



國內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第4175號
無法投遞請退回
中華郵政台北雜字第1115號
執照登記為雜誌交寄

純心·純愛



星心學苑

加油，孩子們！

星心學苑守護孩子成長

陪伴桃園課後班的孩子已有五年多了，因為相信星心學苑可以幫助這群孩子，我願意成為他們的守護天使；六月是畢業的季節，今年班上有三位小朋友將要畢業，在畢業前夕他們都有亮眼的表現。

喜歡打電動的明鴻，主動提出要考國中棒球體育班，在報考期間，每天努力練習，拋下了對電動遊戲的沉迷；雖然甄選的結果不盡如人意，但明鴻沒有放棄，他說國中進不了體育班沒關係，高中還有機會，他會繼續努力下去！他的態度令人讚賞，我鼓勵他說，這就是運動家的精神。



▲錦城獲得了桃園市舞獅第一名

譜反覆練習，我也常常給她鼓勵和肯定，最後終於成為了學校樂隊唯一的直笛手；開學時，看到川堂上台灣音樂大賽的海報，好恩報

錦城在課業表現並不出色，但對於舞獅非常熱愛，雖然練習過程中有許多挫折，甚至發生意外，腳趾被砸傷，整個指甲瘀青，錦城仍然沒有放棄，眼淚擦一擦，隔天繼續練習。上星期代表學校參加比賽，獲得了桃園市舞獅第一名，回來後他很得意地說，接下來全國大賽就看學弟妹們了。

好恩喜歡音樂，從小的夢想是彈鋼琴，但因家境不允許，於是將這股熱情寄託在高音直笛上；閒暇的時候，她會自己找樂



▲好恩獲得了分區青少年組第一名

或許做得不是很多，但總是想用最大的心力來鼓勵與支持他們，雖然他們無法從家庭中得到充裕的資源，但憑著堅定的自信與努力，迎向自己美好的將來。

最近又得知之前星心學苑的孩子，就讀國三即將畢業，也都申請到了自己心目中理想的科系，沒有在國中階段迷失自己，我心裡特別感到欣慰，或許這些孩子沒辦法決定自己原生的家庭與成長環境，但他們正積極創造屬於自己的絢爛人生。加油吧，孩子們！老師在這裡，衷心為你們獻上最大的祝福。【桃園課後班 / 課輔老師】

名參加了高音直笛項目。賽前的置裝和樂器，讓她十分煩惱，最後穿上導師送的連身裙和布鞋上場，雖然在一群穿著正式禮服的參賽者中顯得有些突兀，但她並沒有受到影響。拿著非比賽用的一般直笛，在沒有鋼琴協助伴奏下，好恩獲得了分區青少年組第一名，我在一旁無比的興奮與感動。

星心學苑的孩子們，需要的是陪伴與鼓勵，身為課輔老師的我，



【故事1】小毅的兩張臉

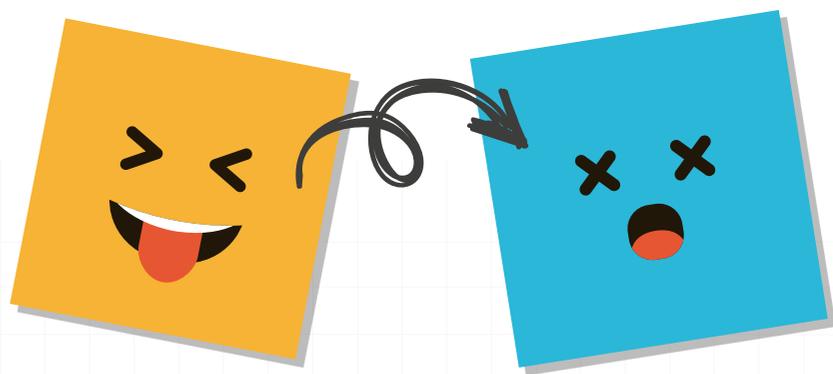
記得我剛到星心學苑的時候，四年級的小毅表現得相當安靜乖巧，所以我經常在同學面前稱讚他，要同學多向他學習，結果同學都翻白眼，露出鄙視的表情，還跑來告訴我說：「小毅還有另一張臉喔！」讓我感到很疑惑。

後來有幾次我發現小毅的聯絡簿不見了，他告訴我說是忘了帶，但我卻在垃圾桶裡發現，原來只要當天小毅被班導師處罰抄課文，他就會很生氣的把聯絡本丟進垃圾桶，逐漸地，我發現了小毅的另一張臉……。

小毅的爸爸是泥水工，工作忙碌沒時間管他，但因為獨子，所以非常寵愛他，媽媽是來自菲律賓的外配，也很疼他幾乎不管他，所以在家裡只要不順他的意就會大發脾氣，造成他在與人相處就是一副小霸王的模樣；有一次因為上課玩玩具被班級導師發現，導師要把玩具沒收，他竟然大聲用髒話回嗆，甚至用腳踹導師，場面非常火爆！

通過班導了解了小毅在班上的狀況之後，也思索為什麼小毅會有這兩張臉的表現，心想應該是在課輔班，我總是讚美他好的地方，所以他刻意表現好的一面吧？於是我不動聲色，等待一個機會來教育他。

後來我發現小毅很聰明，記憶力非常好，請他背書，才一會兒工夫就背好了，我不相信，抽考課文他居然都能正確回答，真的是有天才般的記憶力，我稱讚他說他的頭腦是班上最好，他聽了很高興又覺得有點不好意思；另外小毅也是運動健將，學校賽跑都是跑最後一棒，攀爬也很靈活，彈性非常好，有一次運動比賽得了冠



軍，我大大稱讚了他，他顯得非常高興，我看機會來了，就跟他說：

「你知道爸爸工作很辛苦，如果今天爸爸在工作上被人欺負，你一定不好受吧！其實你的班導師也是一樣，在上班時被學生罵，甚至被用腳踢，他一定也會非常難過吧！」

小毅聽了低頭不語，但從那次以後，他對班導的態度就逐漸改善，發現他再也不會丟聯絡簿，有一天班導在聯絡簿上稱讚他「主動幫忙」，我心想：賓果！我所期待看到的改變發生了，於是在全班面前大大地表揚他說：「你們就像老師的孩子，你們被稱讚我就開心。」

就這樣在讚美與鼓勵的雙重催化作用下，小毅在原來的班上表現越來越好，聯絡簿上慢慢看到班導師的好評：「勇於發表」、「上課認真」、「幫助同學」，現在的小毅已經不再有兩張臉，也不再讓老師傷腦筋了。

透過小毅的例子，讓我看到了讚美的力量，不管孩子的出身或環境如何，努力求好是所有人共通的天性，感謝純潔協會辦理星心學苑課輔班，讓許多原本品格有些狀況的孩子，能夠有改變的機會，也讓有心想通過教育來協助孩子的老師，有一個發揮影響力的平台。【麗雲】

【故事2】勇敢踏出第一步

陽光炙烈的早晨，12歲的小偉，必須離開從小生長的社區，開啟另一個生活，坐在公車上落寞的身影，仍舊是個無助的孩子。即使心中萬分心疼卻也無奈，孩子即將硬著頭皮長大。



▲看似日常的新生報到行程，孤獨的腳步，點滴卻都是成長。

孩子說：「爸媽不在身邊已將近一年，去年夏天，媽媽還在為這家庭奮鬥，希望帶我去參加教會活動，耳邊縈繞她的話語，說再也不離開我……。」

「當時不懂珍惜的我，還一度趁這家庭擾亂時自殘，讓這個家再度陷入風暴，最終導致媽媽的離開、爸爸的失聯，我也在這一年讓自己放逐在網路世界裡。」

「阿嬤的腳受傷行動不便，為了照顧我，白天找了保母的工作。在我國小畢業半年前，就與我溝通說，升上國中的你，阿嬤再也管不動了。」

「本來想家，不願意住校的心情，讓我開始逃避，不想來社區據點，這時社工卻告訴我，會陪伴我一起走這段路，心中才有了一絲的依靠。」

這天，社工陪伴著，搭乘將近2小時的車程。在車上孩子又說：

「我仍想家，但我恨我爸爸媽媽。」

社工說：

「你的心情可以理解，但爸媽也許有他們的難處。每個人出生都是一個人，死亡也是一個人，雖然都是你要承擔，可是你並不孤單，社工會一直陪伴你面對困難。」

報到時，班導開口說：「孩子的媽媽，這些事項請注意……」我們聽完有默契的不語，頓時時間停駐，心裡有莫名的感動。

報到行程結束，孩子說：

「我很餓，但我想回到萬華據點再吃午餐；我想，那裡就是我另一個家。」

透過陪伴，小偉的心找到依靠的港灣；透過陪伴，小偉面對未來，也才有出發的勇氣。【瑤蓁】

獲「兩岸交流協會」推薦 湖州市組團來台參訪純潔協會

浙江省湖州市「關心下一代工作委員會」受「兩岸交流協會」推薦，參訪以推動校園宣導成效卓著的青少年純潔協會。一行八人浩浩蕩蕩訪台，成員包括市委老幹部局副局長、教育局校園安全管理處處長、浙江省德清縣委老幹部局副局長、浙江省安吉縣委老幹部局副局長。

純潔協會副秘書長何建賜熱情接待，透過簡報方式介紹協會宗旨理念、宣導、課輔班等主要活動，雙方利用座談進行交流，互動熱絡。來賓發現純潔協會透過對毒品及性侵害的數據分析，提出有效的防制教學，通過對症下藥的概念，找到積極預防的方法。



座談時間交流踴躍，來賓提出許多問題，如青少年談戀愛的問題？為何成立星心學苑？何副秘書長說明，性教育的實施對象以國中生為主，讓孩子評估在青少年階段是否適合談戀愛，也逐漸擴展至小學階段，期望更有效地發揮事先預防的效果。



星心學苑為孩子打開一扇窗

關於成立星心學苑，乃服務校內有課輔需求之弱勢孩童，由學校提出申請，經協會評估後成立。同時也會與社區結合成立課後班，可運用的彈性就更大，幫助更多的環境欠佳的孩子。來賓了解到透過機構的服務，讓孩子在青少年階段面對疑惑時，找到了指南針，不再徬徨無措，也懂得珍惜生命，開創美好的未來人生。尤其偏鄉地區的課後班，為弱勢環境中的孩子打開了一扇窗，看見更廣闊的世界，也看見自己一定能開創未來，相當有價值。

參訪行程結束後，來賓非常佩服青少年純潔協會的努力紮根工作，發揮了教育的預防功能，讓青少年更加認識自己、尊重別人、珍愛生命。此次交流圓滿成功，來賓紛紛表示收穫滿滿，希望還有機會可以再來交流學習。

兒少問題兩岸不同

目前大陸地區青少年毒品的危害比較少見，通常在沿海地區大學才會發生。比較棘手的倒是「留守兒童」問題，年輕父母離鄉背井到外地工作，留下孩子與祖父母同住，類似台灣的「隔代教養」，雖然可增進祖孫之間的情感，但教養觀念的差異，經常會衍生許多問題，如隱性角力衝突。其實新世代父母都須學習創造良好的家庭氛圍，才能讓青少年健康成長。

發現家的美好 家庭教育進班教學

即將放暑假，三重興穀國小班導師特別安排了純潔協會的家庭教育進班教學，讓孩子認識家的美好，第一堂課介紹「家庭的功能」，第二堂課是「家庭小偵探」，雖然只來了十二個孩子，未到的都是棒球隊成員，但大家都能聚精會神的聆聽、參與討論，直到第三堂課的「彩繪夢想家」時，終於見到棒球隊的孩子，全班到齊後感覺更熱鬧，討論也非常起勁。

第四堂課主題是「家庭是真愛的學校」，孩子們都能敞開心胸，發表自己的想法，其中一個孩子分享說父母親離婚了，他很不喜歡；我告訴孩子：「你可以慢慢接受，長大了再跟家裡溝通，有時候我們不能選擇在大

人世界裡發聲。」但可以感受到孩子的確相當無助。

在「彩繪夢想家」課程，大家都說不想給別人破壞自己彩繪的家，活動整個無法進行，我決定尊重他們的想法，應該停止活動，接受孩子們的決定；最後孩子的回饋具有多樣性，對於家庭也有一個較深入的認識，相信未來能建構美好的家庭，如：

1. 把別人的家庭破壞掉是一件很不好的事，我們應該用正面的心態去看待別人。
2. 表達愛不只一種方法，可以傳達自我感覺，更可以正面了解看待自己的家庭及家人。
3. 了解家庭的功能和重要性，明白如何表達對家人的愛，使我更愛家人。【淑惠】



閱讀帶來改變



南投課後班的結業式暨成果展，在孩子的直笛合奏中揭開序幕，一連串孩子們的表演，創意熱舞舞出自信，品格戲劇精彩幽默，最特別的是說故事演出，每個孩子都能完整的說完一個故事。

成果展時能說出一則完整的故事，其間的成長轉變令人折服，期待孩子們都能透過閱讀打開視野，獲得感動與喜悅。



從不愛閱讀到上台是最棒的成果

為了培養孩子閱讀的好習慣，我規定每人每天至少要讀一本課外書籍，班上有一位二年級的原住民孩子，一開始總是敷衍，看沒兩下就說看完了。有一天我請他說一說故事書的內容，他卻望著天花板，吱吱唔唔的說不太出來，我要求他重新閱讀一次，再說給我聽。經過每天的閱讀、說故事，從原本說得零零落落，到

閱讀是品格和教育的基礎

成果展還展出孩子一學期以來的作品，繪畫的主題明確，作文的句子更完整，這應該都歸功於平常的閱讀習慣。原來平常的閱讀習慣，讓孩子在潛移默化之間，增長了自己的知識與觀念，所以來賓致詞時，充滿了對孩子的肯定，因為看到了孩子的轉變。里長看完這學期的成果影片，也感動的上台分享孩子們的改變，肯定純潔協會的付出與關懷，成長看得見，點滴在心頭。【好鉸】

看沒兩下就說看完了。有一天我請他說一說故事書的內容，他卻望著天花板，吱吱唔唔的說不太出來，我要求他重新閱讀一次，再說給我聽。經過每天的閱讀、說故事，從原本說得零零落落，到



有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑一弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域	學校
基隆	仙洞國小
淡水	文化國小
土城	廣福國小
蘆洲	鸞江國小
桃園	大崗國小
新竹	三民國小
彰化	中山國小
台南	永華國小(中)
台南	永華國小(高)
台南	文賢國小

區域	據點
台北市	古亭社區兒少據點
台北市	萬華社區兒少據點
新北市	淡水兒少據點
雲林縣	新光國小課輔班
南投縣	南投兒少據點
台南市	歸仁社區兒少據點
台南市	烏竹社區兒少據點(國中、國小合班)
台南市	仁德社區兒少據點
屏東縣	石門國小課輔班
屏東縣	滿州國小課輔班
屏東縣	土庫國小課輔班



1 協會專職到府收款

固定每月拜訪收款並報告協會服務近況

2 信用卡自動扣款

請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載

3 郵局郵政劃撥

劃撥帳號：19360586

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

4 銀行轉帳(轉帳後請來電告知)

中國信託商業銀行 公館分行

帳號：347-5403-0929-6

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

5 線上捐款

純潔官網：www.pla-support.com

捐款專線：(02)2929-0788