常欣慰，或許孩子們在感官和心理上的接受與理解上，可能連正常小孩程度的一半都不到，但是看到他們純真的表情，卻顯露出另一種興奮與享受的狀態。期許這場特別的「響」宴，讓他們在未來面對各種誘惑時，也能用耳傾聽心底的聲音，在未來守護他們的安全！

性侵害及家暴防治／成果與花絮

校服處 / 家偉、淑惠

校服處於 9 月 17~19 日到台中、南投進行宣導，主題為「性侵害及家庭暴力防治」。三天服務了四所學校，連續七個場次，服務對象共 1,434 人次。服務學校分別是台中清水國小、大楊國小，與南投埔里國小、大成國小。

清水國小歷史悠久，建校已經 120 年。可以感受到校園內的古色古香，特別是擁有日式建築群的日式宿舍，還有很漂亮的彩繪牆，是不錯的旅遊景點。



宣導過程中，學校輔導組長特別親切，第一次聽到他直接喊我們的名字而不帶姓，感到如此親切！當表演完之後，台下五年級小朋友突然蹦出一句：「再來一次！」哈哈～！讓我們嚇了一跳，還好不是 NG 再重來！

第三天在南投埔里國小，校長當天也親臨會場，一直關心鼓勵我們，並極力肯定我們服務機構，領受鼓勵的當下，頓時覺得身為講師的我們，也覺得很有存在感，真是一句鼓勵的話，勝過千言萬語呢！



【師長回饋】埔里國小 鐘森雄校長

非常感謝「中華青少年純潔運動協會」到埔里國小，這真是很棒也很專業的相聲表演，老師用生動活潑的方式，針對低年級同學，做出這麼生動而有意義的生命教育跟兒童保護宣導。

學校輔導處主任跟組長，能夠聯繫到這麼好的一個團體，昨天在台中市的清水國小三場表演，今天一大早就到

我們這邊來，等一下十點又要去到大成國小，真的很棒，很有服務熱忱的機構。

很感謝社會上你們這些團體，我覺得非常溫暖，希望有機會能再次邀請你們，做更深入或跟輔導、保護學生有關生命教育的議題，讓小朋友喜歡之外，收穫也更多。特別要感謝協會，還帶了好多獎品來，讓小朋友都愛不釋手，可以回去跟家人分享，再次感謝中華青少年純潔運動協會，謝謝！

半夜起來偷偷滑手機的阿杜

生命歷程中，有許多坎坷與困難，重要的是面對它、處理它，在困頓中不斷學習成長

文 / 黃俊翰 社工

學期初，班導師來到課後班，告知阿杜的近況，表示阿杜最近精神很差，路過他家就看到他躺在沙發上睡覺，推測是玩平板玩太晚，又因晚睡導致睡眠不足，可能媽媽都沒有在管……。

當日下午，我直接去家訪，將老師說明的狀況轉述給阿杜媽媽。媽媽無奈表示，晚上睡著後，阿杜會偷偷爬起來，玩爸爸的手機。她制止過很多次，但爸爸認為不必這樣，故兩人時常爭執，久而久之就不太想管了……。

回到課後班，我找阿杜溝通：「班導師說，你上課精神狀況很不好，一直很想睡覺，是不是玩手機玩太晚了？」他點點頭。

「你想要玩手機沒關係，但要守遵規定，一次玩一個小時就好，因為玩太久會影響睡眠，隔天上課精神就不好。」「最晚 9 點前一定要去睡覺，可以嗎？」我跟他約定。

「可以！」阿杜同意了。

「我會請哥哥及媽媽幫忙監督，如果沒有做到的話，就會請你做勞動服務喔！」我

補充。

「嗯！」他點點頭。

我將媽媽的難處及阿杜的約定告知班導師，老師才恍然大悟，原來這並不全是媽媽的問題。也建議班導師，可以對媽媽多一點鼓勵支持，雖然家庭還是有許多問題，但可以透過支持與肯定，慢慢強化他們家庭的功能。

「你最近幾點睡啊？手機都玩到幾點呢？」幾天後，我詢問阿杜。

「我 9 點就睡了！手機玩到 7 點，晚上也沒有爬起來玩。」阿杜一臉開心回答。班導師表示，阿杜的狀況改善很多，現在他的精神都很不錯，媽媽和爸爸也似乎達成了共識。

我大力讚許阿杜遵守約定，願意改變不好的生活作息，而家長也願意為了孩子調整教養模式，這是很難能可貴的。透過每個事件的發生，一一的面對、一一的解決，並肯定其價值，相信阿杜及他的家庭，會變得越來越好。

龍捲風一樣的 壞脾氣

我們課輔班獨有的特色，就是一個全男生課後班，精力旺盛的小男孩，平時就快讓老師招架不住，卻意外從成長團體當中，改變了許多。

成長團體的意義，在於藉由團體的力量，以小團體互動的型態運作，使成員在自由、安全的氣氛下，彼此互相尊重與接納，進而坦誠開放，交換解決問題的意見。透過團體互動的歷程，分享彼此的生活經驗，促進自我了解與成長，從而學習改善人際關係的技巧，進而達成自我實現。

仁德課後班的學生在參加團體前，有些人脾氣總是像龍捲風一樣，來去匆匆，逞一時口舌之快，卻傷害了師長、摧毀同儕情誼；有些則缺少自信，忽略了自我價值，不敢展現自己最真實的一面。從課輔老師的轉述、家長的回饋，發現了同學們在此階段上的困擾，因而，展開了成長團體。

治療師根據學生的狀況，設計專屬於國小男生們的課程，其中一次，各小組分配一包衛生紙，治療師請他們輪流抽出來，每抽一張就念出心中想說的話，但不能重複。男

最後一次團體課程，成員們紛紛問治療師：「暑假還有嗎？」「你們還會再來嗎？」孩子們對於成長團體已經不再是課程，更是讓他們從活動中，增進反省思考與默默成長的機會。

文 / 黃鈺筑 社工

孩們開始罵起髒話，興奮的隨口而出，罵到最後，居然講出好話，因為已經想不到其他髒話了。

當全部衛生紙被抽出來之後，像是盡情釋放了積壓內心已久的不滿。接著，治療師下達指令：「請把衛生紙裝回原本的袋子中！」這指令一下，大家頓時驚慌失措，不知如何將蓬鬆混亂的衛生紙，一一地裝回去？這幾乎是一顆震撼彈，但活動背後的意義，是在提醒大家自己恣意妄為的後果。以至於往後的活動中，成員們對於自己的行為，會更加在意背後即將可能發生的結果。

最後一次團體課程，成員們紛紛問治療師：「暑假還有嗎？」「你們還會再來嗎？」孩子們對於成長團體已經不再是課程，更是讓他們從活動中，增進反省思考與默默成長的機會。在每次課程中，促進團體的凝聚力，培養了組長的自信與領導力，也讓成員們學習瞭解到，為事情負責的態度。最後，治療師稱讚成員進步神速，大家不僅具有強大的凝聚力，同時也發現了不一樣的自己。



作業滿江紅的莉莉

20

10

5

文 / 簡林立 社工

莉莉來自新移民家庭，父母從東南亞來到台灣已經有 10 年，由於學歷不高，所以必須靠打工來維持家庭經濟，每天早出晚歸已經是家常便飯。

爸爸在早餐店打工，清晨四點就要出門，媽媽在餐廳工作，中午出門，晚上十一點才會回家。爸爸學歷有限，在課業上實在是無能為力。媽媽為了賺錢，只好投入工作，在家陪伴孩子的時間相當不足。父母不在時，莉莉還要代替爸媽照顧兩個妹妹，一個 5 歲、一個 3 歲。

當初來到課後班時，對她的第一印象便是，個性非常內向害羞，以及那書包中滿江紅的作業與考卷……。雖然四年級了，但可以感覺到，語言程度真的很差；在學習程度上完全跟不上同學，考試成績慘不忍睹。由於資源協助不足，又缺乏照顧，長久以來，她成了一個被忽略的隱形人。

莉莉的語言能力遲遲無法進步，人際關係也大受影響，連帶在課業上像國文、社會、數學等，這些東西對她而言，簡直像是天書一樣，完全摸不著頭緒。就連時鐘或手錶裡面的三兄弟：時針、分針、秒針，也一直是她熟識的「陌生人」，因為

她根本無法看懂時間。而九九乘法就不用說了，她是「完全無感」啊！

對據點而言，這真是一項艱鉅的挑戰，首先為她安排志工一對一陪伴，指導她完成當日的作業。而老師、社工也下很多功夫，常常討論如何教學，好讓莉莉能更容易吸收學習。另一方面也請同學協助，多跟她交談，讓她有更多溝通的機會。

經過一學期的努力之後，莉莉的功課有了顯著的進步，同時語言表達也進步了，人際關係也更好了，與人相處也沒有壓力了。她的作業與考卷不再是「滿江紅」，而是有了許多被肯定的「紅勾勾」，九九乘法也可以朗朗上口，也認識了時鐘上的三兄弟，對於過去最不懂得國文，也得到了很大的進步。

現在的莉莉，看起來好快樂，能跟其他小朋友玩在一起，展現開心純真的笑容，再也不是那一個害羞膽怯的小女孩了。爸爸感動地說：「我們只會講簡單的中文，不懂ㄅㄆㄇㄏ，根本沒辦法教她……。我很謝謝老師和社工的幫助，讓莉莉有這麼大的進步，真的很謝謝你們。」



我不想畫爸爸

文 / 周慧敏 老師

這次父親節，決定讓孩子們畫出爸爸的樣子。課程開始，我請孩子們先閉上眼睛，想像父親的樣子，頭髮是黑或白、眼睛是大或小，身材是高或矮？然後帶領孩子們，從頭到尾地回想爸爸平常的樣子，再發下圖畫紙描繪。

過程中，我知道班上有些孩子成長過程中，是由阿公阿嬤隔代教養，或是單親家庭，少了父親的關愛與陪伴，所以我對孩子說，家裡的阿公、阿伯都是照顧你們的家人，你也可以想像並畫出他們的樣子。

這堂課，班上的小反一直重覆擦拭圖畫紙，然後最後索性不畫，擺放於抽屜。一開始，我以為他與同學發生爭執而鬧脾氣，於是請他罰站反省。之後我詢問小反不想畫的原因，沒想到他突然哭了，並生氣的回應：「我一點都不想畫我爸爸！」

「為什麼不想畫爸爸？」我訝異問。

「因為他都不理我們，只會喝酒。」

聽完小反的話後，我很驚訝年紀這麼小的孩子，竟然會有這樣的回答。

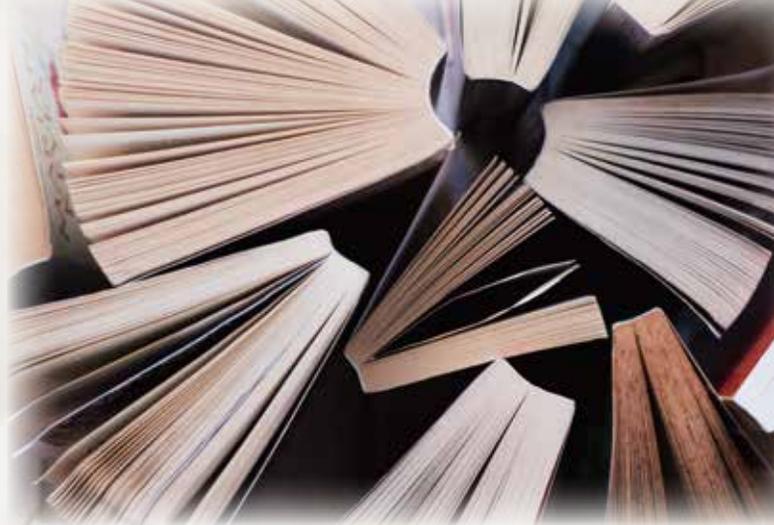
面對小反的心情，我也感到非常心疼，於是當下考量他的情緒，輕聲地對小反說：「先去擦乾你的眼淚，等會你可以想想，有沒有尊重的男老師，或是畫自己的自畫像。」讓小反能自由選擇畫中的主角。

滿洲課後班的孩子，來自許多不同的家庭背景，而班上有些處在家庭功能失衡的孩子，我們都必須一點一滴的付出與努力，建立彼此間的信任，雖然我們無法取代家庭的地位，但我們給予的陪伴與關懷，會一直擁抱著他們，讓他們有更美好的成長。



適才適性的教育

文 / 呂韻茹 老師



小玉是四年級上學期進到星心學苑，個性活潑但有點散漫、很愛講話。剛進班時，每天作業總是未帶齊，經常漏東漏西，於是在學校聯絡簿上，請班導師幫忙提醒她，放學前要檢查書包，確定功課是否有帶齊，經過一個月後，漏帶功課的情形減少許多。

小玉從小是由阿嬤帶大的，阿嬤很溺愛她，或許是因為這樣，所以她說話常常沒大沒小，有時還不分輕重，言行舉止很粗魯沒禮貌，常常引起班上同學的不快。於是我私下找小玉，告訴她不當的言行舉止，會引起同學的反感，而且會交不到好朋友。一開始她還說：「我覺得沒差，又不會怎樣……。」我只好安撫班上其他孩子，對小玉的言行多點包容，不要跟她計較太多。

這學期開始，我發現小玉似乎有些改變了。在寫功課時，不像上學期一樣，像麻雀一樣吱吱喳喳的說個不停；而是變得比較專心，雖然偶爾還是有愛講話的情形，但已經改善很多，而且字體也變工整了。當遇到不會的數學題目，她會主動發

問，也會試著自己從課本找答案，而非只是等待老師來教。

之前在上品格教育時，她都不太熱衷活動。現在，她會舉手發言，並且積極發表自己的意見。在上完《髒船長丟垃圾》繪本之後，小玉在日記上寫著：「我在本周繪本中學到了，包容的重要性。就像老師一直包容我的愛講話、寫功課不專心、沒禮貌…等，我現在才知道老師很辛苦，我要謝謝老師！」看到這一段話，我心裡很訝異也很感動，因為小玉在不知不覺中，懂得了體貼和反省，代表她正在慢慢成長，這真是一件很棒的事情。

每一種植物都有它的特性，以及種植的方法，諸如：栽種在適合的環境才能生長良好、該何時換盆、施肥，甚至水量多寡……等因素，要詳細瞭解植物特性之後，才能把它種植好。在對待孩子上也是一樣，要適才適性的引導，而非一味的批評、要求他有所改變。成長是需要時間的，教育這件事，我想，需要多一點耐心，才能等待他慢慢成長。



畢老師的蘋果

文 / 游素芬 老師

【繪本】畢老師的蘋果（作者瑪丹娜 / 繪圖羅倫 / 格林文化事業公司）

【故事大意】這是一個關於「語言力量」的故事。在赫普村的小學，有位教歷史的畢老師，他會帶學生一起打棒球，比利認為畢老師是最棒的老師。有一天，湯米看見畢老師到了水果店，拿了蘋果卻沒有付錢就離開了，湯米的朋友們也都看到了，「畢老師是小偷！」這謠言在赫普村裡散播開來…。這星期，沒有學生再來打棒球了。最後，湯米向老師道歉，球隊又開始打球了，但被畢老師割破的枕頭，羽毛如雪花般漫天飛揚，再也不可能全部收回…



口齒不清的阿地，在被說話像連珠炮的建強，大聲叫囂著並拿走他的鉛筆時，一時之間說不出話來，只能回應著「我沒有！」在面對大家狐疑的眼光時，只能露出委屈的表情。因為素行不良的他，讓大家很輕易地相信，這未經證實的指控是真的，加上談論者的繪聲繪影，讓他更是百口莫辯。

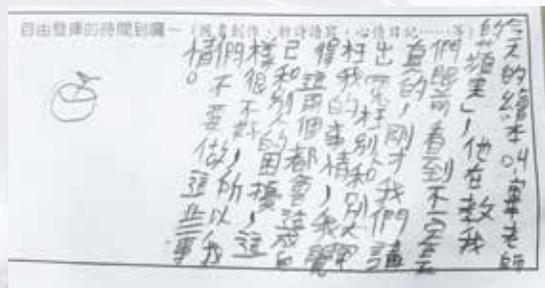
後來真相大白，讓彼此都深刻感受到如「畢老師的蘋果」的情境，明白了未經證實的話語，極度容易傷害他人。更不應該隨意傳播，讓他人成為無辜受害者，這情境的上演，著實讓大家真正地上了一課。

本次活動心得書寫，大家不僅主動迅速，內容還較以往要來的豐富，可見他們對這主題感同身受，心有戚戚焉。其中軒軒的愛生氣是眾所周知，連他自

己也明白，不僅在談話中表示要努力不生氣，更在心情日記上表達了憤怒的不當，想要多多學習寬容，這對他而言實屬不易，期盼能樂見其成。

當談論著自身是否有過被嘲諷的經歷時，班上每個人個個義憤填膺，語氣激昂，猶如實境再現般，仍然帶著痛楚，似乎無以釋懷。然而，說得最激動的人，卻常常是愛取笑批評他人的人，足見大家都以報復的心態反擊，不僅傷人更無益於己，徒令傷害與怨懟更加蔓延，這樣的作法真是不該！

看到大家急著說出希望被他人尊重的情事，而且源源不絕，無一冷場，足見每個人都企望被尊重。相反的，在大家分享自己不被尊重的事件中時，卻是彼此都對彼此做過的事，在靦腆相視、尷尬以笑中互相明白。希望在活動體驗過後，大家能真的了解到，「唯有學會尊重他人，才能得他人的尊重」。



愛心店家的溫暖與力量

我感受到那股愛的力量，按耐不住心中的淚水…，緩下心情，建議她說：「阿嬤，這次你就寫自己的名字吧！」

社資組 / 江錦雀



整個環境景氣低迷，對於在第一線的我們，是最清楚不過的，面對募款箱的成績也下滑，實在令人擔心，但是店家小小的舉動，卻帶來了無比溫馨。

有一次，突然看到了令人感動的事，店家門前擺了好多小盆栽，本來還以為是兼賣花草呢！看到牌子寫著：「花草義賣，收入所得捐至偏鄉弱勢兒童」，原來是店家巧思，邀請大家一起買花做公益。

進到店家，當我去收零錢筒的時候，發現老闆將可愛的調味罐放在愛心箱上面，然後貼上字條：「調味罐一瓶 10 元，請直接投入愛心箱」，令我印象深刻。

面對店家主動的關心及關懷，每每有一股暖流流進心中。與其說我是在付出，但其實是得到更多的愛，滋潤我的心也安慰我的靈。此外，更開啟了我的視野，看見許多人，即使自己生活很辛苦，但仍願意為社會弱勢而付出。

記得一位固定捐款的阿嬤，收據總是寫上女兒的名字，但在女兒癌症過逝後，收據

上的名字每次都不同。

「阿嬤，為什麼你每次寫的名字都不一樣？」我好奇問。

「我要幫兒子、孫子做功德的啦！」才知道她是要幫兒子、孫子做福報，而從沒寫過自己的名字。頓時，我感受到那股愛的力量，按耐不住心中的淚水…，緩下心情，建議她說：「阿嬤，這次你就寫自己的名字吧！」



一次一次的拜訪，體會到阿嬤自己的辛苦與不易，心裡感到好不捨。有一次經過她的店，想要停下來卻沒勇氣，內心拼命掙扎著。一直思索，若站在上天的立場，阿嬤是有恩典的人，能給予的人，必然會施比受更有福。但若站在人的立場，面對這樣辛苦的老人，我又於心何忍？

期許自己在拜訪中，能帶給人溫暖，傾聽並給予安慰。真得很感恩在我生命中出現的店家們，不斷給我支持、鼓勵與成長，有您們真好，我愛您們！

社團法人中華青少年純潔運動協會
收支決算表
107/1/1~107/10/31

項目	金額	百分比
經費收入		佔總收入
會費收入	13,200	0.04%
捐款收入	25,864,120	87.89%
其他收入	3,549,861	12.07%
經費收入總計	29,427,181	100.00%
經費支出		佔總支出
人事費	1,740,262	5.89%
辦公費	444,587	1.51%
校園服務活動費	5,927,593	20.07%
星心學苑活動費	5,983,867	20.26%
社區據點活動費	14,380,020	48.69%
教材研發業務費	800,233	2.71%
雜項費用	254,768	0.87%
經費支出總計	29,531,330	100.00%
本期餘絀	-104,149	



校園宣導相聲
戲劇「小紅帽
與大野狼」之
學生回饋畫作



【主題對照說明】
右表主題以繪寫表示，如欲知全名可參照，下列繪寫與全名之對照說明。
神：神仙遊 虧：虧很大 小：小紅帽與大野狼 青：青蛙變公主
(藥物濫用防治) (拒絕色情) (性侵害防治) (生命教育與自殺防治)
梁：梁祝臺樓 他：他、她、它 灰：灰姑娘 淑：淑女還是鐵男
(兩性相處之道) (性侵害防治) (家庭暴力防制) (性別平等教育)

11.12月宣導場次及人數陸續增加中
至截稿前共 **100** 場 總參加人數 **18,406** 人

日期	學校	主題	年級	人數
2018/11/1	桃園市楊梅區瑞塘國小	小	1	227
2018/11/2	新北市淡水區文化國小	青	6	100
2018/11/5	桃園市中壢區中原國小	小	3	250
2018/11/6	新竹市北區西門國小	小	2	300
2018/11/6	彰化縣彰化市東芳國小	青	4-6	283
2018/11/6	彰化縣彰化市東芳國小	灰	1-3	224
2018/11/6	彰化縣彰化市民生國小	小	1-2	400
2018/11/6	臺北市文山區靜心國中小	梁	8	270
2018/11/7	臺中市大甲區華龍國小	他	5	64
2018/11/7	臺中市太平區長德國小	神	4-6	180
2018/11/7	臺中市北屯區文心國小	神	5-6	100
2018/11/8	臺中市大里區立新國小	神	5-6	200
2018/11/8	臺南市安平區新南國小	灰	1-2	232
2018/11/8	臺南市安平區新南國小	他	4-5	232
2018/11/8	苗栗縣通霄鎮通霄國中	虧	9	174
2018/11/8	苗栗縣通霄鎮通霄國中	梁	7	145
2018/11/9	臺北市南港區成德國小	他	4-6	239
2018/11/9	臺北市萬華區新和國小	小	1-6	546
2018/11/9	臺北市中山區五常國中	梁	8	85
2018/11/9	臺北市中山區五常國中	虧	8-9	175
2018/11/12	桃園市中壢區內定國小	小	2	61
2018/11/12	桃園市中壢區內定國小	他	6	78
2018/11/13	臺中市大里區美群國小	神	6	114
2018/11/13	臺中市霧峰區萬豐國小	神	5-6	80
2018/11/13	臺中市大里區草湖國小	神	5-6	120
2018/11/13	苗栗縣通霄鎮烏眉國小	小	1-6	80
2018/11/13	苗栗縣通霄鎮五福國小	小	1-6	82
2018/11/14	苗栗縣通霄鎮新埔國小	他	4-6	31
2018/11/14	臺中市太平區車龍埔國小	神	5-6	150
2018/11/14	臺中市烏日區九德國小	神	5	100
2018/11/15	臺中市太平區光隆國小	神	5	120
2018/11/15	彰化縣花壇鄉華南國小	灰	1-3	75
2018/11/15	彰化縣彰化市泰和國小	灰	1-2	200
2018/11/15	彰化縣彰化市信義國中小	他	6	93
2018/11/15	臺中市北屯區大坑國小	神	5-6	60
2018/11/16	彰化縣彰化市大成國小	灰	1-2	200
2018/11/16	彰化縣花壇鄉文祥國小	他	4-6	28
2018/11/16	臺北市中正區東門國小	神	5-6	600
2018/11/19	臺北市中正區東門國小	灰	1-2	650
2018/11/19	新北市三重區碧華國小	神	3	120
2018/11/19	新北市三重區碧華國小	神	3	120

日期	學校	主題	年級	人數
2018/11/19	新北市三重區碧華國小	神	3	120
2018/11/20	臺北市文山區靜心國中小	虧	7	270
2018/11/20	新北市三重區碧華國小	神	4	120
2018/11/20	新北市三重區碧華國小	神	4	120
2018/11/20	新北市三重區碧華國小	神	4	120
2018/11/20	臺北市中山區永安國小	他	3-4	390
2018/11/21	臺北市文山區靜心國中小	小	1	252
2018/11/21	新北市五股區成州國小	他	3	100
2018/11/22	桃園市八德區大忠國小	小	1-2	550
2018/11/22	桃園市八德區大忠國小	他	3-4	550
2018/11/22	桃園市八德區大忠國小	神	5	120
2018/11/22	新北市三重區碧華國小	神	5	120
2018/11/22	新北市三重區碧華國小	神	5	120
2018/11/22	臺北市內湖區明湖國小	他	6	310
2018/11/23	臺北市內湖區明湖國小	神	6	120
2018/11/23	新北市三重區碧華國小	神	6	120
2018/11/23	新北市三重區碧華國小	神	6	120
2018/11/26	臺東市卑南國小	他	3	26
2018/11/27	臺東市豐榮國小	他	6	80
2018/11/27	臺東市豐榮國小	他	5	63
2018/11/27	臺東市豐榮國小	小	1	87
2018/11/27	臺北市北投區逸仙國小	小	1	90
2018/11/27	新北市新店區雙峰國小	小	1	85
2018/11/28	臺北市文山區靜心國中小	他	4	252
2018/11/28	桃園市平鎮區忠貞國小	小	1	300
2018/11/29	臺北市萬華區西園國小	他	3-4	280
2018/11/29	桃園市龜山區迴龍國中小	虧	7-8	120
2018/12/4	臺北市信義區吳興國小	小	2	130
2018/12/4	臺中市東區樂業國小	他	4-6	78
2018/12/5	臺北市文山區靜心國中小	灰	2	252
2018/12/6	臺北市文山區興華國小	神	6	70
2018/12/7	臺中市西區大勇國小	小	1-3	568
2018/12/7	臺中市西區大勇國小	青	4-6	678
2018/12/7	臺中市西區忠孝國小	他	4	150
2018/12/7	臺中市西區忠孝國小	青	5-6	280
2018/12/7	臺北市大同區延平國小	他	3-4	100
2018/12/11	臺北市信義區永吉國小	青	5-6	140
2018/12/11	臺北市內湖區麗湖國小	他	4	200
2018/12/11	臺北市萬華區龍山國小	神	5-6	100
2018/12/12	苗栗縣竹南鎮大埔國小	他	3-4	84

日期	學校	主題	年級	人數
2018/12/12	臺北市萬華區萬大國小	小	1-2	250
2018/12/13	彰化縣彰化市大成國小	他	5-6	200
2018/12/13	臺北市中正區忠孝國小	青	5-6	100
2018/12/14	彰化縣二林鎮香田國小	他	4-6	35
2018/12/14	彰化縣彰化市聯興國小	他	4-6	140
2018/12/14	臺北市松山區三民國小	他	4	60
2018/12/18	臺北市文山區私立中山國小	青	3-4	168
2018/12/18	臺北市內湖區麗湖國小	小	2	177
2018/12/18	桃園市楊梅區瑞塘國小	他	3	193
2018/12/19	臺北市中山區五常國小	他	4	162
2018/12/19	臺北市中山區五常國小	灰	2	156
2018/12/21	臺北市士林區百齡國小	灰	2	240
2018/12/24	臺北市士林區百齡國小	他	4	234
2018/12/25	彰化市員林鎮東山國小	灰	1-3	80
2018/12/25	彰化市員林鎮東山國小	他	4-6	120
2018/12/25	臺中市后里區月眉國小	小	1-2	100
2018/12/26	彰化縣溪湖鎮湖西國小	灰	1-6	222
2018/12/26	彰化縣溪湖鎮湖北國小	小	1	145

11.12月進班教學共 **18** 場 總參加人數 **478** 人
主題說明：(生)生命教育 (家)家庭教育 (性)性教育

日期	學校	主題	年級	人數
2018/11/12	臺北市東門國小	生	6年1班	29
2018/11/12	臺北市東門國小	生	6年1班	29
2018/11/19	臺北市東門國小	生	6年1班	29
2018/11/19	臺北市東門國小	生	6年1班	29
2018/11/20	臺北市東門國小	生	6年3班	28
2018/11/20	臺北市東門國小	生	6年3班	28
2018/11/28	桃園市長庚科技大學	性	糕品系2	50
2018/12/4	臺北市東門國小	生	6年3班	28
2018/12/4	臺北市東門國小	生	6年3班	28
2018/12/11	臺北市文山區實踐國中	家暴	7年6班	25
2018/12/11	臺北市文山區實踐國中	家暴	7年7班	23
2018/12/12	臺北市文山區實踐國中	家暴	7年4班	24
2018/12/12	臺北市文山區實踐國中	家暴	7年1班	20
2018/12/12	臺北市文山區實踐國中	家暴	7年5班	24
2018/12/20	臺北市文山區實踐國中	家暴	7年2班	20
2018/12/20	臺北市文山區實踐國中	家暴	7年9班	20
2018/12/20	臺北市文山區實踐國中	家暴	7年3班	24
2018/12/21	臺北市文山區實踐國中	家暴	7年8班	20



青少年純潔協會

兒少守護天使

愛心捐款回覆單

姓名/全銜	身分證字號 / 統編 : _____		
收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> _____ 身分證字號 / 統編 : _____		
	<input type="checkbox"/> 同意將含身分證字號之收據抬頭人之捐款資訊，提供給國稅局辦理捐贈資料之歸戶作業(未勾選表示不同意)		
收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
電話	分機	傳真	
電子郵件	單位聯絡人		
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20-25歲 <input type="checkbox"/> 25-30歲 <input type="checkbox"/> 30-35歲 <input type="checkbox"/> 35-40歲 <input type="checkbox"/> 40-45歲 <input type="checkbox"/> 45-50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：_____ · 學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上 · 職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚 · <input type="checkbox"/> 已婚 · 訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
捐助本會全台各據點兒少之餐費及各項服務經費，請於 <input type="checkbox"/> 內打✓			
<input type="checkbox"/> 每月 2000 元 · 贊助 _____ 個月 或 _____ 年 <input type="checkbox"/> 每月 1000 元 · 贊助 _____ 個月 或 _____ 年 <input type="checkbox"/> 每月 500 元 · 贊助 _____ 個月 或 _____ 年 <input type="checkbox"/> 每月 _____ 元 · 贊助 _____ 個月 或 _____ 年 <input type="checkbox"/> 單筆捐款 _____ 元		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 課後照顧 愛心晚餐 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 校園宣導 進班教學 </div> </div>	
捐款方式			
<input type="checkbox"/> 信用卡扣款 發卡銀行：_____ 有效期限:西元 _____ 年 _____ 月 信用卡別： <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> MASTER <input type="checkbox"/> JCB 信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____ 身分證字號：_____ 捐款期間：1. <input type="checkbox"/> 終身 2. <input type="checkbox"/> 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止 持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)			
<input type="checkbox"/> 線上捐款：請由純潔協會官網 (http://www.purelove.org.tw/) 首頁之「愛心捐贈」下方進入，或是掃描上方 QR code 直接進入智付通捐款系統			
<input type="checkbox"/> 郵政劃撥：19360586 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會			
<input type="checkbox"/> 銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼) 戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會 · 銀行：中國信託 分行：公館 · 帳號：347-5403-0929-6			

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。

您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

電話：(02) 2366-0664 傳真：(02) 2367-5549 信箱：pla@purelove.org.tw

尋找兒少守護天使

每月定捐 500、1000、2000 元



我願意成為
兒少守護天使

拒絕色情 反對暴力
遠離毒品 珍愛生命

有鑑於此，2018 年我們持續推動「兒少守護行動」，連結校園、家庭、社區三方資源，透過相聲戲劇校園巡迴宣導、進班教學、偏鄉弱勢學童暑假品格成長營、性教育親子工作坊以及星心學苑兒少課輔並提供愛心晚餐，來給予孩子一個安全的學習環境，並呼籲社會大眾共同來關心下一代，您的愛就是守護兒少安全的力量源泉，敬請 成為「兒少守護天使」，每月固定捐款支持純潔協會，與我們一起推動「兒少守護行動」，感謝您！

兒福聯盟 2016 年調查發現，台灣兒少接觸毒品的狀況已經出現四大危機；毒品氾濫程度無孔不入，各式精美包裝的糖果點心不斷推陳出新，連卡通巧虎也淪陷成小饅頭毒品新包裝。現今的孩子身處在潛藏高度危險的環境中，父母與師長除了要教導孩子自我保護的常識，更須多陪伴、多關心、多傾聽孩子的需求，一個有愛的成長環境才能避免孩子的行為偏差。



▲ 台灣兒少接觸毒品四大危機 (2016兒福聯盟)



▲ 2016 查緝毒品案件 (內政部警政署統計)



▲ 2016 性侵通報案件 (衛福部保護司統計)



▲ 隨機殺人案件層出不窮

星心學苑&服務據點

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑一弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域	學校	區域	據點
基隆	仙洞國小	台北市	古亭社區兒少據點
淡水	文化國小	台北市	萬華社區兒少據點
土城	廣福國小	新北市	淡水兒少據點
蘆洲	鶯江國小	台中市	霧峰課輔班
桃園	大崗國小	南投縣	南投兒少據點
新竹	三民國小	彰化縣	埔心明聖課輔班
苗栗	大湖國小	雲林縣	新光國小課輔班
彰化	明聖國小	台南市	歸仁社區兒少據點
台南	永華國小(中)	台南市	烏竹社區兒少據點(國中、國小合班)
台南	永華國小(高)	台南市	仁德社區兒少據點
		屏東縣	石門國小課輔班
		屏東縣	滿州國小課輔班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳(轉帳後請來電告知)
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網：<https://pse.is/A4JZK>



捐款專線：(02)2366-0664