


星心學苑品格教育教學活動設計

核心主題	正直	單元名稱	這不是我的帽子	課程時間	80 分鐘
單元目標	1. 勿以惡小而為之-勇於承認錯誤。 2. 勿以善小而不為-堅持做對的事。 3. 正直的體驗與感受。				
課程內容				進行時間	教學資源
活動流程	教材簡介	<p>《這不是我的帽子》簡介：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>一隻小魚，從一條正在睡覺的大魚那裏，偷走了一頂帽子，以為神不知鬼不覺，正巧被一隻螃蟹撞見了，牠是否會告知大魚呢？還是……。</p> <p>圖：雍·卡拉森 文：雍·卡拉森 譯：劉清彥 出版社：親子天下</p>			
	引起動機	<p>第一堂課</p> <p>◎動手做一做：</p> <p>準備各式大小紙張（色紙、報紙、廣告紙、A4……），先教小朋友摺會簡單的紙帽，再由他們自行選取紙張，摺出屬於自己的帽子。</p> <p>注：</p> <ol style="list-style-type: none"> 請老師於上課前先參考影片檔中的紙帽摺法，以方便課堂中教學，或於課堂中播放，請小朋友跟著一起做。 如有小朋友已經會摺紙帽，可請小朋友先分享做法。 		10 分鐘	各式紙張、影片檔
	發展活動	<p>一. 繪本導讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以繪本說故事方式進行 以 PPT 放映。 <p>二. 內容提問：</p> <p>搭配賓果連線遊戲，鼓勵學生回答。</p> <p>遊戲規則：</p> <p>每位同學發下一張紙，請同學在紙上畫出 4×4 的方格，並</p>		10 分鐘 20 分鐘	圖書 或 繪本 ppt

	<p>以跳格子的方式填入 1~16 的數字，數字不重複。答對問題的同學，可以圈選一個號碼。最後統計哪位同學的連線最多，並請老師加以鼓勵！</p> <p>1 小魚的帽子是從哪裡來？ 答：偷來的。</p> <p>2 帽子原本是誰的？ 答：大魚。</p> <p>3. 為什麼大魚的帽子會被偷走？ 答：正在睡覺。</p> <p>4. 你覺得大魚有發現帽子不見了嗎？ 答：有，從圖畫中的眼神看出。</p> <p>5. 小魚想躲在什麼地方？ 答：水草長得又高又大又密的地方。。</p> <p>6. 誰發現了小魚前往的地方？ 答：螃蟹。</p> <p>7. 大魚找回帽子了嗎？ 答：是。</p> <p>8. 小魚知道偷帽子的行為不對嗎?為什麼還是做了？ 答：知道。覺得帽子比較適合自己。</p> <p>9. 你是否有像小魚一樣的行為，明知道是錯的，還是去做了？ 答：開放性答案。(引導其勿以惡小而為之，勇於認錯)</p> <p>10. 對於螃蟹的行為，你有什麼看法?為什麼？ 答：開放性答案。(引導一：不對的事不應該答應去做 引導二：答應別人的事要信守承諾)</p> <p>結語：一個正直的人，做任何事情都能堅定自己的意志，不會盲目地跟著一群人去做某件事或見風轉舵，堅持做對的事情，並對於自己做錯的事情，能勇敢承認錯誤，虛心檢討並不再犯！</p> <p>第二堂課</p> <p>三. 延伸活動：</p> <p>1.繪本回顧</p> <p>2 影片欣賞：真正的正義使者（影片檔） 心得感想：說一說巧虎是否為真正的正義使者。</p> <p>3. 話劇表演：正直小勇士（附件） 劇中角色為 8 人，依班上人數分組，進行話劇演出，請老師悉心引導，並發下腳本預留時間讓參與演出的各組同學討論。 劇情回饋：每個人提出對劇中最有感受之人物的想法與意見，大家一起討論。</p> <p>結語：公理是大家所認同及贊成之有道理的事，並非依自己所想來做，公正剛直、不偏私，方為正直也。勇於對</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>25 分鐘</p>	<p>繪本 ppt</p> <p>影片檔</p> <p>Word 檔</p>
--	---	---------------------------------------	--

		不公不義之事站出來發聲，其合宜的方式及作法，是你我都需要好好學習的課程。		
--	--	--------------------------------------	--	--