



感謝信書寫 寫滿孩子真摯的感恩 屏東課後班

這一週，屏東課後班暫停原先預定的品格教育課程，改上「由心出發」的感謝信書寫，也是品格教育的另一種形式。

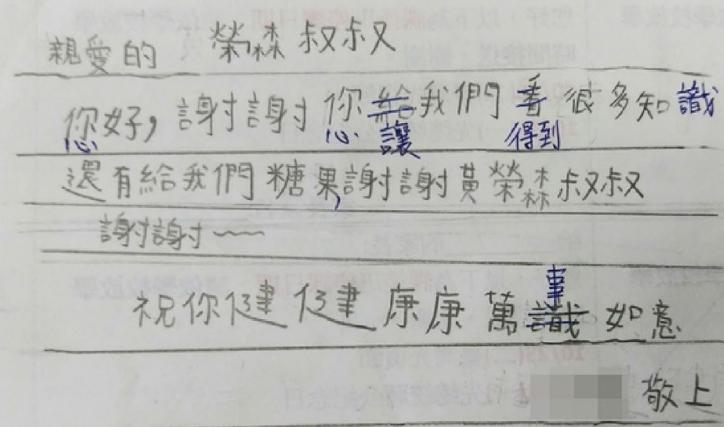
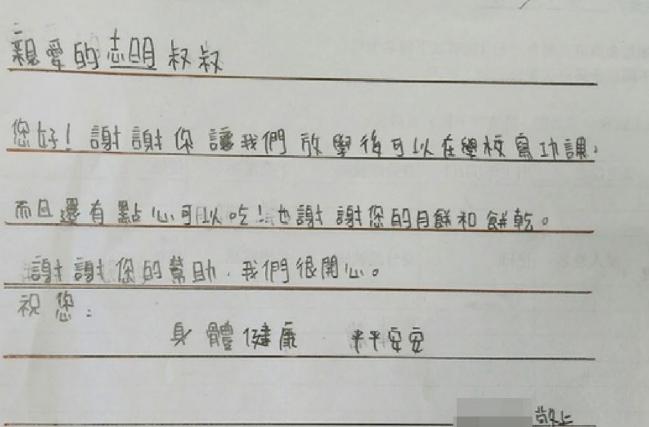
一開始，我們先介紹書信基本的格式內容，接著進行動機引導，請孩子思考「為什麼在課後班，每天都能吃到美味的點心」、「這些點心和餅乾都是從哪裡來」，於是開始出現「老師買來的」、「純潔協會」或是「善心人士」等不同的答案，而這些答案都是正確的，於是我們告訴他們，「你們每天下午能吃好又吃飽，都是很多人的善心和幫忙，所以我們是不是應該好好感謝每

一個人呢？」因此我們請他們好好用「心」想，然後將感謝的話逐字書寫出來。

書寫草稿時，看到每個孩子思考的神情，有人想著內容、有人想著那個字怎麼寫，孩子們寫出的感謝，比我們想像中的好，也許有錯字或是格式錯了，但低年級的話帶有純真，高年級的內容則有著真摯，有孩子寫「感謝每天有人陪伴完成功課」，也有孩子寫「感謝每天都吃很飽」，而字字句句都是他們努力想出的感謝話語。

一句由衷感謝，勝過了千言萬語，孩子們真心的謝謝，也讓我們學習了「用心」的一課。

【資料提供：慧敏】





【好Young桌遊社】 獅子、狐狸、狗？你是屬於哪一種？

文 / 校園服務處

經過了三週三款的桌遊體驗，第四週我們藉由「獅子狐狸狗」活動，讓溪峯學子討論三種動物的優缺點，並從中慢慢認識自己是屬於哪種類型，非常有趣的現象是，平時班上並沒有屬於獅子型的（領導者），大部分都是狐狸（批判者）或狗（跟隨者），但當遇到困難時，就會出現一群獅子（願意接受挑戰），所以也代表著需要適時給予孩子壓力，他們才能勇於突破並學習成長。

我們要傳達給學生的是，每個人的個性都有獨一無二的特色，人際關係中都有優點也有缺點，當優點太過時就會變成缺點，在壓力下的個性也會轉變，這三種動物類型的人都是被需要的，互相學習彼此的優點，讓群體更融洽。

青春期的孩子，要他們動動身體唱唱歌也許不容易，因為在意同儕的眼光，但偶爾要他們靜下心來思考活動內容與本質，他們還是可以辦得到，雖然答案也許是天馬行空，也許不符現狀，但孩子都擁有源源不絕的想像力！



學習意願，就是我們要引起孩子的動機，不再讓孩子被動式學習，而是藉由體驗活動中引發他們無限的創造力，進而看重自己的價值！

【免費課程】 家庭教育 & 生命教育進班教學

文 / 校園服務處



青少年純潔協會推出了家庭教育的進班教學課程，以國小高年級學生為主要對象，共四個單元，分為家庭功能、家庭小偵探、彩繪夢想家及幸福的價值，每單元約40分鐘，進行方式含繪本故事、感人短片、分享討論、藝術治療……等方式，內容除了介紹現今多元家庭型態，亦提供學生與家人互動的方式、表達愛的方法，盼能給予學生未來建立理想家庭的希望，更加認識多元的家庭型態、更懂得感恩與惜福、以更正面的心態看待自己的家庭和別人家庭、更了解對家人表達愛的方式、對於自己將來建立理想家庭更有希望。

生命教育的進班教學課程是為國小高年級學生所設計，共有四單元，即人的生命好特別、我最獨特、一生的意義及幸福的價值，內容生動活潑，循序漸進探討自己的獨特以及如何與其他生命和諧共處、安身立命；再介紹必須面對的生命歷程，如何讓生命更有價值；使用繪本、影片、或使有趣的思考問題，希望深入淺出，讓小朋友重新可以認識自己的生命是如此寶貴，對於外來的人生也充滿能實踐的正面能量，更希望有更多不同的視野，來檢視孩子自己的生命歷程。

歡迎各校與本會接洽家庭教育及生命教育進班教學活動。



12月宣導場次及人數陸續增加中 至截稿前共 **57** 場 總參加人數 **14,313** 人

進班教學共 **18** 場
總參加人數 **492** 人

【主題對照說明】
右表主題以縮寫表示，
如欲知全名可參照，
下列縮寫與全名之對照說明。

神：神仙遊
(藥物濫用防治)
梁：梁祝蜃樓
(兩性相處之道)
虧：虧很大
(拒絕色情)
他：他、她、它
(性侵害防治)
小：小紅帽與大野狼
(性侵害防治)
灰：灰姑娘
(家庭暴力防制)
青：青蛙變王子
(生命教育與自殺防制)
阿：阿裡向前衝
(霸凌防治)

日期	地區	校名	主題	年級	人數	日期	地區	校名	主題	年級	人數	日期	地區	校名	主題	年級	人數	日期	地區	校名	主題	年級	人數	
2016/12/1	桃園市	大業國小	他	5	300	2016/12/7	臺北市文山區	私立中山小學	青	4	100	2016/12/9	臺北市萬華區	西園國小	迷	5-6	250	2016/12/17	新北市板橋區	坤乾國小	生	5年8班	27	
2016/12/1	桃園市中壢區	龍岡國小	他	4-6	300	2016/12/8	臺北市萬華區	西門國小	小	1-2	140	2016/12/10	臺北市大安區	占亨國小	灰	2	140	2016/12/17	新北市板橋區	坤乾國小	生	5年8班	27	
2016/12/1	桃園市八德區	大成國小	淑	3	355	2016/12/9	臺北市內湖區	鶯湖國小	淑	4	198	2016/12/22	新竹市北區	北門國小	大同國小	青	4-6	507	2016/12/14	新北市板橋區	坤乾國小	生	5年8班	27
2016/12/1	桃園市八德區	大成國小	淑	4	355	2016/12/9	桃園市	大有國小	淑	3-4	250	2016/12/22	臺中市烏日區	烏日國中	梁	1	105	2016/12/14	新北市板橋區	坤乾國小	生	5年8班	27	
2016/12/2	桃園市	大業國小	他	6	300	2016/12/9	桃園市	古亭國小	他	5	140	2016/12/23	南投縣埔里鎮	埔里國小	他	5	223	2016/12/14	新北市板橋區	坤乾國小	生	5年8班	27	
2016/12/2	臺北市士林區	白齡國小	灰	2	240	2016/12/9	臺北市大安區	古亭國小	他	6	270	2016/12/23	南投縣埔里鎮	埔里國小	他	6	223	2016/12/19	新北市蘆洲區	鷺江國中	性	703	30	
2016/12/2	宜蘭縣員山鄉	七賢國小	小	1-2	30	2016/12/9	新竹市	中正國小	灰	2	270	2016/12/23	南投縣埔里鎮	埔里國中	梁	7	381	2016/12/19	新北市蘆洲區	鷺江國中	性	715	30	
2016/12/2	宜蘭縣員山鄉	七賢國小	他	4-6	34	2016/12/12	臺北市南港區	南港國小	迷	5-6	401	2016/12/23	南投縣埔里鎮	大成國小	他	4-6	151	2016/12/19	新北市蘆洲區	鷺江國中	性	711	30	
2016/12/2	宜蘭縣員山鄉	七賢國小	他	4	300	2016/12/13	新竹市	新竹六家國小	他	5	190	2016/12/23	南投縣埔里鎮	大同國小	他	4-6	151	2016/12/19	新北市蘆洲區	鷺江國中	性	711	30	
2016/12/2	桃園市	大業國小	淑	4	300	2016/12/13	新竹市	新竹六家國小	他	5	190	2016/12/23	南投縣斗南鎮	儒真國小	迷	5-6	142	2016/12/21	新北市板橋區	坤乾國小	家	5年8班	27	
2016/12/2	桃園市	大業國小	他	1-2	400	2016/12/13	新竹市	新竹六家國小	他	6	160	2016/12/27	桃園市	南崁國小	儒真國小	灰	1-2	142	2016/12/21	新北市板橋區	坤乾國小	家	5年8班	27
2016/12/2	桃園市	大業國小	他	5-6	400	2016/12/13	新竹市	新竹六家國小	迷	6	160	2016/12/27	桃園市	南崁國小	儒真國小	灰	1-2	142	2016/12/23	新北市萬華區	東園國小	家	6年1班	24
2016/12/2	桃園市	大業國小	淑	3-4	400	2016/12/14	桃園市龍潭區	龍星國小	他	4-6	600	2016/12/27	桃園市	大園區	溪海國小	青	4-6	160	2016/12/23	新北市萬華區	東園國小	家	6年1班	24
2016/12/2	臺北市中正區	忠孝國小	灰	1-3	180	2016/12/14	桃園市龍潭區	龍星國小	灰	1-3	400	2016/12/28	桃園市	經國國中	梁	7-8	300	2016/12/26	新北市萬華區	鷺江國中	性	703	30	
2016/12/2	臺北市中正區	忠孝國小	他	4-6	180	2016/12/15	新北市中正區	介壽國小	神	6	220	2016/12/28	桃園市	經國國中	梁	7-8	300	2016/12/26	新北市萬華區	鷺江國中	性	703	30	
2016/12/2	桃園市	大業國小	灰	1-2	400	2016/12/15	新竹市	新竹六家國小	灰	1	210	2016/12/28	桃園市	南崁國小	文安國小	青	5-6	135	2016/12/26	新北市萬華區	鷺江國中	性	711	30
2016/12/2	桃園市	大業國小	他	5-6	400	2016/12/15	桃園市	新竹六家國小	迷	6	160	2016/12/28	桃園市	南崁國小	文安國小	灰	1-2	135	2016/12/26	新北市萬華區	鷺江國中	性	711	30
2016/12/2	桃園市	大業國小	淑	3-4	400	2016/12/14	桃園市龍潭區	龍星國小	他	4-6	600	2016/12/29	桃園市	大溪區	田心國小	小	1-2	232	2016/12/28	新北市板橋區	坤乾國小	家	5年8班	27
2016/12/2	臺北市中正區	忠孝國小	灰	1-3	180	2016/12/15	桃園市	富台國小	灰	2	190	2016/12/29	桃園市	大溪區	田心國小	小	1-2	232	2016/12/28	新北市板橋區	坤乾國小	家	5年8班	27
2016/12/2	臺北市中正區	忠孝國小	他	4-6	180	2016/12/15	桃園市	文心國小	灰	3	280	2016/12/29	桃園市	大溪區	田心國小	梁	8	284	2016/12/28	新北市板橋區	坤乾國小	家	5年8班	27
2016/12/2	桃園市	大業國小	灰	4	340	2016/12/15	桃園市	文心國小	他	4-6	180	2016/12/29	桃園市	大溪區	田心國小	迷	高	500	2016/12/30	臺北市萬華區	東園國小	家	6年1班	24
2016/12/2	桃園市	大業國小	他	4	167	2016/12/16	臺北市中正區	公館國小	他	4-6	180	2016/12/29	桃園市	新街國小	迷	高	500	2016/12/30	臺北市萬華區	東園國小	家	6年1班	24	
2016/12/2	桃園市	大業國小	梁	7.9	500	2016/12/16	臺北市大安區	公館國小	他	4-6	180	2016/12/29	桃園市	新街國小	迷	高	500	2016/12/30	臺北市萬華區	東園國小	家	6年1班	24	
2016/12/2	桃園市	大業國小	迷	5-6	175	2016/12/16	臺中市北屯區	文心國小	他	4	260													

主題說明：(性) 健康全人性教育
(家) 家庭教育



化衝突為成長的養分

文 / 星心學苑課輔老師

這天下午，孩子們正安靜地在寫作業，突然「啊！」的一聲吼叫，打破寧靜，育萱的狂吼，嚇醒了大家。育萱這樣的舉動，引起了一陣騷動，孩子們都問，到底發生什麼事了？我走過去的時候，育萱臉上依舊是怒不可遏的樣子，惠美則是臉色凝重，兩人氛圍詭異僵持不下。我想必須給他們兩人一些時間，讓彼此保持安靜，試圖沉澱緊張的壓力。等到他們緩和一些，我請育萱說出剛才生氣的原因。「惠美說我的功課很早寫完，是因為我隨便亂寫，而且字沒有比她的整齊！」育萱一口氣吐完怨氣，心情仍是憤憤不平！

惠美是大而化之，不拘小節的人，連惹了別人生氣自己都還不知道。她支支吾吾地，壓根忘了方才到底說了什麼話，對於育萱的自白，她實在有一點摸不著頭緒。

我拍拍育萱肩膀，告訴她：「我知道你很生氣，但生氣不是一件好事喔！生氣很容易生病喔！」「你把事情講給老師聽好嗎？」過了一會兒，她才把事情的經過清楚地說了一遍，完整地講出自己的感受，激動的情緒稍微平穩。



而惠美看育萱那麼生氣有些嚇到，但不知道該怎麼辦，其他的孩子也主動給惠美一些建議，「跟她說對不起啊！」因發生類似的衝突，已經不是第一次了，只是這次，育萱真的是氣瘋了！我建議惠美還是跟育萱道歉，並加一句：「我下次不會再這樣說了！」惠美照做，努力去表達自己的歉意。育萱依舊靜默不答，過了一會兒，才點心不甘情不願地說：「沒關係！」算是暫時平息了一場風波。

在孩子的互動中，很多誤解、衝突、爭吵……，在所難免，身為老師，常常要處理這些看似繁瑣的情緒問題，有時感到相當疲憊。然而我從中體會到，孩子們的成長，也是要經歷過這些困境與衝突，來逐漸認識自己與他人，明白人際關係中的應對進退，來達到自我成長。

平息了一場紛爭，雖然暫時得到舒緩，但肩上的擔子更重了。我明白，陪伴孩子們的成長，特別是衝突與解決的部分，是我的另一種任務，也是一種榮耀。

親手作美食 孩子深體驗

文 / 台南歸仁課後班



純潔協會社工透過志工芸芸連結到西餐的主廚，主廚想替孩子做些不一樣的料理，很多食材是孩子沒有看過的，主廚一一的介紹，讓孩子們一起構想今日晚餐，教導食材處理的方式，還讓每一位孩子輪流使用菜刀；看到主廚將食材發揮到極致，雞腿去骨後還能下去熬湯，將食材不浪費的巧妙運用，在主廚耐心的指導之下，今日的晚餐終於完成了，孩子們迫不及待大快朵頤，果然三兩下所有的牛小排、雞腿排、馬鈴薯麵疙瘩、紅肉醬都被一掃而空，孩子們露出滿足的笑容，主廚也欣慰的笑了，期待「愛」持續發酵。

我變！我變！我變變變！

文 / 屏東滿州服務站



為了讓孩子們有參與萬聖節的氣氛，我們進行了彩繪面具，過程中孩子們有各式各樣的想法，在眼睛和嘴巴的完成後，開始了彩繪的部分，讓孩子自由的發揮，有孩子覺得南瓜面具當然要是南瓜的顏色，有孩子覺得要有輪廓，於是各種繽紛的面具，就在熱鬧的教室裡一一出爐了，「我變！我變！我變變變！」在鏡頭前面樂於變身的孩子們充滿著自信，尤其是自己親手製作完成的作品，所以這一天午後，我們陪孩子熱鬧的參與了萬聖節的變身活動。



學習可以不用花錢，不會的功課可以直接問輔導老師，還常常有愛心媽媽煮來的點心，而這些孩子們也了解到都是善心人士的捐助與付出，真的好幸福喔！孩子們口中的志工楊媽媽劉玉慧（圖中），知道南投課輔班目前沒有廚房可使用，心疼孩子們肚子會餓，所以常煮一些熱食來給孩子們享用，像是這裡的特產煎紅薯，或是炒麵、冬瓜蛤蜊湯、粉圓、紫米粥、健康五穀飯、肉鬆，還有內餡包著魯肉片花生粉的刈包……等，吃在嘴裡，暖在心頭，嘴甜的孩子們也很熱情的大聲喊「謝謝楊媽媽」，希望這些孩子能懂得惜福感恩，時時擁有幸福，讓愛傳承持續。

資料提供 / 陳妤鋐



阿國肉羹潤餅



位於台北市民生西路的阿國肉羹潤餅，支持擺放青少年純潔協會的愛心撲滿已四年多，雖然店內無櫃台可擺放，還是不嫌麻煩的每天拿進拿出，擺在門口煮台客人進出明顯之處，並且擺放不只一家，就是憑著一股廣結善緣、回饋社會的單純心態。

服務員 / 林聖峰

信園排骨坊



位於北投石牌路信園排骨坊，剛開店時即遇到同仁詢問可否擺放愛心撲滿，覺得是一種緣份，所以很爽快就答應了，之後也沒有再擺放其他撲滿，儘管後來更換服務員時有疑慮，但在仔細查證確認無誤之後，就更加熱心地繼續支持，對於能夠幫助到弱勢家庭的小朋友感覺到甚是高興、與有榮焉！

服務員 / 林聖峰



星心學苑

有鑑於台灣貧富差距擴大，貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊等弱勢家庭增多。為避免弱勢孩童放學後無人照顧，純潔協會特設星心學苑—弱勢兒童課輔班，免費提供每週一到週五的課輔照顧、品格教育，並提供晚餐。

區域	學校	區域	學校
基隆	仙洞國小	桃園	大崙國小
基隆	武崙國小	新竹	三民國小
台北市	螢橋國小	彰化	中山國小
新北市	文化國小	嘉義	興中國小
新北市	育林國小	台南	永華國小(中)
新北市	廣福國小	台南	永華國小(高)
新北市	同榮國小	台南	大光國小
新北市	鷺江國小(中)	台南	文賢國小
新北市	鷺江國小(高)	高雄	左營國小
新北市	豐年國小(中)	高雄	中山國小
新北市	豐年國小(高)	台東	寶桑國小



區域	據點
台北市	古亭社區兒少據點
台北市	萬華社區兒少據點
新北市	淡水兒少據點
桃園市	龜山兒少據點
雲林縣	鎮東國小課輔班
南投縣	南投兒少據點
臺南市	歸仁社區兒少據點
臺南市	烏竹社區兒少據點 (國中、國小合班)
臺南市	仁德社區兒少據點
高雄市	明義社區兒少據點
屏東縣	石門國小課輔班
屏東縣	滿州國小課輔班
屏東縣	土庫國小課輔班



1 協會專職到府收款

固定每月拜訪收款並報告協會服務近況

2 信用卡自動扣款

請向協會專職索取信用卡捐款單填寫或至純潔官網下載

3 郵局郵政劃撥

劃撥帳號：19360586

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

4 銀行轉帳(轉帳後請來電告知)

中國信託商業銀行 公館分行

帳號：347-5403-0929-6

戶名：社團法人中華青少年純潔運動協會

5 線上捐款

純潔官網：www.pla-support.com**捐款專線：(02)2929-0788**