

星心學苑品格教育教學活動設計

核心主題	尊重與欣賞他人	單元名稱	其實，你我都一樣	時間	80 分	
單元目標	一、 發現人我之間的異同 二、 尊重彼此的不同 三、 欣賞他人的特色					
課程內容				時間	資源	
活動 流程	教材簡介	<p>《其實，你我都一樣》</p> <p>「那隻羊跟我長得不一樣…… 會不會是一隻壞羊呢？」</p> <p>小白羊妮樂普 從害怕、好奇， 到鼓起勇氣觀察對方，瞭解對方……</p> <p>她發現，黑羊也一樣吃草、睡覺，甚至跟她一樣 愛跟雲朵聊聊天、在草地上追蝴蝶……， 從此獲得了一位好朋友……</p> <ul style="list-style-type: none"> • 作者：史蒂芙 (Steff) • 譯者：羅馨旻 • 出版社：大穎文化 				
	引起動機	<p>第一堂課</p> <p>一、尋找「羊咩咩」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將小朋友分為幾組，一組約 2~3 人。 2. 發下紙張，一組一張。 3. 請小朋友寫出國字中含有「羊」的字(整隻羊或半隻羊皆可, 為使學生充分了解，老師可各舉一個例字)。 <p style="padding-left: 2em;">最快寫出 5 個字，且正確率最高的組別即為獲勝隊伍，獲勝組別可以增加點數或發點心予以鼓勵。(註：需扣除“羊”這個字本身)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 公佈各組答案，除了每組所寫的字以外，若有孩子還知道其他的字，可額外加點鼓勵！ <p>參考字：</p> <p>整隻羊—鮮、祥、羚、群、詳、翔、庠、洋、氧、羚……</p> <p>半隻羊—美、羔、羞、善、養、義、羹、羨……</p> <p>補充資料：</p> <p>羊在傳統文化中是吉祥的動物，造字時屬善屬義屬美的字都是採羊字頭，吉祥的『祥』字中有個羊字，其道理在此。</p>			10 分鐘	紙張

	<p>二、聽故事，看故事。</p> <p>可到圖書館借閱此書，以繪本方式說故事。 可播放 PPT。</p> <p>二、回答問題。(配合班上獎勵制度，提高回答意願。)</p> <p>1.請問故事的主角是什麼動物？ 答：小羊。</p> <p>2.請問小羊妮樂普遇到了什麼事，讓她嚇了一大跳？ 答：發現羊群中來了一隻新的小黑羊，妮樂普從來沒有看過這種羊。</p> <p>3.請問從未看過黑羊的妮樂普，做了什麼事？ 答：鼓起勇氣，暗中觀察小黑羊約翰。</p> <p>4.請問妮樂普在觀察小黑羊約翰時發現了什麼？ 答：發現約翰的一舉一動都跟妮樂普一樣（吃小雛菊當早餐、跟天空中形狀像小羊的雲聊天、追逐草地的蝴蝶嬉戲、吃苜蓿當晚餐…）。</p> <p>5.請問小羊約翰發現妮樂普接近他之後，約翰做了什麼事？ 答：打招呼、詢問她的名字、邀請她吃早餐。</p> <p>6.請問當妮樂普和約翰認識後，他們發生了什麼事？ 答：吃小雛菊當早餐、跟天空中形狀像小羊的雲聊天、追逐草地的蝴蝶嬉戲、吃苜蓿當晚餐…等等，他們成了最好的朋友。</p> <p>7. 故事中妮樂普和約翰最後成了好朋友，你覺得對於初次見面的人，我們要做什麼才能進一步和對方成為朋友？ (孩子自由回答，請老師確認答案的合理性)</p> <p>8. 故事中妮樂普用望遠鏡偷偷看約翰做什麼。如果是你，會怎麼做？ (孩子自由回答，請老師確認答案的合理性)</p> <p>9. 說說看你如何介紹你的朋友？他們長什麼樣子？你覺得他們的長相重要嗎？ (孩子自由回答，請老師確認答案的合理性)</p> <p>10. 一個人可以分為內在和外在外，長相代表一個人的什麼？個性、興趣、想法等則代表一個人的什麼？你覺得內在和外在哪一個比較重要？為什麼？ (孩子自由回答，請老師確認答案的合理性)</p> <p>期許每位小朋友都能接納並尊重班上的其他同學，和每位同學都能成為好朋友！</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>PPT 繪 本</p>
--	---	-----------------------------------	------------------------

發展活動	<p>第二堂課</p> <p>一、回顧故事，由學生們說說看記得什麼。 老師再將故事完整敘述一次。</p> <p>二、延伸遊戲—特徵猜一猜</p> <p>1. 教學準備： (1) 發給每位同學一人一張紙，並請每位同學準備一枝筆。 (2) 一個箱子或袋子。</p> <p>2. 進行遊戲「特徵猜一猜」，觀察小朋友是否能關心班上其他同學，並接納、欣賞同學的特徵。</p> <p>3. 遊戲方式： (1) 請每位同學在紙上寫下自己五官(臉)上不易被人發現的一種特徵。 (記得請小朋友寫上自己的姓名喔！) 如：眉毛裡有痣、笑的時候有酒窩或嘴角歪一邊、兩邊眉毛不一樣長、兩邊眼睛不一樣大……</p> <p>(2) 請老師將小朋友已寫好的紙張收集在箱子或袋子裡。</p> <p>(3) 請老師從箱子或袋子抽出其中一張當做謎題(直到剩下一張謎題為止，最後的這張謎題也要請老師讀出來喔！讓其他同學也知道這位同學的特徵)，讀出紙上的內容，請大家一起猜猜看是哪位同學的特徵，請老師鼓勵猜中的同學與被猜中的同學喔！ (註：每位同學僅有 2 次猜題的機會，如猜錯就換下一位同學來猜)</p> <p>4. 遊戲反思時間。請老師提問以下問題，並給予回答問題的孩子正面鼓勵。 (1) 說說看，除了剛剛寫在紙上的特徵外，你還有其他什麼特質。你喜歡嗎？為什麼。 (2) 講一講，如果班上有外表或行為比較特殊的同學我們可以怎麼與他/她相處。 (盡量請所有同學都說說看)</p> <p>深入引導： 我們來自不同的家庭，甚至有著不太一樣的膚色、習慣與想法，學會發現並欣賞他人的優點，將能增進彼此間的關係！</p>	<p>10 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>PPT 繪 本</p> <p>紙張 、 箱子或 袋子</p>