



台北郵局許可證
台北字第4175號
無法投遞請退回
中華郵政台北雜字第1115號
執照登記為雜誌交寄



【霧峰丁台】

老師的信任與肯定，軟化了剛硬憤怒的心

阿輝是由單親媽媽撫養，是老師口中需要特別注意的孩子。第一次和阿輝見面之前，特地前往學校和主任面談，得知他的狀況和我的任務。

- 一、媽媽每天加班，他回家僅能以泡麵充飢。
- 二、功課嚴重落後，學習態度不積極。
- 三、我被賦予的責任是，課後要送他回家。

跟主任談完後，我心裡倒是期待見到他！跟阿輝見過面之後，立刻發現他的一些問題。首先，只要是遇到超過他能力的功課，他便拒絕面對；另外，數學題目只要超過兩頁以上，他就問：「老師我可以帶回家寫嗎？」試圖逃避不寫。而且在我檢查他的功課時，會對我謊稱已經寫完了，放在學校…。

有一次，他又故技重施，班上同學立東，毫無忌憚地去翻他書包，拿出他的作業並且大喊：「老師，他說謊！」當下氣氛凍結，

彷彿空氣凝結成冰塊，阿輝狠狠對立東瞪了白眼，我試圖化解衝突，告訴立東：「你先離開，老師會處理。」然後緩和阿輝的情緒。

「阿輝你先冷靜下來，聽老師說。今天立東的行為是善意的，老師不會怪他，他幫你找到功課，你應該感謝他，不是嗎？」「同時老師也不會責怪你，我知道你今天不是故意要騙老師，老師相信你只是想回家完成作業，是嗎？」

為了鼓勵他，我繼續引導他：「老師相信你，但讓我們先完成這一大題，其餘的你回家再慢慢完成好嗎？明天我要看到你對自己負責，把作業交給老師，可以嗎？」突然間，一個大男孩，在我面前滴下了眼淚，認錯似的點點頭…。頓時，我覺得阿輝的憤怒被軟化了，他的態度改變了。然而我內心相信，沒有激情無法做出這樣的改變…。

此後，我會對阿輝多一點肯定的眼神，多一句鼓勵的話語。經過一學期的陪伴，現在的阿輝，是一個臉上帶著微笑，而且能自己完成功課的孩子了！

感恩之前在台中課輔班的經驗，最多帶領 15 個混齡的孩子，這樣的環境刺激我，需要不斷地向內、向外找尋進修的管道，學習更多的知識，才可以更優質地帶領這些孩子。

反省孩子的情緒投射，通常是來自於父母、老師和社會的影響，而孩子的信心來自鼓勵與引導。批評、責罵與陷落，不會讓他們更堅強，相反的，孩子的能力是來自執行、來自體驗，無需過度干預與糾正。期許父母老師都能放手，給他們多一點空間，讓孩子學會獨立自主，可以成熟長大。【文/妹祝】

恭賀本會古亭、萬華兒少據點 榮獲社會局評鑑優等



台北市社會局針對本會古亭及萬華兒少據點，進行「106年台北市友善兒童及少年福利服務據點督導訪視」。訪視內容包含：整體環境與孩童安全之維護、服務宣導、服務規劃與執行、福利服務、

服務成效評量，以及服務具創意與發展…等項目。本會於台北市兩兒少據點，皆獲得最佳肯定「優等」級別，秉持幼吾幼以及人之幼的理念，將持續深耕服務，回應社區兒少及家庭的需求。



政府肯定
優等



小孩教小小孩 體驗是最好的教育



「當老師真的好累哦！」「老師，他們好難控制哦！」這是孩子們在經歷過一場「一日老師體驗」的感想。

我們安排據點的孩子們，與據點樓上幼兒園的小小孩，進行一場桌遊教學活動，藉此讓他們體驗指導別人的角色與感受。由於他們在家大都需要扮演照顧者，照顧家中弟妹，所以行前對於將要與年紀更小的的小小孩們互動，他們各個信心十足，也

格外顯得興奮與期待。

當天，迫不及待地詢問：「老師，什麼時候才要開始桌遊教學？」我們一到幼兒園教室，睡眼惺忪的小小孩們，看到大哥哥大姊姊，各個都興奮地手舞足蹈。據點的兒少分組指導桌遊，讓每個小小朋友能自由選擇想玩的遊戲，也讓他們學習包容以及禮讓別人。

不同於以往都是只有接受他人幫助，這次讓他們主動幫助別人，特別是比他們更弱小的小小孩，不僅促進社區鄰里互動，也讓孩子們學會如何付出。

當然也出現了不耐煩的態度，一年級的小澈，因為是老么，在家無須做家事，幾乎都是媽媽完成的，所以都是接受他人的給予與包容，很少有機會學習給予或包容他人。所以會從中引導，希望他能多包容小小孩，因為他們年紀更小，有很多地方不懂，要多包容他們。

鼓勵他們學習據點大哥哥大姊姊包容自己那樣，透過這次機會，讓他們都有機會體驗到「負責任」與「責任感」的教育。愛這件事情，不是從他人接受到多少的幫助與關愛，而是在得到幫助與關愛之後，懂得付出與分享，願意將這份愛發揚成大愛，照亮其他更需要的人。【文/鈺筑】



【台南歸仁】

親子關係



我和我的孩子：一本給家長的手冊

如何培養子女的责任感？

孩子長大了，家長都希望孩子能夠妥善處理自己及學校的生活事務。然而孩子的行為似乎常停留在須別人催促之下才會有動作的狀態，我該如何正確引導孩子建立責任感？首先請檢視日常生活中你與孩子的互動：

- 1. 孩子的功課常須再三催促才能完成。
- 2. 孩子常掉東掉西、丟三忘四，該帶的物品總是會有遺漏。
- 3. 交代孩子完成的事情，孩子常敷衍了事。
- 4. 時間到了無法自己起床或上床。
- 5. 遊戲或休息時間結束了，仍不願依約定做分內該做的事。
- 6. 孩子用完物品常常沒有歸回原位。

* 請注意，如果你勾選了上述大部分選項，你應讓孩子清楚其責任歸屬，養成孩子負責的個性。



責任感的建立可以這麼做：

1. 與孩子討論房間東西有秩序擺放的重要性，讓孩子清楚那是他的責任。
2. 對孩子分內的工作，可教導或討論各項事務時間安排，以增進孩子責任感的持續性。
3. 對於孩子的學習，應給予足夠時間學習與練習，並扮演引導與輔導角色。
4. 給孩子有自行決定的機會，同時讓孩子體驗決定之後的應有結果。
5. 提供機會讓孩子在能力範圍內學習獨立完成事情。
6. 鼓勵孩子多參與班級、學校或社區的事務，協助孩子學習負責任。
7. 邀孩子一同參與家務工作，了解責任感不分大小，關鍵在於態度。
8. 孩子完成分內工作時，給予正向鼓勵，同時讓孩子知道這是負責任的表現。

(教材來源：教育部 / 我和我的孩子：一本給家長的手冊)

《進班教學 師長回饋》

非常感謝純潔協會，到本校上性教育課程，我自己也是本科畢業的健康老師，看過這套教案。我覺得由自己認識熟悉的健康老師來上課的時候，孩子們會很習以為常，但是藉由外面協會的老師上課，他們的專注度反而非常的高。當然課程裡面加入了很多新的資訊和剪接的影片，大大提升了他們學習的興趣。我覺得這個班級的孩子，本來對未來沒有什麼規劃，或是在課堂上是比較躁動的，但是經過這四堂課之後，效果非常的好！覺得他們的眼神散發出很想學習的慾望。我非常感謝協會安排老師與課程讓學生學習，希望以後可以推廣給更多國中學生，甚至小學學生都可以來上這套課程，謝謝！



板橋重慶國中資料組長 劉珮吟

國中全人性教育 進班教學簡章

國中生正處於青春期的階段，難免對「性的議題」產生好奇心，對戀愛也有憧憬；但隨著時下自由開放的社會氛圍，青少年在「性」及「感情」兩方面所產生的問題越來越令人擔憂。

青少年階段是學習保護自己、尊重他人，培養正確「性價值觀」的重要時期。面對青少年越禁止反而越想做的心態，與其一味地擔心與禁止，不如坦然地與其溝通，讓青少年表達心裡的想法與問題。

純潔協會推動生命教育、性教育、品格教育與家庭教育，促進青少年身心健康並建立正確的價值觀與人生觀。「戀愛先修班」進班教學課程，希望能幫助青少年在成長的過程中學會接納自己、愛自己，也懂得尊重別人。

- 費用：**免費，敬請協助募集發票，以贊助相關支出
- 對象：**國中 7、8 年級學生，以班為單位
- 設備：**教室內需有電腦、喇叭、單槍、投影幕、麥克風
- 時間：**可選擇每次上 1 節或連續上 2 節，兩次上課日期之間隔不宜超過 1 週
- 師資：**杏陵基金會性教育（含愛滋病防治）種子師資培訓 84 小時結業之本會資深講師
- 課程目標：**
 1. 讓青少年願意更多預備與發展自我的生命、品格及人際關係，而非急於進入戀愛關係
 2. 明瞭未成年性行為可能導致的各種後果及色情可能造成的不良影響
 3. 幫助青少年了解兩性交往時如何保護自己、尊重別人
- 授課方式：**採影片欣賞、分組討論與體驗活動等互動方式進行
- 課程內容：**以衛福部國民健康署所發行「愛情先修班 - 青春四人行」性教育課程 為主架構，內容乃由台灣性教育學會的學者專家精心編輯而成

單元	學習目標
單元 1- 喜歡要如何表達？	使用正確有效的溝通技巧於兩性邀約情境
單元 2- 如何拒絕不想要的告白？	練習並學會自我肯定與自我肯定型的拒絕技巧
單元 3- 我倆是朋友或情侶？	學習判斷男女朋友必要條件、練習做出正確的決定
單元 4- 都是色情刊物惹的禍	澄清對色情的迷思並了解色情媒體並不是學習性知識的正確管道，學習實際使用批判性思考於生活中
單元 5- 如何面對情感挫敗	面對兩性交往受挫情境，能用創造性思考模式
單元 6- 愛我，就尊重我	運用常見的協商拒絕技巧於兩性互動之情境中
單元 7- 愛滋大考驗	認識愛滋、性病及有效預防之道
單元 8- 做個情慾自主高手	運用健康自我管理技巧以發展良好的兩性關係



據點故事【霧峰】登上高台見丁台 — 恭賀丁台課後班成立



霧峰舊稱「阿罩霧」，與台灣歷史的變遷有很深的淵源。霧峰擁有相當豐富歷史背景，是祖先紮根生葉，辛酸慘澹經營，用血淚揉合這片土地，歷史的寫照是辛勤耕耘的結晶，更充分表露出霧峰人們純真的感情與對生活的渴望。

106年11月8日日本會於台中市霧峰區丁台社區活動中心設立課後照顧班。社區以農業為主要的收入來源，農民日出而作、日落而息的勤奮努力下，農民收成的多寡仍得看天吃飯。

丁台地處霧峰區西側，有「登台、燈台、墩台、平台、丁來」等各種名稱，考量地理位置鄰近四德國小、光復國小、五福國小、光正



國小，課後班得以服務丁台社區周邊的弱勢家庭兒少。

社區的單親家庭、新住民家庭比率較高，家長在工廠的收入低微，有的在中投公路下賣玉米，月收入僅有一萬元左右，要維持一家4口的生活實在困難。兒少下課後家長仍在工作中，必須留校課後自修，費用對經濟弱勢家庭而言，實是龐大的負擔。

單親媽媽為擔起家庭經濟，子女下課後無法為其準備餐食，晚餐幾乎天天吃泡麵裹腹。另一單親媽媽未婚生子後離家，將子女交由外祖母養育，然隔代教養之條件無法因應孩童的成長，衍生出許多教養困境。

這些問題，在偏鄉地區可說是屢見不鮮，希望課後班的成立，可以補足這些家庭及孩童的需求。讓孩童下課後有環境與老師可以關懷照顧，給予課業輔導、生活常規管理、品格教育，以及孝道的教導，並提供免費的愛心晚餐，讓他們不用再天天以泡麵裹腹。

課後班外觀有美麗的彩繪、戶外有育樂安全環境及籃球場地。五年級的阿翔寫完功課後，總愛拿起籃球開心地、盡興地、欲罷不能…。

丁台是個有溫度、花開滿園的社區，有在地資源、文化產業的脈絡，喜迎「2018年臺中世界花卉博覽會」的到來，可深入社區探究丁台的人文歷史深度。孩童們在丁台課後班，能承繼文化的學習與大自然花卉的薰陶，也能參與社區服務、兒老共學，和樂融融。【文/惠蒂】

《期盼》

有一種幸福叫陪伴孩子成長

丁台的登台陪伴孩童

丁台的燈台點亮孩童

丁台的墩台守護孩童

丁台的平台提供孩童

讓他們有更棒的成長及明亮的未來



生命故事

彩繪牆裡寧靜的天空



國一的我，一直在內心問自己
家裡那個多餘的人是誰？
存在、活出自己，是我現在想做的

小一就生長在重組家庭
一直以來，不僅與五歲的繼妹吵架
對於繼母安排的家事，也經常反抗

今年，與每天相依為命的親姐姐
發生了重大的衝突
導致我們必須分離，無法同住
這段期間，我仍然反抗叛逆
講話尖酸刻薄又帶刺

反正我已經都無所謂了…
尤其是面對，長久以來對我嚴格的父親

今天在據點裡
我主動說，要幫老師作畫
雖然，我仍然想作自己
但經過畫畫的過程，沉澱了反抗的心
感受到了寧靜與平和
自然地說出，長久以來想對父親說的話
原來在這牆面裡，透過老師的筆觸
我看到了，愛的素描…
場景是綠葉小叢與滿是愛的天空
樹下有位男孩與女孩在盪鞦韆



讓我想起小時候與姐姐的時光

現在每週假日與姐姐相聚
不再與她唱反調
會聊聊，妳最近好嗎？
而對父親，我想說
我已經長大了，對喜歡的事會專心投入
不再是那個，不懂事的小孩
【文/瑋蓁】

星心學苑&服務據點

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑—弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域	學校
基隆	仙洞國小
淡水	文化國小
土城	廣福國小
蘆洲	鶯江國小
桃園	大崗國小
新竹	三民國小
台南	永華國小(中)
台南	永華國小(高)
台南	文賢國小

區域	據點
台北市	古亭社區兒少據點
台北市	萬華社區兒少據點
新北市	淡水兒少據點
台中市	霧峰丁台課輔班
南投縣	南投兒少據點
雲林縣	新光國小課輔班
台南市	歸仁社區兒少據點
台南市	烏竹社區兒少據點(國中、國小合班)
台南市	仁德社區兒少據點
屏東縣	石門國小課輔班
屏東縣	滿州國小課輔班
屏東縣	土庫國小課輔班

捐款辦法

- 1 / 協會專職到府收款
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 / 信用卡自動扣款
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 / 郵局郵政劃撥
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 / 銀行轉帳(轉帳後請來電告知)
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 / 線上捐款
純潔官網：www.pla-support.com

捐款專線：(02)2929-0788