



國內
郵資已付
台北郵局許可證
台北字第4175號
無法投遞請退回
中華郵政台北雜字第1115號
執照登記為雜誌文字

純潔



兒少外出安全 Give me Five

一、提高警覺

- 1 不單獨前往人少及偏僻的地方。
- 2 不吃陌生人給的食物，也不接受陌生人給的物品。
- 3 不幫陌生人帶路，要與陌生人的車保持距離。

二、身體自主

- 1 不讓他人觀看、觸摸背心及短褲覆蓋的部位。
- 2 他人以金錢、玩具...為交換條件，也不能讓他觸碰身體。

三、快速離開

- 1 遭受他人的行為或言語騷擾時，應設法盡速離開。
- 2 若無法立即離開，可向路人或商店尋求協助。

四、大聲呼救

- 1 求救時，大聲喊「失火了」比「救命」更能引起他人注意。
- 2 情況危急時，盡量弄髒自己，讓對方不想靠近。

五、報告大人

- 1 遇到他人跟蹤、傷害時，要盡速報告可信賴的大人或打113。
- 2 記住歹徒的特徵及車號，可協助警察抓到他。
- 3 若不幸遭受侵害，先不要洗澡換衣服，應請大人陪同前往醫院驗傷、採集證據。

孩子面對危險的安全策略

孩子能夠平平安安長大是每個父母的心願，但是對於突發的意外狀況，孩子通常缺乏應變能力，所以父母應提供策略，有效的給予安全教育，才能為孩子打造一個健康安全的生活；尤其要孩子學習獨立，還是要讓孩子寸步不離，一直是許多家長的兩難，其實孩子需要的是自我保護的能力，因此，應該事先告訴孩子什麼策略，遇到可疑或緊急的狀況時，才能降低危險的發生？

第一個策略是「叫」：發現狀況不對，應該馬上大聲呼救，引起旁人注意，但是怎麼叫，也有學問，孩子應該往歹徒的後方大叫，如：「爸爸，你來接我了！」「媽媽，你跑去哪裡？」吸引歹徒往後看，分散注意力，並吸引路人關注。

第二個策略是「跑」：只要抓住機會，一定要儘速逃離現場，大聲呼喊後，一旦吸引歹徒往後看，孩子就要立刻向後跑，拉開與歹徒的距離，跑到人多的地方求助，平時外出時就要讓孩子認識身邊可以求助的對象，以隨機教學，如超商店員、警察、郵差、鄰居，並且帶孩子認識社區巷弄及求助地點，當孩子有困難時可求助，避免落入無人的險境。

第三個策略是「說」：一旦找到人求助，孩子要先表明身份，如：「他不是我爸爸，求你們救我！」因為有時候歹徒會以「孩子的家人」身份，向民眾佯裝成家務事，要求其他人別插手管教小孩，孩子平時也要記住家裡的住址及電話號碼，幫助救援人員協助他安全脫離險境。

不過，事前的預防總是勝過事後的處理，只告訴孩子「陌生人很危險」，防制危險的意義不大，要讓孩子了解「陌生人」，並不一定是沒有見過面或是不曾談過話的人，陌生人也可能知道孩子的名字，因為孩子的衣服上可能繡上姓名，陌生人也可能假扮警察或老師；尤其上下學盡量與同學結伴同行，避免落單，也盡量走大馬路，選擇人多的地方走，家長還可以讓孩子隨身攜帶哨子，在危急時刻能夠吸引注意，萬一在路上遇到有人問路也要與人保持距離，並且不帶路，或是請對方找大人幫忙。

2017兒少守護行動

| | |
|--------------------------------|----------|
| 慈善義演-兒少保護親子劇 | 北、中、南共4場 |
| 相聲戲劇校園巡迴宣導 (性侵防制、家暴制、反毒...等主題) | 400場 |
| 進班教學 (家庭、生命、性教育) | 100場 |
| 偏鄉弱勢學童暑假品格成長營 | 14場 |
| 性教育親子工作坊 | 北、中、南各1場 |
| 星心學苑 弱勢兒童課輔及晚餐 | 400人 |

2017演出場次表

| | |
|--------------------------------------|---------|
| 5/06 (六) 臺中市立圖書館大墩兒童館-演藝廳 | 14:00入場 |
| 5/20 (六) 國立臺南護理專科學校-晨晞樓11樓國際會議廳(上午場) | 9:30入場 |
| 國立臺南護理專科學校-晨晞樓11樓國際會議廳(下午場) | 14:00入場 |



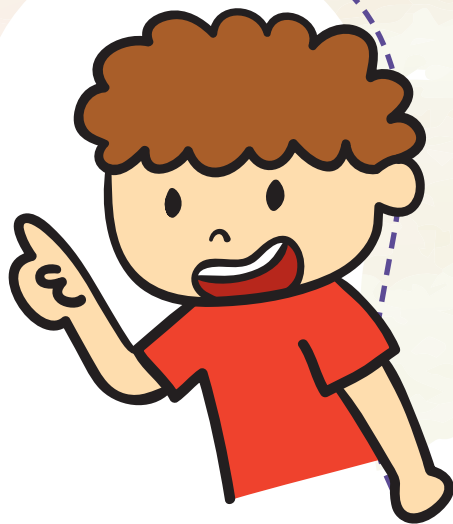
原來，我也可以

「哇，我寫好了！」高舉著生字簿的翰翰，興奮的歡呼著，讓大夥紛紛投以稱羨、訝異的眼光。曾幾何時，這位時常功課墊底，總在人去樓空的教室裡，孤軍奮戰的他，竟也能捷足先登，在大家都還未能完成的瞬間，展出震撼的成果。密密麻麻的字跡裡，透露著他的努力與進步，讓人倍覺它的難能與可貴。昔日的慢烏龜，了解到自己，原來也可以加快速度，走在他人的前端。

自信的獲得，讓他不僅能從左右錯置、上下不分的凌亂字跡中跳脫出來，更發揮了各項罕為人知的長才。構音不準、咬字不清的他，挑戰了繞口令的難度，孜孜矻矻的勤奮練習，吸引了大家一同朗朗上口，蔚為一片；步伐蹣跚、動作不穩的他，跳起騎馬舞來，有模有樣，靈活的肢體，逗趣的表演，伴隨著炯炯的神韻，牽動著每個人的思緒，如巨星般的照耀全場，令台下的蠢蠢欲動，不能自己；神情恍惚，目光呆滯的他，蛻變為深思熟慮的構圖布局，讓簡單的線條，幻化成栩栩如生的多樣，一一躍然紙上，成為教室一隅的妝點。

每個瞬間，每個驚豔，在陪伴中，悄悄的流瀉出來。在小小的變化裡，給予大大的鼓勵與讚美，會開出令人欣喜的花朵來。

【文：星心學苑課輔老師】



社區關懷

【南投課後班】

小小圖書區 讓孩子張開想像的翅膀

「哇！有好多書喔！」在原本空無一物的教室角落裡，現在擁有了一座小小舒適的圖書區，孩子們可以自由選取想看的書，輕鬆自在的坐在巧拼上閱讀，南投課後班的孩子們在完成作業後，會要求去看一本課外讀物。

小皮、毛毛及小美一寫完作業迫不及待往新圖書區去找書，小皮對昆蟲類的書籍有興趣，會與其他同學討論昆蟲種類，不亦樂乎的問著「你看！它的腳好多喔！」「它的顏色好多喔！」「老師！你找得到它在哪裡嗎？」

小美喜歡的是童話故事類的繪本，看到美麗的圖案就會很開心，毛毛則是什麼書都看，

但他最喜歡的是與別人一起看書，可以一起討論書中的內容，也會讓孩子閱讀完後找老師講剛剛閱讀的故事，除了可以訓練表達能力以及邏輯思考外，也間接了培養孩子看書的習慣。

老師發現到小皮原本都會隨便的念過一本書，但經由老師的指導後，小皮可以有條理的念出故事內容，用抽問的方式也可以講出內容，小皮也很高興可以念出一本故事書，雖然只是一塊小小的圖書區，但各種類型的書是齊全的，期望孩子們可以多閱讀，吸收不同領域的知識，也可以彼此分享閱讀的內容，最重要的還是養成一個好習慣。【資料提供：俊翰】



【主題對照說明】
右表主題以縮寫表示，
如欲知全名可參照，
下列縮寫與全名之對照說明。

神：神仙遊
(藥物濫用防治)
梁：梁祝臺樓
(兩性相處之道)
虧：虧很大
(拒絕色情)
他：他、她、它
(性侵害防治)
小：小紅帽與大野狼
(性侵害防治)
灰：灰姑娘
(家庭暴力防治)
青：青蛙變王子
(生命教育與自殺防治)
阿：阿里向前衝
(霸凌防治)

5月宣導場次及人數陸續增加中
至截稿前共 **29** 場 總參加人數 **6,547** 人

| 日期 | 地區 | 校名 | 主題 | 年級 | 人數 |
|-----------|--------|------|----|-----|-----|
| 2017/5/3 | 台北市士林區 | 天母國小 | 他 | 5 | 280 |
| 2017/5/4 | 桃園縣大溪鎮 | 大溪國小 | 青 | 5 | 93 |
| 2017/5/4 | 桃園縣大溪鎮 | 大溪國小 | 灰 | 2 | 97 |
| 2017/5/8 | 臺北市文山區 | 興華國小 | 他 | 3 | 100 |
| 2017/5/8 | 臺北市大安區 | 新生國小 | 小 | 1 | 200 |
| 2017/5/9 | 新北市林口區 | 林口國小 | 小 | 1 | 245 |
| 2017/5/9 | 新北市中和區 | 積穗國小 | 灰 | 2 | 350 |
| 2017/5/9 | 臺北市內湖區 | 麗湖國小 | 小 | 1 | 197 |
| 2017/5/11 | 臺北市信義區 | 永吉國小 | 他 | 3-4 | 160 |
| 2017/5/11 | 桃園市 | 莊敬國小 | 小 | 2 | 280 |
| 2017/5/12 | 桃園市中壢區 | 忠福國小 | 他 | 6 | 110 |
| 2017/5/12 | 臺北市士林區 | 士林國中 | 虧 | 8 | 267 |
| 2017/5/15 | 桃園縣平鎮市 | 忠貞國小 | 他 | 5 | 160 |
| 2017/5/16 | 新北市泰山區 | 義學國小 | 小 | 2 | 240 |
| 2017/5/16 | 臺北市文山區 | 興華國小 | 青 | 5 | 100 |
| 2017/5/17 | 臺北市松山區 | 三民國小 | 他 | 5-6 | 98 |
| 2017/5/18 | 苗栗縣 | 頭份國中 | 梁 | 7 | 60 |
| 2017/5/18 | 桃園市 | 青溪國小 | 小 | 1-2 | 400 |
| 2017/5/18 | 桃園市 | 青溪國小 | 他 | 4-6 | 600 |
| 2017/5/22 | 桃園縣中壢市 | 中原國小 | 他 | 5 | 220 |
| 2017/5/22 | 臺北市文山區 | 景美國中 | 梁 | 7-8 | 825 |
| 2017/5/23 | 臺北市大同區 | 太平國小 | 小 | 1 | 80 |
| 2017/5/23 | 臺北市大同區 | 延平國小 | 灰 | 1-2 | 128 |
| 2017/5/23 | 臺北市內湖區 | 大湖國小 | 小 | 1-2 | 170 |

| 日期 | 地區 | 校名 | 主題 | 年級 | 人數 |
|-----------|--------|------|----|-----|-----|
| 2017/5/24 | 臺北市北投區 | 桃源國小 | 青 | 4-6 | 132 |
| 2017/5/25 | 新北市泰山區 | 同榮國小 | 小 | 1-2 | 360 |
| 2017/5/25 | 桃園市龜山區 | 南美國小 | 小 | 1 | 360 |
| 2017/5/31 | 臺北市大安區 | 公館國小 | 小 | 1-2 | 85 |
| 2017/5/31 | 新竹縣新豐鄉 | 忠孝國中 | 梁 | 8 | 150 |

進班教學共 **34** 場 總參加人數 **894** 人
主題說明：(性)健康全人性教育 (生)生命教育 (家)家庭教育

| 日期 | 地區 | 校名 | 主題 | 年級 | 人數 |
|----------|--------|------|----|------|----|
| 2017/5/1 | 新北市蘆洲區 | 鶯江國中 | 性 | 708 | 30 |
| 2017/5/1 | 新北市蘆洲區 | 鶯江國中 | 性 | 718 | 30 |
| 2017/5/3 | 新北市土城區 | 廣福國小 | 生 | 6年2班 | 25 |
| 2017/5/3 | 新北市土城區 | 廣福國小 | 生 | 6年2班 | 25 |
| 2017/5/3 | 新北市土城區 | 廣福國小 | 生 | 6年4班 | 25 |
| 2017/5/3 | 新北市土城區 | 廣福國小 | 生 | 6年4班 | 25 |
| 2017/5/8 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 家 | 6年6班 | 25 |
| 2017/5/8 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 家 | 6年6班 | 25 |
| 2017/5/8 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 家 | 6年3班 | 26 |
| 2017/5/8 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 家 | 6年3班 | 26 |
| 2017/5/8 | 新北市中和區 | 興南國小 | 家 | 5年2班 | 27 |
| 2017/5/8 | 新北市中和區 | 興南國小 | 家 | 5年2班 | 27 |

| 日期 | 地區 | 校名 | 主題 | 年級 | 人數 |
|-----------|--------|------|----|-------|----|
| 2017/5/8 | 新北市蘆洲區 | 鶯江國中 | 性 | 707 | 30 |
| 2017/5/8 | 新北市蘆洲區 | 鶯江國中 | 性 | 708 | 30 |
| 2017/5/9 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 生 | 6年10班 | 26 |
| 2017/5/9 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 生 | 6年10班 | 26 |
| 2017/5/10 | 新北市土城區 | 廣福國小 | 生 | 6年2班 | 25 |
| 2017/5/10 | 新北市土城區 | 廣福國小 | 生 | 6年2班 | 25 |
| 2017/5/10 | 新北市土城區 | 廣福國小 | 生 | 6年4班 | 25 |
| 2017/5/10 | 新北市土城區 | 廣福國小 | 生 | 6年4班 | 25 |
| 2017/5/11 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 生 | 6年3班 | 25 |
| 2017/5/11 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 生 | 6年3班 | 25 |
| 2017/5/15 | 新北市蘆洲區 | 鶯江國中 | 性 | 702 | 30 |
| 2017/5/15 | 新北市蘆洲區 | 鶯江國中 | 性 | 707 | 30 |
| 2017/5/15 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 家 | 6年6班 | 25 |
| 2017/5/15 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 家 | 6年6班 | 25 |
| 2017/5/15 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 家 | 6年3班 | 25 |
| 2017/5/15 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 家 | 6年3班 | 25 |
| 2017/5/15 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 家 | 6年3班 | 25 |
| 2017/5/15 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 家 | 6年3班 | 27 |
| 2017/5/15 | 新北市中和區 | 興南國小 | 家 | 5年2班 | 27 |
| 2017/5/16 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 生 | 6年10班 | 26 |
| 2017/5/16 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 生 | 6年10班 | 26 |
| 2017/5/18 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 生 | 6年3班 | 25 |
| 2017/5/18 | 新北市泰山區 | 泰山國小 | 生 | 6年3班 | 25 |



【台南歸仁 & 仁德課後班】 親子藝起飛翔 用愛陪伴長大

星期六一大早阿公阿嬤帶著孫子，媽媽帶著孩子，一群人三三兩兩的來到歸仁區公所集合，好不熱鬧。

這次的活動相當精彩，先是「千人創意彩繪接力」，在綠意盎然的公園旁，大大小小的孩子在家長的陪同下一起用水彩畫接力，不時聽到阿嬤害羞的說著孫子有學過，所以畫得很不錯，言語中看得出阿嬤的對孫子的疼惜與驕傲；站在一旁的小偉阿嬤笑著說自己看不下去了，決定下場陪畫，引來眾人的笑聲連連，接下來，在文化中心一連串精彩的表演，如：馬戲團表演、默劇表演、汽球造型藝術秀更是讓家長與孩子目不轉睛，驚呼連連，舞台旁邊有大大小小不同的攤位，其中警察重型機車展示最是吸引目光，難得一見的重機，讓男孩子們眼光為之一亮，興奮的騎上重機與它合照留念。

中午稍作休息後，我們來到陸軍航空特戰指揮部，才剛到門口，遊覽車上的孩子們就已

經按耐不住心中的興奮一直往窗外看，「阿公，你看那裡，那是坦克車嗎？」「媽，那是直升機耶！」，此起彼落發出驚呼讚嘆，看到孩子們純真的笑容，家長們也笑開了。「老書啊！甘謝里搓溫來，哪謀那烏這款機會當牽溫孫來這七淘。」「老師，可以幫我們跟直升機合照嗎？」媽媽害羞的說著。平時因為媽媽一人帶四個孩子，雖然想帶孩子一起出去玩，但是光是交通（只有機車）就令媽媽頭疼，所以更不用說有一起出去玩的合照了。

這次連結新豐家庭福利中心，配合歸仁文化中心「心豐兒童藝術月」舉辦藝起飛翔親子活動，讓家長們有機會陪伴孩子做許多不同的有趣體驗，創造生活中歡樂的回憶，增進親子間互動；一直以來，我們所推廣的以兒少為主，深入家庭之中，期許家長能把握孩子成長時期多陪伴參與，讓孩子們能夠在滿滿的愛與陪伴下，快樂學習、長大。【資料提供：依婷】



【屏東滿州課後班】 桌遊 UNO，讓孩子體驗在一起玩遊戲的過程

前陣子滿州課後班，又新增了幾種桌遊，其中 UNO 最先受孩子們的青睞；UNO 的遊戲目的是最快將手中的牌出完的人為該回合的勝利者，其餘玩家手中剩餘牌的點數總和則為此勝利者該回合贏得的分數，最快累積到 500 分的人就贏得這場遊戲。

一開始，孩子們完全不熟悉此種遊戲，我們陪伴孩子了解此項遊戲的規則，練習認識各種牌面上的圖案及如何出牌，接著由老師和學生一起進入 UNO 的世界；幾次的輸贏後，孩子們也越來越清楚遊戲玩法，才開始讓孩子們自己去體驗學習，老師則以旁觀者的角度去看待整場遊戲。

遊戲時，偶爾會發現部分孩子，習慣用手去摺紙牌或是將牌放於桌面磨擦，此時我們都會藉此機會教育，告訴他們紙牌的保護方式。

「哈哈，我贏了！」

「吼！」

有時會突然傳出大聲的歡呼聲或是哀嚎聲，通常我們都是請他們降低音量，並且保持運動家的精神，「勝不驕，敗不餒」，這樣才能一起再重新挑戰新的局面，拉進彼此的關係。

藉由遊戲告訴孩子們，遊戲的輸贏並不是最重要的，重要的是大家一起聚在一起遊戲的過程，輸贏只是過程中的記憶，其中的歡笑和話語將是未來重要的回憶。

【資料提供：慧敏】



生活學習.....
嘗鮮做大阪燒 孩子感恩、幸福

一直以來，孩子們的點心都是善心人士送來的物資或愛心媽媽煮的，這次主任帶來家裡種的有機高麗菜，想讓孩子們嘗試下廚作日式點心「大阪燒」，一開始告訴孩子們時，他們興奮又害怕，興奮的是第一次下廚做點心，害怕的是鍋裡熱騰騰的油，不知道何時會往自己身上跳？

我們先把高麗菜切絲，放一些鹽巴、鰹魚粉再加麵粉一起攪拌，「老師，我可以幫忙嗎？」「可以啊！今天就是要你們自己拌料，自己煎餅喔！」「喔！耶！太棒了！」，當主任先示範給孩子們看時，每個孩子都躍躍欲試、摩拳擦掌，等輪到上場時卻又擔心燙到或煎得不好，我告訴孩子們不用擔心，只要注意安全就好，首先先放油，再放攪拌好的材料，上面先鋪上肉片、小熱狗，等另一面煎至金黃時再翻面也煎至金黃後盛盤，塗上一層燒肉醬再用美乃滋灑點柴魚片就大功告成了，孩子們從一開始動作不成熟到做得有模有樣，真是太棒了。

每個孩子完成自己的作品後，興奮得和大家一起分享，每個小朋友的作品大家都可以品嚐到，還會分享心得呢！吃到自己做的大阪燒，滿意的連說好吃、好吃、真好吃；也謝謝芷好媽咪利用休假日特地煮了紅茶來請小朋友喝，剛好遇到我們在做大阪燒，還留下來幫忙指導，孩子們真是感恩、幸福啊！【南投課後班：好鉸】



防災體驗.....
參加社區居民防災救災演練



感謝福山社區發展協會，邀請課後照顧班的孩子參加協會主辦的「社區居民防災救災演練」，社區為了讓社區居民具有防災意識，邀請南投縣救難協會來指導社區居民，實地進行防災備災指導演練，希望透過實地逼真的演訓，提升居民對於防災意識與認知，增加整個社區抗災能力，而社區發展協會有感於防災知識必須從小訓練起，唯有「往下扎根」才能在危難發生時，確保生命與財產的安全！

課程內容相當豐富實用，除了防災救災居民安全課程外，並實際演練操作，演練項目有結繩、哈姆立克、滅火器實際滅火操作，孩子們也參與實地演練及體驗，有模有樣的認真學習，雖然過程中因不熟悉而狀況百出，但是他們認真學習的心態值得嘉許，期許孩子們透過這樣的訓練在災難發生時，能夠發揮所學，確保安全。

孩子們透過這次的訓練也和社區的長者有了第一次的實際接觸，看著他們互相學習幫助的良好互動有感於心，也踏出了『社區一家』的第一步。【南投課後班：好鉸】



有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑—弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

| 區域 | 學校 |
|----|---------|
| 基隆 | 仙洞國小 |
| 淡水 | 文化國小 |
| 土城 | 廣福國小 |
| 蘆洲 | 鸞江國小(中) |
| 蘆洲 | 鸞江國小(高) |
| 桃園 | 大南國小 |
| 新竹 | 三民國小 |
| 彰化 | 中山國小 |
| 台南 | 永華國小(中) |
| 台南 | 永華國小(高) |
| 台南 | 文賢國小 |

開課至2017.06/30

| 區域 | 據點 |
|-----|-------------------|
| 台北市 | 古亭社區兒少據點 |
| 台北市 | 萬華社區兒少據點 |
| 新北市 | 淡水兒少據點 |
| 雲林縣 | 鎮東國小課輔班 |
| 南投縣 | 南投兒少據點 |
| 台南市 | 歸仁社區兒少據點 |
| 台南市 | 烏竹社區兒少據點(國中、國小合班) |
| 台南市 | 仁德社區兒少據點 |
| 高雄市 | 明義社區兒少據點 |
| 屏東縣 | 石門國小課輔班 |
| 屏東縣 | 滿州國小課輔班 |
| 屏東縣 | 土庫國小課輔班 |



- 1 協會專職到府收款**
固定每月拜訪收款並報告協會服務近況
- 2 信用卡自動扣款**
請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載
- 3 郵局郵政劃撥**
劃撥帳號：19360586
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 4 銀行轉帳(轉帳後請來電告知)**
中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5403-0929-6
戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會
- 5 線上捐款**
純潔官網：www.pla-support.com
捐款專線：(02)2929-0788