

## 星心學苑品格教育教學活動設計

核心主題	自我肯定	單元名稱	點	課程時間	80 分鐘
單元目標		一、認同自己的特質，接納自己。 二、肯定自己，建立自信。 三、學會欣賞他人。			
課程內容				進行時間	教學資源
活 動 流 程	教材簡介	《點》簡介：  <p>自認為不會畫畫的<u>蕨蕨</u>，在得到老師的認同下，引發了強烈的繪畫興趣，將普通的圓點，做了各種不同造型與色彩上的變化，贏得大家的讚賞。</p> <p>有了自信的她，同時也學會了欣賞他人，鼓勵著膽怯的人，勇敢做自己。</p> <p>作者：彼得·雷諾茲                      譯者：黃筱茵                      出版：和英出版社</p>			
	引起動機	第一堂課 ◎畫一畫： 發下紙張，請每位同學以一筆畫來畫出圖樣，看看是否有類似 <u>蕨蕨</u> 的點圖案。接著把每位同學的畫作展示於台上或以磁鐵吸附於黑板，鼓勵每位同學選擇一幅另一位同學的圖畫予以欣賞，並說說自己的想像與看法。		10 分鐘	紙張 彩繪用品
	發展活動	一、繪本導讀： 1. 以繪本說故事方式進行 2. 以 PPT 放映。  二、內容提問： (以下提問皆為開放性回答，請老師確認同學答案的合理性，並給予適當鼓勵！) 1. 你喜歡 <u>蕨蕨</u> 的點嗎？為什麼？ 2. 你覺得 <u>蕨蕨</u> 會畫畫嗎？ 3. 當別人要求在你的作品上簽名時，感覺如何？ 4. 你會畫畫嗎？有甚麼事你覺得不會？ 5. 你會試著去嘗試不會的事？探索新的事嗎？ 6. 你知道自己的長處和特質嗎？ (註：也許不見得每位小朋友都知道如何回答，可以鼓勵		5 分鐘  10 分鐘	繪本 ppt

	<p>不知如何回答的孩子聽聽其他同學是怎麼說的。)</p> <p>7. 當別人不認同你時，你覺得如何？ (可以具體形容詞引導小朋友，例如：覺得沮喪、感到挫折、心情會不好……，以避免不雅的謾罵字詞出現)</p> <p>8. 得到他人的認同與讚賞時，感覺如何？</p> <p>9. 你會像<u>蕨蕨</u>一樣，欣賞別人？鼓勵他人？</p> <p><b>三、延伸活動：</b></p> <p>1. 將引起動機畫下的圖案，繼續完成。(無限定主題的創意畫)</p> <p>2. 請老師將同學所完成的畫作展示出來。</p> <p>3. 請每位同學就剛剛選擇欣賞的另一位同學的畫作，要求創作的同學於畫面上簽名。(畫面的左下角或右下角)</p> <p>希望每位同學都能學會欣賞他人並體驗被人認同的感覺。</p> <p><b>第二堂課</b></p> <p><b>一、繪本回顧：</b> 利用故事接龍方式，回顧繪本情節內容。</p> <p><b>二、「猜猜我是誰」遊戲：</b></p> <p>(1)將班上同學分為兩組做競賽。 (2)每回合由兩組各派一名組員上台猜題。 (3)老師以班上學生姓名當作謎題，只有台下的同學可看見，並請台下同學盡量說出該位同學的特性。 (4)請台上猜題的代表同學依據台下同學所提供的線索猜出人名。獲勝隊伍，給予獎勵。</p> <p>註：1. 特性的提出必須是好的一面，切勿淪為人身攻擊或批評。 2. 提醒同學切勿盯著做為謎題的同學，以維持遊戲之公平。</p> <p><b>三、「看見我自己」自畫像：</b> (此活動請老師評估剩餘時間是否充裕，再選擇進行！) 將書面紙裁成約十六開大小，將手掌外形描於紙上，掌心部分畫出自己的臉，手指頭的部分則寫出自己的特性。再將手掌完整裁剪出，集結每個人的作品黏貼成大型海報(造型自由設計)。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10~20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>鏡子 書面紙 剪裁工具 黏貼用具</p>
--	---	--	-------------------------------------